

## Lehrdrehbuch für Einheit 15: Publikation von Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
1. Publikationswege	1. Publikationswege (Vortrag)	4 min (15.1-4)	WL referiert	Die TN lernen verschiedene Publikationswege kennen	Vortrag: Publikationswege (Supplement, Repositorium, Data Journal)	ein (nein)
2. Repositorium finden	1. Repositorium (Vortrag)	2 min (15.5-6)	WL referiert	TN lernen Suchoberflächen für Repositorien kennen.	Vortrag: - re3data (Verweis auf verschiedene Suchmöglichkeiten: a. Stichwort b. Browse by subject) - RIsources (DFG)	ein (nein)
...	2. re3data (Mini-Übung)	10 min (15.7)	1/2 TN arbeiten	Die TN lernen anhand konkreter Beispiele Repositorien zu finden	Aufgabenstellung: - Einzelarbeit, Suche via Plattform re3data.org - "Bitte versucht einmal selbst, ein passendes Repositorium für Eure aktuelle/letzte Forschungstätigkeit oder für einen von Euch betreuten Fachbereich zu finden. Wir sprechen anschließend über Eure Erfahrungen/Schwierigkeiten mit der Oberfläche." - Zeit: knapp 10 min	aus (nein)
...	...	3 min (15.8)	2/2 TN geben Input	Die TN beschreiben ihre Erfahrungen im Finden	Moderation: - "Habt Ihr etwas geeignetes gefunden? Wie waren Eure Erfahrungen mit der Suche? Gab es Probleme?" - Bitte Antworten einfach in den Raum rufen - ggf. kommentieren, dass in bestimmten Fachbereichen (noch) wenig existiert	aus (ja)
...	3. Kriterien Repo (Zuruf)	4 min (15.9)	TN geben Input	Die TN erarbeiten Kriterien für die Auswahl eines Repositoriums	Aufgabenstellung: - Zuruf mit Notizen - "Was meint Ihr sind Kriterien für die Auswahl eines geeigneten Repositoriums?" - Bitte Antworten einfach in den Raum rufen - ggf. wichtige Kriterien ergänzen (siehe Notizfeld)	aus (ja)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

## Lehrdrehbuch für Einheit 15: Publikation von Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	Alternative 03a. Kriterien Repo (Vortrag)	2 min (na)	WL referiert	Die TN lernen die Kriterien für die Auswahl eines Repositoriums kennen	Vortrag: Kriterien für die Auswahl eines Repositoriums	ein (nein)
...	Alternative 04a. LZA vs Backup (Vortrag)	2 min (na)	WL referiert	Die TN lernen den Unterschied zwischen Backup und LZA	Vortrag: Unterscheidung Langzeitarchivierung vs Backup (Rückbezug auf Tag 1)	ein (nein)
3. Daten für Publikation auswählen	1. Daten publizieren (Vortrag)	1 min (15.10)	WL referiert	TN erfahren Kriterien für die Auswahl von Daten für die Publikation	Vortrag: Kriterien für Publikation von Daten	ein (nein)
4. Lizenzen	1. CreativeCommons (Vortrag)	4 min (15.11-15)	WL referiert	Die TN lernen CC-Lizenzen kennen	Vortrag: CC Lizenzen	ein (nein)
5. Persistente Identifier	1. PID (Vortrag)	4 min (15.16-19)	WL referiert	Die TN lernen verschiedene persistente Identifier kennen	Vortrag: Einführung PID, Bsp. für PID (DOI)	ein (nein)
...	2. ORCID (Schätzfrage)	1 min (15.20-21)	TN geben Input	Die TN lernen verschiedene persistente Identifier kennen	Aufgabenstellung: - Schätzung der Anzahl Accounts August 2022 - Folien 1: Frage, Folie 2: Auflösung sichtbar - "Was meint Ihr: Wie viele aktive Accounts hatte ORCID im August 2022?" - Bitte Schätzung als Zahl in den Raum rufen - warten, kommentieren, dann Auflösung auf Folie 2 zeigen	aus (ja)
...	Alternative 02a. ORCID (Schätzfrage)	1 min (na)	TN geben Input	Die TN lernen verschiedene persistente Identifier kennen	Aufgabenstellung: - Schätzung der Anzahl der ORCIDs im Raum - "Was meint Ihr: Wie viele Personen hier im Raum haben eine ORCID ?" - Bitte Schätzung als Zahl in den Raum reinrufen - Auflösen	aus (ja)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

## Lehrdrehbuch für Einheit 15: Publikation von Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	3. ORCID (Vortrag)	1 min (15.22)	WL referiert	Die TN lernen verschiedene persistente Identifier kennen	Vortrag: Fakten zu ORCID und den Vorteilen	ein (nein)
6. Pro und Kontra der Publikation	1. Vor- Nachteile Datenpublikation (Tempo-Thesen-Runde)	2 min (15.23)	1/4 WL Vorbereitung	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	Aufgabenstellung: - alle TN ziehen eine individuelle These - bitte geheimhalten - gleich 4 min Zeit für alle zur Vorbereitung von Argumenten für These - These soll später in max. 60 s präsentiert werden	ein (nein)
...	...	4 min (15.24)	2/4 TN arbeiten	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	TN: überlegen sich Stichpunkte zu der gezogenen These	aus (nein)
...	...	15 min (15.25)	3/4 TN stellen vor	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	Moderation: - "Jede*r erhält nun 60 Sekunden seine/ihre Argumente, die für oder gegen die Thesen sprechen, vorzustellen" - nach jeder Vorstellung folgt die Diskussion (4/4)	aus (ja)
...	...	35 min (15.26)	4/4 TN tauschen sich aus	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	Moderation: - "Nun hat die Gruppe Zeit, gegenzuargumentieren. Spielt Advocatus Diaboli und versucht die vorstellende Person herauszufordern. Könnt ihr sie umstimmen?" - max. 90 Sekunden für Diskussion	aus (ja)
...	Alternative 01a. Horrorberatung (Tempo-Thesen-Runde)	1 min (na)	1/5 WL Vorbereitung	TN erhalten Thesen	Aufgabenstellung: - Ankündigung Tempo-Thesen - alle TN ziehen eine individuelle These - bitte geheimhalten	ein (nein)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

## Lehrdrehbuch für Einheit 15: Publikation von Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	Alternative ...	3 min (na)	2/5 WL Szenario setzen	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	Aufgabenstellung: - Rückmeldung, wer KEINE These gezogen hat - TN: individuelle These bitte GEHEIMHALTEN - Simulation Beratungsgespräch - zu beratende sind extrem FDM-kritisch (Kritiker) - alle TN gleich einmal in Rolle Kritiker - alle jeweils ändern TN in der Rolle FDM-Beratung - Reihenfolge der Vorträge richtet sich nach Nummer der These - ROLLE KRITIKER: - Szenario: Ihr seid sehr kritisch gegenüber FDM und nehmt an einer Beratung teil. Ihr dürft ruhig extrem sein in Eurer Haltung. - jeder TN hat eine Aussage erhalten (These) - gleich 4 min Zeit für alle zur Vorbereitung von Argumenten für These - These soll später in max. 60 s präsentiert werden - Standpunkt für Vortrag: Advocatus Diaboli (gegen FDM) - ROLLE FDM-BERATUNG: - Szenario: Ihr seid in einer entgleitenden Beratung. - Eure Aufgabe: Situation entschärfen und in konstruktive Beratung umwandeln - Plenum hört sich 60 s die vorher unbekannte Contra-Position (Kritiker) an - danach max. 2 min Zeit für Diskussion	ein (nein)
...	Alternative ...	4 min (na)	3/5 TN arbeiten	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	TN: Vorbereitung auf Rolle Kritiker, Entwicklung von Argumenten zur These	aus (nein)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

## Lehrdrehbuch für Einheit 15: Publikation von Forschungsdaten (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	Alternative ...	0 min (na)	4/5 TN tauschen sich aus	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	Moderation: - Thesen: X x 1 min - Diskussion: X x 2 min - Wechsel und Puffer: X x 1 min	aus (ja)
...	Alternative ...	25 min (na)	5/5 Puffer	Die TN erörtern die Vor- und Nachteile der Datenpublikation	Moderation: - Puffer für Tempo-Thesen - ggf. Anschlussdiskussion besonders kritischer Punkte - ggf. Diskussion Plenum über Positionen oder Übung zulassen/moderieren - ggf. Panda-Video als Lückenfüller (Dauer: 5 min)	aus (ja)
7. Reflexion	Alternative 01a. Publikation (Inventur)	5 min (na)	TN arbeiten	TN stellen Bezug zw. Lerninhalten und ihrem Alltag her	Aufgabenstellung: - "Notiert Euch gerne Aspekte zum Thema Publikation, die für Euch (und Euren Arbeitsalltag) relevant sind. Z.B. mit Hilfe des Beuteblatts" - Zeit: 5 min	aus (nein)

Dauer der Einheit: 90 Minuten.