|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baustein** | **Ziel** | **Zeit** | **Inhalt** | **Arbeitsform Präsenz** | ***Arbeitsform online*** | **Material** | **Alternativen** | **Bemer-kungen** |
| **Begrüßung** | WL nennt eigenen Namen. | 1 | Begrüßen, WL nennt Namen  Hier kann auch schon der Workshoptitel genannt werden. | Vortrag | *Vortrag* |  |  |  |
| **Kennen-lernen** | Die TN lernen sich kennen und werden durch Bewegung aktiviert. | 4 | Die TN stellen sich im Raum auf und begrüßen sich, dabei nennen sie  Name, Institution Aufgabengebiet.  *Die TN holen ein Objekt, das etwas über sie aussagt.* | Vorstellungs-runde  20 sek pro TN | *Charakterobjekt* | Glöckchen & Stoppuhr/Timer  *TN wählen ein sie beschreiben-des Objekt aus und präsentieren es.* | Speeddating (Nachteil: Begrenztes Kennenlernen)  *Anonyme Umfrage (z.B. Mentimeter, oder die Funktionen von Webchattools)* | Um längere Redebeiträge einzugrenzen, klare zeitliche und inhaltliche Vorgabe erteilen  (siehe „Inhalt“). |
| Vertiefung | 8 | Die TN finden sich in Dreier-Gruppen zusammen, wobei sich die Personen untereinander möglichst nicht kennen sollten. Jede Gruppe erhält ein Blatt. Darauf notiert sie jeweils drei Gemeinsamkeiten und drei Unterschiede. | „Wir und ich“ | *Virtuelles „Wir und ich“*  *(Break-Out-Rooms)* | Flipchart-Blätter, Stifte  *Padlet mit „Wir und ich" Vorlage (eine pro Gruppe)* |  |  |
| TN sprechen vorn vor der Gruppe, um die Scheu zu sprechen zu überwinden. | 8 | Die Gruppen stellen ihr Blatt den anderen TN vor. | Übung | *Übung* | Pins und Pinnwände  *WL teilt das Padlet der jeweiligen Gruppe* |  |  |
| Die TN lernt den WL kennen. | 2 | WL stellt sich vor. | Vortrag | *Vortrag* |  | Bei zwei WL: WL stellen sich gemäß der „Wir und ich“-Vorlage vor. |  |
| TN erstellen Namens-schilder. | 1 | Namensschilder erstellen | Übung | *Übung* | Leere Namens-schilder | Vorbereitete Namens-schilder |  |