

## STREITGESPRÄCH

### ZIELE:

- wichtige Textinformationen systematisch ordnen
- ein Thema von zwei Seiten betrachten
- vertiefende Auseinandersetzung mit dem Inhalt anregen

Nach dem Lesen des Textes setzen sich die SuS für die Diskussion gegenüber.

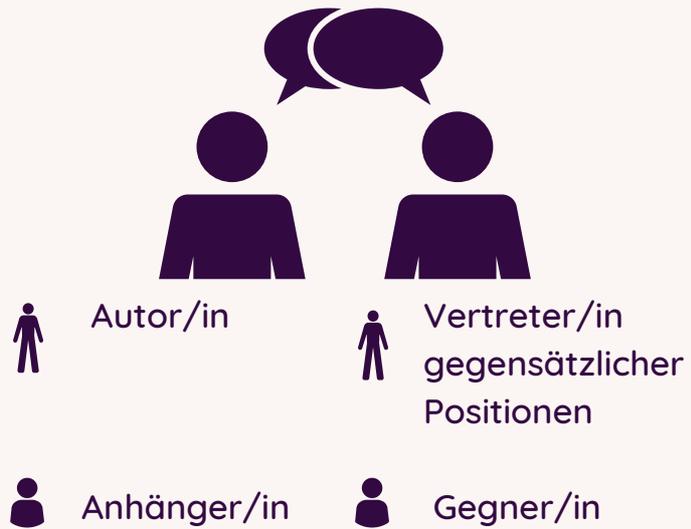
Die SuS sprechen abwechselnd und tauschen dabei je ein Argument (je eine Begründung) aus.

Die SuS gehen aufeinander ein, zählen nicht nur Argumente auf.

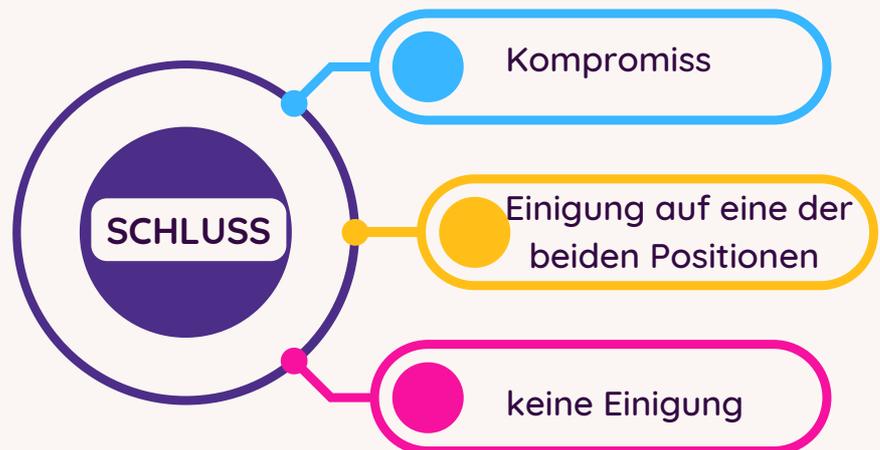
Zu einem Argument gehören Beispiele.



### MÖGLICHE ROLLEN



Die Rollenverteilung sorgt für ein spielerisches und unterhaltsames Lernklima.





Du bringst Argumente der  
Autorin/des Autors vor.

Lass den Gesprächspartner/die  
Gesprächspartnerin ausreden.

Fass dich kurz und sei  
verständlich.

Bleib sachlich und kritisiere  
nicht persönlich.

## REDEMITTEL

### SICH ZU WORT MELDEN

- Dürfte ich etwas dazu sagen?
- Entschuldigung, ich würde gern etwas dazu sagen.
- Zu diesem Punkt möchte gern Folgendes anmerken: ...

### MEINUNG ÄUSSERN

- Meiner Auffassung/Ansicht/Meinung nach...
- In Bezug auf X würde ich sagen, dass...
- Ich bin der festen Überzeugung, dass...
- Ich finde/denke, dass...

### EINWÄNDE ODER ZWEIFEL ÄUSSERN

- Das stimmt zwar, aber ...
- Ich verstehe, dass ..., aber ...
- Man sollte jedoch bedenken, dass ...
- Ja, aber ich möchte doch darauf bestehen, dass...

### WIDERSPRECHEN

- Entschuldigung, aber das sehe ich ganz anders, denn ...
- Ich möchte dir hier widersprechen.
- Da habe ich doch so meine Bedenken.
- Könnte es nicht so sein, dass ...
- Das finde ich nun gar nicht, denn ...
- Deine Argumente überzeugen mich nicht, weil ...
- Das überzeugt mich nicht.
- Da muss ich dir wirklich widersprechen.
- Glaubst du wirklich, dass ...

### ZUSTIMMEN

- Dieser Meinung kann ich mich nur anschließen.
- Dem kann ich nur voll zustimmen.
- Das ist eine gute Idee.
- Dagegen ist nichts einzuwenden.
- Das sehe ich ganz genauso.
- Das ist auch meine Erfahrung, denn ...

### KOMPROMISS FINDEN

- Können wir uns darauf einigen, dass ...
- Wir können uns auf Folgendes einigen: ...
- Wie wäre es mit einem Kompromiss?



## Rollenkarte B



Du kritiserst Argumente der Autorin/des Autors so gut wie möglich.

Lass den Gesprächspartner/die Gesprächspartnerin ausreden.

Fass dich kurz und sei verständlich.

Blieb sachlich und kritisiere nicht persönlich.

## REDEMITTEL

### SICH ZU WORT MELDEN

- Dürfte ich etwas dazu sagen?
- Entschuldigung, ich würde gern etwas dazu sagen.
- Zu diesem Punkt möchte gern Folgendes anmerken: ...

### MEINUNG ÄUSSERN

- Meiner Auffassung/Ansicht/Meinung nach...
- In Bezug auf X würde ich sagen, dass...
- Ich bin der festen Überzeugung, dass...
- Ich finde/denke, dass...

### EINWÄNDE ODER ZWEIFEL ÄUSSERN

- Das stimmt zwar, aber ...
- Ich verstehe, dass ..., aber ...
- Man sollte jedoch bedenken, dass ...
- Ja, aber ich möchte doch darauf bestehen, dass...

### WIDERSPRECHEN

- Entschuldigung, aber das sehe ich ganz anders, denn ...
- Ich möchte dir hier widersprechen.
- Da habe ich doch so meine Bedenken.
- Könnte es nicht so sein, dass...
- Das finde ich nun gar nicht, denn ...
- Deine Argumente überzeugen mich nicht, weil ...
- Das überzeugt mich nicht.
- Da muss ich dir wirklich widersprechen.
- Glaubst du wirklich, dass ...

### ZUSTIMMEN

- Diese Meinung kann ich mich nur anschließen.
- Dem kann ich nur voll zustimmen.
- Das ist eine gute Idee.
- Dagegen ist nichts einzuwenden.
- Das sehe ich ganz genauso.
- Das ist auch meine Erfahrung, denn ...

### KOMPROMISS FINDEN

- Können wir uns darauf einigen, dass ...
- Wir können uns auf Folgendes einigen: ...
- Wie wäre es mit einem Kompromiss?

