12ª conferência luso-brasileira CIÊNCIA ABERTA braga-portugal 13 a 15 outubro 2021

O olhar dos Professores e Investigadores sobre a Usabilidade e Políticas dos Repositórios nas Instituições de Ensino Superior em Portugal

Cecília Ramos

Moisés Rockembach

Pedro Jerónimo

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Âmbito

Movimento Acesso Aberto

- Aceder à informação Científica é fulcral para a investigação

Tecnologia Digital

- Propicia a Comunicação de Ciência em Acesso Aberto

Políticas Europeias e FCT

- Incentivam o depósito dos *outputs* científicos em **Repositórios**

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Problema

- A literatura tem demonstrado interesse em torno dos Repositórios Institucionais, revelando que Professores/Investigadores não depositam os seus *outputs* científicos neles, como o esperado (Holter, 2020; Freitas e Leite, 2019; Tillman, 2017; Williamson e Mirza, 2015).

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Objetivos

- Demonstrar a importância atribuída aos Repositórios Institucionais (RI), pelos Professores/Investigadores, das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas de Portugal, quanto à:

- Usabilidade
- Conhecimento das suas Políticas
- Sugestões de melhoria de utilização do RI

- Contribuir para uma melhoria da utilização dos Repositórios, no âmbito das suas Políticas de Depósito e de Comunicação, estabelecidas internamente.

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Metodologia

Metodologia quantitativa, *recurso ao programa SPSS*
Inquérito *Online*

Professores/Investigadores de das Universidades Públicas que integram o CRUP e dos Institutos Politécnicos que incorporam o CCISP, num total de 28 instituições

15 de fevereiro a 9 de março de 2021

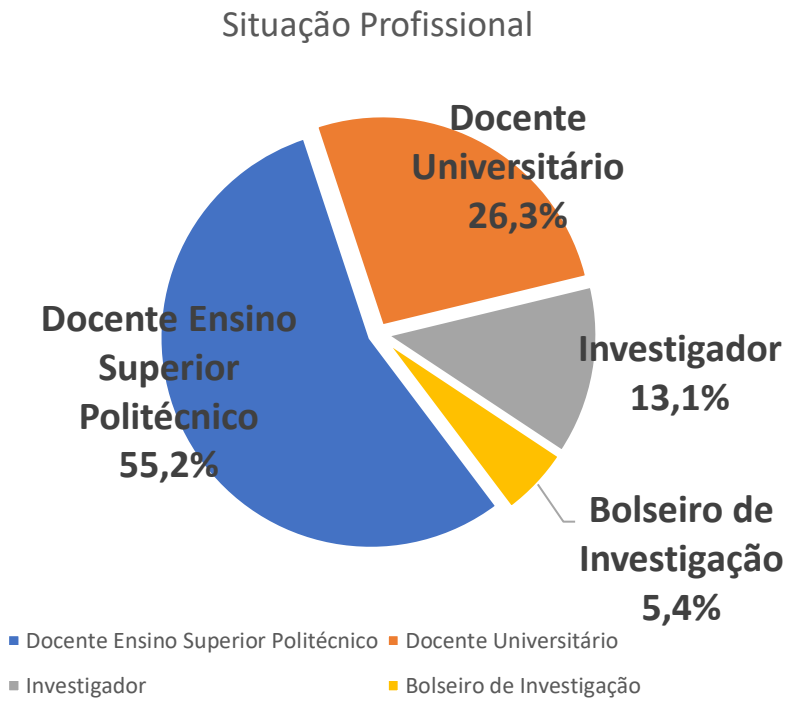
(n=540)

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Resultados

Perfil

Qual a situação Profissional em que se encontra integrado



- Responderam em maior número Docentes do Ensino Superior Politécnico (55,2%)

Categoria Profissional	Frequência	Percentagem %
Professor Adjunto	232	42,9
Professor Auxiliar	89	16,5
Investigador Auxiliar	42	7,8

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Resultados

Perfil

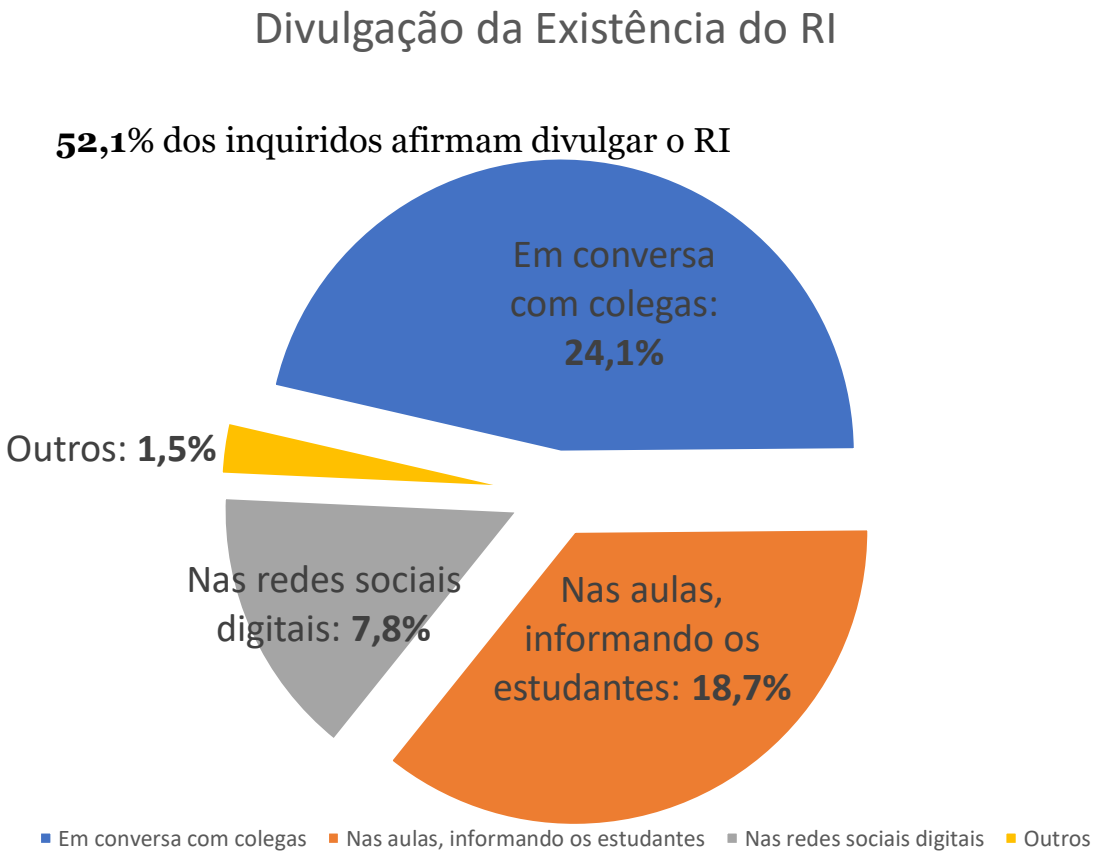
	Frequência	Percentagem %
Domínio Científico		
Ciências Sociais	183	33,9
Habilitações Literárias		
Doutoramento	307	56,9
Idade		
41-50 anos	191	35,4
Sexo		
Feminino	288	53,3

Resultados

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Importância do RI

	Frequência	Percentagem %
Muita Importância		
5	255	**47,2**
Pouca Importância		
Pouca Utilização	10	1,9
Frequência Utilização RI pesquisas		
Ocasionalmente	282	52,2
Mensalmente	120	22,2
Não utiliza	59	10,9



Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Resultados

Partilha dos *Outputs* Científicos no RI

	Frequência	Percentagem %
Recurso mais utilizado		
Arquivo	162	30,0
Média anual de registos individuais no RI		
1 a 5	309	57,2
Documento mais depositado no RI		
Artigo	236	60,4

Motivos

	Frequência	Percentagem %
Aumenta visibilidade e impacto	359	66,5
Rapidez disseminação dos resultados	295	54,6
Preservação da produção científica	252	46,7

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Resultados

A Não Partilha dos *Outputs* Científicos no RI

	Frequência	Percentagem %
Motivos		
Falta de tempo	208	38,5
Duplicação de tarefas	134	24,8
Desinteresse	34	5,7

Há **Incentivos** à Prática do Depósito/partilha?	Frequência	Percentagem %
Desconhecem a existência de Incentivos, na IES	37	50,4
Afirmam não existir incentivos, na instituição	165	30,6
Sugestões de incentivos		
Fundamental um prémio de reconhecimento	259	51,7
Prémio Remuneratório	73	13,5
Prémio na avaliação dos docentes	6	1,1
Nenhum incentivo	15	2,8

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Resultados

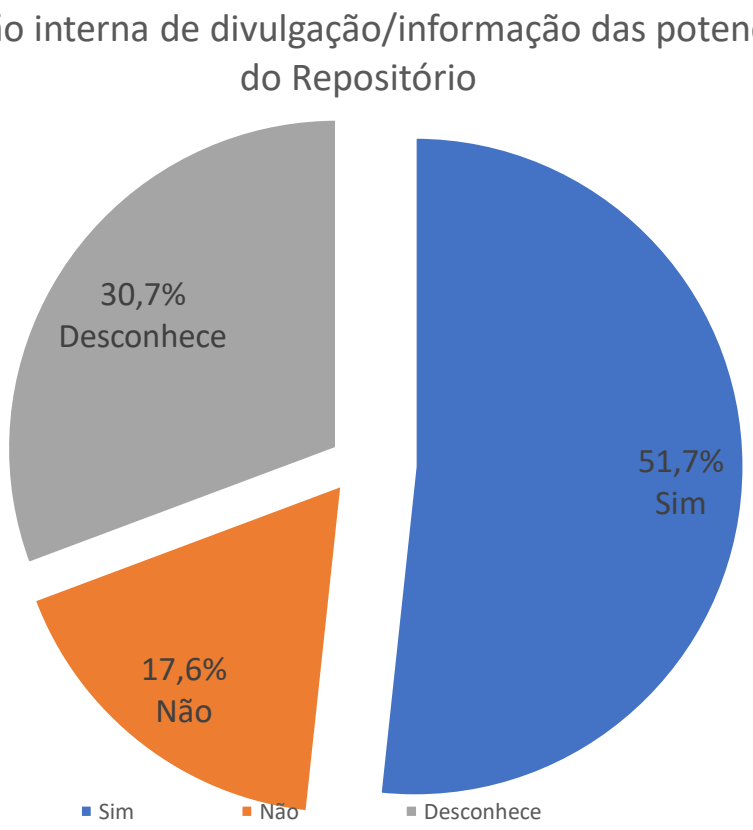
	Frequência	Percentagem %
Política de Depósito Documental RI		
Desconhece a sua existência	328	60,7
"Sim". O RI tem disponível a PDD	210	38,9
Cumprem-na integralmente e com facilidade	193	35,7
Cumpre parcialmente	110	20,4
Não cumpre de todo	82	15,2

	Frequência	Percentagem %
Requisitos para o cumprimento de Política obrigatória de Depósito		
Compensação/ reconhecimento	37	6,9
Ligação direta ao sistema de avaliação docente	33	6,1
Necessidade de esclarecimento pela Instituição	28	5,2
Não concorda com a política obrigatória	*24*	*4,4*

Resultados

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Considera adequada?



Resultados

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Se na questão anterior respondeu "não" (comunicação não adequada), por favor, deixe uma sugestão de melhoria.

	Frequência	Percentagem %
Maior divulgação	50	9,3
Melhorar a comunicação	12	2,2
Não existe comunicação	9	1,6

Resultados

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Que sugestões deixaria para uma melhoria (global) da utilização do Repositório Institucional?

	N	Frequência	Percentagem %
Maior divulgação e informação	540	55	10,2
Ser responsabilidade da biblioteca	540	14	2,6
Interoperabilidade	540	12	2,2
Agilização de procedimentos	540	9	1,7

Cecília Ramos
Moisés Rockembach
Pedro Jerónimo

Conclusões

Maioritariamente, os Prof./investigadores consideram os RI importantes

contudo...

Reforço de **comunicação**, por parte das instituições, no sentido de divulgar e informar acerca das potencialidades do repositório

Clarificação, relativamente à **Política de Depósito Documental**

Ligação do **RI** ao **Sistema de Avaliação Docente**, como incentivo e cumprimento da Política de Depósito Documental

Tornar o **RI** mais **operável**, reduzindo a duplicação de tarefas e perdas de tempo, já tão escasso

Agradecemos a atenção!

ceciliacrr@gmail.com

moises.rockembach@gmail.com

pedrojeronimo.phd@gmail.com