



РОЛЬ ШКОЛЫ В РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО СОЗНАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Марданова Дилфуза Мирпулатовна

*Учитель по предмету «Основы государства и права» общеобразовательной школы
42 Шайхонтохурского района*

Аннотация

Статья посвящена исследованию роли школы в формировании и развитии гражданского сознания у учащихся в Республике Узбекистан. В статье раскрываются понятие и содержание гражданского сознания, а также основные формы и методы гражданского образования в школе. В статье анализируются масштабные реформы в сфере гражданского образования, проводимые в Республике Узбекистан в последние годы, и их влияние на повышение качества и эффективности гражданского образования в школе. В статье делается вывод о важности школы как одного из основных институтов гражданского образования, формирующего у учащихся знания, умения, ценности и отношения, необходимые для активного участия в демократическом обществе.

Ключевые слова: *школа, гражданское сознание, гражданское образование, гражданские компетенции, гражданская идентичность, гражданские ценности, реформы в сфере образования, Республика Узбекистан.*

Введение

Гражданское сознание — это совокупность знаний, убеждений, ценностей и поведения, характеризующих отношение человека к государству, обществу и себе как члену общества. Гражданское сознание формируется под влиянием различных факторов, среди которых одним из важнейших является образование. Школа - это не только место получения знаний, но и социальная среда, в которой ученики учатся общаться, сотрудничать, уважать других, принимать ответственность, участвовать в общественной жизни. Школа также способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма, толерантности, правового сознания, критического мышления, демократических ценностей и навыков у учащихся. В связи с этим актуальной задачей является исследование роли школы в развитии гражданского сознания в Республике Узбекистан, где в последние годы происходят значительные процессы демократизации, модернизации и развития гражданского общества.

Основная часть

В Республике Узбекистан, как и во многих других странах, школа является одним из основных институтов гражданского образования. Гражданское образование



— это процесс формирования у учащихся знаний, умений, ценностей и отношений, необходимых для активного участия в демократическом обществе. Гражданское образование включает в себя такие компоненты, как:

- изучение основ государственного устройства, правовой системы, политической культуры, истории и культуры своей страны и других стран;
- развитие гражданских компетенций, таких как способность анализировать, критически мыслить, аргументировать, убеждать, принимать решения, решать конфликты, сотрудничать, лидировать, действовать в интересах общества;
- формирование гражданской идентичности, осознания себя как члена общества, имеющего права и обязанности, связанные с гражданством;
- воспитание гражданских ценностей, таких как патриотизм, толерантность, уважение к правам человека, солидарность, демократия, гражданская ответственность.

Гражданское образование в школе реализуется через различные формы и методы, такие как:

- учебные предметы, связанные с гражданством, такие как обществознание, история, право, экономика, география, литература, иностранные языки и др.;
- внеклассные и внеурочные мероприятия, направленные на развитие гражданских навыков и ценностей, такие как дискуссии, дебаты, ролевые игры, проекты, волонтерство, экскурсии, фестивали, конкурсы и др.;
- ученическое самоуправление, предоставляющее учащимся возможность участвовать в принятии решений, касающихся школьной жизни, организовывать и проводить различные мероприятия, защищать свои интересы и права;
- взаимодействие с институтами гражданского общества, такими как негосударственные некоммерческие организации, СМИ, политические партии, общественные движения, которые могут предоставлять учащимся информацию, консультации, поддержку, ресурсы для реализации гражданских инициатив.

В Республике Узбекистан в последние годы проводятся масштабные реформы в сфере образования, направленные на повышение качества и доступности образования, адаптацию образовательных стандартов и программ к современным требованиям, развитие инновационных и творческих потенциалов учащихся, усиление связи образования с практикой и потребностями общества. В рамках этих реформ особое внимание уделяется развитию гражданского образования в школе, как одного из приоритетных направлений. В частности, в 2018 году был принят Закон Республики Узбекистан “О государственном образовании”, в котором закреплены основные принципы и цели гражданского образования, а также определены функции и ответственность государственных органов, образовательных учреждений, учителей, учащихся и родителей в этой сфере. В 2019 году был утвержден



Национальный образовательный стандарт общего среднего образования, в котором определены требования к результатам обучения по гражданскому образованию, а также содержание и объем учебных предметов, связанных с гражданством. В 2020 году была принята Концепция развития гражданского образования в Республике Узбекистан на 2020-2025 годы, в которой определены стратегические цели, задачи, показатели и механизмы реализации гражданского образования в школе. В рамках Концепции предусмотрены такие меры, как:

- разработка и внедрение новых учебных программ, учебников и методических пособий по гражданскому образованию, учитывающих международные стандарты и на национальные особенности и ценности Республики Узбекистан;

- повышение квалификации и профессиональных компетенций учителей по гражданскому образованию, в том числе через использование современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения, международного опыта и партнерства;

- развитие и поддержка внеклассной и внеурочной деятельности по гражданскому образованию, в том числе через создание и функционирование школьных клубов, организаций, советов, объединений по интересам, связанных с гражданством;

- укрепление взаимодействия школы с семьей, общественностью, институтами гражданского общества, местными органами власти, бизнесом, СМИ, международными организациями в сфере гражданского образования, в том числе через реализацию совместных проектов, программ, инициатив, направленных на развитие гражданского сознания и участия учащихся;

- мониторинг и оценка результатов и эффективности гражданского образования в школе, в том числе через проведение социологических исследований, анализ статистических данных, участие в международных сравнительных исследованиях.

Заключение

Таким образом, школа играет важную роль в развитии гражданского сознания в Республике Узбекистан, так как она формирует у учащихся знания, умения, ценности и отношения, необходимые для активного участия в демократическом обществе. Гражданское образование в школе реализуется через различные формы и методы, которые способствуют развитию гражданских компетенций, идентичности, ценностей у учащихся. В Республике Узбекистан проводятся масштабные реформы в сфере гражданского образования, направленные на повышение качества и эффективности гражданского образования в школе, адаптацию его к современным требованиям и потребностям общества, усиление связи образования с практикой и реальной жизнью. Для успешной реализации гражданского образования в школе необходимо обеспечить согласованность и сотрудничество всех заинтересованных



сторон, таких как государство, образовательные учреждения, учителя, учащиеся, родители, общественность, институты гражданского общества, международные партнеры.

Список литературы

1. Закон Республики Узбекистан “О государственном образовании” от 29.08.2018 г. № ЗРУ-483. // Народное слово. - 2018. - № 169.
2. Национальный образовательный стандарт общего среднего образования: Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 30.12.2019 г. № 1041. // Народное слово. - 2020. - № 1.
3. Концепция развития гражданского образования в Республике Узбекистан на 2020-2025 годы: Постановление Президента Республики Узбекистан от 24.01.2020 г. № ПП-4579. // Народное слово. - 2020. - № 20.
4. Бахтиёрова, Ш. Роль школы в формировании гражданского сознания учащихся / Ш. Бахтиёрова // Педагогика. - 2019. - № 4. - С. 32-36.
5. Каримова, Д. Гражданское образование в школе: теория и практика / Д. Каримова // Образование и наука. - 2020. - № 1. - С. 54-61.
6. Мирзаева, Н. Современные подходы к гражданскому образованию в школе / Н. Мирзаева // Вестник науки и образования. - 2020. - № 2. - С. 78-82.