



SciCom Pt

---

# TRANS FORMAR

---

3, 4 E 5 DE MAIO DE 2023

BRAGANÇA



← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ● → → → → → → → → → → → →  
**3, 4 E 5 DE MAIO DE 2023** **BRAGANÇA**  
← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ● → → → → → → → → → → → →

#### ORGANIZAÇÃO



#### APOIOS



#### MEDIA PARTNER



#### PATROCÍNIO





## SUMÁRIO



MENSAGENS	→ → → → → → → → → →	8
PLENÁRIA 1	→ → → → → → → → → →	16
PLENÁRIA 2	→ → → → → → → → → →	17
PLENÁRIA 3	→ → → → → → → → → →	18
OFICINAS	→ → → → → → → → → →	22
1ª SESSÃO BREVES	→ → → → → → → →	27
2ª SESSÃO BREVES	→ → → → → → → →	31
MESA REDONDA 1	→ → → → → → → →	36
1ª SESSÃO LONGAS E COMPLETAS	→ → →	36
2ª SESSÃO LONGAS E COMPLETAS	→ → →	39
3ª SESSÃO BREVES	→ → → → → → → →	45
4ª SESSÃO BREVES	→ → → → → → → →	49
MESA REDONDA 2	→ → → → → → → →	55
3ª SESSÃO LONGAS E COMPLETAS	→ → →	56
4ª SESSÃO COMPLETAS E OFICINA	→ → →	59
EXPO SCICOMPT 2023	→ → → → → → → →	61



## ↳ **CONCEÇÃO DE CONTEÚDOS PARA PRODUÇÃO DE UM MÓDULO DE DIVULGAÇÃO EM IMUNOLOGIA**

Partindo do contexto de divulgação do Centro de Ciência Viva de Vila do Conde, descreve-se neste trabalho uma metodologia de recolha de dados quali-quantitativos. Pelo mapeamento obtido, confirmou-se a pertinência de divulgar imunologia junto de crianças e identificaram-se os principais temas de interesse bem como possíveis ferramentas a usar num módulo expositivo. Integraram-se estas informações em protótipos de módulos de divulgação, através de cocriação multidisciplinar.

**Ana Catarina Silva**<sup>1,2</sup>, Júlio Borlido Santos<sup>2</sup>, Paulo Simeão Carvalho<sup>1</sup>;  
<sup>1</sup> FCUP, <sup>2</sup> i3S

## ↳ **INKLUDO SCAN TOOL – UMA FERRAMENTA PARA TRANSFORMAR PRÁTICAS NA ÁREA DA DAEI**

O presente trabalho pretende apresentar a ferramenta Inkludo desenvolvida no âmbito do projeto de cooperação europeia IMOVE para apoiar profissionais do setor cultural no desenvolvimento de boas práticas relativamente à Diversidade, Acessibilidade, Equidade e Inclusão (DAEI).

**Cristina Veiga-Pires**<sup>1</sup>, Luís Porto<sup>2</sup>, Filipa Vargues<sup>2</sup>, Sónia Oliveira<sup>3</sup>, Alexia Sonnois<sup>4</sup>, Chiara Ferretti<sup>5</sup>, Sanne den Adel<sup>6</sup>; <sup>1</sup> UAlg-CIMA/

ARNET, <sup>2</sup> CCVAIlg, <sup>3</sup> CCVAIlg- CIMA/ARNET, <sup>4</sup> Cap Science, <sup>5</sup> Musei Civici, <sup>6</sup> VSC Netwerk

## ↳ **EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE: DO CONCEITO À PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS ACESSÍVEIS**

Com uma revisão sistemática de literatura consolidou-se conhecimentos e competências no âmbito de três conceitos e suas interligações: sustentabilidade, acessibilidade e educação ambiental para a sustentabilidade. Ao produzir-se materiais/conteúdos com requisitos de acessibilidade digital permitiu-se que estes possam ser acedidos e usados por TODOS, independentemente de suas habilidades (com ou sem deficiência/necessidades especiais). Assim se impulsionará uma sociedade mais justa e equitativa.

**Andreia Raquel de Sousa Ribeiro**<sup>1</sup>, Tânia de Jesus Vilela da Rocha<sup>2</sup>, Marília Andrade Torales Campos<sup>3</sup>, Margarida Maria Correia Marques<sup>4</sup>;  
<sup>1</sup> UTAD, <sup>2</sup> Escola de Ciências e Tecnologia da UTAD, <sup>3</sup> Universidade Federal do Paraná (Brasil), <sup>4</sup> CITAB-UTAD

## ↳ **SURROUNDED BY SCIENCE: METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO**

No âmbito do projeto H2020 Surrounded by Science, propomos apresentar uma metodologia a

os respetivos instrumentos de avaliação do impacto de atividades de comunicação de ciência, com vista a compreender melhor a sua contribuição para a aprendizagem de ciência.

Sherman Rosenfeld<sup>1</sup>, Ron Blonder<sup>1</sup>, Natasha Dmoshinskaia<sup>2</sup>, Hannie Gijlers<sup>2</sup>, Sofoklis Sotiriou<sup>3</sup>, Angelos Alexopoulos<sup>3</sup>, Pavlos Koulouris<sup>3</sup>, Sofia Papavlasopoulou<sup>4</sup>, Sara Anjos<sup>5</sup>, Rosa Doran<sup>5</sup>; <sup>1</sup> Weizmann Institute of Science, <sup>2</sup> Universiteit Twente, <sup>3</sup> Ellinogermaniki Agogi <sup>4</sup> Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, <sup>5</sup> NUCLIO

## ↳ **UNINDO A INVESTIGAÇÃO DO INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO PARA A COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIA**

O Instituto Superior Técnico desenvolve a atividade científica em 23 unidades de investigação e laboratórios associados. Delinear uma estratégia de comunicação de ciência numa instituição tão vasta e heterogénea foi um desafio. Em 2019 foi criado o grupo ComunicaCiência, juntando todos os responsáveis de comunicação dessas unidades. Esta iniciativa permitiu uma série de iniciativas relevantes, fomentou um espírito de corpo e introduziu novas práticas para a comunicação de ciência em rede.

**Joana Lobo Antunes**<sup>1</sup>, Sílvia Mendes<sup>1</sup>; <sup>1</sup> Instituto Superior Técnico

## **COMPLETA 5**

## ↳ **PAPEL DAS AUTARQUIAS NA PROMOÇÃO DA CIÊNCIA E ENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE**

As autarquias podem ser um fator agregador entre os investigadores e os cidadãos e contribuir na criação de uma identidade nas comunidades locais baseada na ciência e no pensamento crítico. Propomos uma adaptação do formato fishbowl, com a possibilidade de no decorrer da sessão fazerem também parte do painel intervenientes do público. O objetivo é que a partilha de ideias e experiências sobre o tema proposto seja aberta a todos, enriquecendo assim a discussão e tornando-a mais participativa.

Maria João Leão<sup>1</sup>, Elisabete Brigadeiro<sup>2</sup>, Maria Vicente<sup>3</sup>, Cristina Luís<sup>4</sup>, António Gomes da Costa<sup>5</sup>;  
<sup>1</sup> Programa Ciência+Cidadã, <sup>2</sup> CM Oeiras, <sup>3</sup> Plataforma de Ciência Aberta- MFCR, <sup>4</sup> FCUL, <sup>5</sup> IGC