

Maktab o'quvchilari uchun grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalaridan foydalanish

Janboyev Shohruh

Annotatsiya: Bu maqola grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalaridan foydalanishning maktab o'quvchilari uchun ahamiyatini va ularga taqdim etiladigan imkoniyatlarni ko'rsatadi. Bu texnologiyalar o'quvchilarning ma'lumotlarni vizual va interaktiv usullar orqali o'rganishlarini osonlashtiradi, o'quv-uslublarini yanada qiziquvchanlashtiradi va ularning kreativ va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradi. Shuningdek, bu texnologiyalar o'quvchilarning global aloqalar o'rnatish va ularga xalqaro tajriba imkoniyatini beradi.

Kalit so'zlar: Rastrli grafika, vektorli grafika, froktal grafika, piksel, videokamera, fotoapparat, fotokamera.

Grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari, o'quvchi jamiyatlarida ma'naviyatlarni oshirish, o'quv jarayonini yanada qiziquvchanlashtirish va bilimlarni samarali tarzda o'rgatish uchun aholining iste'mol qilishi kerak bo'lgan texnik vositalardir. Bu texnologiyalar asosan kompyuter, dasturlash dili va narxlar tizimi orqali o'quvchi va o'qituvchilar o'rtasidagi munosabatlarni osonlashtirishni va innovatsion o'quv-uslublarni qo'llashni ta'minlaydi. Grafik axborotlar, o'quvchi va o'qituvchilar o'rtasida ilmiy, ilmiy-amaliy va ijtimoiy ma'lumotlarni vizual ravishda ifodalash uchun ishlatiladi. Bu texnologiyalar o'quv jarayonini yanada qiziquvchanlashtirib, o'quvchilarning tushunish darajasini oshiradi va ma'lumotlarni o'zlashtirishni yanada samarali qiladi.

Birinchilardan, grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari o'quv-uslublarni yanada sodda va ko'proq tushunarli qiladi. Murakkab matematika formulalari, xaritalar, statistik ma'lumotlar va boshqa qiyinchiliklarni vizualizatsiya qilish, o'quvchilar uchun tushuntiruvchi va qiziquvchan bo'ladi. Bu, o'quvchilarning konseptni tushunish va muhim ma'lumotlarni o'zlashtirishini osonlashtiradi.

Ikkinchidan, grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari o'quv jarayonida samarali hamkorlik va hamkorlikni rag'batlantirishni ta'minlaydi. O'quvchilar, kompyuter va interaktiv darsliklarni osonlik bilan iste'mol qilish orqali o'quvning rag'batlilik darajasini



oshirishadi. O'qituvchilar esa o'quvchilarning ilg'or ko'rishini va qiziquvchanliklarini his etishlari uchun o'quv-uslublarini yanada rivojlantirishadi.

Uchinchidan, grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari o'quvchilarning kreativ fikrlash va yaratish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Bu texnologiyalar o'quvchilarning o'zlashtirish, ma'lumotlarni tahlil qilish, tasavvur qilish va yaratish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Bu esa ularning iste'dodlarini yanada oshiradi va ularning ijodiy jihatdan yuqori samarali bo'lishiga olib keladi.

Grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalaridan foydalanishning bir qirrali tomoni ham, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va qiziqishlarini yengish imkonini berishidir. O'quvchilar, vizual va interaktiv texnologiyalar orqali o'rganish jarayonida qiziqishlarini oshirishadi, bu esa ularning bilimlarni yanada qiziqarliroq va samarali o'rganishiga imkon beradi. O'quvchilarning qiziqishlarini qondirish, o'rganishga qarshi tarzda yondashuv va shoshilinchlikka olib kelishi mumkin.

Shuningdek, grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari o'quvchilar orasidagi hamkorlik va jamoatchilikni rag'batlantirishga yordam beradi. Bu texnologiyalar orqali o'quvchilar o'zlarini boshqa o'quvchilar bilan solishtirish, guruh ishlari va hamkorlikni oshirish imkoniyatiga ega bo'ladi. O'quvchilar bir-biriga fikr bildirish, maslahat olish va guruhda hamkorlik qilishni o'rganish orqali ijtimoiy qobiliyatlarini yanada rivojlantirishadi.

Maktab o'quvchilari uchun grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalaridan foydalanishning muhim bir natijasi ham, ularni xalqaro hamkorlik va kommunikatsiya imkoniyatlariga tayyorlashdir. Bu texnologiyalar o'quvchilarga global platformalar orqali boshqa o'quvchilar bilan bog'liqlik va munosabatlar o'rnatish imkoniyatini beradi. Bu orqali ular dunyo bo'ylab do'stlar, hamkorlar va o'qituvchilar bilan aloqada bo'lish, global tajribaga ega bo'lish va mustaqil o'rganish imkoniyatlarini kengaytirishadi.

Grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari jahon o'quvchilik sohasidagi eng so'nggi innovatsiya va texnologik rivojlanishlardan biridir. O'quvchilarning bu texnologiyalardan foydalanishlari ularning ma'lumotlarini yanada oson va samarali tarzda o'rganishlariga imkon beradi.



Bu texnologiyalar o'quvchilar uchun bir necha afzalliklarni o'z ichiga oladi. Birinchi navbatda, vizualizatsiya va interaktivlik o'quvchilarni o'zlashtirishning yanada samarali usullarini ta'minlaydi. O'quvchilar matematika, axborotlar, inshootlar va boshqa ko'priqli mavzularni vizual ravishda o'rganyish orqali tushuntirilgan ma'lumotlarni o'zlashtirishadi. Ular bu texnologiyalar orqali o'zlarining o'rganganlarini amaliyotga o'tkazish va jadal rivojlanishlarini kuzatish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Ikkinchidan, grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari o'quvchilarning o'zlarini mustahkamlash va o'zlashtirish jarayonida ko'plab vositalarni taqdim etadi. Masalan, kompyuter dasturlari, interaktiv o'yinlar va asosiylik bilan o'quv dasturlaridan foydalanish orqali o'quvchilar o'rganish jarayonida qiziqish va mazmun bo'yicha qiziqishlarini saqlab qolishi mumkin. Bu texnologik vositalar o'quvchi jamiyati va o'qituvchilar o'rtasidagi aloqalarni yanada kuchaytiradi va o'quv jarayonini yanada qiziquvchanlashtiradi.

Uchinchi ravishda, grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari o'quvchilarga ijodiy fikrlash va ishga qo'yish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. O'quvchilar o'zlarining tasavvur qilish, yaratish va taklif qilish qobiliyatlarini kengaytirish uchun kompyuter dasturlari va onlayn kreativ loyihalar bilan ishlashlarni o'rganishlari mumkin. Bu ularning ijodiy potentsiallarini rivojlantiradi va ularni o'zlarini boshqalariga ko'rsatishlari va taqdim etishlari uchun kerakli kompetentsiyalarni rivojlantirish imkonini beradi.

Maktab o'quvchilari uchun grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari, o'quv jarayonini yanada qiziquvchanlashtirish, bilimlarni o'rganishni osonlashtirish va o'quvchilarning ma'lumotlarni o'zlashtirishini samarali qilishda katta ahamiyatga ega. Bu texnologiyalar o'quvchilarga vizual va interaktiv usullar orqali o'rganish imkoniyatini beradi. Shuningdek, ular o'quvchilar orasidagi hamkorlikni rag'batlantiradi, ularni yaratish va fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi va ularga xalqaro kommunikatsiya imkoniyatlari yaratadi.

Grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari, o'quvchilarning ma'lumotlarini o'rganish va tushunish jarayonini samarali va qiziquvchanlashtiruvchi qiladi. Bu texnologiyalar o'quv-uslublarini yanada sodda va ko'proq tushunarli qiladi, o'quvchilarning

motivatsiyasini oshiradi va ijodiy fikrlash va ishga qo'yish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Ular o'quvchilarni global aloqalarga bog'lash, ularga xalqaro tajriba va mustaqil o'rganish imkoniyatlarini taqdim etadi.

Bular bilan birga, maktab o'quvchilari uchun grafik axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari o'quv-uslublarini innovatsiyali hollarda rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Bu texnologiyalar o'quvchilarni zamonaviy tarzda o'rganishga, ularning ko'nikmalarini, fikrlash va yaratish qobiliyatlarini yanada oshirishga imkon beradi. Buning natijasida, o'quvchilar ma'lumotlarni yanada samarali tarzda o'rganishadi va o'zlarini ijodiy va ishga qo'yish qobiliyatlarini rivojlantiradi.

Keyinchalik, o'quvchilar o'zlarini jahon o'qituvchilik rivojlanishlari bilan hamkorlikda his etish va global aloqalar o'rnatish imkoniyatlariga ega bo'ladi. Bu, ularning o'quvchilikni yanada ko'p tomondan tajriba qilish, global o'qituvchilar va do'stlar bilan bog'liqlik o'rnatish va xalqaro jamoatda o'z sayohatlari va ko'rishlarini amalga oshirish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Professor N.V. Makarova tahriri ostida "Informatika" Toshkent –"Talqin"- 2005
2. A.R Madrahimov, S.I. Rahmonqulova "Internet va undan foydalanish asoslari" Toshkent-2001.
3. A. A. Abduqodirov, A.G. Xayitov, R. R. Shodiyev "Axborot texnologiyalari" Toshkent 2002 yil.
4. T. X. Xolmatov, N. I.Tayloqov, U. A. Nazarov "Informatika va hisoblash texnikasi" Toshkent 2001 y.
5. www.ziyonet.uz