



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОМ КЛАССЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

Азизова Хонзодабегим Акмал кизи
Студентка КГПИ

Аннотация: в статье приводятся сведения об использовании информационных технологий и их эффективности в учебном процессе в младших классах.

Ключевые слова: математика, урок, информационные технологии, знания, компетентность.

Как подчеркнул Президент, «если дети не научатся свободно мыслить, неизбежно будет низкая эффективность данного образования». Конечно, знания являются неотъемлемым компонентом в жизни человека.. А независимое мышление — это большое преимущество. Главной задачей учителя является развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления. Для реализации Закона «Об образовании» и национальной программы по подготовке высококвалифицированных педагогов, отвечающих требованиям времени, остается одной из важных задач непрерывного образования.

Оснащение обучающихся знаниями, предусмотренными в государственных образовательных стандартах, имеет важное значение во многом, правильная организация учебного процесса, особенно внедрение интегрированного обучения.

Преподаватель ищет удобные для него и учащихся способы, приемы и приемы, формы обучения, приемы и ситуации для активизации учащихся, на основе современных педагогических технологий интегрируется эффективность образовательного процесса. Преподаватель старается добиться высокого качества и эффективности учебного процесса, приучая студентов к междисциплинарности, самостоятельности мышления.

Основная цель интеграционного образования - заложение основ правильного восприятия природы и общества в начальной школе, сформировать отношение к законам их развития. Вот почему младшим школьникам важно увидеть предмет или событие с нескольких сторон: логически и эмоционально, в художественном произведении, а в научно-популярной статье, с точки зрения биолога, исследователя. мастер слова, художник, музыкант и т.д. Результаты интегрированных уроков отражаются в развитии творческой тематики учителей.

Междисциплинарная интеграция заключается не в том, чтобы показать родственные области нескольких учебных предметов, а в том, чтобы дать учащимся



представление обо всем окружающем мире посредством интегрированного обучения. Ученые утверждают, что интеграция ускоряет формирование мировоззрения учащегося. Интегрированное обучение приобретает знания, умения и навыки путем самостоятельной работы, формирования творческих способностей, активного участия в занятиях. За основу интеграции берется содержание урока и структура его подачи, а для обогащения можно привлекать другие предметы. Интеграция, как образовательная цель, не должна давать знаний, показывающих взаимообусловленность отдельных частей миросистемы, а должна учить ребенка на первых шагах представлять себе целый мир, в котором все его элементы взаимосвязаны. Эта цель должна быть реализована на уроках начальных классов.

Этикет, музыкальная культура, изобразительное искусство, труд, физическая культура. Эти науки взаимосвязаны и целью этих наук является нравственно-эстетическое воспитание. Развитие речи - правильно произносить и писать буквы, правильно читать и писать слова; беглое образное чтение, соблюдение тона речи; отражение и прописывание знаков препинания в предложении; включает в себя такие требования, как умение пользоваться некоторыми грамматическими средствами, необходимыми для выражения мнения, умение читать и понимать отрывки из фольклора и образцы детской литературы. Цель практически каждого занятия – развитие речи. Преимущественно на родном языке и чтении, внеаудиторные занятия по чтению, при наличии у учащихся знаний, умений и навыков по развитию речи, русского языка, математики, природы, этикета, музыкальной культуры, изобразительного искусства, укрепляют и дополняют его в трудовой и физической образовательные классы. В учебнике по естествознанию за 4 класс дано несколько текстов о географическом положении Узбекистана, лесах, животном мире, подземных полезных ископаемых, и процесс развития речи происходит при чтении и проговаривании детьми этих текстов. В учебнике этикета для 3 класса дана тема "Мудрость старости". На этом уроке учитель показывает книгу «Кошмар» и рассказывает о пожилых людях и уважении к ним. Нравственное воспитание дается на примерах из народных пословиц. Практически большинство тем учебника посвящено нравственному воспитанию. В учебнике 4 класса есть тема "Приветственный этикет". В этом случае: Он представляет значение здоровья. Если вас спросят, сколько раз вы должны здороваться, ответьте семь раз. Прежде всего, было показано, что вы должны приветствовать своих друзей, старших, братьев и сестер, когда вы их видите. Если мы посмотрим на учебник математики для 4-го класса, математические термины о . В учебнике 4 класса есть тема "Приветственный этикет". В этом случае: Он представляет значение здоровья. Если вас спросят, сколько раз вы должны здороваться, ответьте семь раз. Прежде всего, было показано, что вы должны приветствовать своих друзей, старших, братьев и сестер, когда вы их видите.



Если мы посмотрим учебник математики 4 класса, то там идет процесс развития речи через математические термины, единицы измерения, задачи, устное выполнение действий.

В заключение можно сказать, что существует междисциплинарность, то есть междисциплинарность и взаимозависимость. Потому что целью каждого предмета является развитие речи детей, нравственное воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание и т. д. положительные качества находят свое отражение во всех предметах.

Использованная литература

1. Эшмухаммедов Р. Методика использования интерактивных методов и педагогических технологий в образовательном процессе. – Т.: РБИММ, 2017. – 68 с.
2. Новые педагогические технологии. Тексты лекций. - ГулДУ. 2018 год.