

# ANEXO D - Resultados de Campina Grande e região (3H-ODS)

Este anexo apresenta a transcrição e agrupamentos dos diagramas resultantes das oficinas 3H-ODS realizadas em:

**Hotel Village Premium, Campina Grande, Paraíba**  
**Nos dias 27 e 28 de abril de 2022**

## Conteúdo

<b>ETAPA 1 - FUTUROS DESEJADOS</b>	4
Educação contextualizada (crítica ou técnica*) (14)	8
Democracia, transparência e governança voltada ao bem comum (14)	9
Distribuição de riqueza/equidade (13)	9
Conservação e recuperação ambiental (13)	9
Convivência com o semiárido e respeito aos povos e natureza (12)	11
Políticas adequadas e continuadas (12)	11
Economia baseada em inovação e empreendedorismo com impactos ambientais reduzidos e geração de empregos (11)	11
Necessidades básicas para o bem-estar humano (emprego, renda, sem pobreza, saúde, infraestrutura) (10)	12
Participação popular efetiva (9)	12
Economia solidária (9)	12
Agroecologia (8)	12
Produção de alimentos local e pela agricultura familiar/menos commodities (7)	13
Acesso à terra e qualidade de vida no campo (6)	13
Sustentabilidade ambiental (5)	13
Desenvolvimento local/regional (4)	13
Equipamentos públicos/segurança (4)	14
Acesso a água de qualidade (4)	14
Setores integrados/articulados (4)	14
Expansão das energias renováveis (3)	14
Moradia digna para todos (3)	14
Incentivos para turismo sustentável (2)	14
Mulher como protagonista/igualdade de gênero (2)	14
Arte valorizada (2)	15
<b>ETAPA 2 - Síntese dos Problemas do Presente - GRUPO A (URBANO)</b>	17
Políticas públicas e planejamento inadequados e descontinuados (13)	20
Pobreza e desigualdade (13)	21
Violência (11)	21

Condições de Trabalho/Desemprego (11)	21
Falta de Planejamento urbano, em particular mobilidade e habitacional (8)	21
Sucateamento das instituições públicas e dos espaços de participação social (6)	22
Falta de destinação adequada de resíduos (6)	22
Falta de saneamento básico (5)	22
Segurança alimentar/hídrica/energética (5)	22
Conservação/recuperação ambiental (4)	23
Áreas de risco inundação/deslizamento (3)	23
Falta de espaços públicos (3)	23
Problemas no ambiente de negócios (3)	23
Problemas na Educação ambiental, resíduos e profissionalizante (3)	23
Falta de Serviços (2)	23
Ausência de Participação (2)	23
Sobrecarga do sistema de saúde/contaminação agroquímicos (2)	24
<b>ETAPA 2 - Síntese dos Problemas do Presente - GRUPO B (RURAL)</b>	<b>25</b>
Políticas públicas inadequadas e descontinuadas (16)	27
Falta de interesse para resolver problemas estruturais (3)	28
Desigualdade/concentração de poder (13)	28
Fome e pobreza (2)	29
Falta de segurança/violência no campo causando migração para periferias (5)	29
Falta de ações de conservação e recuperação da Caatinga (11)	29
Falta de incentivo para produção de alimentos/pequeno produtor (6)	29
Falta de água (5)	29
Pressão sobre territórios comunidades tradicionais, em particular para expansão de eólicas e mineração (4)	30
Desemprego/inflação (4)	30
Uso indiscriminado de agroquímicos com isenção fiscal (3)	30
Outros (1)	30
<b>ETAPA 3 - Ações integradas</b>	<b>32</b>
Políticas públicas específicas (renda, sociais, serviços essenciais), incluindo revogação de legislação recente (14)	35
Ações de acesso a água e energia, principalmente de modo descentralizado (13)	35
Acesso relativos ao acesso a terra/diminuição de concentração fundiária (11)	36
Ações voltadas a recuperação ambiental (11)	36
Ações para Formação de lideranças/políticos/cidadãos (10)	36
Ações para Educação contextualizada no campo e na cidade (10)	37
Ações para garantir continuidade de políticas públicas e planejamentos (7)	37
Ações voltadas a agricultura familiar e agroecológica (8)	38
Fortalecer economia solidária (5)	38
Ações voltadas a agricultura convencional (2)	38
Ações para garantir integração de políticas (2)	38



## ETAPA 1 - FUTUROS DESEJADOS

*(Transcrição dos post-its, 3 grupos misturados)*

### DIMENSÃO ECONÔMICA

- Mercado solidário
- Feiras livres
- Ecosol
- Circuitos curtos de comercialização
- Autossustentabilidade
- Que o artista consiga viver da arte que faz
- Distribuição de renda capaz de colaborar para que todos vivam dignamente
- Maior distribuição de renda
- Evolução econômica local
- Distribuição de renda em conformidade com a política de educação com empregos voltados aos diversos segmentos
- Agronegócio
- Reativação de linhas férreas e implantação nas regiões polo de desenvolvimento (PISF)
- Melhor interação ou articulação entre órgãos, de maneira que ações afins possam intercalarse
- Acesso ao emprego
- Acesso à renda
- Democratização da riqueza produzida ou sociedade
- Distribuição justa das riquezas
- Economia solidária
- Economia criativa e inclusiva
- Apoio ao desenvolvimento local
- Praticar economia solidária (bem viver)
- Planos e ações que visibilizem pessoas, produtos, mudando a lógica dominante de riqueza (sonho)
- Conscientização e prática da economia circular
- Economia solidária
- Empreendedorismo social com inovação
- Desenvolvimento econômico através da geração de emprego e renda
- Economia produtiva e competitiva
- Aumento de emprego de qualidade
- Economia solidária
- Empreendedorismo + inovação
- Criar alternativas de subsistência econômica (local/regional)
- Erradicação da pobreza - precisa ser um horizonte: alimento, água, terra
- Criar mecanismos de mitigação dos impactos da produção
- Associar a economia de subsistência com uma produção racional
- Processo produtivo das indústrias mais sustentável
- Renda mínima
- Circuitos curtos na agricultura, integrando o consumidor

- Consolidação da agricultura familiar como padrão de produção derivante de alimentos saudáveis e atendendo a demanda alimentar do território
- Que a produção da agricultura familiar e povos tradicionais tenha garantia de compra garantida com o preço justo
- Que seja uma economia que seja capaz de trazer a igualdade de condições

## DIMENSÃO AMBIENTAL

- Agroecologia como modo de produção e vida
- O meio ambiente deve ser o início de tudo
- Cuidado para se ter saúde e prosperidade
- Rever os impactos atuais
- Convivência com o semiárido
- Expansão ou implantação de fontes de energia renováveis na zona rural com redução ou isenção de impostos
- Inserir na educação material ligado ao meio ambiente (solo e água)
- Recuperação do solo
- Reversão do processo de desertificação
- Agroecologia
- Um mundo verde e arborizado
- Um processo permanente conservacionista da caatinga
- Estímulo ao plantio agroecológico e agroflorestal
- Reversão do processo de desertificação
- Impactos reduzidos e/ou revertidos
- Agroecologia como modo de produção e vida
- Preservação do bioma
- Práticas sustentáveis construídas coletivamente
- Educação
- Integração do ser humano ao meio ambiente
- Desfragmentação dos setores, das regiões/países e do conhecimento
- Agroecologia como paradigma técnico, científico e dominante orientando os sistemas agroalimentares de produção e de consumo de alimentos
- Papa Francisco - Saudo Si - Casa Comum - Fratelli tutti
- Agroecologia
- Produção orgânica
- Viabilizar meios para conter a degradação ambiental da caatinga e para sua revitalização
- Desenvolvimento ambiental com sustentabilidade
- Produção agroecológica ou orgânica (colonial ou agricultura familiar)
- Que os recursos finitos sejam preservados para a produção futura
- Um olhar para o meio ambiente
- Plenitude produção agroecológico
- Preservação e revitalização ambiental
- Harmonia com a natureza
- Que a natureza seja respeitada e não vista como moeda de lucro.
- Que os povos das terras, água e floresta sejam respeitados
- Mais áreas verdes

- Biodiversidade
- Água limpa
- Sustentabilidade ambiental
- Mais produção de alimentos, menos commodities
- Divisão da riqueza produzida
- Economia solidária
- Maior incentivo a utilização de fontes alternativas de energia
- Negócios turísticos sustentáveis
- Turismo economicamente/ambientalmente sustentável no semiárido
- Água para todos
- Sustentabilidade da caatinga
- P&D tecnologias limpas e sustentáveis
- Haverá a consciência de que toda a natureza seja composta por uma biodiversidade que não terá valor econômico mas valor na geração de vidas plenas
- Cada ser é responsável pelo espaço que vive
- Plantar árvores
- Armazenar águas e não sujar
- Educação ambiental para todos no campo e cidade
- Compromisso
- Que os biomas brasileiros sejam respeitados e que o plano de desmatamento seja de fato socialmente sustentável

## DIMENSÃO SOCIAL

- Sem miséria e pobreza
- Maior investimento nos espaços comuns públicos possibilitando seu uso (necessita segurança)
- Promover condições mínimas de infraestrutura
- Educação e cultura para possibilitar o desenvolvimento social e econômico
- Sociedade igualitária
- Democratização da terra
- Educação, cultura e saúde popular
- Nenhuma família sem casa
- Nenhum campones sem terra
- Nenhum trabalhador sem direito
- Valorização da mulher como protagonista de grande projetos e ações deixado de ser coadjuvate da história
- Democratização do acesso a terra e acesso descentralizado de infraestruturas hídricas e bens do natureza para as populações rurais
- Nenhuma família sem casa
- Nenhum campones sem terra
- Nenhum trabalhador sem direito
- Implementação e concretização da economia
- Educação priorizada com cursos técnicos vislumbrando melhor aproveitamento do emprego e renda
- Segurança pública mais efetiva

- Educação do campo contextualizada
- Implantação de equipamentos públicos que possam ser utilizados como locais para assembléias, debates, cursos e etc.
- Trabalhar e garantir as crianças e adolescentes e mulheres a não violência
- Acesso a terra, a água, a saúde e ao alimento
- Reforma agrária no campo e na cidade
- Mobilidade urbana com justiça social
- Envolvimento e evolução social
- Educação contextualizada, crítica e emancipadora.
- Assistência e prevenção universal à saúde
- Moradia digna e planejada
- Apoio a educação e economia solidária
- Educação contextualizada do/no campo
- Redução das desigualdades sociais com políticas públicas de transferência de renda
- Comida e arte
- Que as famílias possam ter o direito e a condição de viver no campo com dignidade
- Todas as pessoas terão a garantia do bem viver (e da diferença cultural e valorizada)
- Melhoria da infraestrutura para a educação como forma de inclusão social
- Participação dos espaços coletivos (pois não existe espaço vazio)
- Ações sociais para o colaborador carente, construção ou reformas de casas
- Incentivos para os estudos do colaborador
- Justiça social inclusão e bem-estar
- Educação e construção de um pensamento ambiental já no início da formação do conhecimento científico/técnico
- Implementação de políticas públicas eficazes para o combate à pobreza
- Igualdade de gênero
- Controle social
- Enfrentamento as questões do meio ambiente

### **DIMENSÃO DE GOVERNANÇA**

- Participativa = Democracia
- Sucessão do campo: políticas públicas para garantir os jovens no campo
- Democracia
- Participação popular
- Transparência
- Gestão democrática participativa e comunitária
- Políticas públicas adequadas, continuadas e verificadas nas esferas municipais / estaduais / federais
- Seguir os planejamentos já existentes
- Atualização e formatação de planos diretores municipais e regionais
- Planos que culminem em Leis
- Intersetorialidade
- Articulação entre as esferas (ações) de poder, sobretudo no executivo, entre as secretarias
- Planejamento das estruturas de governanças
- Maior fiscalização

- Maior participação da sociedade (maior controle pela sociedade)
- Instituições fortes
- Administração pública eficiente
- Redes sociotécnicas de governança
- Gestão de forma interescalar de bens comuns
- Políticas públicas para assegurar ações de curto, médio e longo prazo
- Implementação de educação e conscientização econômica para promover a produção e o consumo com racionalidade
- Espaços de diálogos ampliados entre sociedade civil e governos
- Participação popular efetiva a partir de conselhos comunitários em que o cidadão tenha poder de decisão, permitindo o diálogo entre os diferentes e a emancipação popular
- Políticas públicas para todos, compreendendo saúde (SUS), educação e assistência social
- Governança democrática e republicana
- Seguir o planejamento definido pelos órgãos competentes (não quebrar a sequência devido a troca de políticas partidárias)
- Governança com mediação institucional para eliminação de conflitos sociais
- Fomentar novas lideranças políticas que pense no coletivo
- Cooperação e continuidade de políticas públicas (possam ser construídas juntas e que sejam continuadas)
- Políticas pensadas e estruturadas no coletivo e não em pontos focais
- Democracia e respeito aos direitos
- Igualdade de oportunidades e participação
- Políticas públicas possam ser exercidas e desenvolvidas na sua integralidade para atender as necessidades do povo
- Os líderes não atenderão seus egoísmos, que promoverão a igualdade e respeito (nato social)
- Que respeite os indivíduos (post-it encontrado nas sementes mas interpretado nos sonhos)

*(Agrupamento dos post-its em temas comuns elaborado pelos pesquisadores para facilitar a análise - entre parenteses o número de post-its em cada tema)*

### **Educação contextualizada (crítica ou técnica\*) (14)**

1. Inserir na educação material ligado ao meio ambiente (solo e água)
2. Educação
3. Educação ambiental para todos no campo e cidade
4. Educação e cultura para possibilitar o desenvolvimento social e econômico
5. Educação, cultura e saúde popular
6. Educação do campo contextualizada
7. Educação contextualizada do/no campo
8. Educação e construção de um pensamento ambiental já no início da formação do conhecimento científico/técnico
9. Educação priorizada com cursos técnicos vislumbrando melhor aproveitamento do emprego e renda
10. Apoio a educação e economia solidária
11. Educação contextualizada, crítica e emancipadora.

12. Melhoria da infraestrutura para a educação como forma de inclusão social
13. Implementação de educação e conscientização econômica para promover a produção e o consumo com racionalidade
14. Incentivos para os estudos do colaborador

#### **Democracia, transparência e governança voltada ao bem comum (14)**

1. Democracia
2. Democracia e respeito aos direitos
3. Transparência
4. Administração pública eficiente
5. Gestão de forma interescalar de bens comuns
6. Planejamento das estruturas de governanças
7. Maior fiscalização
8. Instituições fortes
9. Redes sociotécnicas de governança
10. Governança democrática e republicana
11. Governança com mediação institucional para eliminação de conflitos sociais
12. Formar novas lideranças políticas que pense no coletivo
13. Os líderes não atenderão seus egoísmos, que promoverão a igualdade e respeito (nato social)
14. Que respeite os indivíduos (post-it encontrado nas sementes mas interpretado nos sonhos)

#### **Distribuição de riqueza/equidade (13)**

1. Distribuição de renda capaz de colaborar para que todos vivam dignamente
2. Maior distribuição de renda
3. Distribuição de renda em conformidade com a política de educação com empregos voltados aos diversos segmentos
4. Distribuição justa das riquezas
5. Democratização da riqueza produzida ou sociedade
6. Que seja uma economia que seja capaz de trazer a igualdade de condições
7. Divisão da riqueza produzida
8. Sociedade igualitária
9. Redução das desigualdades sociais com políticas públicas de transferência de renda
10. Todas as pessoas terão a garantia do bem viver (e da diferença cultural e valorizada)
11. Mobilidade urbana com justiça social
12. Envolvimento e evolução social
13. Justiça social inclusão e bem-estar

#### **Conservação e recuperação ambiental (13)**

1. Recuperação do solo
2. Reversão do processo de desertificação
3. Reversão do processo de desertificação
4. Viabilizar meios para conter a degradação ambiental da caatinga e para revitalização
5. Um mundo verde e arborizado

6. Um processo permanente conservacionista da caatinga
7. Que os biomas brasileiros sejam respeitados e que o plano de desmatamento seja de fato socialmente sustentável
8. Preservação e revitalização ambiental
9. Mais áreas verdes
10. Biodiversidade
11. Enfrentamento as questões do meio ambiente
12. Preservação do bioma
13. Plantar árvores

### **Convivência com o semiárido e respeito aos povos e natureza (12)**

1. Convivência com o semiárido
2. O meio ambiente deve ser o início de tudo
3. Cada ser é responsável pelo espaço que vive
4. Que a natureza seja respeitada e não vista como moeda de lucro.
5. Que os povos das terras, água e floresta sejam respeitados
6. Haverá a consciência de que toda a natureza seja composta por uma biodiversidade que não terá valor econômico mas valor na geração de vidas plenas
7. Um olhar para o meio ambiente
8. Harmonia com a natureza
9. Compromisso
10. Papa Francisco - Saudó Si - Casa Comum - Fratelli tutti
11. Práticas sustentáveis construídas coletivamente
12. Integração do ser humano ao meio ambiente

### **Políticas adequadas e continuadas (12)**

1. Políticas públicas adequadas, continuadas e verificadas nas esferas municipais / estaduais / federais
2. Seguir os planejamentos já existentes
3. Atualização e formatação de planos diretores municipais e regionais
4. Planos que culminem em Leis
5. Seguir o planejamento definido pelos órgãos competentes (não quebrar a sequência devido a troca de políticas partidárias)
6. Implementação de políticas públicas eficazes para o combate à pobreza
7. Políticas públicas possam ser exercidas e desenvolvidas na sua integralidade para atender as necessidades do povo
8. Políticas públicas para assegurar ações de curto, médio e longo prazo
9. Sucessão do campo: políticas públicas para garantir os jovens no campo
10. Cooperação e continuidade de políticas públicas (possam ser construídas juntas e que sejam continuadas)
11. Políticas pensadas e estruturadas no coletivo e não em pontos focais
12. Políticas públicas para todos, compreendendo saúde (SUS), educação e assistência social

### **Economia baseada em inovação e empreendedorismo com impactos ambientais reduzidos e geração de empregos (11)**

1. Conscientização e prática da economia circular
2. Agronegócio
3. Empreendedorismo social com inovação
4. Desenvolvimento econômico através da geração de emprego e renda
5. Economia produtiva e competitiva - empreendedorismo + inovação
6. Associar a economia de subsistência com uma produção racional
7. Processo produtivo das indústrias mais sustentável
8. Implementação e concretização da economia

9. Rever os impactos atuais
10. Criar mecanismos de mitigação dos impactos da produção
11. Impactos reduzidos e/ou revertidos

### **Necessidades básicas para o bem-estar humano (emprego, renda, sem pobreza, saúde, infraestrutura) (10)**

1. Acesso ao emprego
2. Aumento de emprego de qualidade
3. Acesso à renda
4. Renda mínima
5. Erradicação da pobreza - precisa ser um horizonte: alimento, água, terra
6. Sem miséria e pobreza
7. Acesso a terra, a água, a saúde e ao alimento
8. Promover condições mínimas de infraestrutura
9. Cuidado para se ter saúde e prosperidade
10. Assistência e prevenção universal à saúde

### **Participação popular efetiva (9)**

1. Espaços de diálogos ampliados entre sociedade civil e governos
2. Participação dos espaços coletivos (pois não existe espaço vazio)
3. Participação popular efetiva a partir de conselhos comunitários em que o cidadão tenha poder de decisão, permitindo o diálogo entre diferentes e emancipação popular
4. Igualdade de oportunidades e participação
5. Participativa = Democracia
6. Participação popular
7. Gestão democrática participativa e comunitária
8. Maior participação da sociedade (maior controle pela sociedade)
9. Controle social

### **Economia solidária (9)**

1. Mercado solidário
2. Ecosol - Cooperativa Paraibana de Empreendimentos Econômicos Solidário
3. Economia solidária
4. Economia criativa e inclusiva
5. Economia solidária
6. Praticar economia solidária (bem viver)
7. Planos e ações que visibilizem pessoas, produtos, mudando a lógica dominante de riqueza (sonho)
8. Economia solidária
9. economia solidária

### **Agroecologia (8)**

1. Agroecologia como modo de produção e vida

2. Agroecologia
3. Estímulo ao plantio agroecológico e agroflorestal
4. Agroecologia
5. Agroecologia como modo de produção e vida
6. Agroecologia como paradigma técnico, científico e dominante orientando os sistemas agroalimentares de produção e consumo de alimentos
7. Plenitude produção agroecológico
8. Produção agroecológica ou orgânica (colonial ou agric. Familiar)

#### **Produção de alimentos local e pela agricultura familiar/menos commodities (7)**

1. Circuitos curtos na agricultura, integrando o consumidor
2. Circuitos curtos de comercialização
3. Feiras livres
4. Consolidação da agricultura familiar como padrão de produção derivante de alimentos saudáveis e atendendo a demanda alimentar do território
5. que a produção da agricultura familiar e povos tradicionais tenha garantia de compra garantida com o preço justo
6. Mais produção de alimentos, menos commodities
7. Produção orgânica

#### **Acesso à terra e qualidade de vida no campo (6)**

1. nenhum camponês sem terra
2. Democratização do acesso à terra
3. Nenhum trabalhador sem direito
4. Democratização da terra
5. Reforma agrária no campo e na cidade
6. Que as famílias possam ter o direito e a condição de viver no campo com dignidade

#### **Sustentabilidade ambiental (5)**

1. Desenvolvimento ambiental com sustentabilidade
2. Que os recursos finitos sejam preservados para a produção futura
3. Sustentabilidade ambiental
4. sustentabilidade da caatinga
5. Autossustentabilidade (?)

#### **Desenvolvimento local/regional (4)**

1. Evolução econômica local
2. Apoio ao desenvolvimento local
3. Reativação de linhas férreas e implantação nas regiões pólo de desenvolvimento (PISF)
4. Criar alternativas de subsistência econômica (local/regional)

#### **Equipamentos públicos/segurança (4)**

1. Implantação de equipamentos públicos que possam ser utilizados como locais para assembléias, debates, cursos e etc.
2. Maior investimento nos espaços comuns públicos possibilitando seu uso (necessita segurança)
3. Segurança pública mais efetiva
4. Trabalhar e garantir às crianças e adolescentes e mulheres a não violência

#### **Acesso a água de qualidade (4)**

1. Água limpa
2. Armazenar águas e não sujar
3. Água para todos
4. Acesso descentralizado de infraestruturas hídricas e bens de natureza para as populações rurais

#### **Setores integrados/articulados (4)**

1. Melhor interação ou articulação entre órgãos, de maneira que ações afins possam intercalarse
2. Desfragmentação dos setores, das regiões/países e do conhecimento
3. Intersetorialidade
4. Articulação entre as esferas (ações) de poder, sobretudo no executivo, entre as secretarias

#### **Expansão das energia renováveis (3)**

1. Maior incentivo a utilização de fontes alternativas de energia
2. Pesquisa e desenvolvimento (P&D) em tecnologias limpas e sustentáveis
3. Expansão ou implantação de fontes de energia renováveis na zona rural com redução ou isenção de impostos

#### **Moradia digna para todos (3)**

1. Moradia digna e planejada
2. Ações sociais para o colaborador carente, construção ou reformas de casas
3. Nenhuma família sem casa

#### **Incentivos para turismo sustentável (2)**

1. Negócios turísticos sustentáveis
2. Turismo economicamente/ambientalmente sustentável no semiárido

#### **Mulher como protagonista/igualdade de gênero (2)**

1. Valorização da mulher como protagonista de grande projetos e ações, deixando de ser coadjuvante da história
2. Igualdade de gênero

## Arte valorizada (2)

1. Comida e arte
2. Que o artista consiga viver da arte que faz

## Síntese criativa

### Grupo 1 - Carta Compromisso

A crise, resultante do modelo de desenvolvimento dos últimos 200 anos, refletiu na degradação econômica, social e política na qual estamos inseridos.

Entretanto, o presente tem nos mostrado que algumas sementes – implementadas pela organização civil governamental – tem apresentado, em alguma medida, o desempenho que esperamos para o futuro.

Exemplo importante é um novo paradigma da convivência com o semiárido, baseado na agroecologia, que vem se traduzindo em milhares de experiências promovidas por comunidades e povos ali inseridos.

Destarte essas implementações, ainda de ser levado em consideração a democratização do acesso à terra e a água, condições essenciais à vida humana.

Outrossim, a construção de políticas públicas de forma democrática aponta para novas formas de governança, sem retirar dos poderes públicos a sua contribuição a partir de planejamentos estratégico e intersetoriais.

Com o aumento crescente das desigualdades a partir do sistema capitalista, devemos pensar em implementar sementes com vistas ao desenvolvimento socioeconômico, para atender as necessidades das pessoas, incluindo redes solidárias, empreendedorismo, transferência de renda.

Dessa forma, assumimos o compromisso de atuar no desenvolvimento sustentável com atuação dialógica entre população civil, poder público, de forma isonômica para contemplar a dignidade da pessoa humana

### Grupo 2 - Jornal da Caatinga – UM SOL PARA CADA PESSOA

#### ENERGIA

Foram distribuídos 1000000 de kits de energia fotovoltaica para as populações das periferias urbanas e comunidades rurais

#### ECOSOL

Mais um grande movimento da economia solidária se torna realidade na nossa região. Várias cooperativas de segundo grau se unem numa central única para consolidar a expansão desta economia para mais áreas, desta vez não só as urbanas, mas a zonal rural está plenamente atendida.

#### NOTÍCIAS DOS GOVERNOS

Consórcio dos Estados do Nordeste promovem um macroplanejamento para o semiárido: será intersetorial e multidisciplinar.

#### MEIO AMBIENTE

O reflorestamento e recuperação das áreas degradadas da caatinga, iniciada nos anos de 2020, apresenta cada dia mais, mitigação nos efeitos negativos das mudanças climáticas. Os plantios em agro caatinga estão se consolidando como modo de produção sustentável.

#### EDUCAÇÃO

A “Universidade da Caatinga” situada na “Praça do Meio do Mundo”, divulga mais um estudo apresentando os resultados positivos da educação contextualizada nas áreas: humana e tecnológica. Percebe-se que houve um grande avanço nas tecnologias para a convivência das pessoas no semiárido.

#### SOCIAL

A reforma agrária e urbana realizadas a partir de projetos habitacionais participativos e acesso a terra, para produção de alimentos pelo sistema agroecológico, têm nos trazido um ganho social e ambiental no que diz respeito ao desenvolvimento local.

#### **Grupo 3**

Esperança na semente (da paixão) o presente da Flor do Amanhã. E assim, humanos aceitam as ideias (KRENAK) para adiar o FIM. DO Mundo (da Humanidade) !!

## ETAPA 2 - Síntese dos Problemas do Presente - GRUPO A (URBANO)

*(Transcrição dos post-its do GRUPO A por dimensão)*

### DIMENSÃO SOCIAL

- Falta de moradias e de políticas sociais
- Aumento da fome da pobreza
- Falta de políticas públicas continua e integrada
- Campina Grande é a porta de entrada nos serviços de saúde. Acaba se sobrecarregando por ser a sede da região metropolitana
- Violência
- Democratização dos espaços públicos
- Agravamento da pobreza
- Violência Urbana
- Violência contra as mulheres
- Agravamento da segurança alimentar e hídrica
- Número enorme de pessoas que passam fome
- Aumento de pessoas em situação de rua
- Violência/gênero sobretudo
- Políticas sociais voltada para os sem teto
- Cuidados com resíduos que são descartados inadequadamente pelo consumismo e classe produtiva
- Mulheres e as violências domésticas, instituições política
- Ditas minorias sociais (28 mil famílias): juventude, idosos, pop. Rua, questões raciais
- Inseguranças alimentar
- Violência de gênero
- Preço da mobilidade urbana
- Violência Urbana
- Políticas públicas integradas às rede de proteção social
- Equipamentos públicos de recreação e atividade
- Falta de isonomia
- Alto índice de pessoas em estado de miséria e vulnerabilidade social
- Alto índice de violência, inclusiva de gênero
- Equipamentos públicos insuficientes para demanda do público jovem
- Subcidadania
- Falta de perspectivas para solucionar os abismos sociais - violência, injustiças

### DIMENSÃO ECONÔMICA

- Trabalhar a reutilização das águas e energia para uma produção mais viável do agronegócio e coleta de água potável
- Jogo de interesses

- Produção e exploração de produtos com obsolescência programada com a intensão de aumentar o consumo
- Trabalhadores informais
- Trabalhadores informais que trabalham nos sinais
- Integração entre empresas governo universidade insuficiente
- Desregulamentação das relações de trabalho
- Aumento da exploração do trabalho
- Exclusão de segmentos na vida econômica
- Desemprego
- Poder do capital na economia
- Vontade política para escolher o que é prioridade a quem atender (empresariado, população)
- Problema na política habitacional
- Problema no emprego
- Problema da educação profissionalizante
- Problema da educação adequada dos resíduos
- Falta de políticas públicas de geração de emprego e renda
- Falta de políticas de incentivo de primeiro emprego
- Falta de políticas de apoio a pequena empresa
- Falta de incentivo a sistemas solidários
- Aumento do desemprego
- Aumento da pobreza
- Aumento do numero de moradores de rua
- Falta de políticas públicas continuada e integrada
- Diferença de investimento (exemplo:300 mil para pequena empresa/ 3,6 milhões para empresa de ônibus)
- Desemprego elevado
- Carestia (encarecimento do custo de vida)
- Concentração de renda
- Desemprego
- Poder do capital na economia
- Concentração de riqueza
- Problema no apoio a novas formas de apoio a empresas
- Problema na nova forma de organização como porto seco e apoio a exportações

## DIMENSÃO AMBIENTAL

- Saneamento deficitário
- Descumprimento de código de obras e postura municipal
- Inundações
- Deslizamento de terra
- Elevada amplitude térmica
- Sucateamento de instituições importantes (inclusive de fiscalização ambiental)

- População em área de risco
- Acesso precário aos serviços de saneamento ambiental
- Sistema de saneamento urbano deficitário
- Sistema de destinação de resíduos sólidos deficitários
- Degradação ambiental de espaço urbano
- Poluição
- Falta de saneamento básico
- Desmatamento e desertificação
- Lixo urbano falta política de reciclagem
- Resíduos urbanos
- Reciclagem de sólidos
- Falta reúso de água
- Falta coleta de destino de águas
- Saneamento básico
- Existe pouca ou nenhuma eficácia
- Falta de punição
- Exploração desenfreada
- Valoração do que não é devia ser valorado pois não é viável
- Problemas de meio ambiente mesmo com leis ambientais completas
- Falta de políticas públicas para trabalhar as questões das estíagens
- Comidas contaminadas e os agrotóxicos
- Educação ambiental ainda é abordada de forma tímida
- Códigos
- Conferências
- Coleta seletiva
- Conselho do meio ambiente
- Especulação imobiliária
- Condomínios fechados e o desmatamento que eles causam

### **DIMENSÃO DE GOVERNANÇA**

- Ausência de políticas públicas para atender questões de segurança pública, saúde, transporte especialmente nas periferias da cidade
- Falta de planejamento urbano
- Falta de serviços
- Falta de planejamento urbano e de políticas públicas resultado de forte necessidade do povo
- Falta de planejamento urbano
- Falta de serviços
- Desmonte dos espaços de controle social e de gestão participativa das políticas públicas
- Fomento à desburocratização, à simplificação e incentivo no ambiente de negócios
- Infraestrutura urbana e mobilidade
- Planejamento do espaço urbano - a mobilidade
- Sucateamento de instituições e órgãos governamentais
- Má gestão e destinação orçamentária
- Descumprimento do código das cidades

- Falta de harmonia, diálogo e pensamento do bem comum
- Privilégio de algumas localidades em detrimento de outras
- Ausência de participação majoritária da sociedade civil no devate de projetos públicos
- Ausência de participação social na questão pública
- Estado detêm o capital
- Políticas efetivas e contínuas nas áreas urbanas como o setor de mobildidade e cuidados com a população flutuante
- Responsabilidade dos governos e civis
- Implementar os planos/programas/projetos já elaborados ( conferências, conselhos, audiências públicas fed, estadual e local)
- Plano de mobilidade urbana - transporte público (inovação tecnológica, não tem ônibus para ir ao trabalho)
- Falta de política pública contínua e integrada
- Esvaziamento das instâncias
- Políticas pulbicas desconectadas entre si
- Necessidade de planejar, fomentar e implantar políticas públicas com a participação da sociedade local. Âmbito municipal, estadual e federal
- Continuidade das políticas públicas

*(Agrupamento dos post-its em temas comuns elaborado pelos pesquisadores para facilitar a análise - entre parenteses o numero de post-its em cada tema)*

### **Políticas públicas e planejamento inadequados e descontinuados (13)**

1. Ausência de políticas públicas para atender questões de segurança pública, saúde, transporte especialmente nas periferias da cidade
2. Falta de planejamento urbano e de políticas públicas resultado de forte necessidade do povo
3. Necessidade de planejar, fomentar e implantar políticas públicas com a participação da sociedade local. Âmbito municipal, estadual e federal
4. Políticas efetivas e contínuas nas áreas urbanas como o setor de mobilidade e cuidados com a população flutuante
5. Falta de políticas públicas contínua e integrada
6. Continuidade das políticas públicas
7. Falta de política pública contínua e integrada
8. Políticas públicas desconectadas entre sí
9. Implementar os planos/programas/projetos já elaborados ( conferências, conselhos, audiências públicas federal, estadual e local)
10. Políticas públicas integradas às rede de proteção social
11. Políticas sociais voltada para os sem teto
12. Falta de política pública continuada e integrada
13. Vontade política para escolher o que é prioridade a quem atender (empresariado, população)

### **Pobreza e desigualdade (13)**

1. Aumento da fome da pobreza
2. Agravamento da pobreza
3. Número enorme de pessoas que passam fome
4. Aumento de pessoas em situação de rua
5. Estado detêm o capital
6. Alto índice de pessoas em estado de miséria e vulnerabilidade social
7. Falta de isonomia
8. Aumento da pobreza
9. Aumento do número de moradores de rua
10. Concentração de riqueza
11. Concentração de renda
12. Carestia (encarecimento do custo de vida)
13. Exclusão de segmentos na vida econômica

### **Violência (11)**

1. Violência
2. Violência
3. Violência
4. Violência Urbana
5. Violência contra as mulheres
6. Violência/gênero sobretudo
7. Violência Urbana
8. Violência de gênero
9. Mulheres e as violências domésticas,
10. Alto índice de violência, inclusiva de gênero
11. Falta de perspectivas para solucionar os abismos sociais - violência, injustiças

### **Condições de Trabalho/Desemprego (11)**

1. Trabalhadores informais
2. Trabalhadores informais que trabalham nos sinais
3. Desregulamentação das relações de trabalho
4. Aumento da exploração do trabalho
5. Desemprego
6. Problema no emprego
7. Falta de políticas públicas de geração de emprego e renda
8. Falta de políticas de incentivo de primeiro emprego
9. Aumento do desemprego
10. Desemprego elevado
11. Desemprego

### **Falta de Planejamento urbano, em particular mobilidade e habitacional (8)**

1. Falta de planejamento urbano

2. Falta de planejamento urbano
3. Infraestrutura urbana e mobilidade
4. Planejamento do espaço urbano - a mobilidade
5. Preço da mobilidade urbana
6. Plano de mobilidade urbana - transporte público (inovação tecnológica, não tem ônibus para ir ao trabalho)
7. Problema na política habitacional
8. Falta de moradias e de políticas sociais

#### **Sucateamento das instituições públicas e dos espaços de participação social (6)**

1. Instituições política
2. Sucateamento de instituições e órgãos governamentais
3. Má gestão e destinação orçamentária
4. Esvaziamento das instâncias
5. sucateamento de instituições importantes (inclusive de fiscalização ambiental)
6. Desmonte dos espaços de controle social e de gestão participativa das políticas públicas

#### **Falta de destinação adequada de resíduos (6)**

1. Resíduos urbanos
2. Reciclagem de sólidos
3. Cuidados com resíduos que são descartados inadequadamente pelo consumismo e classe produtiva
4. Coleta seletiva
5. Lixo urbano falta política de reciclagem
6. Sistema de destinação de resíduos sólidos deficitários

#### **Falta de saneamento básico (5)**

1. Falta de saneamento básico
2. Saneamento deficitário
3. Sistema de saneamento urbano deficitário
4. Acesso precário aos serviços de saneamento ambiental
5. Saneamento básico

#### **Segurança alimentar/hídrica/energética (5)**

1. Agravamento da segurança alimentar e hídrica
2. Inseguranças alimentar
3. Falta reuso de água
4. Falta coleta de destino de águas
5. Trabalhar a reutilização das águas e energia para uma produção mais viável do agronegócio e coleta de água potável

### **Conservação/recuperação ambiental (4)**

1. Meio ambiente urbano
2. Degradação ambiental de espaço urbano
3. Poluição
4. Problemas de meio ambiente mesmo com leis ambientais completas
5. Condomínios fechados e o desmatamento que eles causam
6. Conselho do meio ambiente
7. Desmatamento e desertificação
8. Exploração desenfreada

### **Áreas de risco inundação/deslizamento (3)**

1. Inundações
2. Deslizamento de terra
3. População em área de risco

### **Falta de espaços públicos (3)**

1. Equipamentos públicos de recreação e atividade
2. Equipamentos públicos insuficientes para demanda do público jovem
3. Democratização dos espaços públicos

### **Problemas no ambiente de negócios (3)**

1. Problema na nova forma de organização como porto seco e apoio às exportações
2. Fomento à desburocratização, à simplificação e incentivo no ambiente de negócios
3. Integração entre empresas governo universidade insuficiente

### **Problemas na Educação ambiental, resíduos e profissionalizante (3)**

1. Educação ambiental ainda é abordada de forma tímida
2. Problema da educação profissionalizante
3. Problema da educação adequada dos resíduos

### **Falta de Serviços (2)**

1. Falta de serviços
2. Falta de serviços

### **Ausência de Participação (2)**

1. Ausência de participação majoritária da sociedade civil no debate de projetos públicos
2. Ausência de participação social na questão pública

## **Sobrecarga do sistema de saúde/contaminação agroquímicos (2)**

1. Campina Grande é a porta de entrada nos serviços de saúde. Acaba se sobrecarregando por ser a sede da região metropolitana
2. Cmidas contaminadas e os agrotóxicos

## **Falta de apoio à pequena empresa (2)**

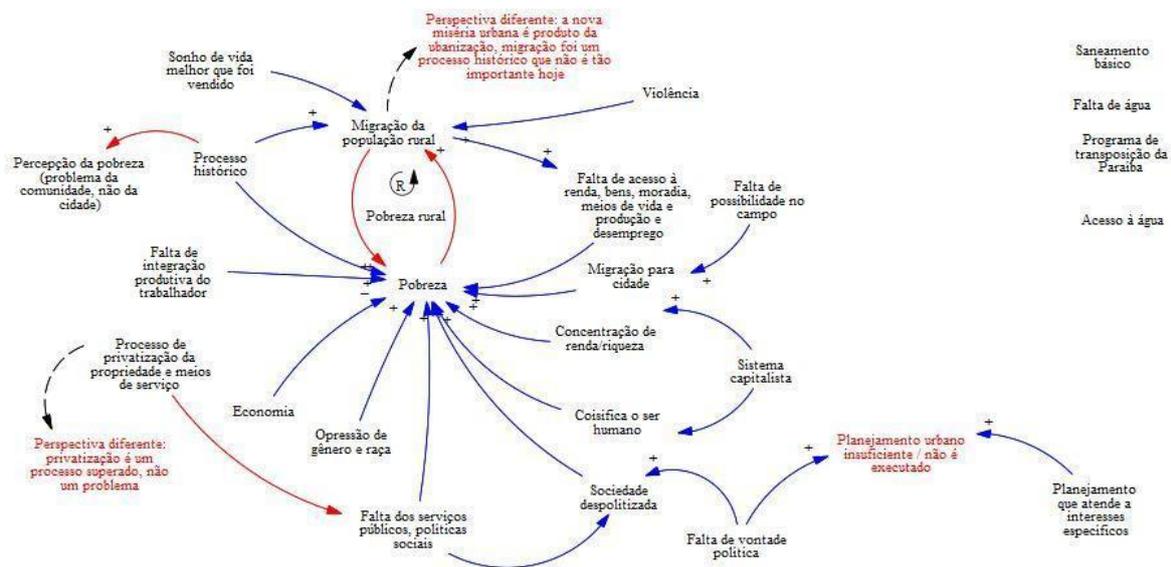
1. Diferença de investimento (por exemplo: 300 mil para pequena empresa/ 3,6 milhões para empresa de ônibus)
2. Problema no apoio a novas formas de apoio a empresas

## **Outros (1)**

1. Descumprimento do código das cidades
2. Falta de harmonia, diálogo e pensamento do bem comum
3. Privilégio de algumas localidades em detrimento de outras
4. Subcidadania
5. Jogo de interesses
6. Produção e exploração de produtos com obsolescência programada com a intenção de aumentar o consumo
7. Poder do capital na economia
8. Existe pouca ou nenhuma eficácia
9. Falta de punição
10. Valoração do que não é devia ser valorado pois não é viável
11. Descumprimento de código de obras e postura municipal
12. Elevada amplitude térmica
13. Falta de incentivo a sistemas solidários
14. Especulação imobiliária
15. Códigos
16. Conferências
17. Poder do capital na economia
18. Responsabilidade dos governos e civis
19. Ditas minorias sociais (28 mil famílias): juventude, idosos, população de rua, questões raciais

## **CLD**

Foram escolhidos como problemas prioritarios: **Pobreza, Falta de vontade política e falta de saneamento básico.**



## ETAPA 2 - Síntese dos Problemas do Presente - GRUPO B (RURAL)

(Transcrição dos post-its do GRUPO B por dimensão)

### DIMENSÃO ECONÔMICA

- Modelo produtivo concentrador de bens e da economia. Desvalorização/negação
- Desigualdade na distribuição das riquezas naturais e financeiras
- Falta de investimento para a agricultura camponesa
- Concentração de renda
- Desigualdade social
- Falta de ações concretas para mitigar, restaurar o ambiente de caatinga
- Falta de política efetiva e questões associadas
- Concentração de renda e inflação
- Insustentabilidade econômica do pequeno produtor rural
- Economia baseada em rentismo consome a capacidade de investimento na agricultura familiar e em diversos setores produtivos
- Desigualdade na distribuição das riquezas naturais e financeiras
- Desigualdade na produção de renda e falta de perspectivas para atuar como agricultor
- Faltam ações concretas para mitigar restaurar e ou revitalizar o ambiente de caatinga por falta de políticas efetivas e questões associadas a decisões dos proprietários
- Falta de renda emprego e problema com desigualdade social
- Retirada das políticas públicas de PAA
- Falta de incentivo e corte no orçamento para agricultura camponesa

## SOCIAL-RURAL

- Desvalorização do trabalho e dos serviços dos agricultores
- Falta de políticas públicas voltadas para convivência com o semiárido
- Falta de interesse da classe economicamente dominante em resolver problemas estruturais: acesso à terra, moradia, educar, trabalho e saúde
- Falta de segurança no campo causando a migração dos camponeses para as periferias das cidades
- As desigualdades sociais provocam grandes bolsões de pobreza no campo como consequência a migração para as cidades, criando enormes áreas de invasões e favela
- Dificuldades e/ou falta de decisões políticas para levar infraestrutura, educação, saúde e cultura para melhorar as condições sociais na caatinga
- Aumento da pobreza
- Educação deficitária
- Desigualdade social
- Conflito social e de classes
- Insegurança
- Desemprego
- Fome
- Violência
- Falta de acesso à terra
- Ataque às comunidades tradicionais
- Falta de infraestrutura básica no campo: educação, saúde e segurança - por exemplo
- Engajamento de infraestrutura inclusiva

## Meio ambiente Rural

- Acesso à água e o abastecimento por carro pipa
- Falta de chuva
- Degradação do meio ambiente
- Falta de produção de alimentos
- Pouca chuva reservas de terras urbanas e rurais reservadas para exploração e supervalorização
- Uso irracional ao ponto de tornar a terra improdutiva e imprópria para habitar
- Uso indiscriminado dos venenos
- Impacto social cultural e econômico
- Falta de equilíbrio
- Degradação ambiental
- Distribuição desigual de água
- Falta a massificação de estratégias de convivência com o semiárido e produção no campo
- Destruição do meio ambiente e desrespeito aos limites das terras indígenas
- Mudanças climáticas
- Meio ambiente
- Uso excessivo de veneno
- Degradação ambiental

- Exploração danosa do meio ambiente
- Degradação provocada pela exploração desenfreada dos bens naturais
- Ocupação das áreas de produção de alimento e proteção ambiental para exploração de mineração e energias renováveis
- Falta de garantia de direitos humanos e natureza
- Rever necessidades

## GOVERNANÇA RURAL

- Investimentos em setores que congregam os mais "ricos" em detrimento de perpetuar o assistencialismo, sem coragem de erradicar os estruturantes porque eles os retroalimentam e reconduzem o grupo ao Poder (passado por gerações)
- Políticas descontextualizadas e sem a participação efetiva social
- "Falta de" compatibilidade entre planos e leis
- Falta de incentivos e políticas mais concretas para valorizar e viabilizar a vida no campo
- Contradições das políticas públicas
- Burocracia do PAA
- Isenção fiscal para empresas de agroquímicos - que sobrecarrega a saúde
- Projetos pensados para o campo sem a participação e discussão com o povo que será atingido
- Aprovação dos agrotóxicos em grande escala sem se preocupar com a natureza
- Destruição de políticas públicas
- Desgoverno
- Órgãos (federais) fragilizados - INCRA
- Cortes nas políticas públicas para comercialização da produção das agriculturas familiares
- Descontinuidade de ações e programas econômicos e sociais
- Falta espaço/voz do produtor do campo nas esferas governamentais de planejamento/legislação/fiscalização
- Política pública para agricultura familiar por que todas obstruídas ou destruídas nos últimos anos
- Desgoverno federal
- Violência no campo
- Inflação
- Desemprego
- Intolerância (todos)
- Aumento dos preços

*(Agrupamento dos post-its em temas comuns elaborado pelos pesquisadores para facilitar a análise - entre parênteses o número de post-its em cada tema)*

### **Políticas públicas inadequadas e descontinuadas (16)**

1. Políticas descontextualizadas e sem a participação efetiva social
2. Falta de incentivos e políticas mais concretas para valorizar e viabilizar a vida no campo
3. Contradições das políticas públicas
4. Cortes nas políticas públicas para comercialização da produção das agriculturas familiares

5. Política pública para agricultura familiar por que todas obstruídas ou destruídas nos últimos anos
6. Destruição de políticas públicas
7. Falta de política efetiva e questões associadas
8. Falta de políticas públicas voltadas para convivência com o semiárido
9. Retirada das políticas públicas de PAA
10. "Falta de" compatibilidade entre planos e leis
11. Projetos pensado para o campo sem a participação e discussão com o povo que será atingido
12. Descontinuidade de ações e programas econômicos e sociais
13. Falta a massificação de estratégias de convivência com o semiárido e produção no campo
14. Desgoverno
15. Desgoverno federal
16. Órgãos (federai)s fragilizados - INCRA

### **Falta de interesse para resolver problemas estruturais (3)**

1. Dificuldades e/ou falta de decisões políticas para levar infraestrutura, educação, saúde e cultura para melhor as condições sociais na caatinga
2. Falta de interesse da classe economicamente dominante em resolver problemas estruturais: acesso à terra, moradia, educação, trabalho e saúde
3. Falta de infraestrutura básica no campo: educação, saúde e segurança, por exemplo

### **Desigualdade/concentraçao de poder (13)**

1. Desigualdade na distribuição das riquezas naturais e financeiras
2. Concentração de renda
3. Desigualdade social
4. Modelo produtivo concentrador de bens e da economia. Desvalorização/negação
5. Concentração de renda e inflação
6. Desigualdade na distribuição das riquezas naturais e financeiras
7. Desigualdade na produção de renda e falta de perspectivas para atuar como agricultor
8. Falta de renda emprego e problema com desigualdade social
9. Investimentos em setores que congregam os mais "ricos" em detrimento de perpetuar o assistencialismo, sem coragem de erradicar os estruturantes porque ele os retroalimenta e reconduz o grupo ao Poder (passado por gerações)
10. As desigualdades sociais provocam grandes bolsões de pobreza no campo como consequência a migração para as cidades, criando enormes áreas de invasões e favela
11. Desigualdade social
12. Falta de acesso à terra
13. Conflito social classes
14. Falta espaço/voz do produtor do campo nas esferas governamentais de planejamento/legislação/fiscalização

## **Fome e pobreza (2)**

1. Fome
2. Aumento da pobreza

## **Falta de segurança/violência no campo causando migração para periferias (5)**

1. Violência no campo
2. Intolerância (todos)
3. Falta de segurança no campo causando a migração dos camponeses para as periferias das cidades
4. Insegurança
5. Violência

## **Falta de ações de conservação e recuperação da Caatinga (11)**

1. Falta de ações concretas para mitigar, restaurar o ambiente de caatinga
2. Faltam ações concretas para mitigar restaurar e ou revitalizar o ambiente de caatinga por falta de políticas efetivas e questões associadas a decisões dos proprietários
3. Degradação do meio ambiente
4. Reservas de terras urbanas e rurais reservadas para exploração e supervalorização
5. Uso irracional ao ponto de tornar a terra improdutiva e imprópria para habitar
6. Egradação ambiental
7. Degradação ambiental
8. Exploração danosa do meio ambiente
9. Meio ambiente
10. Degradação provocada pela exploração desenfreada dos bens naturais
11. Destruição do meio ambiente

## **Falta de incentivo para produção de alimentos/pequeno produtor (6)**

1. Falta de investimento para a agricultura camponesa
2. Insustentabilidade econômica do pequeno produtor rural
3. Economia baseada em rentismo consome a capacidade de investimento na agricultura familiar e em diversos setores produtivos
4. Falta de incentivo e corte no orçamento para agricultura camponesa
5. Falta de produção de alimentos
6. Desvalorização do trabalho e dos serviços dos agricultores

## **Falta de água (5)**

1. Acesso à água e o abastecimento por carro pipa
2. Falta de chuva
3. Pouca chuva
4. Distribuição desigual de água
5. Falta de políticas públicas para trabalhar as questões das estiagens

### **Pressão sobre territórios comunidades tradicionais, em particular para expansão de eólicas e mineração (4)**

1. Ataque às comunidades tradicionais
2. Desrespeito aos limites das terras indígenas
3. Ocupação das áreas de produção de alimento e proteção ambiental para exploração de mineração e energias renováveis
4. Falta de garantia de direitos humanos e natureza

### **Desemprego/inflação (4)**

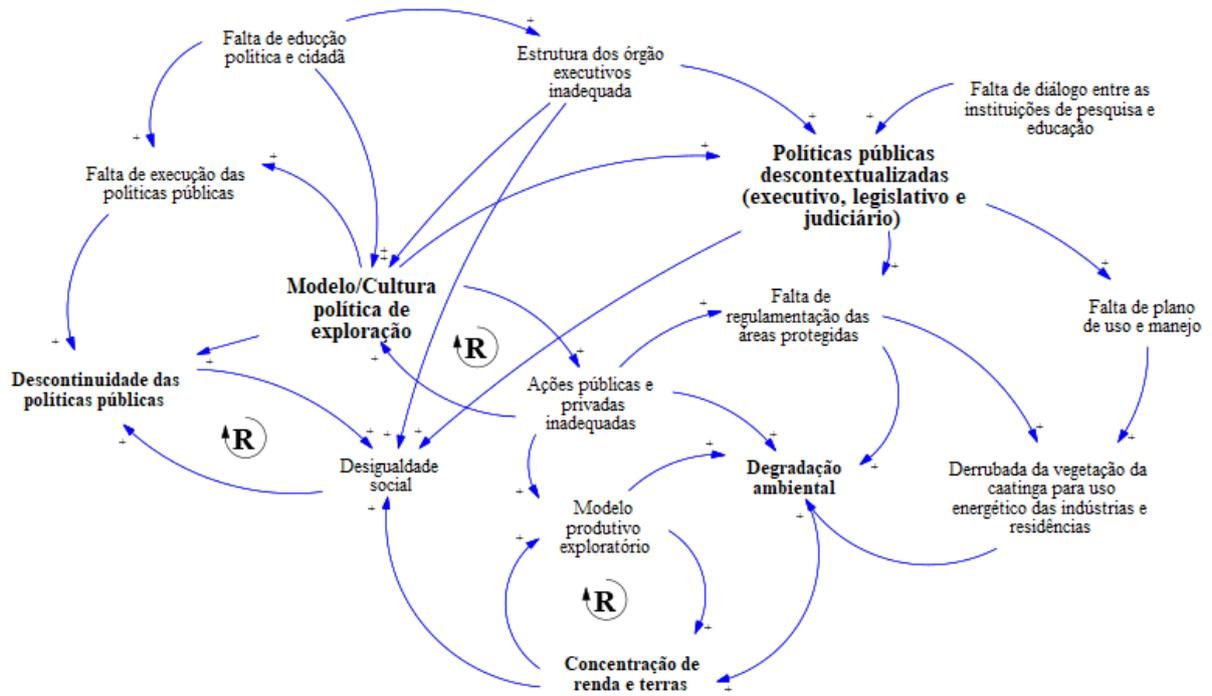
1. Inflação
2. Desemprego
3. Aumento dos preços
4. Desemprego

### **Uso indiscriminado de agroquímicos com isenção fiscal (3)**

1. Burocracia do Programa Aquisição de Alimentos - PAA  
Isenção fiscal para empresas de agroquímicos - que sobrecarrega a saúde  
Aprovação dos agrotóxicos em grande escala sem se preocupar com a natureza
2. Uso indiscriminado dos venenos
3. Uso excessivo de veneno

### **Outros (1)**

1. Engajamento de infraestrutura inclusiva
2. Impacto social cultural e econômico
3. Falta de equilíbrio
4. Rever necessidades
5. Mudanças climáticas
6. Educação deficitária



## ETAPA 3 - Ações integradas

### *(Transcrição dos post-its - todos em plenária)*

- Falta de educação política e cidadã
- Intensificar a cidadania e consciência política na Educação Básica e principalmente, em casa
- Derrotar Bolsonaro e a esfera política
- Retomar as políticas de redistribuição de renda
- Retomar o programa cisternas
- Instituir uma política de geração de energia eólica de base comunitária
- Implementação de reforma agrária popular
- Investir nas experiências de gestão democrática participativa e comunitária
- Programa abrange a área de educação, agricultura e meio ambiente
- Atuar nas escolas diagnosticando a questão socioambiental
- Estruturar viveiro de mudas da caatinga
- Estruturar unidades produtivas agroecológicas na Região Campina Grande
- Estruturar programa de recuperação ambiental no semiárido
- Mobilizar recursos e mão de obra
- Poderia se criar um modelo de gestão participativa sociedade civil - GOV. ORG
- Construção de escola do campo no campo contextualizada com a realidade local e da região
- O reflorestamento é uma das soluções para recuperação das áreas degradadas utilizando boas práticas da agroecologia e da agrofloresta
- Acabar as políticas públicas desconexas (sem nexus)
- Mais espaços de diálogo (governos federal/estadual e municipal)
- Mudar a cultura política
- Arborizar seu arredor de casa
- Captar, armazenar e usar de forma consciente a água
- Praticar o mudo do bem viver, economia solidária
- Respeitar o outro em suas particularidades
- Concentração de terra pode ser solucionada com uma reforma agrária justa e popular
- Recuperação da vegetação da caatinga e das águas
- Reestatização dos serviços essenciais (água, energia)
- Revogar as leis de destruição dos direitos aprovada após o golpe parlamentar midiático
- Retornar as políticas de apoio à agricultura
- Degradação ambiental - mais agroecologia mais produção orgânica
- Derrubada de vegetação da caatinga (regulamentar áreas, educar população escola, campanhas educativas (internet radio), governos estaduais)
- Criar alternativas econômicas
- Reflorestamento de áreas degradadas
- Estimulo ao empreendedorismo solidário através de cooperativas / SEBRAE
- Educação contextualizada - compreendendo o território como referencial
- Acesso a água e terra
- Conscientização política

- Incluir educação política na estrutura curricular - MEC
- Implantação de escolas na zonal rural
- Solução - Águas transposição - Construir o sistema de distribuição de águas no campo, Abastecimento humano e animal, Irrigação (responsável:governo da paraiba , adicionalmente prefeituras)
- Diminuir a pobreza (renda mínima do governo federal)
- Definir o modelo de exportação de agricultura irrigada (áreas irrigáveis, tipos de empreendimento e de viabilidade técnico economico , sistema de ciência e tecnologia)
- Recursos hídricos (massificar aproveitamento e reuso da água)
- Campanhas educativas nas escolas tvs radios e internet
- Degradação ambiental - falta de regulamentação das áreas protegidas
- Regularizar a situação do (Decreto/Lei) - SUDEMA das áreas já conhecidas e declaradas para iniciar
- Educação para o consumo, para uma nova consciência social, política e econômica (Poder publico, setor privado, sociedade civil)
- Descontinuidade das políticas públicas
- Incluir (no PPA) a obrigatoriedade por um prazo maior (+1 ano) do governo seguinte concluir/avanços com as ações do governo anterior
- Reuso da água - agricultura, bionergia, dessalinização
- Políticas públicas descontextualizadas - falta de diálogo \* Incluir (mais efetivamente) instituições que possuem pesquisa na área e representante da sociedade civil na discussão e elaboração das políticas políticas
- (Re)estruturar e incentivar o retorno ao campo (cenário rural) - Poder público, provado e sociedade civil]
- Desglobalizar os centros urbanos
- Construir uma política energética de forma descentralizado, centrado no povo e não na economia - governo + sociedade civil
- Acesso a terra = reforma agrária
- Produção de alimentos e vida
- Água (captação) energia cooperativa
- Educação política cidadã - contextualizada
- Economia de solidariedade e partilha - estado e sociedade civil
- Divulgar as informações sobre mudanças climáticas a partir dos riscos e adaptação. De quem? As pessoas (mídia e gestores públicos e privados)
- Construir 1 milhão de infraestruturas hídricas nas unidades de produção familiar para a produção de alimentos - Mulheres beneficiárias. Programa P1+2. Governo Fed+ASA Brasil
- Resgatar e fortalecer o PLANAPO (Porgrama Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica)
- Retomar e fortalecer programa sementes crioulas do SAB
- Estruturação de mais 2000 BSC
- Comunidades resilientes (Reflorestamento/ agrofloresta, escuta (respeito) para fortalecer as identidades locais, fazeres, saberes)
- Estado em diálogo com a sociedade civil
- Desenhar políticas públicas concebidas e executadas em parceria com a sociedade civil organizada
- Retomar o progresso nacional de reforma agrária

- Assentar 2000 famílias no SAB (acampados, juventude, etc)
- Elaborar ações para mitigar a concentração de terra e renda. De quem? Instituições públicas, privadas, incluindo cartórios e bancos
- Retomar os PAA e o PNAE (50%) com recursos de 2bilhoes por ano para o PAA, para garantir abastecimento de alimentos saudáveis da agricultura familiar
- Formação Política (diferentes atores) para construir uma estrutura inicial rumo à comunidade. De quem? Todas as instituições e comunidades
- Ponderação no debate em todos os níveis da sociedade
- Fortalecer a agroecologia como alternativas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas
- Re(definição) de riqueza e pobreza destacando o valor "incalculável" financeiro de natureza e vida humana. De quem? As pessoas. Formação para gestores públicos e privados
- Implementar 1 milhão de painéis fotovoltaicos nas residências das famílias agricultoras do SAB. Governo federal + sociedade civil organizada
- Projetos de geração de renda
- Projetos de primeiro emprego
- Reuso de águas. Comunidade prefeitura e empresa de águas e esgoto
- Criação de uma política pública para 1 milhão de sistemas de geração de energia distribuída e sistemas comunitários. De quem? Pessoas. Público e Privado. Governo, comunidade, empresa e bancos
- Desenvolvimento regional
- Integração com os meios de produção institucionais e integração com planos de manejo governamentais
- Falta de água / saneamento básico. Ações com planejamento: Estado, município. E um melhor conhecimento/estudos da área, região
- Reforma do sistema de ensino para que seja libertador e crítico (governo + sociedade civil)
- Educação para cidadania (apenas de consumo) (sociedade civil)
- Cumprimento dos Planos Programas Legislação (Governo)
- Resgate das experiências de economia solidária das comunidades
- Correto uso de agrotóxicos
- Agricultura familiar de base agroecológica
- Investir em uma política econômica criativa, solidária e do bem viver (governo e sociedade)
- Programas de formação de novas lideranças políticas para ocupar os espaços de decisão (nos e a sociedade organizada)
- Reforma agrária
- Acesso à água, aproveitamento e reaproveitamento (re-uso)
- Democratização do acesso à água, energia e alimentos
- Criar alternativas para os jovens da zona rural (MEC, Universidades, escolas)
- Efetivação das políticas públicas que foram discutidas e aprovadas pela sociedade, posteriormente, muitas transformadas em lei
- Compartilhar os conhecimentos, o máximo possível, adquiridos ontem e hoje aqui
- Transparência na gestão pública (Níveis federal, estadual e municipal)
- Eliminação das opressões
- Política social e educação popular com escolas no campo
- Reconhecimento de projetos políticos comprometidos

- Educação para políticos
- Estímulo e participação social

*(Agrupamento dos post-its em temas comuns elaborado pelos pesquisadores para facilitar a análise - entre parenteses o numero de post-its em cada tema)*

### **Políticas públicas específicas (renda, sociais, serviços essenciais), incluindo revogação de legislação recente (14)**

1. Política social e educação popular com escolas no campo
2. Investir em uma política econômica criativa, solidária e do bem viver (Governo e sociedade)
3. Projetos de geração de renda
4. Retomar as políticas de redistribuição de renda
5. Projetos de primeiro emprego
6. Diminuir a pobreza (renda mínima do governo federal)
7. Estimulo ao empreendedorismo solidário através de cooperativas / SEBRAE
8. Retornar as políticas de apoio à agricultura
9. Criar alternativas econômicas
10. Reestatização dos serviços essenciais (água, energia)
11. Revogar as leis de destruição dos direitos aprovada após o golpe parlamentar midiático
12. Regularizar a situação do (Decreto/Lei) - SUDEMA das áreas já conhecidas e declaradas para iniciar
13. Eliminação das opressões
14. Desenvolvimento regional

### **Ações de acesso a água e energia, principalmente de modo descentralizado (13)**

1. Retomar o programa cisternas
2. Acesso à água, aproveitamento e reaproveitamento (re-uso)
3. Reuso de águas. Comunidade prefeitura e empresa de águas e esgoto
4. Falta de água / saneamento básico. Ações com planejamento: Estado, município. E um melhor conhecimento/estudos da área, região
5. **Construir 1 milhão de infraestruturas hídricas nas unidades de produção familiar para a produção de alimentos - Mulheres beneficiárias. Programa P1+2. Governo Fed+ASA Brasil**
6. Reuso da água - agricultura, bionergia, dessalinização
7. Recursos hídricos (massificar aproveitamento e reuso da água)
8. Captar, armazenar e usar de forma consciente a água
9. Solução - Águas transposição - Construir o sistema de distribuição de águas no campo, abastecimento humano e animal, Irrigação (responsável:governo da paraiba , adicionalmente prefeituras)
10. Água (captação) energia cooperativa
11. Criação de uma política pública para 1 milhão de sistemas de geração de energia distribuída e sistemas comunitários. De quem? Pessoas. Público e Privado. Governo, comunidade, empresa e bancos

12. Instituir uma política de geração de energia eólica de base comunitária
13. Construir uma política energética de forma descentralizado, centrado no povo e não na economia - governo +sociedade civil

#### **Acesso relativas ao acesso a terra/diminuição de concentração fundiária (11)**

1. Retomar o progresso nacional de reforma agrária
2. Reforma agrária
3. Reforma agrária
4. Acesso a terra = reforma agrária
5. Assentar 2000 famílias no SAB (acampados, juventude, etc)
6. Elaborar ações para mitigar a concentração de terra e renda. De quem? Instituições públicas, privadas, incluindo cartórios e bancos
7. Implementação de reforma agrária popular
8. Democratização do acesso à água, energia e alimentos
9. Acesso a água e terra
10. (Re)estruturar e incentivar o retorno ao campo (cenário rural) - Poder público, privado e sociedade civil]
11. Concentração de terra pode ser solucionada com uma reforma agrária justa e popular

#### **Ações voltadas a recuperação ambiental (11)**

1. Retomar e fortalecer programa sementes crioulas do SAB
2. Comunidades resilientes (Reflorestamento/ agrofloresta, escuta (respeito) para fortalecer as identidades locais, fazeres, saberes)
3. Estruturar viveiro de mudas da caatinga
4. Estruturar programa de recuperação ambiental no semiárido
5. Degradação ambiental - falta de regulamentação das áreas protegidas
6. Estruturação de mais 2000 BSC (Bancos de Sementes Comunitários)
7. Reflorestamento de áreas degradadas
8. Derrubada de vegetação da caatinga (regulamentar áreas,
9. Recuperação da vegetação da caatinga e das águas
10. O reflorestamento é uma das soluções para recuperação das áreas degradadas utilizando boas práticas da agroecologia e da agrofloresta
11. Arborizar seu arredor de casa

#### **Ações para Formação de lideranças/políticos/cidadãos (10)**

1. Programas de formação de novas lideranças políticas para ocupar os espaços de decisão (nos e a sociedade organizada)
2. Educação para políticos
3. Formação Política (diferentes atores) para construir uma estrutura inicial rumo à comunidade. De quem? Todas as instituições e comunidades
4. Educação para cidadania (apenas de consumo) (sociedade civil)

5. Educação política cidadã - contextualizada
6. Campanhas educativas nas escolas tvs rádios e internet
7. Educação para o consumo, para uma nova consciência social, política e econômica (Poder público, setor privado, sociedade civil)
8. Conscientização política
9. Educação política e cidadã
10. Intensificar a cidadania e consciência política na Educação Básica e principalmente, em casa\*

#### **Ações para Educação contextualizada no campo e na cidade (10)**

1. Educação contextualizada - compreendendo o território como referencial
2. Criar alternativas para os jovens da zona rural (MEC, Universidades, escolas)
3. Reforma do sistema de ensino para que seja libertador e crítico (governo +Sociedade Civil)
4. Programa abrange a área de educação, agricultura e meio ambiente
5. Derrubada de vegetação da caatinga (regulamentar áreas, educar população escola, campanhas educativas (internet rádio), governos estaduais)
6. Atuar nas escolas diagnosticando a questão socioambiental
7. Incluir educação política na estrutura curricular - MEC
8. Implantação de escolas na zonal rural
9. Construção de escola do campo no campo contextualizada com a realidade local e da região
10. Compartilhar os conhecimentos, o máximo possível, adquiridos ontem e hoje aqui

#### **Ações para incentivar e institucionalizar participação social (8)**

1. Investir nas experiências de gestão democrática participativa e comunitária
2. Poderia se criar um modelo de gestão participativa sociedade civil - GOV. ORG
3. Mais espaços de diálogo (governos federal/estadual e municipal)
4. Ponderação no debate m todos os níveis da sociedade
5. Estímulo e participação social
6. Estado em diálogo com a sociedade civil
7. Desenhar políticas públicas concebidas e executadas em parceria com a sociedade civil organizada
8. Transparência na gestão pública (escala: federal, estadual e municipal)

#### **Ações para garantir continuidade de políticas públicas e planejamentos (7)**

1. Incluir (no PPA) a obrigatoriedade por um prazo maior (+1 ano) do governo seguinte concluir/avanços com as ações do governo anterior
2. Políticas públicas descontextualizadas - falta de diálogo \* Incluir (mais efetivamente) instituições que possuem pesquisa na área e representante da sociedade civil na discussão e elaboração das políticas políticas
3. Efetivação das políticas públicas que foram discutidas e aprovadas pela sociedade, posteriormente, muitas transformadas em lei
4. Reconhecimento de projetos políticos comprometidos
5. Cumprimento dos Planos Programas Legislação (Governo)

6. (Evitar a) descontinuidade das políticas públicas
7. Mudar a cultura política

### **Ações voltadas a agricultura familiar e agroecológica (8)**

1. Agricultura familiar de base agroecológica
2. Resgatar e Fortalecer o PLANAPO (Programa Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica)
3. Retomar os PAA e o PNAE (50%) com recursos de 2 bilhões por ano para o PAA, para garantir abastecimento de alimentos saudáveis da agricultura familiar
4. Implementar 1 milhão de painéis fotovoltaicos nas residências das famílias agricultoras do SAB. Governo federal + sociedade civil org.
5. Fortalecer a agroecologia como alternativas de mitigação e adaptação às mudanças climáticas
6. Estruturar unidades produtivas agroecológicas na Região Campina Grande
7. Produção de alimentos e vida
8. Degradação ambiental - mais agroecologia mais produção orgânica

### **Fortalecer economia solidária (5)**

1. Resgate das experiências de economia solidária das comunidades
2. Praticar o mudo do bem viver, economia solidária
3. Re(definição) de riqueza e pobreza destacando o valor "incalculável" financeiro de natureza e vida humana. De quem? Formação para gestores públicos e privados
4. Economia de solidariedade e partilha - estado e sociedade civil

### **Ações voltadas a agricultura convencional (2)**

1. Correto uso de agrotóxicos
2. Definir o modelo de exportação de agricultura irrigada (áreas irrigáveis, tipos de empreendimento e de viabilidade técnico econômico, sistema de ciência e tecnologia)

### **Ações para garantir integração de políticas (2)**

1. Integração com os meios de produção institucionais e integração com planos de manejo governamentais
2. Acabar as políticas públicas desconexas (sem nexus)

### **Outros (5)**

1. Mobilizar recursos e mão de obra
2. Desglobalizar os centros urbanos
3. Derrotar Bolsonaro e a esfera política
4. Respeitar o outro em suas particularidades

5. Divulgar as informações sobre mudanças climáticas a partir dos riscos e adaptação. De quem? As pessoas (mídia e gestores públicos e privados)

## SINTESE DE DIVERGENCIAS INTERNAS (transcrição)

### ETAPA 1

- Comunismo irreal (não factível), melhor opção um capitalismo mais sustentável
- Algodão convencional x algodão orgânico
- Energia solar x preservação da caatinga (ganhos econômicos x emissões compensadas). Problema de forma de produção e destinação da energia (quem se beneficia)
- Disseminação de informações para participação da elaboração dos planos (diretores, gestão de recursos hídricos)
- Economia produtiva e competitiva x Economia do bem-viver (distinto e não antagônico)
- Educação contextualizada (crítica ou técnica para gerar emprego\*)

### ETAPA 2

#### GA (Urbano)

- Privatização
- Pobreza gera migração rural, que gera/contribui com a vulnerabilidade (pobreza) urbana
- Percepção de pobreza
- Planejamento urbano insuficiente ou não executado
- Falta de vontade política ou má gestão ou descontinuidade de políticas públicas

#### No CLD:

- Perspectiva diferente: a nova miséria urbana é produto da urbanização, migração foi um processo histórico que não é tão importante hoje
- Perspectiva diferente: privatização é um processo superado, não um problema
- Percepção da pobreza (problema da comunidade, não da cidade)
- Planejamento urbano insuficiente / não é executado

#### G2 (B - Rural)

- Subsídios para os pequenos produtores OU apoio a entrarem no mercado. Contra-argumentação: não é subsídio, mas fortalecimento de quem produz alimento. Atualmente o fortalecimento dos grandes.

### ETAPA 3 - Estratégias/ações

#### Matriz energética:

- necessidade de discussão do modelo produtivo e político.
- demanda por energia eólica existe? Problemas na forma de produção e outras formas de energia.

#### Sistema econômico

- Não considerar aspectos econômicos somente, mas também sociais e ambientais
- Lógica do capital -> zonas de sacrifício: existe outro modelo possível?
- Quem comanda processo de desenvolvimento / transformação (como nas SDPs)

#### Educação

- Intensificar a cidadania e consciência política na Educação Básica e principalmente, em casa\*
- Educação política -> ações isoladas
- Educação não pode ser cobrada das famílias!

#### **Extraídas do anexo com \***

#### Futuro desejado - Educação contextualizada (crítica ou técnica\*) (14)

1. Inserir na educação material ligado ao meio ambiente (solo, água)
2. Educação
3. Educação ambiental para todos no campo e cidade
4. Educação e cultura para possibilitar o desenvolvimento social e econômico
5. Educação, cultura e saúde popular
6. Educação do campo contextualizada
7. Educação contextualizada do/no campo
8. Educação e construção de um pensamento ambiental já no início da formação do conhecimento científico/técnico
9. Educação priorizada com cursos técnicos vislumbrando melhor aproveitamento do emprego e renda
10. Apoio a educação e economia solidária
11. Educação contextualizada, crítica e emancipadora.
12. Melhoria da infraestrutura para a educação como forma de inclusão social
13. Implementação de educação e conscientização econômica para promover a produção e o consumo com racionalidade
14. Incentivos para os estudos do colaborador

#### Na Etapa 2:

- Políticas públicas descontextualizadas - falta de diálogo \* Incluir (+ efetivamente) instituições que possuem pesquisa na área e representante da sociedade civil na discussão e elaboração das políticas políticas