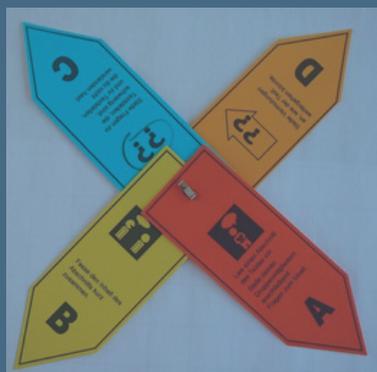


# REZIPROKES LESEN

## ZIELE:

- Leseverstehen
- das Herstellen globaler Kohärenz



- Der Text wird in Abschnitte (durch Zerschneiden und Nummerieren oder durch Markierungen) eingeteilt.
- Jede Gruppe erhält alle Abschnitte eines zusammenhängenden Textes.
- Jeder in der Gruppe bekommt seine Aufgabe (A, B, C, D).

### "A" SCHWIERIGE WÖRTER UND TEXTSTELLEN KLÄREN

"A" moderiert einen Prozess, in dem alle in der Gruppe schwierige Wörter und Textstellen markieren und sich diese gegenseitig erklären bzw. erläutern

### "B" FRAGEN AN DEN TEXT STELLEN

"B" stellt Fragen an die anderen in der Gruppe.

Die Fragen beziehen sich auf den Textabschnitt.



### "C" ZUSAMMENFASSEN

"C" fasst den Textabschnitt mit eigenen Worten zusammen.

### "D" VORHERSAGEN

"D" stellt Überlegungen dazu an, wie der Text weitergehen könnte.

**Moderiere die  
Arbeit in der  
Gruppe:**

- **schwierige Wörter und Textstellen markieren**
- **diese gegenseitig erklären bzw. erläutern**

**A**

**Stelle Fragen zu  
Textabschnitten, die  
schwierig sind.**

**Besprecht die  
Antworten in der  
Gruppe.**

**B**

**Fasse den Inhalt  
des Textabschnittes  
zusammen.**

**C**

**Stelle Vermutungen  
an, wie der Text  
weitergehen  
könnte.**

**D**