

Relatório de Revisão por Pares

Peer Review Report

Revisão por pares do artigo:

SILVA, T. A. S. M. da; BARRETO, R. A. D. N. A formação pela experiência: o caso da primeira ialorixá do Terreiro da Nação Xambá (PE). **Educ. Form.**, [S. l.], v. 8, p. e11423, 2023. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/11423>.

Revisado por:

Ilka Miglio de Mesquita

Universidade Tiradentes, Tiradentes, MG, Brasil

Simone Varela

Instituto Federal de Alagoas, Maceió, AL, Brasil

Como citar a revisão por pares (ABNT):

MESQUITA, Ilka Migilio de; VARELA, Simone. Relatório de revisão por pares para: A formação pela experiência: o caso da primeira ialorixá do Terreiro da Nação Xambá (PE). *Educ. Form.* 2023, Zenodo. DOI: 10.5281/zenodo.10535717
Disponível em: <https://zenodo.org/records/10535717>.

PARECERES

PARECER 1

Parecerista: **Ilka Miglio de Mesquita**

Data de retorno da revisão: 11/10/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

Consistência do resumo (apresenta o objetivo, o referencial teórico e/ou procedimento metodológico e resultados). Justifique.*

O resumo é consistente, apresentando de forma coerente e sintética o objetivo, o referencial teórico e a metodologia trabalhados para a exposição dos resultados. Em síntese, o/a leitor/a é instigado/a à leitura do artigo.

Consistência interna do trabalho com relação ao objetivo, ao referencial teórico e/ou procedimento metodológico e aos resultados. Justifique.*

A produção textual pareceu bem estruturada a partir de pesquisa realizada pelos autores e traz consistência em relação ao objetivo colocado, bem como ao referencial teórico e metodologia para a exposição dos resultados ao longo do artigo. Ressalta-se a boa construção textual, trazendo os resultados da pesquisa ao longo da análise empreendida.

Consistência do título com relação ao conhecimento produzido. Justifique.*

O título ressalta muito bem o conhecimento produzido.

Qualidade do conhecimento educacional produzido em termos de densidade analítica, evidências ou provas das afirmações apresentadas e ideias conclusivo-analíticas. Justifique.*

A análise do processo educativo da fundadora de um terreiro, fruto de sua experiência de vida, abre as possibilidades de garantir os conhecimentos de processos educativos não formais. A qualidade do conhecimento educacional produzido no artigo em avaliação é garantida pelas evidências, pelas suas análises e pelas conclusões trazidas ao longo do texto.

Pertinência da argumentação e da coerência textual. Justifique.*

O texto traz argumentações bem trabalhadas, tornando-o coerente pela sua proposta de análise.

Relevância acadêmica e científica do artigo para a área de Educação. Justifique.*

A área da Educação se expande a cada dia com a abertura das pesquisas para temas mais sensíveis. O artigo proposto é relevante por trazer ao meio acadêmico resultado de pesquisa científica de educação não formal, abrangendo outras formas e meios de educar.

Originalidade do artigo para a área de Educação. Justifique.*

O artigo pressupõe originalidade no campo da História da Educação, por trazer objeto/problemativa de pesquisa ainda pouco explorado. Abre-se, portanto, possibilidades para a História da Educação ter acesso à ampliação da interpretação de espaços de formação ocupados por grupos historicamente marginalizados.

Pertinência acadêmica e científica do artigo para publicação na *Revista Educação & Formação*. Justifique.*

A submissão do artigo à revista é coerente, visto que sua proposta é garantir a publicação de artigos originais oriundos de pesquisas acadêmicas. A indicação para a publicação torna-se essencial para a difusão e debate no campo educacional, principalmente no sentido de alargamento de análises de temas sensíveis a partir da educação não formal.

Adequação da escrita à norma culta da língua portuguesa. Justifique.*

O artigo apresenta-se bem escrito, não tendo verificado problemas com a norma culta da língua portuguesa que invalidem sua publicação.

Referências pela Norma da ABNT e da Revista. Justifique.*

Não há problemas nas referências apresentadas.

Correspondência entre autores referenciados e bibliografia. Justifique.

Não foi observado, porque a Revista teve também o cuidado de ocultar os autores.

Recomenda-se a publicação pela *Revista Educação & Formação*?

Sim, mas precisa ser revisto.

Parecer justificado:*

O artigo pode ser publicado por trazer resultado de pesquisa e tema relevante de análise. A História da Educação pode se beneficiar com a publicação do texto. A interpretação e análise de espaços de formação não formal evidenciam possibilidades de abertura para a visualização de processos educativos de grupos historicamente marginalizados no Brasil, como bem trouxe o exemplo de mulheres que, ao longo da história, aprendem e ensinam em consonância com a formação religiosa de matriz afro-brasileira, tornando-se responsáveis pela manutenção de seus saberes ancestrais.

PARECER 2

Parecerista: **Ilka Miglio de Mesquita**

Data de retorno da revisão: 27/09/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

Consistência do resumo (apresenta o objetivo, o referencial teórico e/ou procedimento metodológico e resultados). Justifique.*

O resumo apresenta o objetivo, o referencial teórico, o procedimento metodológico e os resultados de modo claro, objetivo e sistêmico.

Consistência interna do trabalho com relação ao objetivo, ao referencial teórico e/ou procedimento metodológico e aos resultados. Justifique.*

Os/As autores/as desenvolvem o trabalho a partir da problemática e objetivo que mobilizam o referencial teórico e procedimental valendo-se da pesquisa bibliográfica, documental e da Metodologia da História Oral de modo consistente, coeso e original. Chegam aos resultados que permitem a aproximação com a História da Educação não estabelecida pelos marcos legais, mas que se aproxima de experiências e práticas vividas pelos sujeitos investigados, neste caso, a análise da trajetória formativa de Maria das Dores da Silva.

Consistência do título com relação ao conhecimento produzido. Justifique.*

O título do trabalho traduz o conhecimento produzido ao longo do texto. Considera a essência do conteúdo discutido referente ao processo de educação não formal experienciado pelo sujeito/objeto da pesquisa.

Qualidade do conhecimento educacional produzido em termos de densidade analítica, evidências ou provas das afirmações apresentadas e ideias conclusivo-analíticas. Justifique.*

O texto evidencia a rigorosidade na análise, a partir do cruzamento das fontes bibliográficas, documentais e orais. Resulta em afirmações relevantes à História da Educação Brasileira, referente ao período de 1930 a 1939. A partir de um estudo de caso, revela as táticas acionadas pelo sujeito

pesquisado em momentos de repressão policial e política, o que demandava a aplicação de conhecimentos adquiridos no espaço educativo não formal, de circulação intencional de saberes, que incluem as próprias experiências vivenciadas pelos sujeitos.

Pertinência da argumentação e da coerência textual. Justifique.*

Os/As autores/as elaboram um texto extremamente argumentativo e coerente. As escolhas dos recortes temporais e a subdivisão interna dos temas tratados primam pela criatividade em sua organização.

Relevância acadêmica e científica do artigo para a área de Educação. Justifique.*

O texto consiste numa pesquisa de extrema relevância acadêmica e científica para a área da Educação, uma vez que permite ampliar o alcance da própria História da Educação. Difere da História da Escolarização e inclui a formação de líderes religiosas candomblecistas brasileiras, no período de 1930 a 1939, neste caso, da fundadora e primeira ialorixá do Terreiro de Santa Bárbara - Nação Xambá, terreiro de Candomblé localizado em Pernambuco.

Originalidade do artigo para a área de Educação. Justifique.*

Além da rigorosidade teórico-metodológica, o artigo merece destaque por sua originalidade.

Pertinência acadêmica e científica do artigo para publicação na *Revista Educação & Formação*. Justifique.*

Trata-se de um texto original e de extrema pertinência acadêmica e científica para ser publicado na *Revista Educação & Formação* da UECE.

Adequação da escrita à norma culta da língua portuguesa. Justifique.*

A escrita do texto considera as regras e padrões da língua portuguesa.

Referências pela Norma da ABNT e da Revista. Justifique.*

As referências listadas estão de acordo com a NBR 6023 de 2018.

Correspondência entre autores referenciados e bibliografia. Justifique.

Há total correspondência entre os autores referenciados e a bibliografia.

Recomenda-se a publicação pela *Revista Educação & Formação*?*

Sim, mas precisa ser revisto.

Parecer justificado:*

Recomento a publicação do artigo “A formação pela experiência: o caso da primeira ialorixá do Terreiro da Nação Xambá (PE)” na *Revista Educação & Formação* da Universidade Estadual do Ceará. Considero a originalidade e contribuição deste artigo à área da História da Educação Brasileira, a partir de uma pesquisa que prima pela criatividade sem demérito à rigorosidade científica. Trata-se de um texto fluido, marcante e vivo.

Nota de Isenção: A *Revista Educação & Formação* informa que o conteúdo do Relatório de Revisão por Pares é a cópia completa dos revisores e dos relatórios dos autores. Os comentários que violam as políticas éticas da revista, tais como comentários derogatórios ou difamatórios, são editados (omitidos) do relatório. Verificar Redufor e suas políticas.