|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Baustein** | **Ziel** | **Zeit** | **Inhalt** | **Arbeitsform Präsenz** | ***Arbeitsform online*** | **Material** | **Alternativen** | **Bemer-kungen** |
| **Begrüßung** | Aktivierung der Aufmerksamkeit | 2 | WL begrüßt die TN und fragt nach deren Energie-Level (0-10), TN nennen Zahl. | Energieabfrage | *Energieabfrage* |  |  |  |
| **Erinnern und Wiedergeben** | Erinnern und Konsolidierung von Wissen | 10 | Die TN erinnern Gelerntes vom ersten Tag und können dazu Fragen stellen bzw. gegenseitig beantworten. | Stichwortsalat | *Glücksrad* | Vorbereitete Stichworte in drei Umschlägen  *Begriffe in Wheelofnames. com* | Übung mit leerem Lebenszyklus: 1. Benennung der einzelnen Schritte des Lebenszyklus, 2. In eine sinnvolle Reihenfolge bringen | TN werden n drei Gruppen aufgeteilt  *Arbeit in Paaren; eine\*r teilt den Bildschirm und dreht bis keine Stichwörter mehr übrig sind* |
| **Orientieren** | Überblick über die Inhalte des zweiten Tages | 5 | WL erklärt, welche Inhalte behandelt werden. | Vortrag | *Vortrag* | Vorbereiteter Tagesplan |  |  |