

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Халилова Шохсанам Гайрат кизи

Старший преподаватель Ташкентского финансового института

Аннотация. В данной статье с научно-теоретической точки зрения объясняется объективная необходимость совершенствования системы финансового обеспечения дошкольных образовательных организаций. Проанализирована работа, проводимая в нашей стране на местах, роль организации дошкольного образования в системе образования страны, уровень охвата и ситуация.

Ключевые слова: учреждения, финансируемые за счет бюджета, средства государственного бюджета, финансовые отношения, материально-техническое состояние дошкольных образовательных учреждений.

ВВЕДЕНИЕ

Мировой опыт показывает, что инвестиции, потраченные на воспитание молодого поколения до взрослой жизни, по всем параметрам принесут обществу в десять, а то и в сто раз больше пользы. По данным Госстата, ежегодно в Республике Узбекистан рождается более 700 тысяч детей, что увеличивает нагрузку на организации дошкольного образования. Например, если общая избыточная нагрузка на организации дошкольного образования составляет 12 процентов по республике, то самый высокий ее уровень – в Республике Каракалпакстан (21 процент), Джизакской (35 процентов) и Бухарской (21 процент), а самый низкий – в Сурхандарьинской (9 процентов) и Ферганской (9 процентов) областях, а также в городе Ташкенте (6 процентов). В целом на каждые 100 детей в возрасте 3-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях приходится 28,1 место.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В концепции перечислен ряд системных проблем и недостатков, препятствующих успешной реализации государственной политики в сфере развития дошкольного образования:

- недостаточное количество дошкольных образовательных учреждений для обеспечения полного охвата детей дошкольного возраста;*
- низкий уровень развития дошкольного образования в сельской местности;*
- отсутствие современных учебно-методических материалов и наглядных пособий;*
- низкий уровень технической оснащенности и методического обеспечения существующих дошкольных образовательных учреждений для детей с особыми потребностями;*
- что качество медицинских услуг и квалификация медицинского персонала в дошкольных образовательных организациях не в полной мере отвечают требованиям времени.*

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В целом изучить особенности финансовых отношений, которые являются одной из экономических основ организации и управления деятельностью дошкольных образовательных учреждений, которые считаются важными звеньями системы непрерывного образования, финансируемыми из бюджета, и Финансирование расходов дошкольных образовательных учреждений Важно уточнить механизм. Здесь следует отметить, что в Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана 20 декабря 2022 года: Сегодня около 2 миллионов детей ходят в детский сад. Наши реформы также получили высокую оценку на недавней Всемирной конференции ЮНЕСКО по дошкольному образованию, состоявшейся в Ташкенте.

В то же время для достижения 80% охвата в ближайшие пять лет необходимо 600 тысяч новых детских садов. Это огромная вежа. Поэтому принята пятилетняя программа по увеличению количества детских садов и кардинальному повышению

качества образования и воспитания в них. Для частного сектора будут созданы дополнительные условия для расширения охвата детских садов».

В основе реформ в сфере образования, последовательно реализуемых в нашей стране, лежат цели дальнейшего развития нашей страны, воспитания молодежи всесторонне развитыми личностями, подготовки специалистов, обладающих высокими знаниями для поля. В развитых странах большое внимание уделяется инвестированию в полный цикл образования, то есть инвестированию в образование ребенка от 3 до 22 лет. Потому что эти инвестиции принесут пользу обществу в 15-20 раз. Необходимо повысить внимание к человеческому капиталу и мобилизовать для этого все возможности. Важным практическим шагом этого года является повышение уровня охвата детей дошкольным образованием до 65% в 2021 году.

В первые годы в нашей стране реализуется ряд реформ в системе образования. В сотрудничестве с ЮНЕСКО и Всемирным банком планируется запустить модель дошкольного образования на дому в отдаленных селах.

К источникам формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольной образовательной организации относятся:

- бюджетные и внебюджетные фонды;
- добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц;
- другие источники, не запрещенные законом.

Известно, что согласно вышеупомянутому Указу Президента №ПФ-5198, дальнейшее расширение государственных и негосударственных сетей дошкольных образовательных учреждений, формирование здоровой конкурентной среды между ними, дошкольное образование на условиях государственного и частного отраслевого партнерство. Определено внедрение новых форм лим-организаций. Сегодня в нашей стране действуют более 200 негосударственных образовательных учреждений.

По источникам финансирования организации дошкольного образования можно разделить на следующие типы:

- полностью финансируется из бюджета;

- частично финансируется из бюджета;
- финансируется за счет частных платежей.

На наш взгляд, для обеспечения прозрачности оплаты родительских взносов в организациях дошкольного образования, частично финансируемых из бюджета, необходимо определить, какие услуги, предоставляемые в этом учреждении, предоставляются государством, а какие предоставляются на основе сборов. Для этого необходимо внедрить стандартизацию услуг компетентными органами государства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По мнению автора, поскольку введение и определение родительских взносов является одним из основных рычагов развития финансирования системы дошкольного образования в нашей стране, необходимо проанализировать определение их размеров. Сегодня тарифы определены для 5- и 6-дневных ДООУ, на уровне 5 регионов по соответствующему времени. Тот факт, что снижение суммы взносов осуществлялось преимущественно в позиции других регионов, охватывающих большинство регионов, можно объяснить низким уровнем охвата в этих регионах. Также следует подчеркнуть, что определение размера денежных взносов является не только дополнительным источником финансирования дошкольных образовательных учреждений, но и имеет экономическую основу.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева Олий Мажлису. 29 декабря 2020 г.
2. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева Олий Мажлису. 20 декабря 2022 г.
3. На основании Положения о государственном дошкольном образовательном учреждении (приложение 1 к постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан №528 от 19 июля 2017 года).
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 мая 2018 года № 378 «О мерах по дальнейшему развитию отношений государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования», приложение 2. (Национальная база правовых документов, 22.05.2018, №18/09/378/1259).
5. Абдуллаев А.Ф. Улучшение финансирования дошкольных образовательных учреждений в Узбекистане. Доктор философии (PhD) Диссертация в области экономических наук. Т.: 2020.-13-с.