



ВЕСТНИК

Харьковского
Регионального
Института
Проблем
Общественного
Здравоохранения

ВІСНИК
Харківського
Регіонального
Інституту
Проблем
Громадської
Охорони
Здоров'я

BULLETIN of
Kharkiv
Regional
Institute of
Public
Health
Services

Харьковский Региональный Институт Проблем Общественного Здравоохранения.

Код ЕГРПОУ 26419943.

Дата государственной регистрации: 01.08.2003.

Номер записи в ЕГРПОУ: 1 480 120 0000 001081. Дата записи: 01.09.2004.

Вестник Харьковского Регионального Института Проблем Общественного Здравоохранения

Издается с 2004 года.

Год Номер

2004 - 1, 2

2005 - 1(3), 2(4), 3(5), 4(6), 5(7), 6(8)

2006 - 1(9), 2(10), 3(11), 4(12), 5(13), 6(14)

2007 - 1(15), 2(16), 3(17), 4(18), 5(19), 6(20)

2008 - 1(21), 2(22), 3(23), 4(24), 5(25), 6(26)

2009 - 1(27), 2(28), 3(29), 4(30), 5(31), 6(32)

2010 - 1(33), 2(34), 3(35), 4(36), 5(37), 6(38)

2011 - 1(39), 2(40), 3(41), 4(42), 5(43), 6(44)

2012 - 1(45), 2(46), 3(47), 4(48), 5(49), 6(50)

2013 - 1(51), 2(52), 3(53), 4(54), 5(55), 6(56)

2014 - 1(57), 2(58), 3(59), 4(60), 5(61), 6(62)

2015 - 1(63), 2(64), 3(65), 4(66), 5(67), 6(68)

2016 - 1(69), 2(70), 3(71), 4(72), 5(73), 6(74)

2017 - 1(75), 2(76), 3(77), 4(78), 5(79), 6(80)

2018 - 1(81), 2(82), 3(83), 4(84), 5(85), 6(86)

2019 - 1(87), 2(88), 3(89), 4(90), 5(91), **6(92)**

Распространяется по подписке, бесплатно.

Языки публикаций: русский, украинский, английский, немецкий, французский, испанский.

Подписано в печать: 31.12.2019. Протокол № 6'2019/вестник.

Редакционный совет:

Шевченко А.С. — м. м., э., п., шеф-редактор

Калмыков А.А. — д.мед.н., доцент

Степаненко А.Ю. — д.мед.н., доцент

Шевченко В.В. — к.т.н., доцент

Прус В.В. — к.т.н., доцент

Шайда В.П. — к.т.н., доцент

Вісник Харківського Регіонального Інституту Проблем Громадської Охорони Здоров'я

Видається з 2004 року.

Розповсюджується безкоштовно.

Мови публікацій: російська, українська, англійська, німецька, французька, іспанська.

Bulletin of Kharkiv Regional Institute of Public Health Services or Bulletin of Kharkov Regional Institute of Public Health Services

Published since 2004.

Distributed free of charge.

Languages of publications: Russian, Ukrainian, English, German, French, Spanish.



**ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ
НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ**

Шевченко В.В.^а, Дон А.В.^б

^аНаціональний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

^бХарківський машинобудівний коледж

До розділів: педагогіка здоров'я.

Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та її вплив на розвиток людства» (Україна, м. Харків, 30 грудня 2019)

Здоров'язбереження – обов'язкова умова сучасного педагогічного процесу. Його принципи вивчають у шкільній програмі та програмі закладів вищої освіти (в програмі навчальних дисциплін основи безпеки життєдіяльності, основи медичних знань, валеологія, педагогіка здоров'я¹). При викладанні інженерних спеціальностей у коледжах та університетах питання здоров'язбереження обговорюються у дисципліні охорона праці², який стосується екологічних та виробничих ризиків для здоров'я. Профілактиці інфекційних хвороб та неінфекційних хвороб («хвороб цивілізації») присвячені валеологічні дисципліни. Їх задача – сформулювати у студентів навички безпечної поведінки за навчити вести здоровий спосіб життя. Безпечна поведінка перш за все стосується статевго життя (безпечний секс, використання контрацептивів, адекватні дії у випадку вагітності або появи ознак хвороби, що передана статевим шляхом), ризику травм (у побуті, під час навчання, занять спортом, конфліктів з іншими підлітками). Здоровий спосіб життя полягає у раціональному режимі харчування, праці та відпочинку, рухомої активності, гігієні тіла та розумової праці, відмові від шкідливих звичок, що призводять до залежності, своєчасному зверненні за медичною допомогою.

**HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN
TEACHING ADOLESCENT STUDENTS**

Shevchenko V.V.^a, Don A.V.^b

^aNational Technical University
"Kharkiv Polytechnic Institute"

^bKharkiv Engineering College

To sections: Health Pedagogy.

Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference "Modern Science and its Impact on Humanity Development" (Ukraine, Kharkiv, December 30, 2019)

Health-saving is a prerequisite for the modern pedagogical process. Its principles are studied in the school curriculum and the program of higher education institutions (in the curriculum of the basics of life safety, basics of medical knowledge, valeology, health pedagogy¹). When teaching engineering in colleges and universities, health-saving issues are discussed in the discipline of occupational safety², which deals with environmental and occupational health risks. Valeological disciplines are devoted to the prevention of infectious diseases and non-infectious diseases ("diseases of civilization"). Their task is to form in students the skills of safe behavior and to teach them to lead a healthy lifestyle. Safe behavior primarily concerns sexual life (safe sex, use of contraceptives, adequate action in case of pregnancy or the appearance of symptoms of sexually transmitted disease), the risk of injury (at home, during teaching, sports, conflicts with other teenagers). A healthy lifestyle consists of a rational diet, work and rest, physical activity, hygiene of body and mental work, abandonment of bad habits that lead to addiction, timely medical treatment.

Велике навантаження на учнів та студентів під час навчання вимагає від педагогів як мінімум створення безконфліктних умов спілкування, доброго освітлення в учбових аудиторіях, ергономічних меблів, гігієни під час навчання та харчування, помірного навантаження під час виконання домашніх та самостійних завдань. Студенти мають розуміти обмеження щодо паління, використання фізичної сили під час конфліктів, рухомої активності у перервах та на заняттях фізичної культури, правила виконання лабораторних робіт з електромеханічним обладнанням, небезпечними хімічними речовинами. Розуміння правил безпеки та можливих наслідків їх порушення сприяє зменшенню кількості порушень цих правил, травматизму та захворюваності, які спричинені.

The heavy workload on pupils and students during training requires teachers to at least create conflict-free communication conditions, good lighting in classrooms, ergonomic furniture, hygiene during training and nutrition, moderate workload when doing homework. Students should understand the limitations of smoking, the use of physical force during conflict, physical activity during breaks and physical education, regulations of laboratory work with electromechanical equipment, hazardous chemicals. Understanding safety rules and the possible consequences of violating them helps to reduce the number of injuries and morbidity.

Література

References

1. Педагогіка здоров'я: конспект лекцій для студ. ОС «бакалавр» денної та заоч. форм навч. спец. 011 Освітні, педагогічні науки. Укл. Штефан ЛВ, Шевченко ОС; Укр. інж.-пед. акад. Харків: УІПА, 2019. 52 с.
2. Березуцький ВВ, Васьковець ЛА, Горбенко ВВ, Райко ВФ, Янчик ОГ. Основи професійної безпеки та здоров'я людини: підручник. Ред. Березуцький ВВ. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 553 с. Доступ: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/37199/1/Book_2018_Berezutskyi_Osnovy_prof_bezpeky.pdf

Ключові слова: здоров'язбереження, педагогіка здоров'я.

Keywords: health-saving technologies, Health Pedagogy.

Для цитування: [Шевченко ВВ, Дон АВ. Здоров'язберігаючі технології при навчанні студентів підліткового віку. Вісник ХРІПГОЗ, 2019;6(92):89-90. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3967644>]

Cite as: [Shevchenko VV, Don AV. Health-saving technologies in teaching adolescent students. Bull KhRIPHS, 2019;6(92):89-90. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3967644>]