|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baustein** | **Ziel** | **Zeit** | **Inhalt** | **Arbeitsform Präsenz** | ***Arbeitsform online*** | **Material** | **Alternativen** | **Bemer-kungen** |
| **Forschungs-daten-management (FDM)** | Erläuterung Begriff FDM | 4 | Die TN lernen, was FDM ist. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| Verstehen des Nutzens und der Vorteile eines nachhaltigen FDMs. | 7 | Die TN beantworten die Frage: Welchen Nutzen bringt FDM? | Einzelarbeit | *Einzelarbeit* | Moderations-karten, Stifte |  | Besprechung in Zweier-Gruppen aus unter-schiedlichen Fachgebieten, um einen möglichst vielseitigen Austausch zu ermöglichen. |
| Argumente für FDM finden. | 5 | Die TN stellen ihre Argumente der Gruppe vor. | Gruppenarbeit | *Gruppenarbeit* | Pins, Pinnwand |  |  |
| Aspekte des FDM kennenlernen. | 2 | Die verschiedenen Aspekte des FDMs werden erläutert. | Vortrag | PPTX |  |  |  |
| FAIR-Prinzipien kennenlernen. | 9 | Die vier Kernelemente der FAIR-Prinzipen werden erläutert. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX | Wenn Expert\*innen in Gruppe: von diesen die Prinzipien erläu-tern lassen.  Wahrheit oder Lüge (*online mit Umfrage*) |  |
| **FD-Policy** | Einführung in das Thema FD-Policy | 5 | Die verschiedenen Policy-Typen werden vorgestellt. | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| **Fach-spezifische Policies** | Anforderungen an den fach-spezifischen Umgang mit FD kennen-lernen. | 5 | Beispiel einer fachspezifischen FD-Policy (DGPs) | Vortrag | *Vortrag* | PPTX |  |  |
| 5 | Die TN sprechen darüber, ob an ihrer Institution eine FD-Policy existiert, welchen Umfang sie ggf. hat und ob alle wünschens-werten Aspekte abgedeckt sind. | Zuruf | *Zuruf* |  |  |  |