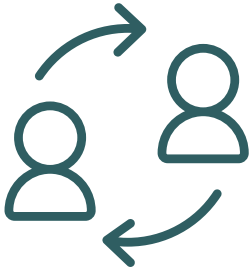


## WIMMELN



### ZIELE:

- das flüssige Lesen trainieren
- einen Sichtwortschatz aufbauen



1. Die Lehrkraft erstellt ‚Wimmelkarten‘ zu einem Themenbereich mit Begriffen und mit einer Beschreibung, Erklärung, Definition des jeweiligen Begriffs auf der Rückseite (zum Beispiel: Sehenswürdigkeiten mit Beschreibungen; Reiseziele mit Erklärungen; Fachbegriffe mit Definitionen; Personen mit Beschreibungen; Titel mit kurzen Erzählungen und andere).

2. Alle SuS erhalten je eine Karte. Das Wimmeln beginnt, indem sich die Lernenden im Klassenraum bewegen. A liest den Begriff und die Rückseite vor. B hört aufmerksam zu und dann umgekehrt.

3. Die SuS lesen ihre Karten immer wieder vor und bauen dadurch einen Sichtwortschatz auf.



Partnerarbeit

Die SuS können die „Wimmelkarten“ auch vorab selbst erstellen.

