|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baustein** | **Ziel** | **Zeit** | **Inhalt** | **Arbeitsform Präsenz** | ***Arbeitsform online*** | **Material** | **Alternativen** | **Bemer-kungen** |
| **Workshop- Landkarte** | TN erhalten einen Gesamt-Überblick über die Inhalte des Workshops. | 3 | Erklären der Workshop-Land-karte | Vortrag | *Vortrag* | Workshop-Landkarte, Pinnwand |  |  |
| TN äußern und klären eigene Erwartungen/ Wünsche. | 5 | Fragestellung: "Was ist mir in diesem Workshop am Wichtigsten?" Hierzu sollen jeweils ausgehändigte Karten beschriftet werden. | Erwartungs-abfrage | *Erwartungs-abfrage* | Moderations-karte, dicke Stifte  *Whiteboard* |  |  |
| TN verorten Wunsch auf Workshopland-karte. | 10 | Die TN benennen ihren Wunsch / ihre Erwartung an den Workshop-Landkarte und erläutern mit einem Satz. | TN schreiben ihren Wunsch auf eine Karte und pinnen sie an die Karte. | *TN schreiben ihren Wunsch auf das Onlineboard* | Pins  *Whiteboard/ Miroboard* |  |  |
| **Einführung** | TN aktivieren ihr Wissens-netz zu Be-sonderheiten von Trainings. | 5 | Die TN erarbeiten Kriterien für die Unterscheidung von generischen FDM-Workshops und FDM-Train-the-Trainer-Workshops bzw. -formaten. | Schnattern | *Virtueller Zuruf* | PPTX mit Frage-stellung  *Whiteboard* |  | Aufgabe erklären 1 Min  Überlegen 2 Min  Zuruf 3 Min |
| **Tagesplan kennen** | TN erfahren den Tagesplan. | 2 | WL stellt Tagesplan incl. Themen und Pausen vor. | Vortrag | *Vortrag* | Vorbereiteter Tagesplan |  |  |