

4. Lehrdrehbuch für Online-Veranstaltungen: Digitale Forschungsdaten

Baustein	Ziel	Zeit	Inhalt	Arbeitsform	Material	Ein-/Aus-atmen	Stimmen-klingen	Alternativen	Bemerkungen
Daten	Die TN orientieren sich im Thema	1	Einführung in das Thema und Erläuterung der Definition von Daten	Vortrag	PPTX	Ein	-		
Forschungsdaten	Die TN aktivieren Ihr Vorwissen	4	Die TN beantworten die Frage: "Mit welchen Forschungsdaten arbeiten Sie?"	Methode: virtueller Frage-Ball	Kleiner, weicher Ball	Aus	Ja		
	Die TN verstehen den Begriff der Forschungsdaten	1	Erklärung des Begriffs digitale Forschungsdaten	Vortrag	PPTX	Ein	-		
Forschungsdaten-lebenszyklus	Die TN erarbeiten einen Forschungsdaten-lebenszyklus	6	Die TN teilen sich in Gruppen auf und erhalten Moderationskarten mit den Bestandteilen des FD-Lebenszyklus und sollen die Karten in einer für sie sinnvollen Reihenfolge ordnen. Ergänzungen sind möglich	Methode: Virtuelles Drehen und Wenden	Padlet	Aus	Ja		2 Gruppen
	Die TN verankern damit das neu gewonnene Wissen	8	Die TN stellen ihre Ergebnisse vor und begründen die gewählte Reihenfolge	Gruppenarbeit	Padlet	Aus	Ja		
Forschungsdaten-management	Die TN lernen, was Forschungsdaten management ist	4	Der Begriff von Forschungsdaten-management wird erläutert	Vortrag	PPTX	Ein	-		

	Die TN erarbeiten den Nutzen von FDM	7	Die TN beantworten die Frage: Welchen Nutzen bringt FDM?	Methode: Schnattern	Break-Out-Sessions	Aus	Ja		Besprechung in 2-er Gruppen aus unterschiedlichen Fachgebieten, damit die Unterschiede so groß wie möglich sind und der Austausch reger
	TN tauschen die Argumente aus	5	Die TN stellen ihre Argumente der Gruppe vor	Methode: Virtueller Zuruf	Whiteboard	Aus	Ja		
	TN lernen die FAIR-Prinzipien kennen	5	Die Prinzipien: Daten sollten Findable, Accessible, Interoperable und Reusable sein.	Vortrag	PPTX	Ein	-	Wahrheit oder Lüge (online mit Umfrage)	
	Die TN kennen die Aspekte des FDM	2	Die Aspekte des FDMs werden erläutert	Vortrag	PPTX	Ein	-		

Dauer der Einheit: 43 Minuten