

EURO- GELDSCHEIN- METHODE

ZIELE:

- wichtige und weniger wichtige Textinformationen unterscheiden
- aktive Beteiligung fördern

1. Bilden Sie Zweiergruppen.

2. Erklären Sie den SuS, dass man sich mit Informationen in einem Text wie mit Geldscheinen im Portemonnaie verhalten kann. Alle Geldscheine sind wichtig, aber der 20-Euroschein ist mehr wert als der 10-Euroschein und dieser wiederum mehr wert als der 5-Euroschein.

Allein: SuS suchen nach den 20-Euroschein-Informationen im Text und notieren noch eventuell einige 10er- oder 5er-Informationen.

Im Plenum: SuS stellen ihre Ergebnisse der Klasse vor und sprechen darüber.

Zu Zweit: SuS vergleichen ihre Ergebnisse.



Mit Informationen in einem Text kann man sich wie mit Geldscheinen im Portemonnaie verhalten. Alle Geldscheine sind wichtig, aber der 20-Euroschein ist mehr wert als der 10-Euroschein und dieser wiederum mehr wert als der 5-Euroschein.

EURO- GELDSCHEIN- METHODE

Allein:

Sucht nach den 20-Euroschein-Informationen im Text und notiert eventuell noch einige 10er- oder 5er-Informationen.

Zu Zweit:

Vergleicht eure Ergebnisse.

Im Plenum:

Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor, damit wir vergleichen und darüber sprechen können.

