|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baustein** | **Ziel** | **Zeit** | **Inhalt** | **Arbeitsform Präsenz** | ***Arbeitsform online*** | **Material** | **Alternativen** | **Bemer-kungen** |
| **Publikations-wege** | Verschiedene Publikations-wege kennen. | 5 | Veröffentlichung als Supplement zum wissenschaft-lichen Artikel, in einem Reposi-torium als eigen-ständige Infor-mationsobjekte oder mittels Daten-beschreibung in sog. Data Journals | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| **Repositorium finden** | Finden geeigneter Repositorien | 10 | Übung zum Finden von Repositorien (re3data, institutionelle Repositorien) | Einzelarbeit am Notebook | *Einzelarbeit am Notebook* | Notebooks/ Tablets (Info an TN in Einladung) |  | Entweder eigenes Thema (Fachgebiet) oder von WL vorgegebene Suchkriterien |
| 5 | Die TN beschreiben ihre Erfahrungen bei der Suche nach geeigneten Repositorien. | Diskussion | *Diskussion* |  |  |  |
| Kriterien für die Auswahl eines Repositoriums kennen. | 5 | TN beantworten die Frage: Welche Kriterien für die Auswahl eines geeigneten Repositoriums fallen Ihnen ein? | Zuruf | *Virtueller Zuruf* | Flipchart, Stift  *Whiteboard* |  |  |
| **Daten für Publikation auswählen** | Kriterien der Auswahl von Daten für die Publikation kennen. | 2 | Kriterien werden vorgetragen. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| **Zugriffs-klassen** | Kriterien und Hauptformen von Zugriffs-klassen kennen. | 11 | TN erarbeiten in 3er/4er-Teams Kriterien für Zugriffsklassen aus den zuvor gefundenen Repositorien.  Kriterien werden vorgetragen und anschließend hinsichtlich ihrer Relevanz in Bezug auf die eigenen Daten diskutiert: „Ergeben sich allgemeingültige Kriterien, oder sind sie hochgradig individuell?“ | Gruppenarbeit,  Zuruf | *Gruppenarbeit (Break-Out-Rooms),*  *Zuruf* |  |  | Einleitung 1 min  Vorbereitung 5 min  Diskussion 5 min |
| **Lizenzen** | CC-Lizenzen kennenlernen. | 7 | WL stellt die CC-Lizenzen und deren Kombinationen vor.  Die TN beantworten die Frage: Was passiert, wenn ich ein Bild mit CC BY-SA in einer Publikation CC-BY nutzen möchte? | Vortrag und Diskussion | *Vortrag und Diskussion* | PPTX |  |  |
| **Persistente Identifier** | Persistente Identifier kennen | 7 | Verschiedene persistente Identifier und deren Anwendungskontexte werden vorgestellt. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| ORCID | 1 | Die TN beantworten die Frage: Wie viele Forschende waren im September 2022 bei ORCID registriert? (12.742.475) | Schätzfrage | *Virtuelle Schätzfrage* | Aktuelle Zahl | Wie viele Personen im Raum haben eine ORCID? |  |
| **Pro/Kontra Publikation** | Vor- und Nachteile der Daten-publikation erörtern. | 20 | Drei bis vier TN erhalten je eine Aussage und haben 4 Minuten Vorbereitungszeit, für oder gegen die These Argumente zu finden.  Jede\*r bezieht in einem 60 Sek. Vortrag Stellung zur Aussage.  Eine Diskussion kann sich dem anschließen. | Tempo-Thesen-Runde | *Virtuelle Tempo-Thesen-Runde* | Thesen |  | Einleitung 1 min  Vorbereitung 4 min  Vorträge 5 min  Diskussion 10 min  Bei weniger TN kürzer  *Thesen in der Pause den TN per privaten Chat versenden.* |
| **Reflexion** | TN stellen Bezug zw. Lerninhalten und ihrer Forschungs-praxis her | 5 | Welche für meine Forschungspraxis relevanten Punkte habe ich zum Thema Publikation von FD gelernt? | Beuteblatt | *Beuteblatt* | Stift | *(Virtueller)* Zuruf |  |