

# Identifying Metadata of Dataset / Metadatos Identificativos del Fichero de Datos

## TEACHER-STUDENT-PR\_Data\_IC\_T1-Pre

LABEL / ETIQUETA	DEFINITION/ DEFINICIÓN
Upload type / Tipo de documento	Dataset / Fichero de Datos Uploaded materials / Se han cargado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 datasets (.sav, .dat) / 2 fichero de datos (.sav, .dat)</li> <li>- 1 Identifying Metadata (this table) / 1 Metadatos Identificativo (esta tabla)</li> <li>- 2 Descriptive Metadata ('eng', 'spa' / 2 Metadatos Descriptivos ('ing', 'esp')</li> </ul>
DOI / DOI	10.5281/zenodo.7489304
Communities / Comunidades	GREI Longitudinal Project / GREI Longitudinal Project Universitat Jaume I Research Data / Universitat Jaume I Research Data
Publication date / Fecha publicación	2023-03-03 Format: YYYY-MM-DD / Formato AAAA-MM-DD
Title / Título	Teacher Student Relationships - Peer Rating / Relaciones Profesor-Alumno – Nominaciones de los Iguales // TEACHER-STUDENT-PR_Data_IC_T1-Pre
Author (name, affiliation, ORCID) / Autor (Nombre, Afiliación, ORCID)	García Bacete, Francisco J.; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-8558-277X Marande Perrin, Ghislaine; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-9464-3634 Muñoz Tinoco, M <sup>a</sup> Victoria; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-9785-244X GREI Group / Grupo GREI
Description / Descripción	<p>Answers given by students in the first grade of Primary Education to the 2 items of the Teacher Student Relationships - Peer Rating by Hughes, Cavell, and Willson (2001), translated into Spanish by García Bacete et al. (2014). Data collected in public schools in Castellón (Spain) in the autumn of the school year 2010-11. The calculation of the 2 Factors is included: Supportive and conflictive relationships of the participant with the teacher, as perceived by peers. <u>To learn more</u> about our research and access to other datasets of this or other measures, follow the link <a href="#">GREI Longitudinal Project</a>.</p> <p>Respuestas que los alumnos/as de primer curso de Educación Primaria dan a los 2 ítems del Cuestionario sobre la Relación del Alumno con el Profesor percibida por los iguales de Hughes, Cavell, and Willson (2001), traducido al español por García Bacete et al. (2014). Datos recogidos en centros públicos de Castellón (España) en otoño del curso escolar 2010-11. Se incluye el cálculo de los 2 Factores: Relaciones de Apoyo y de Conflicto del participante con el maestro, según la percepción de los compañeros. <u>Para saber más</u> sobre nuestra investigación y acceder a otros ficheros de datos de esta medida o de otras, siga el enlace <a href="#">Proyecto Longitudinal GREI</a>.</p>
Version / Versión	
Language / Idioma	'eng' and 'spa' / 'ing' y 'esp'.
Keywords / Palabras clave*	Teacher Student Relationships; Peer Rating; Primary Education / Relaciones Profesor-Alumno; Nominaciones hechas por los Iguales; Educación Primaria.
Additional notes, Grants, ... / Información relacionada, subvenciones, ...	<b>GRANTS / SUBVENCIONES:</b> Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2012-35930); Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2008-00541/PSIC); Generalitat Valenciana (11I028); Universitat Jaume I (UJI-B2019-29; P1-1A2012-04; P1-1B2009-33) y Fundación Dávalos-Fletcher <b>REQUEST / RUEGO:</b> Researchers using this dataset are kindly asked to inform the authors / Se agradecería a los investigadores que usen este dataset que informen a los autores.
Related identifiers / Identificadores relacionados	Publications that have used this data / Publicaciones que han usado estos datos
Access right / Derechos de acceso	Open Access/ Acceso Abierto
License / Derechos de autor	Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International / Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International