

Charlas sobre la Carrera profesional de las Mujeres —
Catálogo de preguntas para las ponentes ¹
— EUGAIN WG2 —

Erika Ábrahám^a, Miguel Goulão^b, Milena Vujošević Janičić^c, Sarah Jane Delany^d,
Amal Mersniⁱ, Oleksandra Yeremenko^f, Larissa Schmid^g, Àngela Nebot^h, Özge
Büyükdagliⁱ, Karima Boudaoud^g, and Deniz Sunar Cerci^k

^a*Department of Computer Science, RWTH Aachen University, Germany*

^b*Department of Computer Science, NOVA School of Science and Technology, NOVA LINCS, Portugal*

^c*Department of Computer Science, Faculty of Mathematics, University of Belgrade, Serbia*

^d*School of Computer Science, Technological University Dublin, Ireland*

ⁱ*Department of Engineering, Faculty of Engineering and Natural Sciences, International University of
Sarajevo, Bosnia and Herzegovina*

^f*V.V. Popovskyy Department of Infocommunication Engineering, Faculty of Infocommunications, Kharkiv
National University of Radio Electronics, Ukraine*

^g*Department of Computer Science, Karlsruhe Institute of Technology, Germany*

^h*Soft Computing Research Group at Intelligent Data Science and Artificial Intelligence Research Center,
Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, Spain*

ⁱ*Department of Engineering, Faculty of Engineering and Natural Sciences, International University of
Sarajevo, Bosnia and Herzegovina*

^g*Université Côte d'Azur, Laboratoire I3S - CNRS, France*

^k*Department of Physics, Faculty of Arts and Sciences, Adiyaman University, Turkiye*

2023.

¹Este trabajo fue parcialmente apoyado por la Acción COST CA19122 — EUGAIN (*European Network for Gender Balance in Informatics*).

1	Formato	2
2	Procedimientos	3
2.1	Identificar a los participantes	3
2.2	Identificar a los invitados	3
2.3	Comunicación	3
3	Catálogo de Preguntas para Moderadoras e Invitadas	5
3.0	Módulo 0: (Presencial) Reunión "Rompehielos"	5
3.1	Módulo 1: (Virtual) ¿Qué es un doctorado?	6
3.2	Módulo 2: (Virtual) ¿Por qué un doctorado para una carrera académica?	7
3.3	Módulo 3: (Virtual) ¿Por qué un doctorado para una carrera en la industria?	8
3.4	Módulo 4: (Virtual) ¿Cómo encontrar una posición de doctorado?	9
3.5	Módulo 5: (Virtual) ¿Cómo manejar cualquier duda o problema antes y durante un doctorado?	10
3.6	Módulo 6: (Virtual) ¿Considerando un doctorado en el extranjero?	11
3.7	Módulo 7: (Presencial) Reunión de "Cierre & Hacia dónde vamos después de nuestro debate"	12

Formato

- Idealmente, el equipo consta de 2 moderadores, 6 invitados y 1 apoyo administrativo. Ambos moderadores deben tener un doctorado y al menos uno de ellos debe ser una miembro femenina del personal académico, y al menos uno debe ser un miembro senior del personal académico.
- Se proponen 8 sesiones, numeradas de 0 a 7, de una duración típica de una hora durante la hora de la comida.
- Cada sesión tiene un invitado adecuado para la sesión y al menos un moderador.
- Las sesiones se pueden fusionar o se pueden proponer sesiones adicionales según el grupo.
- Las sesiones 0 y 7 son típicamente presenciales y deben contar con servicio de catering. Las sesiones 1 a 6 se supone que son en línea.
- Programa las sesiones a lo largo del semestre, asignando un día específico y una cierta regularidad, por ejemplo, cada dos semanas o todas las semanas.
- El número ideal de participantes es de aproximadamente 10, ya sea exclusivamente mujeres o equilibrado en cuanto a género.

Procedimientos

2.1 Identificar a los participantes

- Invita a estudiantes de maestría que hayan completado algunos módulos y tengan un promedio de calificaciones adecuado para realizar un doctorado. Las estudiantes de licenciatura también pueden ser incluidas, ya que en algunas universidades pueden continuar directamente hacia un doctorado o para motivarlas a considerar un doctorado en un futuro después de sus estudios de maestría. Invita más estudiantes que el número de plazas que tengas disponibles, ya que no todas aceptarán.
- Envía las invitaciones cerca de la fecha del primer módulo, por ejemplo, un mes antes. Deja dos semanas para el registro. Haz seguimiento a aquellas personas que no respondan.

2.2 Identificar a los invitados

- Invita a personas que conozcas y que sean modelos a seguir adecuados (entusiastas, motivadoras, comunicativas, abiertas) y que hablen el idioma local.
- Invita solo a una ponente por sesión.
- Idealmente, los invitados deberían ser mujeres, y al menos una debería ser una investigadora en etapa temprana.
- Como máximo, solo una invitada debería ser local del departamento/instituto que organiza el evento.
- Invita a las ponentes con suficiente anticipación antes de la primera sesión.

2.3 Comunicación

- Las sesiones deben llevarse a cabo en el idioma local.
- Crea una lista de correo de las participantes.
- Las invitadas/ponentes deben recibir el Catálogo de Preguntas al menos 2 semanas antes de su sesión.

- Se debe recordar a las participantes e invitadas cada sesión el día anterior, mediante un correo electrónico.

Catálogo de Preguntas para Moderadoras e Invitadas

3.0 Módulo 0: (Presencial) Reunión "Rompehielos"

- Explicar el objetivo de la reunión.
- Permitir que las participantes se presenten e indiquen sus expectativas.
- Comunicar los objetivos del debate sobre la Carrera profesional de las Mujeres.
- La moderadora comparte detalles sobre su trayectoria profesional.

3.1 Módulo 1: (Virtual) ¿Qué es un doctorado?

Preguntas generales

- ¿Cuáles son los objetivos de un doctorado?
- ¿Cuáles son los requisitos para la admisión en un doctorado?
- ¿Qué habilidades se desarrollarán durante los estudios de doctorado en cuanto a investigación, docencia y liderazgo?
 - Trabajo científico
 - Gestión del tiempo
 - Gestión de conflictos
 - Asesoramiento a estudiantes
 - Planificación y ejecución de proyectos
 - Trabajo en equipo
 - Pensamiento y planificación estratégica
 - Demostración de iniciativa
 - Creatividad e innovación
- ¿Cuáles son los elementos de la investigación de doctorado?
 - Investigación científica: revisión bibliográfica, investigación independiente, metodología de investigación, gestión de datos, ética, redacción científica, difusión a través de conferencias, publicaciones, revisión científica, colaboración con otras instituciones, etc.
 - Docencia: ayuda en la docencia, preparación de materiales de docencia, etc.
 - Participación académica: representación en comités académicos relevantes.
- ¿Cómo es el día a día típico de un estudiante de doctorado?
 - Enfatizar la autonomía pero resaltar la importancia de comunicarse con otros.
- ¿Cuáles son los requisitos para finalizar una tesis de doctorado?

Compartir experiencias personales

- ¿Por qué decidiste hacer un doctorado y cuál fue tu proceso de decisión?
- Describe los elementos de tu proceso de doctorado.
- ¿Qué aprendiste a través de tu doctorado que te fue más útil?
- ¿Qué consejo darías a los estudiantes de doctorado basándote en tu experiencia?

3.2 Módulo 2: (Virtual) ¿Por qué un doctorado para una carrera académica?

Preguntas generales

- ¿Cómo es una carrera académica?
- ¿Cómo te prepara el doctorado para una carrera académica?
- ¿Cómo eliges un tema para tu doctorado?
- ¿Cómo determina el tema del doctorado tu carrera?
- ¿Cuánto tiempo lleva completar un doctorado?
- ¿Cómo se evalúa la calidad del trabajo de doctorado?
- ¿Quiénes son tus colaboradores a lo largo de una carrera académica? ¿Con quiénes trabajarás conjuntamente?
- ¿Cómo eliges a un supervisor?
- ¿Qué es importante para progresar al siguiente paso en una carrera académica? (Previsión, planificación, solicitud/redacción de propuestas para tu propia posición, desarrollo de una línea de investigación independiente)

Compartir experiencias personales

- ¿Planificaste tu carrera de manera explícita?
- ¿Qué aprendiste durante tu doctorado/en tu carrera académica?
- ¿Qué harías de manera diferente en retrospectiva?
- ¿De qué errores aprendiste?

3.3 Módulo 3: (Virtual) ¿Por qué un doctorado para una carrera en la industria?

Preguntas generales

- ¿Cómo puede ser una carrera en la industria?
- ¿Existe la posibilidad de hacer un doctorado en la industria? (Cooperación entre la industria, universidades e institutos de investigación, requisitos necesarios para cumplir)
- ¿Qué habilidades se adquieren durante un doctorado que son relevantes para la industria?
- ¿Qué beneficios ofrece tener un doctorado para una carrera en la industria?
- ¿Puede la investigación de doctorado llevar a la creación de una empresa derivada (spin-off)?
- ¿Qué importancia tiene el tema de un doctorado para futuras oportunidades de carrera?
- ¿Las empresas nacionales y extranjeras consideran de manera diferente los méritos de tener un doctorado?
- ¿El salario con un doctorado es más alto que el de un título de maestría?

Compartir experiencias personales

- ¿Cuál ha sido tu trayectoria profesional?
- ¿Habría sido posible tu carrera sin un doctorado?
- ¿Qué influencia tiene el doctorado en tu reputación dentro de la empresa?

3.4 Módulo 4: (Virtual) ¿Cómo encontrar una posición de doctorado?

Preguntas generales

- ¿Dónde puedo encontrar una posición de doctorado?
- ¿Qué instituto me conviene? ¿Qué me conviene en términos de temática? ¿Qué me parece el ambiente? ¿Qué tan grande es el grupo? ¿Cuáles serían mis tareas y posibilidades futuras? ¿Cómo será la supervisión de mi trabajo?
- ¿Cómo solicito posiciones de doctorado? ¿Cómo encuentro una buena supervisión para mi doctorado?
- ¿Puedo elegir el tema de mi doctorado?
- ¿Qué posibilidades de financiamiento están disponibles? (tiempo completo y medio tiempo, posiciones de proyecto vs. posiciones financiadas por el estado, becas)
- ¿Cómo es el proceso de solicitud?
- ¿Qué es importante en la solicitud escrita?
- ¿Cómo es la entrevista de solicitud de doctorado?
- ¿Puedo conocer al grupo antes de comenzar mi doctorado?
- ¿Qué puedo hacer durante mis estudios para optar a una posición de doctorado?

Compartir experiencias personales

- ¿Cómo encontraste tu posición de doctorado?
- ¿Cómo fue el proceso de solicitud?
- ¿De qué “errores” durante tu proceso de solicitud aprendiste más?

3.5 Módulo 5: (Virtual) ¿Cómo manejar cualquier duda o problema antes y durante un doctorado?

Preguntas generales

- ¿Soy capaz de cursar un doctorado? ¿Soy lo suficientemente inteligente?
- ¿Es compatible hacer un doctorado con la planificación familiar?
- ¿Qué hago si tengo dudas o problemas durante mis estudios de doctorado?
- ¿Cuáles son las preguntas y preocupaciones típicas que se suelen tener sobre los estudios de doctorado?
- ¿Tendré suficientes ideas innovadoras? ¿Qué pasa si no puedo implementar mis ideas de investigación? ¿Puedo cambiar o ajustar mi enfoque de investigación durante el doctorado?
- ¿Qué debo hacer si me siento agotada durante el doctorado? ¿Soy sólo yo? (Todo el mundo conoce esta sensación)
- ¿Qué debo hacer si estoy insatisfecha con la supervisión de mi doctorado? (Tiempo, apoyo, reconocimiento)
- ¿Me parece bien ser una de las pocas mujeres en el grupo? ¿Qué puedo hacer si recibo comentarios sexistas? ¿Dónde puedo encontrar ayuda en caso de acoso sexual?
- ¿Con quién puedo comunicarme si tengo problemas? ¿Dónde puedo encontrar consejo y apoyo?
- ¿Cómo se aplican los derechos de dignidad y respeto del estudiante de doctorado en tu Universidad?

Compartir experiencias personales

- ¿Cómo lidiaste con las dudas que tenías? ¿Cómo enfrentaste la sensación de que tal vez no eras lo suficientemente inteligente para realizar un doctorado?
- ¿Qué obstáculos e incertidumbres enfrentaste durante tu doctorado?
- ¿De quién recibiste apoyo?

3.6 Módulo 6: (Virtual) ¿Considerando un doctorado en el extranjero?

Preguntas generales

- ¿Cómo encuentro posiciones de doctorado en el extranjero?
- ¿Qué debo tener en cuenta al solicitar un doctorado en el extranjero?
- ¿Los requisitos en el extranjero difieren de los de mi país?
- ¿Debo hablar el idioma local?
- ¿Cómo financio mi estancia en el extranjero (gastos de vivienda/viaje)?
- ¿Dónde puedo obtener asesoramiento si quiero ir al extranjero? (Oficina Internacional de la Universidad local y de la Universidad de destino)
- ¿Qué debo tener en cuenta en términos administrativos (requisitos de visa, banco, seguro, etc.)?
- ¿Puedo pedir a los doctorandos en el extranjero informes sobre sus experiencias?
- ¿El doctorado obtenido en el extranjero es reconocido en mi país (y en otros países)?
- ¿Qué distingue un doctorado en el extranjero de un doctorado en mi país? (contenido, estructura, procesos, requisitos)

Compartir experiencias personales

- ¿Dónde has estado en el extranjero?
- ¿Cómo organizaste tu estancia en el extranjero? ¿De quién recibiste apoyo?
- ¿Qué tan importante fue la estancia en el extranjero para tu carrera? ¿Estarías donde estás ahora sin ella?
- ¿Qué habilidades aprendiste?
- Mirando hacia atrás: ¿cuáles fueron los pros y los contras de tu estancia en el extranjero?

3.7 Módulo 7: (Presencial) Reunión de "Cierre & Hacia dónde vamos después de nuestro debate"

- ¿Cuál fue tu experiencia en estas sesiones?
- Pide a los participantes sugerencias para mejorar.