

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Узбекский государственный университет мировых языков

Магистрант 2 степени, направление

"Родной язык и литература" (русский язык)

Усмонова Бибихоним Азизжон кизи

Аннотация: В данной статье описывается роль международных оценочных исследований в оценке знаний учащихся начальных классов, их значение и содержание в системе образования.

Ключевые слова: TIMSS, PISA, PIRLS, TALIS, компетентность, учебная программа, содержание оценивания.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в жизни и профессиональной деятельности каждого человека возрастает техногенная составляющая. Поэтому возрастает важность обучения не только будущего специалиста, но и каждого школьника полной математической грамотности. Цели обучения математике также укрепляются.

Они должны соответствовать уникальным аспектам математики, личностным характеристикам, которые также развивают обучение и практическое применение науки. Обучение математической грамотности требует постоянного внимания, решительности, умения концентрироваться, то есть играет важную роль как в развитии ума, так и в формировании характера. Потому что необходимо овладеть материалами, необходимыми для знаний, связанных с расчетами, геометрическими изображениями, формулами, функциями, графиками, схемами, таблицами, необходимыми для практической жизни.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ



Будущим владельцам важно иметь современные знания, интеллектуальный потенциал, научную просвещенность, свободное мышление, умение применять передовые технологии, пользоваться признанными в мире методами и традициями. На это направлены реформы в системе образования, а используемые в высокоразвитых странах мира образовательные технологии, отличающиеся высокой эффективностью, ориентированы на международные требования оценивания. Международные программы оценки, такие как PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS, успешно внедряются в сфере образования в высокоразвитых странах мира. В нашей стране, которая стоит перед миром по ступенькам развития, в сфере образования используются международные критерии оценки. Известно, что в целях проведения сравнительного анализа со странами мира путем оценки качества образования на основе международных стандартов, 8 декабря 2018 года Кабинет Министров принял постановление «О мерах по организации международных исследований в области оценка качества образования в системе народного образования». Постановлением при Государственной инспекции по контролю качества образования создан национальный центр по реализации международных исследований по оценке качества образования и определено, что он будет участвовать в ряде международных исследований по определению качества образования. Кроме того, Президентом Республики Узбекистан Ш.Задачи, подлежащие выполнению в системе, являющейся основным звеном формирования человеческого капитала, и пути их реализации были подробно определены в указ об утверждении. В частности, она направлена на то, чтобы к 2030 году наша страна вошла в число 30 ведущих стран мира в рейтинге PISA (The Program for International Student Assessment) — международной программы оценки достижений учащихся в сфере образования. Эти изменения, происходящие в народном образовании, напрямую связаны с высшими учебными заведениями и являются причиной расширения сотрудничества между школами и высшими учебными заведениями.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ



PISA — международная программа оценки достижений учащихся в сфере образования, в рамках которой тест оценивает знания и способность применять их на практике школьников в странах мира.

Основной целью программы является оценка способности 15-летних школьников использовать полученные в школе знания и опыт при решении различных жизненных задач в социальных отношениях и человеческой деятельности. Этот тест проводится один раз в три года. В тесте участвуют только 15-летние подростки.

В исследовании PIRLS участвуют более 50 стран. Целью этого международного исследования является выявление и оценка навыков чтения и понимания учащихся начальных классов в странах с различными системами образования, а также специфических характеристик системы образования, благодаря которым учащиеся достигают разных уровней успеваемости. Безусловно, такие исследования имеют большое значение для работников сферы народного образования, ученых, методистов, педагогов, родителей и представителей общественности.

TMSS также широко используется в системе образования стран мира. Программа TMSS была организована Международной ассоциацией по оценке образовательных достижений (IEA), и это исследование определяет качество, уровень, отношение к науке и интерес к математическому и обществоведческому образованию среди учащихся 4-х и 8-х классов. Проводится раз в 4 года.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая это, считаем допустимым внести следующие предложения:

1. Внедрение студенческих олимпиад TIMSS на основе международного опыта;
2. Создание платформ под названием eTIMSS, ePIRLS для оценки или мониторинга уровня знаний учащейся молодежи на основе международного опыта;
3. С учетом наиболее передовых результатов научных достижений и издания литературы на английском языке рассмотреть вопрос о реализации различных зарубежных программ, обучающих английскому языку в школах;

4. Определить максимальные и минимальные показатели численности обучающихся в группах и классах дошкольных и общеобразовательных учреждений на основе апробированных в зарубежной практике методик;

5. В школьное расписание добавляется отдельный учебный час для подготовки учащихся к международным исследованиям;

6. Внедрение курсов повышения квалификации учителей для получения квалификации в области международных исследований в институтах повышения квалификации.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года» № ПФ-5712 // Национальная база правовых документов, 29.04.2019, № 19.06.5712/3034

2. Постановление № 997 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 12.08.2018 «Об участии в международных исследованиях PISA и TALIS, проводимых Организацией экономического сотрудничества и развития» Национальная база правовых документов, 12.08.2019, <https://lex.uz/docs/4097073>

3. Руководство по подготовке и организации международных исследований в области оценки качества образования в системе народного образования // Управление народного образования Наманганской области, Управление мониторинга качества образования, 2019, Б.30

4. Постановление № ПП-5117 от 19 мая 2021 года «О мерах по выводу пропаганды изучения иностранных языков в Республике Узбекистан на качественно новый уровень».

3. www.чистенкошкола.ru

4. www.ziyonet.uz

5. www.lib.ru