|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baustein** | **Ziel** | **Zeit** | **Inhalt** | **Arbeitsform Präsenz** | ***Arbeitsform online*** | **Material** | **Alternativen** | **Bemer-kungen** |
| **Einführung** | Vorwissen aktivieren | 10 | Die TN erarbeiten in Gruppen jeweils eine Mindmap zum Thema Planung eines Workshops. | Gruppenarbeit,  Mindmap | *Gruppenarbeit,Mindmap*  *(Break-Out-Rooms)* | Papier (A3), Stifte  *Leeres Padlet zur Erstellung der Mindmap* |  | Drei Gruppen: Rahmen-bedingungen, Inhalte, Organisation  alternativ: Verteilen von Spielkarten und Zuord-nung nach Kartenmotiv (Ass, König, Dame). Benötigt: Spielkarten |
| **Erster Schritt** | Rahmenbe-dingungen kennenlernen (3-Z-Formel) | 2 | Gruppe 1 beantwortet: Womit sollte man anfangen? | Zuruf | *Virtueller Zuruf* | Mindmap des Teams  *Padlet mit erstellter Mindmap* |  |  |
| 3 | Besprechung der vorbereiteten Mindmap | Vortrag | *Vortrag* | Ausschnitt aus vorbereiteter Mindmap zeigen |  |  |
| **Inhaltliches** | Inhalte zur Erstellung eines WS kennen | 2 | Gruppe 2 beantwortet: Wie erarbeitet man die Inhalte? | Zuruf | *Virtueller Zuruf* | Mindmap des Teams  *Padlet mit erstellter Mindmap* |  |  |
| 7 | Besprechung und Betonung der Bedeutung von der Reihenfolge Richtziele, Themenblöcke, Lernziele, Ablaufpläne, Inhalte und Methoden | Vortrag | *Vortrag* | Ausschnitt aus vorbereiteter Mindmap zeigen |  |  |
| **Organisa-torisches** | Aspekte der organisatori-schen Vor-bereitung eines Works-hops kennen | 3 | Gruppe 3 beantwortet: Welche organi-satorischen Schritte gehören zur Planung? | Zuruf | *Virtueller Zuruf* | Mindmap des Teams  *Padlet mit erstellter Mindmap* |  |  |
| 2 | Ansprechen der einzelnen Punkte zur organisatori-schen Vorbereitung | Vortrag | *Vortrag* | Ausschnitt aus vorbereiteter Mindmap zeigen |  |  |
| **Zusammen-fassung** | Gesamt-überblick über einen Workshop erhalten | 1 | Vorstellung der gesamten Mindmap | Vortrag | *Vortrag* | Vorbereitete Mindmap |  |  |