

## Lehrdrehbuch für Einheit 20: Einführung in die Konzeptentwicklung (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
1. Recap	1. Inhaltliche Fragen (Zuruf)	4 min (20.1-2)	TN tauschen sich aus	TN haben Möglichkeit zur Klärung offener Fragen	Moderation: - "Wir wechseln gleich noch einmal zum didaktischen Rahmen. Gibt es vorher noch Fragen zum Inhaltlichen?" - Fragen zuerst durch TN beantworten lassen, erst dann durch WL	aus (ja)
1. Einführung	Alternative 01a. Konzeptentwicklung (Zuruf)	3 min (na)	TN geben Input	Die TN erarbeiten erste Ideen zum Thema Konzeptentwicklung	Aufgabenstellung: - Zuruf ohne Notizen - "Am ersten Tag haben wir Mindmaps zur Gestaltung von Workshops erstellt. Was ist bei Euch als wichtig hängengeblieben?" - Bitte Antworten einfach in den Raum rufen	aus (ja)
2. Schritte der Konzeptentwicklung	1. Konzeptentwicklung (Vortrag)	2 min (20.3)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: 8 Schritte werden vorgestellt (Einführung)	ein (nein)
...	1. Konzept Teil 1 (Vortrag)	1 min (20.4-5)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 1 - Thema öffnen - hier kurz auf das Format "Follow up zum TtT" hinweisen, der von der UAG i. d. R. 2 Mal im Jahr angeboten wird	ein (nein)
...	...	2 min (20.6)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 2 - Bedingungen klären - 3 Z wiederholen und Aspekt "Lernziele" ansprechen - explizit auf Lernzielmatrix zum FDM verweisen (und weitere Links erwähnen)	ein (nein)
...	...	1 min (20.7)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 3 - Prioritäten setzen	ein (nein)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

## Lehrdrehbuch für Einheit 20: Einführung in die Konzeptentwicklung (Präsenz-Veranstaltung)

Baustein	Inhalt (Arbeitsform)	Dauer (Folien)	Schritt	Ziel	Regieanweisung	Atmen (Stimmen)
...	...	1 min (20.8)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 4 - Kern- und Unterpunkte benennen - hier auch die Fachlandkarte als mögliche Methode zur Visualisierung erwähnen (bzw. Workshoplandkarte)	ein (nein)
...	...	1 min (20.9)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 5 - Grobstruktur entwerfen	ein (nein)
...	...	1 min (20.10-12)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 6 - Methoden und Übungen kreieren - Kriterien und Grundformen des Lernens	ein (nein)
...	...	1 min (20.13-14)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 7 - Lehrdrehbuch entwickeln - Ein- und Ausatmen wiederholen (ggf. ins Plenum fragen) - bei Blick auf Tabelle: kurz, mittel und lang (KML) erwähnen, womit Alternativen für Methoden und Ablauf konzipiert werden können	ein (nein)
...	...	1 min (20.15)	WL referiert	Die TN lernen die 8 Schritte der Konzeptentwicklung nach Harald Groß kennen	Vortrag: Schritt 8 - Konzept prüfen - letzter Schritt mit einigen Leitfragen, um Konzept zu prüfen	ein (nein)

Dauer der Einheit: 15 Minuten.