

УДК 332.146:331.101.22

**УКРЕПЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ НА ОСНОВЕ УПРАВЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ
И ИННОВАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ**

**STRENGTHENING THE DEVELOPMENT OF RUSSIAN REGIONS BASED
ON HUMAN MANAGEMENT, INTELLECTUAL AND INNOVATIVE POTENTIAL**

©Марченкова Л. М.

канд. экон. наук

*Орловский государственный университет экономики и торговли
г. Орел, Россия, marchenkova.lilya@yandex.ru*

©Marchenkova L.

*Ph. D., Orel state University of Economics and trade
Orel, Russia, marchenkova.lilya@yandex.ru*

©Самородова Е. М.

канд. экон. наук

*Орловский государственный университет экономики и торговли
г. Орел, Россия, samorodova733096@mail.ru*

©Samorodova E.

*Ph. D., Orel state University of Economics and trade
Orel, Russia, samorodova733096@mail.ru*

©Илюхина И. Б.

канд. экон. наук

*Орловский государственный университет экономики и торговли
г. Орел, Россия, irboil@mail.ru*

©Ilyukhina I.

*Ph. D., Orel state University of Economics and trade
Orel, Russia, irboil@mail.ru*

Аннотация. Ключевым источником экономического роста в настоящее время, является развитие регионов России. В связи с этим в регионах становится необходимым укрепление и развитие человеческого, интеллектуального и инновационного потенциала. Материальные факторы производства, труда, патенты, лицензии, ноу-хау, модели, программы, находящиеся растущее применение во всех сферах жизнедеятельности общества и его субъектов являются основными формами материализации интеллектуального потенциала. Проблема укрепления развития регионов на основе управления человеческим, инновационным и интеллектуальным потенциалом в настоящее время недостаточно полно рассматривается экономистами. Необходимость управление человеческим, инновационным и интеллектуальным потенциалом на современном этапе обусловлена тремя основными факторами: состоянием экономики регионов России, недостатками механизма рыночного саморегулирования нововведений, а также общеэкономическими целями социально - экономического развития регионов России.

Наличие в регионах России значительного потенциала в совокупности с высокотехнологичными производствами может стать фундаментом реализации масштабного

роста инновационной активности страны. Нововведения влияют на развитие производительных сил, они способствуют росту благосостояния в регионе, повышению качества жизни, уровня образованности, увеличивая тем самым инновационный потенциал региона. Инновационные возможности на наш взгляд, являются важной составляющей интеграционного потенциала. Они представляют собой возможности региона, стратегии деятельности, реализация которых позволяет обеспечить планомерное и поступательное развитие посредством целенаправленного преобразования новшеств в нововведения. В свою очередь инновационные возможности зависят от имеющихся в регионе ресурсов.

По нашему мнению, разработка теоретических положений и рекомендаций по управлению и использованию человеческого, интеллектуального и инновационного потенциала региона может помочь руководству правильно сориентироваться в современной ситуации и разработать комплекс мероприятий по стабильному и поступательному развитию регионов России.

Abstract. A key source of economic growth at present is the development of regions of Russia. In this regard, in the regions, there is a need to strengthen and develop human, intellectual and innovative potential. The material factors of production, labour, patents, licenses, know-how, model programs, finding growing application in all spheres of society and its subjects are the basic forms of materialization of intellectual potential. The problem of strengthening the development of regions based on the management of human, innovative and intellectual potential is currently not sufficiently considered by economists. The need for management of human, innovative and intellectual potential at the present stage is due to three main factors: the state of the economy of regions of Russia, the shortcomings of the market mechanism of self-regulation, innovation, and General economic goals of socio-economic development of regions of Russia.

The presence in the Russian regions significant potential in combination with high-tech industries can be a Foundation for implementing large-scale growth of innovative activity of the country. Innovations affect the development of the productive forces, they contribute to increased welfare in the region, improving the quality of life, level of education, thereby increasing the innovative potential of the region. Innovative opportunities in our view, are an important component of the integration potential. They represent opportunities and strategies, the implementation of which allows to ensure the planned and progressive development through a purposeful transformation of the innovations in innovation. In turn, innovative capabilities depend on the available regional resources.

In our opinion, the development of theoretical provisions and recommendations for the management and use of human, intellectual and innovative potential of the region can help the user to correctly Orient in the current situation and to develop a set of measures for stable and steady development of regions of Russia.

Ключевые слова: человеческий потенциал, интеллектуальный потенциал, инновационный потенциал, инновации, инвестиции, нововведения, новшество, государственное регулирование и управление.

Keywords: human potential, intellectual potential, innovation potential, innovation, investment, innovations, innovation, state regulation and control.

В настоящее время региональная экономика нуждается в разработке устойчивой траектории развития. Российские регионы с ресурсно-сырьевой направленностью, недостаточно эффективно развиваются, поэтому появляется необходимость перейти на путь устойчивого развития инновационной экономики. Основной упор, по-нашему мнению, экономика регионов России должна сделать на эффективное развитие человеческого, интеллектуального и инновационного потенциала регионов. Вместе с тем теоретические и практические вопросы устойчивого развития регионов на основе управления человеческим, интеллектуальным и инновационным потенциалом, разработаны недостаточно полно. Изучение различных подходов к региональному развитию, рассмотрение человеческого, инновационного и интеллектуального потенциалов, показывает отсутствие единства мнений и определений данных понятий.

Актуальность данного аспекта определяется тем, что для укрепления развития регионов необходимо делать акцент на управлении и развитии человеческого, интеллектуального и инновационного потенциалов вместе, а не по отдельности.

В настоящее время существует множество определений человеческого, интеллектуального и инновационного потенциалов.

По мнению Е. В. Филатовой, «человеческий капитал состоит из приобретенных знаний, навыков, мотиваций и энергии, которыми наделены человеческие существа и которые могут использоваться в течении определенного времени в целях производства товаров и услуг» [1]. По мнению В. А. Юнина, «накопленные человеком знания и навыки представляют собой активы, реализуемые в его способности к производству новых активов, и являются человеческим капиталом» [2].

Большое внимание уделяется определению и исследованию сущности категории «интеллектуальный капитал». Так, по мнению Э. Брукинга, «Интеллектуальный капитал» - это термин для обозначения нематериальных активов, без которых компания не может существовать, усиливая конкурентные преимущества. Составными частями интеллектуального капитала являются: человеческие активы, интеллектуальная собственность, инфраструктурные и рыночные активы. Под человеческими активами подразумевается совокупность коллективных знаний сотрудников предприятия, их творческих способностей, умения решать проблемы, лидерских качеств, предпринимательских и управленческих навыков [3].

Под интеллектуальным капиталом того или иного субъекта Б. Б. Леонтьев понимает стоимость совокупности имеющихся у него интеллектуальных активов, включая интеллектуальную собственность, его природные и приобретенные интеллектуальные способности, и навыки, а также накопленные им базы знаний и полезные отношения с другими субъектами [4].

В настоящее время в литературе нет единого мнения относительно понятия «инновационный потенциал». Так, по мнению М. А. Бендикова и Е. Ю. Хрусталева под инновационным потенциалом понимается организационная совокупность взаимосвязанных условий и ресурсов (материальных, финансовых, кадровых, информационных, интеллектуальных и др.), обеспечивающих, с одной стороны, воспроизводство существующей научно-технической и технологической базы и возможность осуществления инновационной деятельности [5].

Исходя из определений можно отметить, что понятие инновационного потенциала, является всеобъемлющим и включает в себя понятия человеческого и интеллектуального потенциала. Таким образом, на наш взгляд, инновационный потенциал — это совокупность

ресурсов и свойств, которые определяют инновационные возможности устойчивого и эффективного функционирования региональной социально-экономической системы.

Успешное региональное развитие, его инновационные возможности достижимы при эффективном взаимодействии человеческого, интеллектуального и инновационного потенциала [6]. В тоже время, инновационных возможностей региона реализуются посредством создания новшеств и целенаправленного преобразования их в нововведения. Кроме того, источником инновационных возможностей являются изменения в социальной, политической и интеллектуальной среде в регионе. К ним можно отнести демографические факторы, то есть изменения численности населения, ее состава, возрастной структуры, уровня занятости, образования и доходов, уровень социальной направленности.

Источником регионального развития и благосостояния является экономический рост, обеспечивающий увеличение реального дохода в экономике и реального выпуска продукции на душу населения.

Высокий человеческий, интеллектуальный и инновационный потенциал региона обеспечивает высокий уровень благосостояния граждан, и экономический рост в регионе. Известны два источника экономического роста: увеличение количества используемых ресурсов (экстенсивный) и повышение эффективности использования ресурсов (развитие технических знаний, новые технологии – интенсивный рост). Сюда же можно отнести структурные сдвиги в экономике, так как они ведут к перераспределению ресурсов из низкоэффективных секторов хозяйства в высокоэффективные. В Таблице 1 приведена классификация источников и факторов роста региона.

Таблица 1.

КЛАССИФИКАЦИЯ ИСТОЧНИКОВ И ФАКТОРОВ РОСТА В РЕГИОНЕ [7]

Классификационные группы	Факторы	
	эндогенные	экзогенные
1. связанные с факторами производства а) экстенсивные	Объем инвестиций (частично) Основные производственные факторы (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) Оборотные фонды и запасы	Объем инвестиций (частично) Трудовые ресурсы Ввоз сырья, материалов, оборудования
б) интенсивные	Структура инвестиций и скорость их освоения. Структура и качество основных фондов Структура и качество оборотных фондов Управление и информация	Качество человеческого потенциала Качество интеллектуального потенциала Качество инновационного потенциала Качество и состав природных ресурсов Научно–технический процесс
2. Связанные со способом производства	Техника и технология производства, ориентация производства, концентрация, специализация и кооперирование. Взаимодействие (взаимодополняемость) факторов производства	
3. Связанные с результатами производства и их использованием	Потребление – личное и общественное, накопление и возмещение основных фондов и прирост оборотных фондов	

Инновационный потенциал региона может быть охарактеризован с точки зрения инновационных возможностей его дальнейшего повышения, для чего необходимы определенные ресурсы и условия. Анализируя результаты исследований инновационного развития регионов России, можно отметить низкую эффективность использования человеческого, интеллектуального и инновационного потенциала. Устаревшие основные фонды и технологии, небольшое количество собственной продукции, высокий уровень налоговых ставок, отток человеческого и интеллектуального капитала за границу и другое. Одним из компонентов человеческого и интеллектуального капитала является уровень образования. В настоящее время Россия уделяет повышенное внимание образованию, чем объясняется сравнительно высокий индекс уровня образования в стране. Согласно ежегодному докладу Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) «Индекс развития человеческого потенциала» в 2014 году первое и второе места занимают Норвегия и Австралия соответственно, Германия – 6 место, Россия в этом рейтинге занимает 50 место, а Бразилия – 75 место (1), [8].

В Российских регионах основными источниками финансирования расходов на образование являются средства государственного бюджета. Однако, немалое место занимают собственные доходы учебных заведений, получаемые от оказания платных образовательных услуг, научной деятельности, а также средства организаций, поступающие безвозмездно. В Таблице 2 отражены источники финансирования образования в регионах Российской Федерации.

Таблица 2.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [7]

<i>Источник</i>	<i>Средства</i>
Государственный Бюджет	Финансирование образования входит в компетенцию Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
Поступления от платных образовательных услуг	Дополнительные платные услуги населению: <ul style="list-style-type: none">• платные факультативные программы по углубленному изучению дисциплин;• подготовка и переподготовка кадров;• курсы повышения квалификации;• дистанционное обучение;• репетиторство;• обучение по платным специальностям и др.
Научно-техническая деятельность образовательных учреждений и коммерческая реализация ее результатов	<ul style="list-style-type: none">• выполнение заказов на научно-техническую продукцию;• реализация учебных изданий, обучающих дисков, словарей и др.
Предпринимательская деятельность образовательных учреждений, не связанная с образованием и научно-технической деятельностью	<ul style="list-style-type: none">• сдача в аренду помещений и оборудования;• торговля покупными товарами;• участие в деятельности других предприятий и др.

Если анализировать расходы на образование и общие расходы Бюджетов по странам. То можно заметить, что темпы расходов и их динамика существенно различаются. менялись разными темпами. В Таблице 3 представлены темпы роста расходов на образование и общих расходов Бюджета по странам за 2008-2016 гг.

Таблица 3.

ТЕМПЫ РОСТА РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩИХ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА
ПО СТРАНАМ ЗА 2008-2016 гг. (1), [8]

<i>Страна</i>	<i>Темп роста расходов на образование, %</i>	<i>Темп роста расходов Бюджета, %</i>
Россия ¹	207,3	260,9
Австралия ¹	174,3	153,0
Бразилия	314,8	216,8
Великобритания	106,8	130,9
Германия	175,4	112,9
Китай ²	255,8	262,4
Нидерланды	103,3	112,9
Норвегия	101,3	159,2
США	115,4	122,3
Япония	100,9	114,2

¹ за период 2007-2015 гг.

² за период 2008-2014 гг.

Таблица 3 показывает, что наибольший рост расходов на образование наблюдался в Бразилии (314,8%), при этом темп роста расходов на образование превышает темп роста расходов Бюджета, то есть это показывает направленность политики государства на социальную сферу. Также высокие темпы роста затрат на образование у Китая (255,8%) и России (207,3%), но в этих странах также наблюдался и большой рост расходов Бюджетов (262,4% и 260,9% соответственно), который превышает темпы расходов на образование.

Динамика доли бюджетных расходов на образование по странам представлена в Таблице 4.

Анализируя среднегодовые доли бюджетных расходов на образование можно заметить, что самый низкий его уровень наблюдается в Бразилии, затем следует Германия, Россия, Австралия и Норвегия. Однако в Германии наблюдается рост расходов на образование за весь анализируемый период. В Норвегии с 2010 по 2013 гг. наблюдалось снижение доли затрат на образование. В России в 2010-2011 гг. наблюдалась тенденция роста удельного веса бюджетных расходов на образование, однако с 2014 года наблюдается снижение удельного веса бюджетных расходов на образование. Это происходит из-за ухудшения экономической ситуации в стране. Все же еще раз отметим, что важной составляющей инновационного потенциала является человеческий или трудовой потенциал. Это, прежде всего, квалификация и интеллектуальный, творческий потенциал, которые являются важными факторами развития региона. Человеческий интеллект является единственным неисчерпаемым ресурсом, поэтому необходимо уделять большое внимание повышению конкурентоспособности высшего образования.

Таблица 4.

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % (1), [8]

Годы	Норвегия	Австралия	Россия	Бразилия	Германия
2007	12,6	6,6	4,9	1,8	3,1
2008	11,7	7,0	4,7	2,3	3,3
2009	12,0	10,3	4,3	2,6	3,4
2010	10,5	9,0	4,4	2,9	3,4
2011	7,4	7,7	5,1	3,2	3,8
2012	7,2	7,4	4,7	3,5	4,2
2013	7,0	7,2	5,0	3,8	4,4
2014	7,4	7,4	4,3	4,0	4,7
2015	7,4	7,5	3,9	3,6	5,0
2016	7,4	7,5	3,46	3,5	5,0
В среднем	9,8	7,8	4,5	3,2	3,9

В настоящее время на цели образования в России расходуется всего 0,71% ВВП, что составляет очень незначительную долю по сравнению с другими развитыми странами. Сокращение финансирования науки приводит к падению престижа научной деятельности и оттоку кадров. Кроме того, сокращение и слияние вузов привело к уменьшению численности исследователей практически в 2 раза, резкому старению научных кадров. В связи с этим, главные факторы, обеспечивающие экономический рост регионов России, связаны с развитием человеческого, интеллектуального и инновационного потенциала. Среди этих факторов, определяющих экономический рост регионов России, по нашему мнению, можно выделить следующие: финансирование науки, государственная поддержка инновационной активности регионов, достойный уровень заработной платы научных работников, результативность научных исследований, качественное правовое регулирование инновационной активности, инвестиционная привлекательность регионов России и их предприятий, конкурентоспособность территории регионов.

Источники:

(1). Россия и страны мира 2016, 2015. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/world16.pdf

Список литературы:

1. Филатова Е. В. Инвестиции в человеческий капитал на предприятиях малого бизнеса: дис. ... канд. экон. наук. М., 2010. 177 с.
2. Юнин, В. А. (2010). Эволюционно-институциональные особенности формирования человеческого капитала как фактора инновационного развития: дисс. ... канд. экон. наук. Казань, 2010. 196 с.
3. Брукинг Э. Интеллектуальный капитал: ключ к успеху в новом тысячелетии / пер. с англ., под ред. Л. Н. Ковалик. СПб: Питер, 2001. 288 с.

4. Леонтьев Б. Б. Цена интеллекта. Интеллектуальный капитал в российском бизнесе. М.: Акционер, 2002. 200 с.
5. Бендиков М. А., Хрусталева Е. Ю. Методологические основы исследования механизма инновационного развития в современной экономике // Менеджмент в России и за рубежом. 2007. №2. С. 3-14.
6. Бакланова Ю. О. Управление инновационным потенциалом в регионах России // Региональная экономика: теория и практика. 2008. №19. С. 94-98.
7. Марченкова Л. М. Управление формированием и развитием инновационного потенциала региона. Воронеж: Научная книга, 2009. 110 с.
8. Строкова А. А. Анализ доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации за 2012–2016 гг. // Молодой ученый. 2016. №7 (111). С. 991-994.

References:

1. Filatova, E. V. (2010). Investments in the human capital at the enterprises of small business: diss. Ph.D. Moscow, 177. (in Russian)
2. Yunin, V. A. Evolutionary and institutional features of the formation of human capital as a factor of innovative development: diss. Ph.D. Kazan, 2010. 196. (in Russian)
3. Brooking, E. (2001) Intellectual capital: the key to success in the new millennium / trans. from English, ed. L. N. Kovalik. St. Petersburg, Peter, 288. (in Russian)
4. Leontiev, B. B. (2002). The price of intelligence. Intellectual capital in Russian business. Moscow, Aktsioner, 200. (in Russian)
5. Bendikov, M. A., Khrustalev, E. Yu. (2007). Methodological bases of research of the mechanism of innovative development in the modern economy. *Menedzhment v Rossii i za rubezhom*, (2), 3-14. (in Russian)
6. Baklanova, Yu. O. (2008). Management of innovation potential in Russian regions. *Regionalnaya ekonomika: teoriya i praktika*, (19), 94-98. (in Russian)
7. Marchenkova, L. M. (2009). Management of formation and development of innovative potential of the region. Voronezh, Nauchnaya kniga, 110. (in Russian)
8. Strokova, A. A. (2016). Analysis of incomes and expenditures of the federal budget of the Russian Federation for 2012-2016. *Molodoi uchenyi*, (7), 991-994. (in Russian)

*Работа поступила
в редакцию 16.10.2017 г.*

*Принята к публикации
20.10.2017 г.*

Марченкова Л. М., Самородова Е. М., Илюхина И. Б. Укрепление развития регионов России на основе управления человеческим, интеллектуальным и инновационным потенциалом // Бюллетень науки и практики. Электрон. журн. 2017. №11 (24). С. 338-345. Режим доступа: <http://www.bulletennauki.com/marchenkova> (дата обращения 15.11.2017).

Cite as (APA):

Marchenkova, L., Samorodova, E., & Ilyukhina, I. (2017). Strengthening the development of Russian regions based on human management, intellectual and innovative potential. *Bulletin of Science and Practice*, (11), 338-345