|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Baustein | **Ziel** | **Zeit** | **Inhalt** | **Arbeitsform Präsenz** | ***Arbeitsform online*** | **Material** | **Alternativen** | **Bemer-kungen** |
| Daten-Doku-mentation | Wissen um das Ver-bessern des Informations-gehalts von Daten | 27 | Die TN erarbeiten in Kleingruppen Tipps zur Verbesserung. | Tippsuche | *Virtuelle Tippsuche*  *(Break-Out-Rooms)* | Vorbereitete Datentabelle, Link zur gemein-samen Ansicht oder Download  *Whiteboard* | *(Virtuelle)* 5W1H-Fragen | Einführung 2 min  Tipps sammeln 15 min  Austausch 10 min |
| Bewusst-machen des Nutzens der Datendoku-mentation | 5 | Die TN beantworten die Frage: Wann wäre für Ihr Forschungs-projekt eine Doku-mentation hilfreich gewesen? | Zuruf | *Virtueller Zuruf* |  |  |  |
| Kennenlernen der zentralen Inhalte der Datendoku-mentation | 2 | Die grundlegenden Inhalte werden vorgestellt, inkl. Dokumentation von Software und Erhebungsinstru-menten. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| Codebook | Aktivierung Vorwissen | 7 | Die TN beantworten die Frage: "Was ist für Sie ein Codebook und welche Bestandteile gehören ihrer Meinung nach hinein?" | Zuruf | *Virtueller Zuruf* |  |  |  |
| Vorstellung eines exempla-rischen Code-books | 10 | TN erstellen anhand ihrer eigenen Daten ein erstes, einfaches Codebook. | Einzelarbeit | *Einzelarbeit* | Codebook- Template, Laptop |  |  |
| Metadaten und Metadaten-schemata | Kennen des Begriffs Meta-daten | 3 | Erklärung des Begriffs. Erläuterung der Unterschiede zwischen formalen und semantischen / bibliographischen Metadaten. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| Metadaten-standards | Verstehen des Nutzens von Standards | 5 | TN lernen die Begriffe Thesaurus, Normdaten und Kontrolliertes Vokabular kennen. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| Fachspezif. Metadaten-standards | Auseinander-setzung mit fachspezif. Metadaten-standards | 9 | TN erstellen eine Liste, welche Metadaten in ihrem Fachgebiet vor-kommen (könnten); Austausch mit dem/der Nach-bar\*in. | Einzelarbeit | *Einzelarbeit* | Papier, Stifte  *Padlet* |  | Einführung 1 min  Brainstorming 3 min  Austausch 6 min |
| Die TN lernen, wo sie nach fachspezif. Metadaten-standards suchen können. | 2 | Beispiele für fachspezifische Standards werden vorgestellt. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |