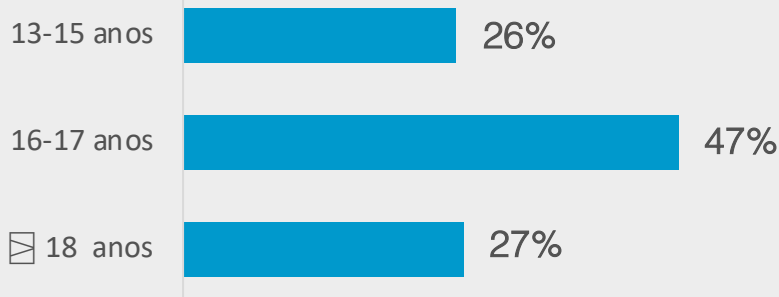


Portugal

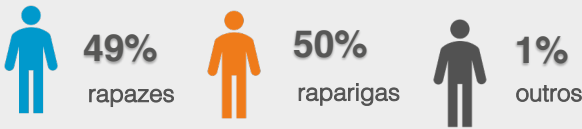
3º ano do estudo longitudinal sobre competências digitais

Grupo etário

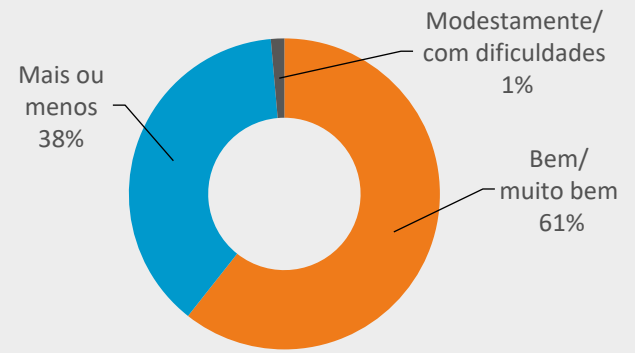


Em 2023, os questionários foram respondidos por **771 alunos** em **8 escolas**.

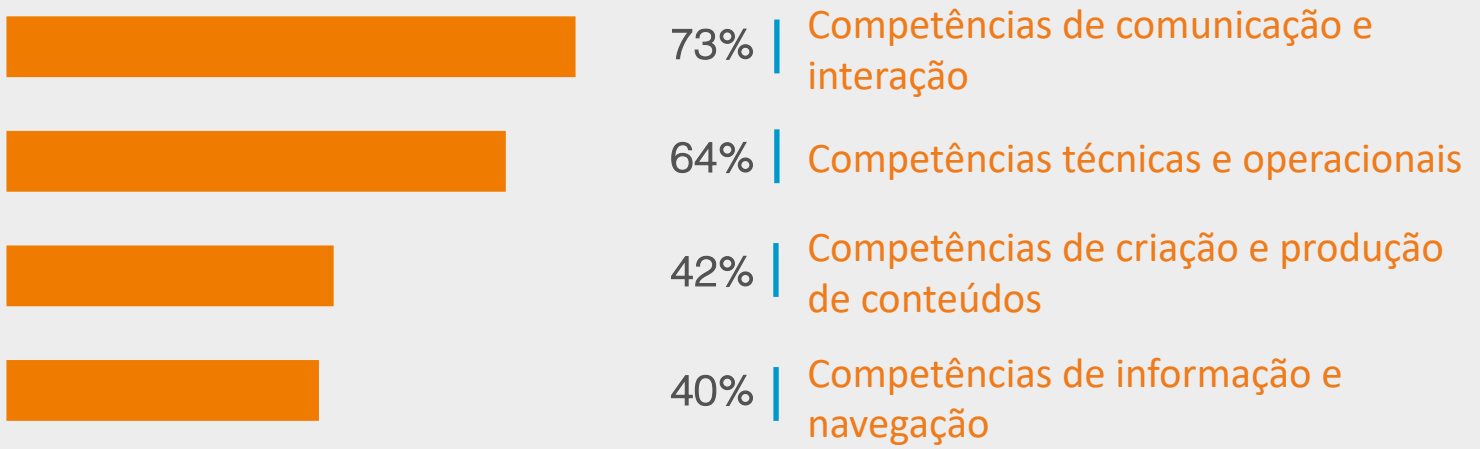
Género



Na minha família, vivemos...

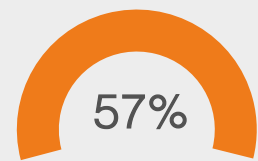


Em média, os adolescentes consideram saber **fazer muito bem** 73% das atividades relacionadas com **comunicação e interação** digital, e apenas 40% das atividades relativas a **informação e navegação**.



O auto-reporte das competências digitais aumenta com a idade, nos quatro grupos de competências. Os rapazes consideram saber fazer muito bem 46% das atividades de **informação e navegação**, enquanto as raparigas avaliam desse modo apenas 34%.

Itens de conhecimento*



A média de respostas corretas sobre conhecimentos digitais é de 57%. Esse valor é similar entre rapazes e raparigas e aumenta com a idade.

*Média das respostas corretas relativas a conjunto de questões que mede o conhecimento sobre como funciona a internet.

Como aumentou a literacia digital nos **598** adolescentes que participaram nas três vagas?

Em 2023, **comunicação e interação** apresenta o valor mais elevado em literacia digital (66%) e foi a dimensão com maior aumento (9%) ao longo dos três anos. O valor mais baixo (44%) continua a ser o relativo a **informação e navegação**.

Comunicação e interação



Criação e produção de conteúdos



Informação e navegação



Literacia digital* combina competências digitais e conhecimentos sobre o funcionamento da internet.

*Calculada pelas percentagens dos que dizem saber fazer muito bem uma atividade e respostas corretas em indicadores de conhecimento. Para as competências técnicas e operacionais não existiram indicadores de conhecimento.

A literacia digital aumenta com a idade. Os rapazes apresentam níveis ligeiramente mais elevados de literacia digital (56% para 53% nas raparigas). As raparigas apresentam valores mais elevados de conhecimento sobre como funciona a internet (58%, para 56% nos rapazes).