

Lehrdrehbuch für Einheit 16: Nachnutzung von Forschungsdaten (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
1. Recherchieren	1. Recherche FD (Vortrag)	4 min (16.1-2)	WL referiert	Die TN lernen verschiedene Informationsquellen für das Recherchieren nach FD kennen	Vortrag: Einführung in Recherchemöglichkeiten FD	ein (nein)
...	2. FD Finden (Mini-Übung)	10 min (16.3)	1/2 TN arbeiten	Die TN erlernen anhand eines konkreten Beispiels Daten zu recherchieren	Aufgabenstellung: - Einzelarbeit, Suche nach FD, verschiedene Plattformen - "Bitte versucht einmal selbst, einen Datensatz für Eure aktuelle/letzte Forschungstätigkeit oder für einen von Euch betreuten Fachbereich zu finden. Wir sprechen anschließend über Eure Erfahrungen/Schwierigkeiten" - "Um Euch die Suche zu erleichtern, posten wir die soeben vorgestellten Datenbanken in den Chat. Ihr könnt aber auch andere Suchstrategien und Orte nutzen." - Zeit: knapp 10 min	aus (nein)
...	...	5 min (16.4)	2/2 geben Input	Die TN vergleichen ihre Erfahrungen	Moderation: - "Habt Ihr etwas geeignetes gefunden? Wie waren Eure Erfahrungen mit der Suche? Gab es Probleme?" - Bitte Antworten einfach in den Raum rufen	aus (ja)
2. Zitieren	1. FD-Zitation (Vortrag)	2 min (16.5)	WL referiert	Die TN lernen, welche Angaben bei der Datenzitation zu den verbreiteten Standards gehören	Vortrag: Zitationsschemata für FD und Bsp.	ein (nein)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Lehrdrehbuch für Einheit 16: Nachnutzung von Forschungsdaten (Online-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	Alternative 01a. Zitation von Daten (Zuruf)	4 min (na)	TN geben Input	Die TN lernen Werkzeuge für die Unterstützung von Datenzitation kennen	Aufgabenstellung: - Zuruf ohne Notizen - "Habt ihr schon mal Daten zitiert? Kennt ihr Tools die euch bei der Zitation von Daten unterstützen können?" - Bemerkungen: z.B. Literaturverwaltungsprogramme wie z.B. EndNote oder https://citation.crosscite.org/	aus (ja)
...	Alternative 01b. Zitation von Daten (Übung)	5 min (na)	TN arbeiten	Die TN können das neu gewonnene Wissen anwenden	Aufgabenstellung - Die TN erhalten ein Arbeitsblatt per Chat oder die Aufgabe wird auf einer Folie angezeigt - Bemerkungen: AB Angabe von Lizenzen; AB Auflösung: Angabe von Lizenzen	aus (nein)
3. Lizenzen	1. CC-Lizenzen (Umfrage)	3 min (16.6)	1/2 TN arbeiten	Die TN lernen, welche CC-Lizenzen mit einander kombinierbar sind	Aufgabenstellung: - Online-Umfrage - "Bitte beantworten Sie drei Fragen bzgl. der Kombination von CC-Lizenzen, die gleich gestellt werden." - Besprechung der Antworten im Anschluss - Bei Ausfall oder technischem Problem der Online-Umfrage: Fragen auf PPTX eine nach der anderen Stellen, Lösung aufzeigen, erläutern	aus (ja)
...	...	16 min (16.7)	2/2 TN tauschen sich aus	TN lernen, welche CC-Lizenzen miteinander kombinierbar sind	Moderation und Vortrag: - Ergebnisse CC-Umfrage besprechen - ausführliche Diskussion unter TN zulassen - WS danach für alle falschen Antworten erläutern, warum unzulässig und richtige Antwort herleiten	aus (ja)
4. na	1. Pause (na)	0 min (na)	na	Empfehlung: nach ca. 3,0 h	Pause	na (na)

Dauer der Einheit: 40 Minuten.