

---

## Research Data Management – kompetenceforløb

---

Afholdes: dato

Sted:

Tidspunkt:

Antal deltagere: max. 30

**Formål:** At give en indføring til Research Data Management (RDM) – at give biblioteksmedarbejderen lyst til at tage ejerskab over kompetenceudviklingsmulighederne i RDM

Primært fokus på at vejlede forskere om RDM opgaverne med udgangspunkt i Research Project Life Cycle (RPLC).

### Viden om og forståelse af:

- Hvad er Open Science – genanvendelighed og transparens
- FAIR data principperne
- Research Project Life Cycle
- Research Data Management

### Færdigheder i:

- Anvende viden om RDM
- Kende begrebsapparatet og værktøjer
- vejlede forskere om RDM på basisniveau

### Kompetencer i:

- Kunne vejlede i udarbejdelse af Data Management Plan (DMP)
- Kunne formidle FAIR principperne
- Kunne vejlede om metadata og struktur af data
- Kunne vejlede om krav til data publicering og DMP
- Kunne fortolke og formidle lokale institutioners RDM politikker

### Forberedelse:

Det forventes at I tager RDM moduler inden kurset: <https://vidensportal.deic.dk/RDMElearn>

Inden workshoppen bedes I bruge 15-20 min. på at formulere en forventning til workshoppen, dvs. skriv et par linjer om, hvad du gerne vil have ud af workshoppen. Meget gerne praktisk, dvs. med fokus på, hvad du gerne vil gøre efterfølgende.

På workshoppen: Som afslutning på workshoppen får du 15-20 min. til at justere din forventning på baggrund af de input, som workshoppen giver.

Efter ca. 1 mdr.: Brug 15-20 min. på at besvare følgende spørgsmål:

Hvor langt er du kommet med det, du gerne ville have ud af workshoppen? Hvad har du allerede fået gjort? Hvad mangler du at gøre? Hvad har workshoppen inspireret dig til i øvrigt?

### *Kursus indhold:*

Kurset har fokus på at styrke bibliotekspersonalet kompetencer inden for Research Data Management (RDM) således at medarbejderne aktivt kan indgå i en styrket servicering af forskerne. For at opnå dette, vil kurset give en introduktion til forskningsprocessen med udgangspunkt i "the research project life cycle" og give perspektiv til en Research *Data* Life Cycle. Dette inkluderer en introduktion til FAIR principperne. Et centralt element i RDM er udarbejdelsen af Data management planer (DMP) og kurset vil derfor introducere 2 cases fra hhv. humaniora og naturvidenskaberne som eksempler på arbejdet med DMP i forskellige fagområder.

Kursets undervisningsform vil bestå af en blanding af foredrag og inkluderende aktiviteter.

### **Program:**

10.00 – 11.10	Velkommen
10.10 – 11.30	Test jeres viden om RDM – Omvendt Jeopardy: kan bruges frit: <a href="https://jeopardylabs.com/play/research-data-management-challenge">https://jeopardylabs.com/play/research-data-management-challenge</a>
10:30 – 11.00	Hvad er Open Science – Hvad er forskningsbibliotekets opgave.
11.00 – 11.15	Pause
11:15	Præsentation af Research project life cycle
11.45 – 12.30	FAIR principles
12.30 – 13.15	<b>Frokost</b>
13.15 – 15.15	Oplæg m. to praktiske cases fra henholdsvis Humaniora og Naturvidenskaberne
15:15 -15:30	Gennemgang af træningsressourcer og værktøjer
15:30 – 15.55	Introduktion til hjemmeopgave
15.55 - 16:00	Tak for i dag