



EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH USULI

Amonov Sardor Xolmurzayevich

Termiz muhandislik-texnologiya instituti

Arxitektura (turlari bo'yicha) 1-kurs talabasi

Sultonova Xilola Orifjon qizi

Termiz muhandislik-texnologiya instituti

Arxitektura (turlari bo'yicha) 1-kurs talabasi

Anotatsiya: Biz yosh avlod XXI asr zamonaviy texnologiyalar asrida yashamoqdamiz. XXI asr insoniyat tarixidagi tasavvur ham qilib bo'lmaydigan yutuqlar sababchisidir. Insonlar hayotidagi barcha og'ir yumushlarni, uy ishlarini robot va zamonaviy texnologiyalar bajarmoqda. Turmush tarzimizdagi barcha ishlarni o'z qo'llarimiz bilan texnologiyalarga topshirdik. Bu ishlar insoniyatning ilm-fan cho'qqisiga chiqayotganining yaqqol ifodasi. Ilm-fan yutuqlari insoniyat foydasiga ishlamoqda, lekin, ilm-fan yutuqlari uchun ekologiyamizni qurbon qilmoqdamiz. Ekologiyamiz nobud bo'layotgan bir vaqtda aholi ham ko'paymoqda. Ortib borayotgan aholi uchun esa ona tabiatimizdan oziq-ovqat, energetika, suv va toza havo kerak. Taminlash esa muammo, balki oddiy muammo bo'lib qolmay global muammoga aylangan. Bu muammolar esa o'z-o'zidan ekologik madaniyatning kelib chiqishiga sabab bo'ldi.

Kalit so'z: Ekologik madaniyat, ekologik tarbiya, ekologik ta'lim, ekotizm.

Ekologik muammolarning ilmiy, iqtisodiy, texnik, gigienik, yuridik, estetik, pedagogik kabi yo'nalishlari mavjud. Bu yo'nalishlarning ichidan pedagogik yo'nalishi katta ahamiyatga ega. Chunki ekologik muammolar inson faoliyati natijasida yuzaga keladi.



Pedagogik yo'nalishning asosiy maqsadi ekologik ta'lim va tarbiya berish.

Ekologik ta'lim bu o'quvchilarga tabiat va inson orasidagi munosabatlarni ifodalovchi bilimlardir.

Ekologik tarbiya esa insonning atrof-muhitga bo'lgan munosabatini tarbiyalashdir.

Ekologik madaniyat – bu tabiat haqidagi bilim, ong, idrok, intellektual salohiyat va uni amalda qo'llay bilish faoliyati, atrof-muhitga nisbatan faoliyatning yuksak ko'rsatkichi, ongli va masuliyatli yondashuvdir.

Vatanga muhabbat, onaga muhabbat oiladan boshlangani kabi ekologik madaniyat va savodxonlik ham oiladan boshlanadi. Ekologik dunyoqarashni shakllantirish oiladagi tarbiyaga bevosita bog'liq. Agar bu masalani oilada to'g'ri yo'lga qo'yilmagan bo'lsa, uni maktablarda, keyingi ta'lim bosqichlarida hamda mehnat jarayonlarida qaror toptirish qiyin bo'ladi. Ekologik ta'lim-tarbiyani asosan bolalarda maktabgacha ta'lim markazlarida va maktablarda amalga oshirish kerak.

Ekologik tarbiyada o'quvchilar o'z maktabini, yashaydigan muhiti, shahar va qishloq ko'chalarini ko'kalamzorlashtirish, mevali va manzarali daraxt ko'chatlari ekish, xiyobonlarni, suv havzalarini ozoda saqlash, uy hayvonlariga qarash kabi ishlarda kuchi yetganча qatnashishga jalb etish katta ahamiyatga ega. Bu ishlar ekologik madaniyatni oshirib qolmay insoniylikni ham tarbiyalaydi.

Ekologik ma'naviyatli shaxs tabiatdagi obyekt va hodisalarni qiyoslay olishi, ongli tushunchalar hosil qilishi, atrof-muhitadagi o'zgarishlarga nisbatan ziyrak bo'lishi, tabiatga qiziquvchan bo'lishi bo'lishi, tabiat go'zalligini his eta olishi, tabiatni muhofaza qilishda qatiyatli bo'lishi lozim. Hozirgi vaqtda yurtimizda ekotizmni yaxshilash uchun bir qator ishlar olib borilmoqda bu ishlar asta- asta yig'ilib toza va musaffo havozmini saqlab qolarmiz.

Xulosa: Mamalakatimizning har bir fuqarosi ekotizimning yaxshilanishiga munosib hissa qo'shish uchun ekologik qoidalarga qat'iy amal qilsagina, kelajak avlod uchun ulkan tabiiy



nemat hadya etgan bo'lamiz. Yosh unib kelayotgan avlodlarga esa ekologik madaniyatni uqdirib borishimiz maqsadga muvofiq bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

Teshaboyev Nodirbek Ikromjonovich; Boboyev Bahromjon Kenjayevich;

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗЕРНОПРОИЗВОДСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОЖАЯ. ООО «Science and innovation»2022.

Teshaboyev Nodirbek; Abduraximova Muhabbatxon; Eshpulatov Alisher; Maxkamova Dildora.

ECOLOGICAL CULTURE IS A DEMAND OF TODAY 2021.

