

Débat sur la Carrière des femmes — Questionnaire pour les
intervenantes/intervenants ¹
— EUGAIN WG2 —

Erika Ábrahám^a, Miguel Goulão^b, Milena Vujošević Jančić^c, Sarah Jane Delany^d,
Amal Mersniⁱ, Oleksandra Yeremenko^f, Larissa Schmid^g, Àngela Nebot^h, Özge
Büyükdagliⁱ, Karima Boudaoud^g, and Deniz Sunar Cerci^k

^a*Department of Computer Science, RWTH Aachen University, Germany*

^b*Department of Computer Science, NOVA School of Science and Technology, NOVA LINCS, Portugal*

^c*Department of Computer Science, Faculty of Mathematics, University of Belgrade, Serbia*

^d*School of Computer Science, Technological University Dublin, Ireland*

ⁱ*Department of Engineering, Faculty of Engineering and Natural Sciences, International University of
Sarajevo, Bosnia and Herzegovina*

^f*V.V. Popovskyy Department of Infocommunication Engineering, Faculty of Infocommunications, Kharkiv
National University of Radio Electronics, Ukraine*

^g*Department of Computer Science, Karlsruhe Institute of Technology, Germany*

^h*Soft Computing Research Group at Intelligent Data Science and Artificial Intelligence Research Center,
Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, Spain*

ⁱ*Department of Engineering, Faculty of Engineering and Natural Sciences, International University of
Sarajevo, Bosnia and Herzegovina*

^g*Université Côte d'Azur, Laboratoire I3S - CNRS, France*

^k*Department of Physics, Faculty of Arts and Sciences, Adiyaman University, Turkiye*

2023.

¹Ce travail a été partiellement soutenu par l'Action COST CA19122 — EUGAIN (*European Network for Gender Balance in Informatics*).

1	Format	2
2	Procédures	3
2.1	Identifier les participants	3
2.2	Identifier les invités	3
2.3	Communication	3
3	Questionnaire pour les modératrices/modérateurs et les invités	4
3.0	Module 0: Réunion "BriseGlace"(En présentiel)	4
3.1	Module 1: (En distanciel) Qu'est ce qu'un doctorat?	5
3.2	Module 2: (En distanciel) Pourquoi un doctorat pour une carrière universitaire?	6
3.3	Module 3: (En distanciel) Pourquoi un doctorat pour une carrière dans l'industrie?	7
3.4	Module 4: (En distanciel) Comment trouver un poste de doctorant?	8
3.5	Module 5 : (En distanciel) Comment gérer les doutes et les problèmes avant et pendant un doctorat?	9
3.6	Module 6 : (En distanciel) Envisager un doctorat à l'étranger?	10
3.7	Module 7: Réunion de "Clôture & Quelle est la suite après notre débat"? (En présentiel)	11

Format

- L'équipe dispose idéalement de 2 modérateurs, 6 invités et 1 assistant administratif. Les deux modérateurs doivent être titulaires d'un doctorat, et au moins l'un d'entre eux doit être une femme membre du personnel académique, ainsi qu'au moins un membre sénior du personnel académique.
- 8 sessions sont proposées, numérotées de 0 à 7, et durent généralement une heure le midi.
- Chaque session a un invité approprié pour la session et au moins un modérateur.
- Les sessions peuvent être fusionnées notamment des sessions supplémentaires peuvent être proposées en fonction du groupe.
- Les sessions 0 et 7 sont généralement en présentiel et doivent être prises en charge avec le déjeuner. Les sessions 1 à 6 sont censées être en distanciel.
- Planifier les sessions sur le semestre toutefois attribuer un jour précis et une certaine régularité, par exemple toutes les deux semaines ou toutes les semaines.
- Le nombre idéal de participants est d'environ 10, exclusivement féminins ou mixtes.

Procédures

2.1 Identifier les participants

- Inviter des étudiants de master qui ont fini certains modules et qui ont une note moyenne suffisante pour un doctorat. Les étudiants en licence peuvent également être invités car dans certaines universités, ils peuvent postuler directement en doctorat ou pour les motiver à envisager un doctorat et poursuivre en master. Inviter plus d'étudiants que de places disponibles sachant que certains étudiants n'accepteront pas l'invitation.
- Envoyer les invitations à une date proche du premier module, par ex. un mois avant. Prévoir deux semaines pour l'inscription. Relancer ceux qui ne répondent pas.

2.2 Identifier les invités

- Inviter des personnes que vous connaissez, qui seraient des rôles modèles appropriés (enthousiastes, motivantes, communicatives, ouvertes) et qui maîtrisent la langue locale.
- Inviter une seule personne par session.
- Idéalement, les invités devraient être des femmes et au moins l'une d'entre elles devrait être une chercheuse en début de carrière.
- Au maximum, un invité devrait être un membre du département/institut qui organise l'événement.
- Contacter les invités suffisamment à l'avance avant la première session.

2.3 Communication

- Les sessions doivent se dérouler dans la langue locale.
- Créer une liste de diffusion ("mailing-list") des participants.
- Les invités devraient recevoir le questionnaire au moins 2 semaines avant leur session.
- Un rappel doit être envoyé par mail aux participants et aux invités de chaque session, la veille de la session.

Questionnaire pour les modératrices/modérateurs et les invités

3.0 Module 0: Réunion "BriseGlace"(En présentiel)

- Expliquer le but de la réunion.
- Permettre aux participantes de se présenter et d'indiquer leurs attentes.
- Expliquer les objectifs du débat sur la carrière des femmes.
- La modératrice partage les détails de son parcours professionnel.

3.1 Module 1: (En distanciel) Qu'est ce qu'un doctorat?

Questions générales

- Quels sont les objectifs d'un doctorat?
- Quelles sont les conditions d'admission en doctorat?
- Quelles compétences seront développées au cours des études doctorales en matière de recherche, d'enseignement et de "leadership"?
 - Travail scientifique
 - Gestion du temps
 - Gestion des conflits
 - Conseils aux étudiants
 - Planification et exécution de projet
 - Travail en équipe
 - Réflexion et planification stratégiques
 - Faire preuve d'initiative
 - Créativité et innovation
- Quels sont les éléments de la recherche doctorale?
 - Recherche scientifique – analyse documentaire, recherche indépendante, méthodologie de recherche, gestion des données, éthique, rédaction scientifique, diffusion des résultats (lors de conférences scientifiques, publications, évaluations scientifiques, collaboration avec d'autres institutions, ...)
 - Enseignement – assister des enseignants, préparer des supports pédagogiques
 - Participation académique – représentation dans des comités académiques pertinents
- Quel est le quotidien type d'une doctorante ou d'un doctorant?
 - Mettre l'accent sur l'autonomie mais souligner l'importance des échanges avec les autres.
- Quelles sont les conditions nécessaires pour terminer une thèse de doctorat?

Partage d'expérience personnelle

- Pourquoi avez-vous décidé de faire un doctorat et quel a été votre processus de décision?
- Décrivez les étapes de votre doctorat?
- Qu'avez-vous appris lors de votre doctorat qui vous a été le plus utile?
- Quels conseils donneriez-vous aux doctorantes et doctorants en fonction de votre expérience?

3.2 Module 2: (En distanciel) Pourquoi un doctorat pour une carrière universitaire?

Questions générales

- À quoi ressemble une carrière universitaire?
- Comment le doctorat vous prépare-t-il à une carrière universitaire?
- Comment choisissez-vous un sujet pour votre doctorat?
- Comment le sujet de doctorat détermine-t-il votre carrière?
- Combien de temps dure un doctorat?
- Comment la qualité du travail de doctorat est-elle évaluée?
- Qui sont vos partenaires tout au long de la carrière universitaire? Avec qui allez-vous collaborer?
- Comment choisissez-vous une directrice/ un directeur de thèse?
- Qu'est-ce qui est important pour passer à l'étape suivante d'une carrière universitaire? (Prospection, planification, candidature/rédaction d'une proposition pour votre propre poste, développer votre propre thème de recherche)

Partage d'expérience personnelle

- Avez-vous planifié votre carrière explicitement?
- Qu'avez-vous appris pendant votre doctorat/au cours de votre carrière universitaire?
- Que feriez-vous différemment avec du recul?
- Quels apprentissages avez vous fait de vos erreurs?

3.3 Module 3: (En distanciel) Pourquoi un doctorat pour une carrière dans l'industrie?

Questions générales

- A quoi peut ressembler une carrière dans l'industrie
- Est-il possible de faire votre doctorat dans l'industrie? (Coopération entre l'industrie et l'université/institut de recherche, quelles sont les conditions nécessaires à remplir)
- Quelles compétences acquises lors d'un doctorat sont pertinentes pour l'industrie?
- Quels sont les avantages d'un doctorat pour une carrière dans l'industrie ?
- La recherche doctorale peut-elle mener à la création d'une start-up?
- Quelle est l'importance du sujet de doctorat pour les perspectives de carrière?
- Y a-t-il une différence entre les entreprises nationales et étrangères concernant la valorisation d'un doctorat?
- Est ce que le salaire d'un titulaire de doctorat est plus élevé que celui d'un titulaire de diplôme de master?

Partage d'expérience personnelle

- Quel a été votre parcours professionnel?
- Votre carrière aurait-elle été possible sans un doctorat?
- Quelle influence le doctorat a-t-il sur votre réputation au sein de l'entreprise ?

3.4 Module 4: (En distanciel) Comment trouver un poste de doctorant?

Questions générales

- Où puis-je trouver des offres de doctorat?
- Quel institut me convient ? Quels sujets me conviennent? Quelle ambiance de travail me convient? Quelle est la taille de l'équipe? Quelles seraient mes futures tâches et possibilités? À quoi ressemble l'encadrement de mon travail?
- Comment puis-je postuler à des offres de thèse de doctorat? Comment puis-je trouver un bon encadrement pour mon doctorat?
- Puis-je choisir mon sujet de doctorat?
- Quelles sont les possibilités de financement? (plein Temps et temps partiel, financements sur projet vs financements sur fonds publics, bourses)
- Quelle est la procédure pour candidater?
- Qu'est-ce qui est important dans le dossier écrit de candidature?
- Comment se déroule l'entretien lors d'une candidature à une thèse de doctorat?
- Puis-je connaître les membres de l'équipe avant de commencer mon doctorat?
- Que puis-je faire pendant mes études pour pouvoir prétendre à un poste de doctorant?

Partage d'expérience personnelle

- Comment avez-vous trouvé votre poste de doctorant?
- Comment s'est déroulé le processus de candidature?
- De quelles "erreurs" commises lors du processus de candidature avez-vous le plus appris?

3.5 Module 5 : (En distancié) Comment gérer les doutes et les problèmes avant et pendant un doctorat?

Questions générales

- Suis-je capable de faire une thèse de doctorat ? Suis-je assez intelligent(e)?
- Est-il possible de faire une thèse de doctorat lorsque l'on a le projet de fonder une famille?
- Que dois-je faire si j'ai des doutes ou si j'ai des problèmes pendant mon doctorat?
- Quelles sont les questions et préoccupations habituelles des thésards concernant leur doctorat?
- Aurai-je assez d'idées innovantes ? Que se passe-t-il si je ne parviens pas à implémenter mes idées de recherche ? Puis-je modifier ou ajuster mon thème de recherche pendant le doctorat?
- Que dois-je faire si je "perds mon souffle" pendant le doctorat? Est-ce que c'est juste moi? (Tout le monde connaît ce sentiment)
- Que dois-je faire si je suis insatisfait(e) de mon encadrement doctoral? (Temps, soutien, appréciation)
- Suis-je d'accord avec le fait d'être l'une des rares femmes de l'équipe ? Que puis-je faire si je reçois des remarques sexistes ? Où puis-je trouver de l'aide en cas d'harcèlement sexuel?
- Qui puis-je contacter en cas de problèmes ? Où puis-je trouver des conseils et du soutien?
- Comment les droits à la dignité et au respect des thésards sont-ils appliqués dans votre université?

Partage d'expérience personnelle

- Comment avez-vous géré vos doutes? Comment avez-vous géré le sentiment de n'être peut-être pas assez intelligent(e) pour un doctorat?
- Quels obstacles/incertitudes avez-vous rencontrés pendant votre doctorat?
- Qui vous a soutenu?

3.6 Module 6 : (En distanciel) Envisager un doctorat à l'étranger?

Questions générales

- Comment puis-je trouver des offres de thèse à l'étranger?
- Que dois-je prendre en compte lorsque je postule pour un doctorat à l'étranger?
- Est-ce que les conditions nécessaires pour faire une thèse à l'étranger sont différentes de celles de mon pays?
- Dois-je parler la langue locale?
- Comment financer mon séjour à l'étranger? (frais de logement/ déplacement)
- Où puis-je avoir des conseils si je souhaite partir à l'étranger? (le service des Relations Internationales de mon université locale ainsi que celui de l'université à l'étranger)
- Quelles sont les formalités administratives auxquelles je dois penser (visa, banque, assurance, etc.)?
- Puis-je demander aux doctorants à l'étranger un retour de leurs expériences?
- Est-ce que le doctorat obtenu à l'étranger est reconnu dans mon pays (et dans d'autres pays)?
- Qu'est-ce qui distingue un doctorat à l'étranger d'un doctorat dans mon pays (contenu, structure, processus, exigences)?

Partage d'expérience personnelle

- Où avez-vous été à l'étranger?
- Comment avez-vous géré votre séjour à l'étranger? De qui avez-vous eu du soutien?
- En quoi ce séjour à l'étranger a été important dans votre carrière? Seriez-vous là où vous en êtes maintenant sans ce séjour?
- Quelles compétences avez-vous acquises?
- Rétrospectivement : quels ont été les avantages et inconvénients de votre séjour à l'étranger?

3.7 Module 7: Réunion de "Clôture & Quelle est la suite après notre débat"? (En présentiel)

- Comment avez-vous vécu ces sessions?
- Demandez aux participants des suggestions pour améliorer les différentes sessions.