

LESEZIRKEL

ZIELE:

- Lernerautonomie fördern
- Lesestrategien trainieren

1 Eine Gruppe von 4-6 SuS entscheidet sich gemeinsam für einen längeren Text (oder ein Buch) aus einem größeren Angebot, den (oder das) alle zusammen lesen.

2 Jeder/m SuS wird eine spezifische Rolle beim Lesen zugewiesen.

Der/die Moderierende moderiert den Lesezirkel und behält die Zeit im Blick. Sie/er verteilt das Rederecht und fordert die SuS dazu auf, den Text abschnittsweise leise zu lesen und anschließend zu diskutieren.

Der/die Nachrichtensprecher/in fasst die Informationen im Text sachlich zusammen. Der Fokus liegt auf den Fakten:

- Was ist in dieser Textpassage passiert?
- Welche Informationen wurden bereitgestellt?

Der/die Egozentriker/in erzählt von eigenen Erfahrungen und Meinungen analog zum Lesetext. Alle aktivieren ihr Vorwissen zum Thema und beziehen es in die Textlektüre ein.

Der/die Prophetin sagt voraus, wie die Geschichte weitergehen wird, und begründet, auf welchen bisher rezipierten Textelementen die jeweiligen Vorhersagen basieren.

Der/die Wortdetektiv/in sucht nach den Schlüsselwörtern, die eine besonders wichtige Rolle spielen und erläutert die Bedeutung der Wörter.

Der/die Zitatenjäger/in liest eine Passage vor und erläutert, was ihm/ihr an dieser Textstelle so besonders gut gefällt.

LESEZIRKEL



Der/die Moderierende

- moderiert den Lesezirkel,
- behält die Zeit im Blick,
- verteilt das Rederecht,
- fordert die anderen dazu auf, den Text abschnittsweise zu lesen und zu diskutieren.

Der/die Nachrichtensprecher/in

- fasst die Informationen im Text sachlich zusammen.

Der Fokus soll auf den Fakten liegen: Was ist passiert?

Der/die Egozentriker/in

- erzählt von eigenen Erfahrungen und Meinungen analog zum Lesetext.

Der/die Prophetin

- sagt voraus, wie die Geschichte weitergehen wird,
- begründet, auf welchen bisher rezipierten Textelementen die jeweiligen Vorhersagen basieren.

Der/die Wortdetektiv/in

- sucht nach Schlüsselwörtern,
- erläutert die Bedeutung des Wortes.

Der/die Zitatenjäger/in

- liest einige Passagen vor,
- erläutert, was ihm/ihr an dieser Textstelle so besonders gut gefällt.