

Análisis del comportamiento táctico de los pasadores masculinos en el voleibol cubano de primer nivel en la competencia nacional 2022

Análise do comportamento táctico dos passadores masculinos no voleibol cubano do primeiro nível na competência nacional 2022

Tactical behavior of male setters in first-level cuban volleyball in the 2022 national tournament

Richard Eduardo Borroto Álvarez¹

Orcid. <https://orcid.org/0009-0008-7592-8512>

Pedro Manuel Téllez Quesada²

Orcid. <https://orcid.org/0000-0003-2728-9820>

Maricel Rodríguez Shade³

Orcid. <https://orcid.org/0000-0002-1696-634X>

RECEBIDO: Setembro, 2023 | **ACEITE:** Novembro, 2023 | **PUBLICADO:** Dezembro, 2023

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo valorar el comportamiento del pensamiento táctico de los pasadores cubanos en la competencia de Primera Categoría. Ésta estuvo motivada por insuficiencias observadas en los pasadores masculinos en la conducción del juego, durante el cumplimiento de los objetivos tácticos en competencias desarrolladas en el escenario internacional. El tipo de estudio empleado es no experimental transversal descriptivo cualitativo. La muestra estuvo conformada por los 16 pasadores de los 8 equipos

¹ Instrutor. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD), La Habana, Cuba. richardeduardoborroto@gmail.com, +5354557403

² Professor Auxiliar. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD), La Habana, Cuba. pedrotq1963@gmail.com, +5352644196.

³ Professora Auxiliar. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD), La Habana, Cuba. maricelrs@gmail.com +5359107669.

participantes en el evento de Primera Categoría Nacional Masculina de Voleibol celebrada en Sancti Spiritus 2022. Empleamos los métodos teóricos: analítico-sintético e inductivo-deductivo y los métodos empíricos: análisis de documento y la observación (estructurada y no estructurada). Para el análisis de los resultados, se empleó primeramente una guía de observación que nos permitió registrar datos necesarios para la investigación. Una vez registrados todos los datos cuantitativos, éstos fueron agrupados en tablas para posteriormente analizarlos cualitativamente y así poder arribar a conclusiones pertinentes. El análisis de los resultados nos permitió constatar que existen deficiencias en el comportamiento táctico de nuestros pasadores, principalmente con la selección y distribución del pase; así como una marcada tendencia al juego ofensivo por los extremos, empleándose en un volumen mucho menor los pases de primer tiempo y de combinación.

Palabras claves: Voleibol; comportamiento táctico; pensamiento operativo; pasadores.

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é avaliar o comportamento do pensamento tático dos passadores cubanos na competição da Primeira Categoria. A referida pesquisa foi motivada pelas insuficiências observadas nos passadores masculinos na condução do jogo, durante o cumprimento dos objetivos táticos nas competições desenvolvidas no cenário internacional. O tipo de estudo utilizado para a realização do mesmo foi descritivo qualitativo. A amostra foi composta pelos 16 passadores das 8 equipes participantes da Primeira Prova Nacional da Categoria de Voleibol Masculino realizada no Sancti Spiritus 2022. Foram utilizados métodos teóricos: analítico-sintético e indutivo-dedutivo e métodos empíricos: análise documental e observação. Para análise dos resultados, utilizou-se primeiramente um guia de observação que permitiu registrar dados necessários à pesquisa. Uma vez registrados todos os dados quantitativos, eles foram agrupados em tabelas para posteriormente analisá-los qualitativamente e assim poder chegar a conclusões pertinentes. A análise dos resultados permitiu verificar que existem deficiências no comportamento tático dos nossos passadores, principalmente com a seleção e distribuição do passe; bem como uma tendência acentuada para o jogo ofensivo nos extremos, com a utilização de passes de primeira parte e combinados num volume muito menor.

Palavras-chave: Voleibol; comportamento táctico; pensamento operativo; passadores.

ABSTRACT

The objective of this research is to assess the behavior of the tactical thinking of Cuban setters in the First Category national competition. This was motivated by insufficiencies observed in the male setters in conducting the game, during the fulfillment of the tactical objectives. The type of study used to carry it out was qualitative descriptive. The sample consisted of the 16 passers of the 8 participating teams in the National Men's Volleyball First Category event held in Sancti Spiritus in 2022. We used theoretical methods: analytical-synthetic and inductive-deductive and empirical methods: analysis of document and observation technique. For the analysis of the results, an observation guide was used first, which allowed us to record the necessary data for the investigation. Once all the quantitative data was recorded, they were grouped into tables to later make a qualitative analysis of them and thus be able to reach various conclusions. The analysis of the results allowed us to verify that there are deficiencies in the tactical behavior of our passers. Mainly, problems can be observed with the selection and distribution of the pass and that there is a marked tendency towards attacking play by wingers, using first-half and combination passes to a much lesser extent.

Keywords: Volleyball; Tactical behavior; Operational thinking; Setters.

1. INTRODUCCIÓN

El voleibol está compuesto por una serie de elementos técnicos que lo caracterizan, los cuales poseen diferentes variantes de movimientos para cada ocasión los cuales son: el recibo, pase, ataque, bloqueo, defensa y en especial el saque. Todos ellos se integran durante el juego dándole un dinamismo común capaz de provocar en los espectadores admiración por los participantes al ejecutar estas acciones verdaderamente difíciles.

Igualmente, el voleibol se caracteriza por la falta de posibilidades que tienen los atletas de manipular el balón, ya que las formas de interacción con el mismo son movimientos de choque (para el saque, remates, recibos, pases por abajo y bloqueo) y de amortiguación-presión (para los pases y recibo por arriba), excluyéndose por completo los agarres. Esto exige a los atletas un dominio bien elevado de cada uno de los elementos técnicos con el objetivo de garantizar en un momento dado la eficacia de los movimientos.

Podemos afirmar entonces que el voleibol desde el punto de vista fisiológico se caracteriza por: la existencia de cortos desplazamientos, los cuales se realizan de forma enérgica; existe un predominio de los saltos, siendo esta la principal acción motora de los atletas de voleibol y por los golpes al balón, y solamente se ejecutan lanzamientos en el momento de realizar el saque. Predomina la rapidez de reacción, dadas las condiciones cambiantes de juego; los movimientos de fuerza rápida, principalmente en los remates, bloqueos, saques y los movimientos relacionados con la alta velocidad de vuelo del balón. Por esta razón se puede decir que el trabajo muscular que se realiza es dinámico de intensidad variable, donde se alternan periodos en una considerable actividad muscular con periodos de relajación relativa. Esto exige a los atletas una alta coordinación de los movimientos ya que casi todos se realizan de forma ágil, y se necesita resistencia a la saltabilidad para soportar las cargas de salto en el juego.

El voleibol posee una dinámica propia, un contenido que podemos definir como esencia del juego. Esta esencia, moldeada por un reglamento, da lugar a una serie de actitudes y comportamientos individuales y colectivos de los jugadores, elementos de ejecución de carácter acíclico cuya combinación resulta de difícil coordinación. (Según Aragundi Castro).

Las jugadas en el voleibol suelen ser cada vez más cortas debido a la gran potencia presente en los atacadores de los equipos, por lo que existe una gran dificultad para continuarlas (Vuorinen, 2018, p. 87). Esto propicia que aumente la importancia de los pasadores en el juego y la correcta acomodación del balón para realizar la jugada ofensiva, ya que necesitan ser capaces de ejecutar con el menor margen de errores este elemento técnico-táctico, lo que les permitirá dar mejores soluciones a los diferentes problemas que se les presenten en la construcción del juego. (Black, 2017, p. 32).

Por ende, la colocación en el voleibol tiene como objetivo fundamental dejar al atacante en las mejores condiciones posibles para la posterior consecución del punto (Palao y Martínez, 2013). Las exigencias del juego actual en el que destacan sobre todo los ataques combinados, requieren como constructor de la táctica de ataque a un jugador de gran calidad en el pase del balón (colocador) y al mismo tiempo, de una capacidad imaginativa sin límites para lograr efectividad. Por otra parte, según la rotación del equipo, debe cumplir con tareas de bloqueo cuando está en zona de ataque, y de defensa cuando es zaguero, lo cual exige de él un jugador con excelente riqueza motriz, especialmente, gran desarrollo de las capacidades coordinativas y dominio de la atención, visión periférica y una alta estabilidad emocional, que le permitan adaptarse a las situaciones complejas del juego.

El elemento táctico aparece como un factor vital en el comportamiento de los jugadores y de los equipos de voleibol. Al observar el juego, observamos el elevado grado de complejidad que los comportamientos técnico-tácticos de los jugadores encierran. Llevar a cabo una

acción correcta, en el momento exacto, anticipando las acciones de los adversarios, logrando que la acción sea comprendida por sus compañeros, en el espacio ideal, con la potencia necesaria y justa, son algunos de los elementos que cualquier jugador debe tener en cuenta antes de tomar una decisión.

Desde luego, el comportamiento táctico de los jugadores sólo es comprensible cuando son considerados individuos que tienen que dar una respuesta eficaz a las variadas situaciones de juego, por cuanto éstos están obligados a adaptarse rápidamente a sí mismos, a las necesidades del equipo y a los problemas planteados por el equipo contrario. (Castro 2006, p. 19)

Entre los primeros conceptos con respecto a la táctica podemos encontrar el definido por (Matveev y Puni, 1970, p. 122) que planteaban que:

“La preparación táctica es el arte de librar la lucha deportiva y el empleo de las fuerzas del deportista de acuerdo con las condiciones concretas de la competencia y de las acciones prácticas de los del equipo, en el caso de los deportes de equipo y de los contrarios”.

La táctica es el arte de conducir la lucha deportiva. (Navelo Cabello, 2004, p 30) citando a Matveev 1983.

La preparación táctica es la totalidad de los medios, formas y acciones de conducir el juego mediante una aplicación dirigida, bajo la consideración del estado de formación del equipo y la situación concreta. (Kleshov y col. 1980 p 3)

(Mahlo, 1975, p. 91), define a la táctica como:

“Un acto consciente y orientado a resolver prácticamente y respetando las reglas de vigor, un gran número de problemas planteados por las diversas situaciones del juego; esta solución debe ser rápida y deliberada y debe aspirar al mayor éxito posible de la actividad global”.

Mahlo consideró que la percepción de la situación está estrechamente unida a su análisis. Partiendo de esto, concibió tres fases de la acción táctica:

1. La percepción y el análisis de la situación (su resultado es el conocimiento de la situación).
2. La solución mental del problema (su resultado es la representación de una gestión).
3. La solución motriz del problema (su resultado es la solución práctica).

En la táctica está implícito la capacidad de planear, prever, anticipar y solucionar problemas tácticos en diferentes condiciones ante situaciones que se producen durante el juego, tomando en cuenta las posibilidades propias y las posibilidades del adversario y como es natural, todas las características de la situación específica: público, arbitraje, condiciones climatológicas, entre otras (Russell, 1987, p.140).

La táctica es la forma inteligente de resolver las situaciones del juego, utilizando los recursos en la lucha directa con los contrarios.(Copello, 2012, p.10)

El pensamiento, la toma de decisiones, la intuición, la memoria, la percepción y la atención, están presentes en toda acción táctica y es evidentemente importante para el psicólogo y el entrenador saber cómo los atletas piensan y con cuánta rapidez y calidad resuelven los problemas de orden técnico-táctico.(García, 2000, p. 52)

Los autores de esta investigación teniendo en cuenta las 3 fases en las que Mahlo divide la acción táctica nos referiremos específicamente a la segunda fase, la solución mental, lo que pudiera definirse como pensamiento táctico, partiendo de los conceptos expuestos anteriormente, los cuales desde su enfoque cada uno establece la relación que existe entre la táctica y el pensamiento humano.

Al solucionar tareas tácticas en el deporte, el atleta debe emplear el pensamiento humano que se ha denominado: pensamiento operativo. (Rudick, 1967, p.41),

El pensamiento táctico es “la capacidad para evaluar rápidamente la situación y tomar una decisión. Los movimientos y las variantes tácticas se realizan durante la actividad motora, pero su elección es el resultado de la actividad mental del deportista. (Según Lozano citando a Zatsiorski, 1989)

El pensamiento táctico es el proceso de creación de estrategias y metas cognitivas, para la toma de decisiones y la resolución de problemas en la actividad deportivo–competitiva. (Morales y Col, 2000, p.119),

El pensamiento táctico es como un tipo de pensamiento operativo, que se muestra en la práctica, formado por un conocimiento técnico- táctico que incluye diferentes tipos de saberes, que en expertos se manifiesta como de alta calidad, y que permite guiar el comportamiento táctico en la resolución de los problemas deportivos específicos. (López Ros, 2011, p. 59).

Nuestros equipos masculinos de voleibol a lo largo de los años siempre han mostrado gran nivel y se han mantenido entre los mejores del mundo; aunque nuestras selecciones se han destacado más por la calidad y potencia de nuestros atacadores, esto, no significa que no tengamos buenos jugadores en otras funciones como por ejemplo: en el pase; nombres como los de Raúl Diago conocido como “El mago del voleibol”, Alain Roca, Víctor García, Raydel Hierrezuelo; se han destacado como pasadores.

A partir de la observación del desempeño de nuestros pasadores en los Juegos Panamericanos celebrados en Lima, Perú 2019, los Juegos Centroamericanos de Barranquilla 2018 y Copa Challenge Mundial de 2019; se pudo apreciar que en muchas ocasiones los atacadores cubanos se enfrentaban a dos bloqueadores o más, bien posicionados. En ocasiones la obtención del punto dependía, en gran medida, de la potencia y calidad de los atacadores y no de la orientación adecuada del pase. Además durante situaciones importantes de juego, el pase siempre estaba dirigido al atacante más potente y confiable, pero este no siempre estaba en las mejores condiciones para atacar.

A partir de ello se plantea como fundamento de la presente investigación la siguiente:

Situación problémica:

Insuficiencias de los pasadores cubanos participantes en eventos de primer nivel en la conducción del juego, durante el cumplimiento de los objetivos tácticos

A partir de dicha situación problemática se plantea el siguiente:

Problema científico:¿Cómo se comporta el pensamiento táctico de los pasadores masculinos cubanos de primer nivel en la primera categoría nacional?

Lo planteado anteriormente revela como: Objeto de estudio: Comportamiento táctico en el Voleibol.

No hay ninguna fuente en el documento actual.Campo de acción: Pensamiento táctico de los pasadores cubanos masculinos de primer nivel.

Objetivo: Valorar el comportamiento del pensamiento táctico de los pasadores cubanos en la competencia de Primera Categoría celebrada en Sancti Spíritu 2022.

2. METODOLOGIA

Tipo de estudio: La investigación se desarrolla mediante un estudio no experimental transversal descriptivo cualitativo, en la misma se analiza el comportamiento del objeto a través de las acciones realizadas por los pasadores y se llega a una valoración cualitativa de cómo se comportó el rendimiento de estos en la competencia.

Los métodos empleados para desarrollar la investigación, estuvieron determinados por los objetivos y las tareas previstas.

Se emplean los métodos siguientes:

De nivel teórico:

- Analítico-sintético: este se utiliza en toda la investigación participando desde el análisis de los fundamentos teóricos y científicos, transitando por las condiciones actuales del objeto de estudio y campo de acción, así como en la elaboración de las conclusiones dadas.
- Inductivo-deductivo: se utilizó para determinar el problema desde la práctica y hacer generalizaciones.

De nivel empírico:

- Análisis de documentos: se empleó para obtener datos relevantes sobre el deporte objeto de estudio.
- Observación: se empleó para determinar la situación problemática una observación no estructurada y para recoger características de cada una de las acciones a partir de una guía de observación (observación estructurada).

Población: Los jugadores de Voleibol participantes en el evento de Primera Categoría Nacional Masculina de Voleibol celebrado en Sancti Spiritus en 2022.

Muestra: La muestra fue seleccionada mediante un muestreo no probabilístico, intencional, estando compuesta por 16 pasadores de los 8 equipos participantes en el evento de Primera Categoría Nacional Masculina de Voleibol celebrado en Sancti Spiritus en 2022.

Fueron registradas un total de 1007 acciones en la que los pasadores estuvieron involucrados, de las cuales se analizaron 793 que cumplían con los objetivos de la investigación.

Variables:

Las variables para esta investigación fueron seleccionadas teniendo en cuenta las acciones significativamente influyentes en la colocación.

Las variables fueron agrupadas en 3 grupos o indicadores teniendo en cuenta sus características. Estas categorías son: complejos, condiciones en las que se realiza la acción de colocación y situación a la que se enfrenta el atacante.

Complejos: esta categoría define la fase de juego en la que se realiza la acción, a partir de lo establecido por Castro (2006), se establecen 3 categorías:

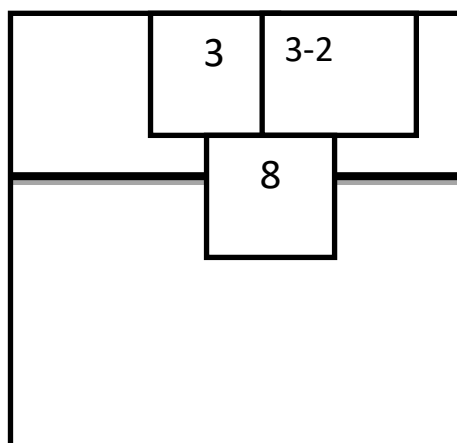
- Complejo 1 (K1) o también llamado Fase de ataque está integrado por tres fases:
 - ✓ Fase de recepción: transición del saque realizado por el equipo contrario a la recepción
 - ✓ Fase de preparación: transición de la recepción a la colocación.
 - ✓ Fase de ataque (ataque propiamente dicho): transición de la colocación al remate o finta.
- Complejo 2 (K-2) también llamado Fase de Defensa o Contraataque, está compuesto por:
 - ✓ Fase de saque: el saque en sus diferentes formas ya sea de abajo frontal, lateral, tenis, gancho, potente, flotante, en apoyo, suspensión, etc.
 - ✓ Fase de adaptación al ataque contrario: posiciones fundamentales y sobre todo los desplazamientos en todas sus posibilidades.
 - ✓ Fase de defensa del ataque contrario: tanto en la 1ra línea de defensa (bloqueo), como en la 2da línea (defensa de campo)

- ✓ Fase de transición al contraataque: donde cada jugador se desplaza o prepara para la acción siguiente.
- ✓ Fase de construcción y culminación del contraataque: pase de dedos en todas sus formas, pase a una mano, pase de antebrazos, remate en todas sus variantes, fintas, etc.
- Complejo 3 (K-3), derivado de la terminación del K-1 y del K-2 es considerado por algunos autores (Herrera, 1996, p.67) el juego medio:
- ✓ Afronta la defensa de un balón que no pueda ser atacado, o también llamado "free-ball". Engloba las acciones: defensa, colocación y ataque.

Condiciones en las que se realiza la colocación: en esta categoría se recoge las características de cómo fue el recibo del saque para la posterior realización del pase, así como la zona a la que fue dirigido el mismo y el tipo de colocación empleado por el pasador.

Zona de recibo: con esta variable se pretende registrar las zonas a las que fue enviado el recibo, así como las características del mismo. Los autores de la investigación consideran un recibo efectivo aquel que sea enviado hacia las zonas 3-2, 3 y 8 y que tengan la altura necesaria para que el pasador pueda realizar un pase de dedos en suspensión. (Figura 1 Zona de recibo)

Figura 1. Zona de recibo



Fuente: Elaboración propia de los autores

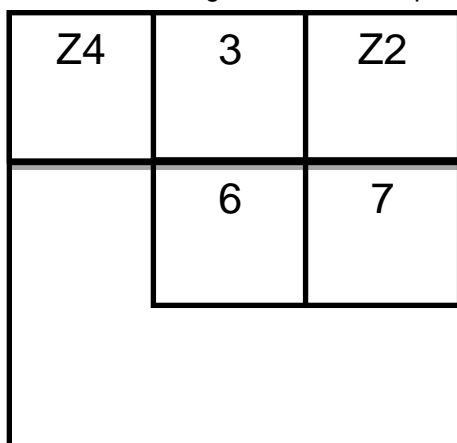
Tipo de colocación: con esta variable se define el recurso técnico empleado por el pasador para realizar la acción de pase. Consideramos para la investigación las acciones en las que el pasador realizaba el pase de dedos por arriba en suspensión. Entre los tipos de colocación que existen en función de la forma de realización del pase está:

- ✓ Pase por arriba de frente con una y dos manos.
- ✓ Pase por arriba lateral.
- ✓ Pase por arriba hacia atrás.
- ✓ Pase con caídas.
- ✓ Pase por arriba en suspensión (al frente, atrás y lateral).
- ✓ Pase de antebrazos (recurso).

Situación a la que se enfrenta el atacante: en esta categoría se registró las zonas a las que fue enviado el pase, así como la cantidad de bloqueadores a los que se enfrentaba el atacante y las características de este bloqueo. Además se hace una valoración de la calidad del pase.

Zona de pase: esta variable se refiere a la zona desde las que se realiza el ataque. Para la misma se establecieron 3 zonas fundamentalmente: zona 4, zona 2 (7) (se incluye cuando el opuesto ataca desde la zona zaguera por zona 2), zona 3 (en esta se agrupa los ataques zagueros por zona 6 y las corridas con los centrales). (Figura 2 Zonas de pase)

Figura 2. Zonas de pase



Fuente: Elaboración propia de los autores

Cantidad de bloqueadores: esta variable recoge la cantidad de bloqueadores a los que se enfrenta el atacante. Esta fue dividida en 6 categorías:

- ✓ B0: no llega ningún jugador al bloqueo
- ✓ B1/2: cuando uno de los bloqueadores llega a intentar bloquear o restarle fuerza al ataque pero no está bien posicionado para el bloqueo.
- ✓ B1: cuando existe un bloqueador bien posicionado para el bloqueo.
- ✓ B1/1/2: cuando existe un bloqueador posicionado para el bloqueo y lo acompaña 1 segundo bloqueador que llega lanzándose a bloquear.
- ✓ B2: cuando existe 2 bloqueadores bien posicionado para el bloqueo.
- ✓ B3: cuando existe 3 bloqueadores bien posicionado para el bloqueo.

Características del bloqueo: en esta variable se definieron las particularidades del bloqueo atendiendo a su estructura fundamentalmente.

- ✓ Bloqueo cerrado: estructura de bloqueo bien formada y estructurada. (B1, B2, B3)
- ✓ Bloqueo abierto: cuando los bloqueadores dejan espacio por los que pueda pasar el balón (B1/2, B1/1/2)
- ✓ No bloqueo: cuando los bloqueadores deciden no saltar al considerar que no ocurrirá un ataque contundente o que el pase es muy incómodo para los atacadores.

Valoración de la calidad del pase: esta variable recoge la valoración cualitativa de la colocación. Cada pase se valoró de acuerdo a las condiciones particulares de cada acción.

Procedimiento:

Para lograr el objetivo planificado lo primero que hicimos fue realizar una observación directa de algunos partidos del Primera Categoría Masculina Nacional de Voleibol celebrado en Sancti Spiritus en 2022, fijándonos fundamentalmente en las acciones del pasador. Luego fueron grabados y analizados 9 partidos del propio evento, los cuales fueron elegidos de manera aleatoria.

Posteriormente se hizo una búsqueda bibliográfica de estudios realizado sobre la figura del pasador y su comportamiento técnico-táctico. A partir de esta observación y la bibliografía consultada se establecieron las variables de estudios que condicionan o están condicionadas

por la acción de colocación. Estas variables fueron agrupadas en 3 indicadores expuestos anteriormente.

A partir de la definición de las variables y las categorías se creó una guía de observación que permite recoger y agrupar los datos que nos brinda el análisis de los vídeos.

Posteriormente se hizo una valoración cualitativa de todos los datos cuantitativos recogidos para así llegar a un grupo de conclusiones.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación mostraremos los resultados obtenidos a partir del análisis de los videos para realizar una valoración del comportamiento táctico del pasador.

Tabla 1. Dirección de la recepción por zonas, por set

Set	ZONAS								Total
	3-2	%	3	%	8	%	otros	%	
1er	147	61.5	60	25.1	26	10.9	6	2.5	239
2do	156	68.1	57	24.9	16	7	0	0	229
3er	128	55.2	85	36.6	17	7.3	2	0.9	232
4to	31	43.1	35	48.6	5	6.9	1	1.4	71
5to	9	42.9	10	47.6	2	9.5	0	0	21
Total	471	59.4	247	31.1	66	8.3	9	1.1	793

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

En esta tabla se observa que; como planteamos con anterioridad la recepción cumplió sus objetivos, ya que las zonas 3-2 y 3, se comportaron como las más ideales para un buen desempeño del pasador; aunque es bueno especificar que es la 3-2 la que más destaca con casi un 60 % de participación. Por otro lado los resultados muestran que son los 1er y 2do set en que se alcanzan los mayores porcentos de recibos a la 3-2, mientras que a la 3 se obtuvieron en el 1ero y en el 3ero. De esta información podemos inferir que es la primera parte del juego, donde los equipos muestran una adecuada calidad en este indicador, lo cual puede estar dado porque aún la preparación física está jugando su papel o que los equipos en cuanto a la agresividad del saque, no se está manifestando en el cumplimiento de sus objetivos tácticos, por lo cual está facilitando sin grandes contratiempos la ejecución del primer elemento técnico del K-1 y con ello una buena eficiencia, por lo que el desempeño táctico del pasador deberá ser bueno.

Tabla 2. Cantidad de bloqueadores a los que se enfrentaron los atacadores, con relación al total de recepciones efectivas.

Set	Cantidad de bloqueadores		Total	Por ciento
	B-2	B-1(1/1/2)		
1er	103	136	239	43.1
2do	92	137	229	40.1
3er	76	156	232	32.7
4to	23	49	72	31.9
5to	12	9	21	57.1
Total	306	487	793	38.5

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

Leyenda

B-2: Dos bloqueadores ubicados

B-1(1/1/2): Un bloqueador ubicado y otro en movimiento

En los datos que se muestran en la tabla, se observa que en la mayor cantidad de pases se lograba que el atacador estuviera enfrentando a menos de 2 bloqueadores (487), objetivo que debe cumplir el pasador siempre que las posibilidades de la recepción lo permitan. También queremos destacar que en los cuatro primeros set, se alcanza una buena eficiencia en el pase, pues en todos los casos el ataque se realizó en menor cuantía contra 2 bloqueadores, siendo el 4to set el de mejor desempeño (31,9 %); no ocurriendo así en el 5to, el cual mostró una mayor incidencia a la presencia de dos o más. Estos resultados demuestran que de cada 5 pases en 2 de ellos aparecía el doble bloqueo, además de lo anterior, es bueno apuntar que los set de peor desempeño fueron los 1ros y los 5tos, lo cual puede estar dado porque; en el primer caso, al ser el inicio de la competición, se producen una serie de irregularidades en el comportamiento táctico en los pasadores por el proceso de adaptación al contrario, mientras que en el segundo caso, es debido a la presión que provoca el que sea un set definitorio para ganar el partido y se opta por no arriesgar el pase en las combinaciones y el juego se torna más convencional y seguro, al dirigir el pase a las zonas laterales del terreno, siempre buscando al jugador atacador más seguro y confiable en el rendimiento del equipo en momentos decisivos.

Tabla 3. Cantidad de ocasiones y porcentaje que el atacador se encontraba contra 2 ó más bloqueadores y el recibo fue a la zona 3-2 ó 3.

Set	Cantidad de jugadas totales	Zona 3-2 o 3.	%
1er	103	74	71.8
2do	92	71	77.2
3er	76	54	71.1
4to	23	13	56.5
5to	12	10	83.3
Total	306	222	72.5

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

En la tabla 3, podemos apreciar el total de ocasiones (222) en las que el pasador desde las zonas 3-2 y 3 (zonas ideales) realizaba el pase para sus atacadores y estos se encontraban frente a doble bloqueo, el resto hasta 306 corresponden a otras áreas a las cuales se orientaba la recepción, considerándose que hubo un mal desempeño táctico de los colocadores, pues en cuanto a proporción debemos decir que: de cada 10 pases en los que los atacadores se enfrentan a 2 bloqueadores o más, en 7 ocasiones el pase era proveniente de las zonas ideales para cumplimentar los objetivos tácticos, ya que es aquí donde se proporciona la mayor posibilidad de combinaciones del equipo y de esa forma obtener el punto y aspirar a la victoria. En los 4to set fue donde mejor se comportaron los pasadores mientras que en los 5to set fue donde más problemas existieron.

Tabla 4. Total de ocasiones en las que se evidenciaron errores en el pase

Set	Cantidad de jugadas totales	Cantidad de jugadas con errores en el pase.	%
1er	239	45	18.8
2do	229	42	18.3
3er	232	40	17.2
4to	71	8	11.1
5to	21	3	14.3
Total	793	138	17.4

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

Tabla 5. Total de ocasiones en las que los errores en el pase provocan la pérdida del punto o la posibilidad de K-2 para el contrario

Cantidad total de ocasiones con errores	Cantidad de ocasiones de incidencia en el punto o K-2	%
138	102	73.9

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

En la tabla 4 y 5 observamos la cantidad de errores en el pase que existieron y la influencia que esto tenía en el juego. Se aprecia que en el 1er set fue donde mayor cantidad de errores aparecieron, mientras que el 4to set es el de menos deficiencias; observándose también que la tabla 4 muestra que de cada 5 pases en 1 aproximadamente existe error.

En la tabla 5 podemos observar qué influencia tuvieron estos errores en el pase durante el juego, los datos muestran que de cada 10 errores de pase 7 aproximadamente permitieron la posibilidad de K-2 para el equipo contrario o la pérdida del punto. Esto también nos evidencia problemas tácticos en cuanto al comportamiento del pasador partiendo del punto de que, estos errores están dados fundamentalmente por problemas de entendimientos entre el pasador y los atacadores. Además estos resultados se pueden considerar bastante deficientes si consideramos que según Palao y Martínez (2013), la acción de colocación es considerada una acción intermedia, lo cual significa que no es habitual conseguir punto con la misma, es decir, que su influencia no se observa en el marcador.

Tabla 6. Distribución de las zonas a las que se orientó el pase

Set	Zona 4	%	Zona 2(7)	%	Zona 3 (zona-6, Corrida 3-4, 3-2)	%
1er	100	41.8	80	35.1	59	24.9
2do	106	46.3	81	35.4	42	18.3
3er	100	43.1	84	36.2	48	20.7
4to	37	51.4	19	26.4	16	22.2
5to	15	71.4	6	28.6	0	0
Total	358	45.1	270	34	165	20.8

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

Aquí observamos que la zona a la que mayor cantidad de pases se dirigen es a la 4, siendo la 3 y las posibles combinaciones de pase de 1er tiempo por esta zona la que menos se emplea. Estos datos nos muestran que de cada 5 pases solo 1 es jugado por la zona 3 o sus posibles combinaciones lo que trae como consecuencia que lleguen mayor cantidad de bloqueadores a los extremos y esto hace que sea más complicado conseguir el punto. Además los datos recopilados reflejan que la mayor cantidad de ocasiones en las que el pase fue enviado a la zona 3 estuvo presente en puntos no decisivos, una vez que se llegaba a situaciones decisivas de juegos se eliminaba prácticamente por completo la zona 3 como opción ofensiva.

Tabla 7. Comparación entre los pasadores de Camagüey (1er lugar) y Matanzas (2do lugar) en cuanto a la cantidad de bloqueadores.

Set	Camagüey		Matanzas	
	B-2	B-1(1/1/2)	B-2	B-1(1/1/2)
1er	14	8	6	14
2do	16	18	11	21
3er	14	20	7	32
4to	2	9	2	14
Total	46	55	26	81

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

Tabla 8. Comparación entre los pasadores de Camagüey y Matanzas en cuanto a la distribución de la zona de pase.

Set	Camagüey			Matanzas		
	Zona 4	Zona 2 (7)	Zona 3 (zona 6, cor 3-2)	Zona 4	Zona 2 (7)	Zona 3 (zona 6, cor 3-2)
1er	6	9	6	14	6	7
2do	15	10	9	14	5	10
3er	14	15	5	15	7	13
4to	6	2	3	7	5	4
Total	42	36	23	50	23	34

Fuente: Elaboración propia de los autores a partir de los datos de la investigación

Las tablas 7 y 8 nos muestran una comparación entre los pasadores de los equipos de Camagüey y Matanzas ocupantes de los dos primeros lugares por ese orden en cuanto a la distribución de las zonas de pases y la cantidad de bloqueadores a la que se enfrentan sus atacadores, en los 2 juegos realizados entre estos equipos. Se observa que los atacadores del equipo de Matanzas atacan la gran mayoría de las ocasiones contra menos de 2 bloqueadores, mientras que en el equipo de Camagüey aunque existe mayor cantidad de ocasiones contra menos de 2 bloqueadores no es tan marcada la diferencia.

La tabla 8 nos muestra cómo fue la distribución del pase y se evidencia que el pasador de Matanzas utiliza mucho más las combinaciones por zona 3 que el pasador de Camagüey, lo cual consideramos que trae como resultado que los atacadores del equipo de Matanzas ataquen una mayor cantidad de ocasiones contra menos de 2 bloqueadores.

También inferimos que los resultados alcanzados en relación con el lugar en la tabla de posición, puede estar dado por la calidad y eficiencia de los atacadores de Camagüey con

respecto a los de Matanzas.

4. CONCLUSIONES

1. En los juegos analizados se pudo determinar que la recepción mantuvo un comportamiento aceptable, lo que hace que disminuya su influencia negativa en el comportamiento táctico de los pasadores.
2. Existen dificultades en nuestros pasadores en cuanto a la selección del pase, enviados desde las zonas idóneas, para realizar el ataque en mejores condiciones.
3. En ocasiones se observa desentendimiento entre los pasadores y sus atacadores, lo cual demuestra falta de conocimiento de cada una de sus líneas de ataque y de las características de sus atacadores.
4. El juego ofensivo se desarrolla fundamentalmente por los extremos, mayoritariamente por zona 4, limitándose los pases por zona 3 y sus posibles combinaciones, lo que provoca que participen en el bloqueo mayor cantidad de jugadores en los extremos.

Por todo lo esto expuesto podemos plantear que existe insuficiencia en el comportamiento táctico de los pasadores masculinos cubanos que participaron en el evento de Primera Categoría Nacional.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Black, J. (22 de Septiembre de 2017). *El Gran Cerebro. El rmador/Levantador*. Obtenido de voleibolforprincipiantes.wordpress.com: voleibolforprincipiantes.wordpress.com
- Castro, C. A. (2006). Tesis Doctoral. Observación y análisis de la colocación en el Voelibol. Coruña, España.
- García, U. F. (2000). *Solución de problemas tácticos*. Obtenido de Ucha2.htm <http://www.efdeportes.com>
- Kleshov, Y, V. Tiurin, Y. Furaev. (1980). Preparación táctica de los voleibolistas. Ed. Pueblo y Educación. La Habana.Cuba.140 p
- Mahlo, F. (1975). *La Acción Táctica en el Juego*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Matveev, L. (1970). El entrenamiento deportivo . *Suplemento No.10, Boletín Científico-Técnico.INDER*.
- Matveev, L. (1983). Fundamentos del entrenamiento deportivo. Ed Radula. Moscú. 1983, 332 p
- Navelo Cabello, R. (2004). El joven voleibolista. Ed José Martí. Holguín Cuba. 2004. 275 p
- Ros, V. L. (2011). *EL PENSAMIENTO TÁCTICO Y SU DESARROLLO*. Girona.
- Rudik, P. (1974). *Psicología* . Moscú: Fisckultura.
- Rusell, L. (1987). La táctica en voleibolistas juveniles. . La Habana, Cuba: Dpto. de Psicología. Instituto Superior de Cultura Física,.