

УДК 371.4

**ВОПРОСЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ ЗАЩИТЫ АВТОРСКОГО ПРАВА
НА ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

**ISSUES OF PREVENTIVE PROTECTION OF COPYRIGHT
FOR ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES**

©Галкина А. И.

Институт управления образованием
г. Москва, Россия, galkina3@yandex.ru

©Galkina A.

Institute of education management,
Russian Academy of Education,
Moscow, Russia, galkina3@yandex.ru

Аннотация. Настоящая статья посвящена вопросам превентивной защиты авторских прав на произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов.

Abstract. This article is devoted to questions of preventive protection of copyright in works of science in the form of electronic educational resources.

Ключевые слова: авторское право, образовательные учреждения, превентивная защита, произведения науки, электронные образовательные ресурсы.

Keywords: copyright, educational institutions, preventive protection, works of science, e-learning resources.

Объект исследования: образовательные учреждения. *Предмет исследования:* произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов. *Методы исследования:* абстрагирование, дедукция.

Актуальность исследования: исследование осуществлено в рамках проекта «Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере образования и отраслевая регистрация произведений науки» 27.9383.2017/БЧ на 2017 год в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года №1007.

Новизна исследования: Применимость авторского права на произведения литературы, произведения искусства, произведения науки, в том числе, в форме электронных образовательных ресурсов определяет способы защиты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов, не являющиеся объектами государственной системы учета и регистрации РИД, этой системой не защищаются. Однако, в силу множественности и значительного совокупного объема произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов по отношению к общему объему РИД, востребована защита авторских прав на данную разновидность интеллектуальной собственности в условиях задачи коммерциализации научных и образовательных учреждений, регламентируемой Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 года №1007.

Формирование информационно-образовательной среды (ИОС) на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов является одним из приоритетных направлений развития российских университетов. В контексте данной статьи важными представляются следующие нововведения:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 г. № 1399 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14», в соответствии с которым в перечень показателей проводимого мониторинга образовательных учреждений включается показатель «наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов».

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 376 от 31 марта 2017 года, в соответствие с которым в структуру государственной программы «Развитие образования» интегрируется ряд приоритетных проектов по направлению стратегического развития «Образование», в том числе проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Цель проекта – *создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства.*

3. Постановление от 25 августа 2017 года №1007. Внесены изменения в Правила управления государственными заказчиками правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения. Это *расширит возможности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности*, права на которые принадлежат Российской Федерации.

На сегодня сложилась система государственного учета и регистрации РИД, участники которой определились в объектах рассмотрения и функциях учета.



Рисунок 1 Государственная система учета и регистрации результатов интеллектуальной деятельности

Однако, ни одна, из существующих ныне структур государственного учета и регистрации результатов интеллектуальной деятельности, не рассматривает электронные образовательные ресурсы в качестве объекта учета и регистрации:

Ниже приведена сводная таблица объектов регистрации участниками государственной системы учета и регистрации результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности.

Таблица 1.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБЪЕКТОВ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ РИД

Объекты учета и регистрации		ЕГИСУ НИОКТР	ГОСЗАДАН ИЕ.РФ	РОСПАТЕН Т	НЭБ	НТЦ ИНФОРМРЕ ГИСТР
ПРОЕКТЫ		√	√			
ОТЧЕТЫ		√	√			
ДИССЕРТАЦИИ		√	√			
НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ		√	√		√	
РИД	Изобретение	√	√	√		
	Программа для ЭВМ	√	√	√		
	Полезная модель	√	√	√		
	База данных	√	√	√		
	Промышленный образец	√	√	√		
	Топология интегральных микросхем	√	√	√		
	Селекционные достижения	√	√	√		
	Товарный знак и знаки обслуживания	√	√	√		
	Секрет производства (ноу-хау)	√	√	√		
	Коммерческое обозначение	√	√	√		
	Алгоритм	√	√	√		
	Генетический ресурс	√	√	√		
	Единая технология	√	√	√		
Электронные издания						√

Анализ объектов деятельности участников государственной системы учета и регистрации РИД демонстрирует, что произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов, проще - электронные образовательные ресурсы – не являются объектом деятельности участников системы.

Однако, по оценкам специалистов электронные образовательные ресурсы составляют 76% результатов научно-педагогической деятельности в сфере образования страны.

Существующая система государственного учета и регистрации РИД не позволяет:
 — исключить дублирование при формировании государственного задания;

- учитывать качество научной продукции для сферы образования;
- выявить перспективные векторы развития педагогической науки;
- осуществить взаимосвязь регистрации произведений науки в сфере образования с процедурами аттестации педагогов и образовательных организаций.



Рисунок 2. Система отраслевой регистрации результатов интеллектуальной деятельности в различных сферах хозяйства страны, обеспечивающих ее безопасность

Эти четыре «НЕ» решает отраслевая регистрация произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов. На начало 2000-х годов отраслевая регистрация осуществлялась в обороне, медицине, транспорте, образовании, т.е. в тех сферах, которые отвечают за безопасность страны, в широком смысле этого слова.

Начиная с 1991 года, в образовании был накоплен значительный опыт по регистрации произведений науки в форме электронных образовательных ресурсах:

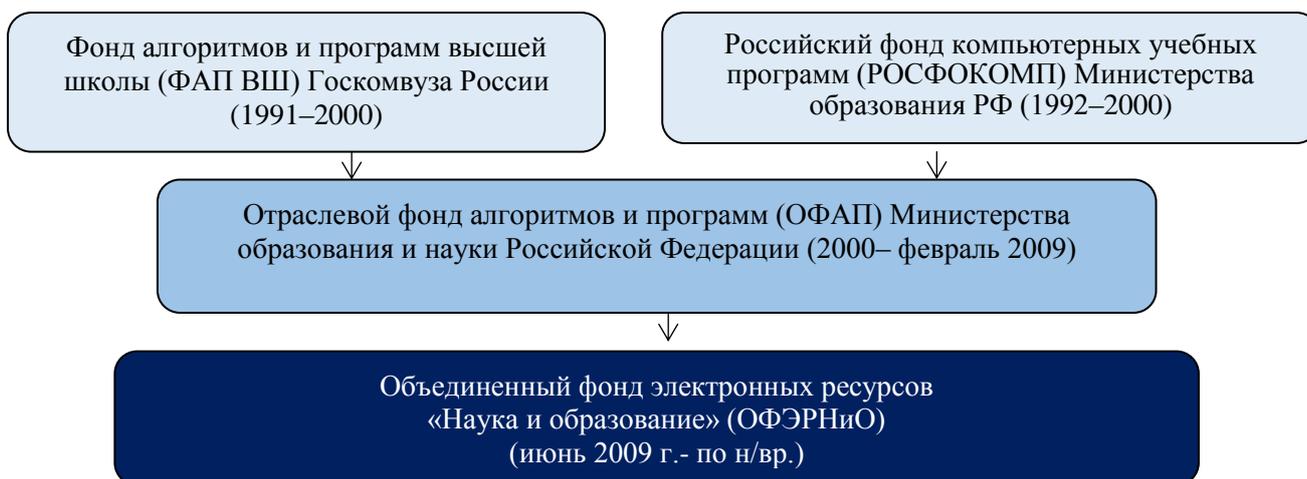


Рисунок 3. Опыт решения проблемы отраслевой регистрации произведений науки в форме ЭОР в сфере образования

Отраслевая регистрация произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов обеспечивает:

- аккумуляцию информации о произведениях науки в форме электронных ресурсов;
- стандартизацию и унификацию слабоструктурированной информации об электронных ресурсах;
- оценку новизны произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов;
- каталогизацию электронных образовательных ресурсов;
- превентивную защиту авторских прав на произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов;
- моделирование вектора перспективного развития сферы образования и направления развития педагогических прикладных наук;
- обеспечение доступного, полного и прозрачного оповещения научного и педагогического сообщества страны о последних достижениях в области произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов;
- мониторинг образовательных учреждений по показателю «собственные электронные образовательные ресурсы».

Перед образовательными и научными учреждениями поставлена задача коммерциализации учреждений, с учетом прав на результаты интеллектуальной деятельности [3,4].

К результатам интеллектуальной деятельности применительно авторское право.

Наравне с произведениями литературы и произведениями искусства авторское право применительно к произведениям науки.

Авторское право применительно к произведениям науки в любой форме, в том числе к произведениям науки в форме электронного образовательного ресурса.

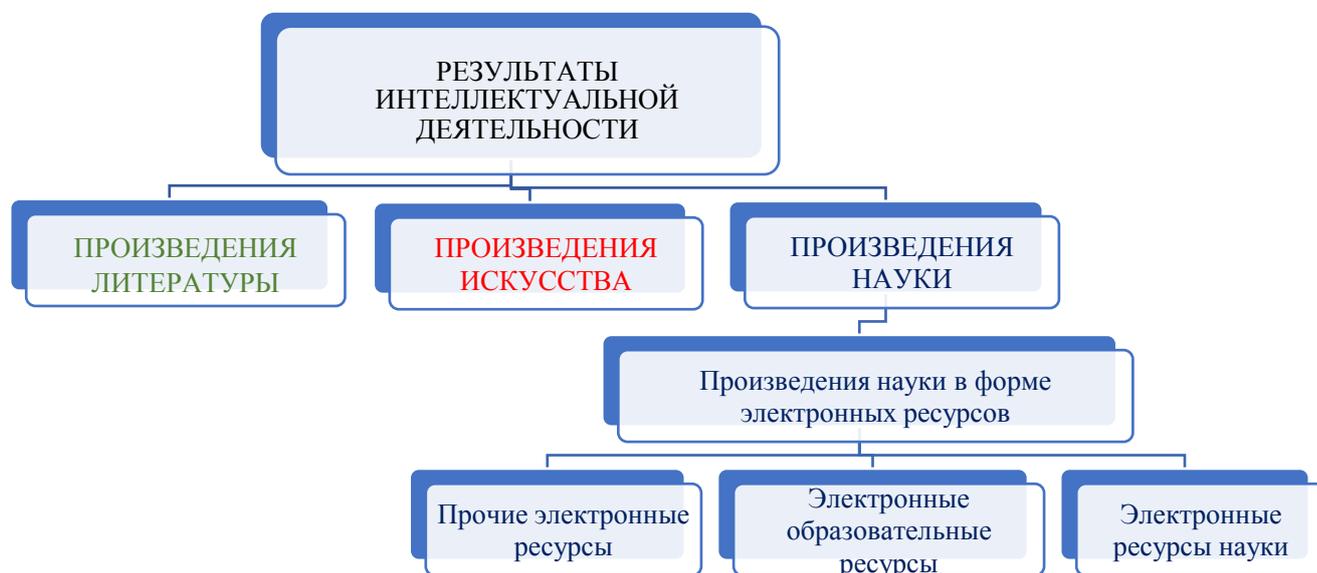


Рисунок 4. Разновидности результатов интеллектуальной деятельности

Защита авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности возможна тремя способами:

- патентованием;
- опубликованием;
- регистрацией.

Электронные образовательные ресурсы не являются объектом патентования, следовательно, патентование как процедура защиты авторских прав в отношении ЭОР – невозможна.

Опубликование – крайне редко используемая процедура для электронных образовательных ресурсов. До недавнего времени, электронные образовательные ресурсы сразу после завершения работы над ними, помещались в закрытые локальные сети университетов. Опубликование, включающее в себя редакционно-издательскую обработку и тиражирование в промышленных масштабах – процедура затратная. Следовательно, опубликование не является процедурой защиты авторских прав на электронные образовательные ресурсы.

В качестве процедуры защиты авторских прав на произведение науки в форме электронных образовательных ресурсов выступает процедура отраслевой регистрации в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образования».

Наличие электронных образовательных ресурсов фиксируется в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образования» в соответствии с заявленной формой собственности на ЭОР на основании формы и содержания сопровождающих ЭОР документов.

Определение «собственные» [1] предполагает, подтверждение прав собственности (имущественное право) на электронные образовательные ресурсы. Имущественные права являются составной частью авторского права, наравне с авторским правом на имя.

Для произведения науки его форма, охраняемая авторским правом, вторична, а ключевым является содержание, под указанную охрану не подпадающее.

Однако, отраслевая регистрация произведений науки в форме электронных ресурсов, предоставляет единственную возможность обнародовать, закрепить и защитить авторские права в части новых педагогических идей, методов, новых определений, методических и дидактических решений и т.д.

Регистрации в ОФЭРНиО подлежат как служебные произведения, так и инициативные. Служебные произведения – это произведения, выполненные в результате функциональных обязанностей, на компьютерной технике учреждения, в рабочее время, под «зарплату». Авторское право на служебные произведения распределяется следующим образом: авторское право на имя принадлежит авторам с момента окончания работы над результатом интеллектуальной деятельности; имущественное право принадлежит учреждению – работодателю авторов – физических лиц.

25% от всего объема произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов – это инициативные разработки [5]. Инициативные разработки, как правило, малобюджетные разработки, отличающиеся оригинальностью методологических, педагогических, технологических, программных решений – реализация идей авторов (физических лиц), реализация «живой» творческой мысли, накопленного, осмысленного практического опыта авторов. В случае инициативных работ авторское право на имя и имущественные права на разработку принадлежат авторам.

Превентивная (предварительная) защита авторских прав на электронные образовательные ресурсы обеспечиваются не только процедурой отраслевой регистрации в ОФЭРНиО, но и оперативной публикацией результатов регистрации на портале ОФЭРНиО и в изданиях ОФЭРНиО.

Информация о разработке, включая наименование учреждения (в случае регистрации служебного произведения), ФИО авторов, наименование ЭОР, программно-аппаратные средства разработки, реферативное описание, дата окончания работы над ЭОР доступна научно-педагогическому сообществу в день регистрации ЭОР.

Информационный портал Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» - общедоступный, абсолютно открытый портал, не требующий регистрации пользователей. Портал открыт для работы с порталом и с содержимым Базы Данных ОФЭРНиО, с электронной Библиотекой Рекламно-Технических Описаний – полнотекстовых документов, описывающих регистрируемые электронные образовательные ресурсы.

Сегодня аудитория портала:

- 98 стран мира;
- 82 субъекта Российской Федерации;
- 745 организаций и учреждений России;
- более 60 000 авторов страны.



Рисунок 5. География (статистика) посещений портала ОФЭРНиО в части субъектов мира

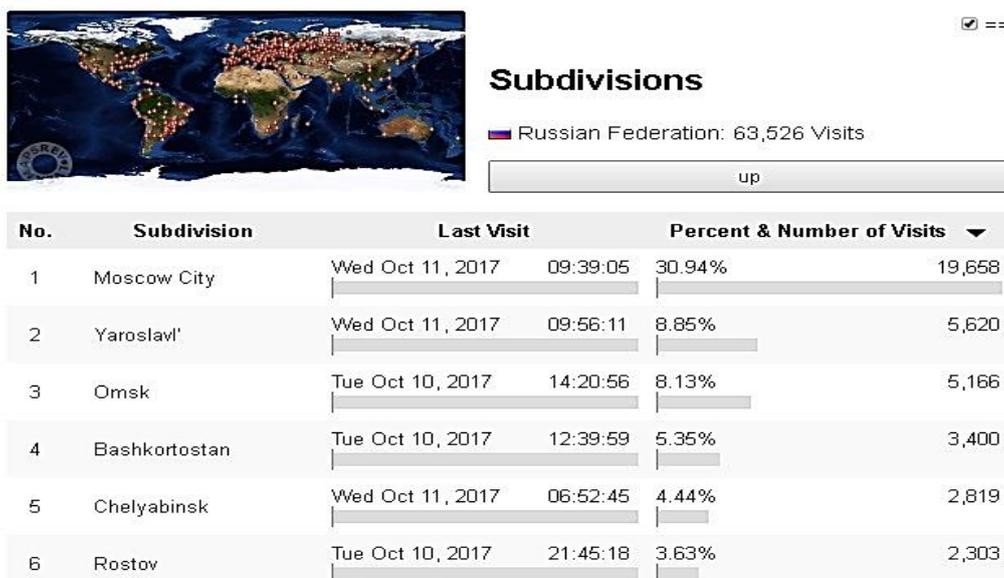


Рисунок 6 География (статистика) посещений портала ОФЭРНиО в части субъектов и авторов Российской Федерации

Для превентивной защиты авторских прав произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов служит не только оперативное оповещение научно-преподавательского сообщества о новинках в области ЭОР на портале ОФЭРНиО, но и многочисленные публикации информации о результатах регистрации о электронных образовательных ресурсах в сетевых и электронных изданиях фонда:

- сетевое издание (газета) «Хроники Объединенного фонд электронных ресурсов «Наука и образования»;
- сетевое издание (журнал) «Навигатор в мире науки и образования»;
- сетевое издание (журнал) «The navigator in the world of science and education»;
- электронное издание «Российские инициативные разработки (Инициатива. Предприимчивость. Смекалка)» [5].

До 2009 года регистрация в ОФЭРНиО и публикация в изданиях фонда рассматривалась Высшей Аттестационной Комиссией как научная публикация и учитывалась при защите на ученую степень; учитывалась при присвоении ученого звания. Однако, с 2009 года ВАК уточнил определение научной публикации, рассматривая ее только как научную статью с ужесточением требований к ее форме и содержанию [6].

До апреля 2017 года публикации в изданиях фонда, которые размещались не только на портале фонда, но и в Научной Электронной Библиотеке, индексировались в Российской системе научного цитирования (РИНЦ).

С апреля этого года Научная Электронная Библиотека ужесточила требования к научным изданиям и научным публикациям в части формы и содержания, индексруемых в РИНЦ. В этой ситуации издания фонда, публикующие рекламно-технические описания, которые представляют собой электронные технические документы, будучи включенными в НЭБ, были исключены из ядра НЭБ и перестали индексироваться в РИНЦ.

На данном этапе развития проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» востребована коммерциализация научных и образовательных учреждений с учетом прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов.



Рисунок 7 Обложки сетевых изданий «Навигатор в мире науки и образования» и «The navigator in the world of science and education»

Стремясь зафиксировать результаты научно-педагогической деятельности в части разработки электронных образовательных ресурсов и закрепить авторские права на ЭОР, ОФЭРНиО принято стратегическое решение о присвоении doi всем ЭОР, регистрируемым в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образования» и публикуемом на портале.



Рисунок 8. Накатка электронного издания «Российские инициативные разработки (Инициатива. Предприимчивость. Смекалка)»

Резюмируя все вышесказанное, формируются следующие выводы:

1. произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов, которые составляют 76% от всего объема результатов интеллектуальной деятельности, не являются объектами деятельности участников государственной системы учета и регистрации РИД, решающей задачи защиты авторских прав на РИД;

2. к произведениям науки в форме электронных образовательных ресурсов наравне с произведениями литературы и произведениями науки применительно авторское право;

3. авторское право на электронные образовательные ресурсы может быть защищено только процедурой регистрации в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование»;

4. защита авторского права на произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» осуществляется заявочно и превентивно;

5. в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» регистрируются как служебные произведения, так и инициативные;

6. все возможности Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование»: портал, сетевые издания, электронные издания сконцентрированы на обеспечение превентивной защиты авторских прав на произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов.

Сегодня Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» констатирует:

- повышение уровня юридической грамотности авторов электронных образовательных ресурсов;

- оживление в вопросах коммерциализации образовательных и научных учреждений включением в основные средства электронные образовательные ресурсы (включение в уставной капитал учреждения);

- осознание, что главным богатством страны является человеческий капитал.

и предлагает:

— провести интеграцию и синхронизацию участников государственной системы учета и регистрации в части дублируемых объектов регистрации:

— ЕГИСУ НИОКТР с ГОСЗАДАНИЕ.РФ в части проектов (научных тем), отчетов, РИД (дублируются по этим позициям);

— ЕГИСУ НИОКТР с НЭБ (elibrary.ru) в части научные публикации (дублируются по этой позиции);

— ГОСЗАДАНИЕ.РФ с НЭБ (elibrary.ru) в части научные публикации (дублируется по этой позиции);

— интегрировать Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» в государственную систему учета и регистрации результатов интеллектуальной деятельности с учетом итогов регистрации ЭОР в процедурах аттестации педагогов и образовательных организаций

Источники:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 г. № 1399 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14»

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 376 от 31 марта 2017 года «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования» на 2013–2020 годы» Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71646294/paragraph/4:1> (дата обращения 12.09.2017).

3. Постановление от 25 августа 2017 года №1007 «О внесении изменений в Правила осуществления государственными заказчиками управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения» Режим доступа: <http://base.garant.ru/71757420/#ixzz4yEpNqz6U> (дата обращения 12.09.2017).

Список литературы:

4. Галкина А. И., Бобкова Е. Ю. Актуальные проблемы правового регулирования объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в ОУ РФ в рамках развития инновационной составляющей образовательного процесса / Методологические основы и экономическое стимулирование инновационной деятельности промышленного предприятия. USA, Missouri, Saint-Louis: Publishing House Science and Innovation Center, 2016. С. 133-149.

5. Неустроев С. С., Предыбайло В. А., Галкина А. И., Бурнашева Е. А., Гришан И. А. Российские инициативные разработки (Инициатива. Предприимчивость. Смекалка). ФГБНУ ИУО РАО. SaintLouis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. 110 с.

6. Неустроев С. С., Предыбайло В. А., Галкина А. И., Бобкова Е. Ю., Бурнашева Е. А., Гришан И. А. Методологические подходы к отраслевой регистрации произведений науки как инструменту управления системой образования // Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 3-2, с. 222-223; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11313> (дата обращения: 12.11.2017).

Sources:

1. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 09.11.2016 No. 1399 "On introducing changes in the indicators of monitoring the education system, approved by the order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of January 15, 2014 No. 14"

2. Resolution of the Government of the Russian Federation No. 376 of March 31, 2017 "On Amending the State Program" Development of Education "for 2013-2020" Access mode: <http://ivo.garant.ru/#/document/71646294/paragraph / 4: 1> (date of circulation on September 12, 2017).

3. Decree of August 25, 2017 No. 1007 "On Amendments to the Rules for the Implementation by State Customers of the Management of the Rights of the Russian Federation on the Results of Intellectual Activities of Civil, Military, Special and Dual Use" Mode of access: <http://base.garant.ru/71757420 / # ixzz4yEpNqz6U> (the date of circulation on September 12, 2017).

References:

4. Galkina AI, Bobkova E. Yu. Actual problems of legal regulation of intellectual property objects created in the DU of the Russian Federation within the framework of development of the innovative component of the educational process / Methodological bases and economic stimulation of innovative activity of an industrial enterprise. USA, Missouri, Saint-Louis: Publishing House Science and Innovation Center, 2016. pp. 133-149.

5. Neustroev SS, Predybailo VA, Galkina AI, Burnasheva EA, Grishan IA Russian Initiative Developments (Initiative, Enterprising, Smecticism). FGBIU of the IWO RAO. SaintLouis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. 110 p.

6. Neustroev SS, Predybailo VA, Galkina AI, Bobkova E. Yu., Burnasheva EA, Grishan IA Methodological approaches to the branch registration of scientific works as a tool for managing the education system // International Journal of Experimental Education. 2017. No. 3-2, p. 222-223; URL: <https://expeducation.ru/en/article/view?id=11313> (reference date: 12.11.2017).

*Работа поступила
в редакцию 07.10.2017 г.*

*Принята к публикации
11.10.2017 г.*

Ссылка для цитирования:

Галкина А. И. Вопросы превентивной защиты авторского права на электронные образовательные ресурсы // Бюллетень науки и практики. Электрон. журн. 2017. №11 (24). С. 480-491. Режим доступа: <http://www.bulletennauki.com/galkina-ai> (дата обращения 15.11.2017).

Cite as (APA):

Galkina, A. (2017). Issues of preventive protection of copyright for electronic educational resources. *Bulletin of Science and Practice*, (11), 480-491