

# Identifying Metadata of Dataset / Metadatos Identificativos del Fichero de Datos

## QTI-EP\_Data\_IC\_T2-Post

LABEL / ETIQUETA	DEFINITION/ DEFINICIÓN
Upload type / Tipo de documento	Dataset / Fichero de Datos Uploaded materials / Se han cargado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 datasets (.sav, .dat) / 2 fichero de datos (.sav, .dat)</li> <li>- 1 Identifying Metadata (this table) / 1 Metadatos Identificativo (esta tabla)</li> <li>- 2 Descriptive Metadata ('eng', 'spa' / 2 Metadatos Descriptivos ('ing', 'esp'))</li> </ul>
DOI / DOI	10.5281/zenodo.7487263
Communities / Comunidades	GREI Longitudinal Project / GREI Longitudinal Project Universitat Jaume I Research Data / Universitat Jaume I Research Data
Publication date / Fecha publicación	2023-03-01 Format: YYYY-MM-DD / Formato AAAA-MM-DD
Title / Título	Questionnaire on Teacher Interaction-EP / Cuestionario sobre la Relación Profesor-Alumnado-EP // QTI-EP_Data_IC_T2-Post
Author (name, affiliation, ORCID) / Autor (Nombre, Afiliación, ORCID)	García Bacete, Francisco J.; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-8558-277X Marande Perrin, Ghislaine; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-9464-3634 Muñoz Tinoco, M <sup>a</sup> Victoria; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-9785-244X GREI Group / Grupo GREI
Description / Descripción	<p>Answers given by students in the second grade of Primary Education to the 20 items of the Questionnaire on Teacher Interaction- Early Primary by Zijlstra, Wubbels, Brekelmans, and Koomen (2013), validated in Spanish by García Bacete, Ferrà Coll, Monjas, and Marande (2014). Data collected in public schools in Castellón (Spain) in the spring of the school year 2011-12. The calculation of the 4 Factors and 2 Dimensions is included. Factors: Friendliness, Opposition, Clarity, and Discipline Problems. Dimensions: Affiliation and Control. The dimension scores have been transformed so that they can be used in longitudinal studies together with the QTI-P dimension scores. <u>To learn more</u> about our research and access to other datasets of this or other measures, follow the link <a href="#">GREI Longitudinal Project</a>.</p> <p>Respuestas que los alumnos/as de segundo curso de Educación Primaria dan a los 20 ítems del Cuestionario sobre la Relación entre el Profesor y el Alumnado de Zijlstra, Wubbels, Brekelmans, and Koomen (2013), validado al español por García Bacete, Ferrà Coll, Monjas, and Marande (2014). Datos recogidos en centros públicos de Castellón (España) en primavera del curso escolar 2011-12. Se incluye el cálculo de los 4 Factores y las dos Dimensiones. Factores: Amabilidad, Oposición, Claridad y Problemas de Disciplina. Dimensiones: Afiliación y Control. Las puntuaciones de las dimensiones se han transformado para que puedan usarse en estudios longitudinales junto con las puntuaciones de las dimensiones del QTI-P. <u>Para saber más</u> sobre nuestra investigación y acceder a otros ficheros de datos de esta medida o de otras, siga el enlace <a href="#">Proyecto Longitudinal GREI</a>.</p>
Version / Versión	
Language / Idioma	'eng' and 'spa' / 'ing' y 'esp'.
Keywords / Palabras clave*	Teacher Students Relationship; Interpersonal Teacher Behavior; Learning Environment; Classroom Environment; Children's Perceptions; Primary Education / Relación Profesor-Alumnado; Conducta Interpersonal del Profesor; Ambiente de Aprendizaje; Ambiente de Aula; Percepciones de los Estudiantes; Educación Primaria.
Additional notes, Grants, ... / Información relacionada, subvenciones, ...	<b>GRANTS / SUBVENCIONES:</b> Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2012-35930); Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2008-00541/PSIC); Generalitat Valenciana (11I028); Universitat Jaume I (UJI-B2019-29; P1-1A2012-04; P1-1B2009-33) y Fundación Dávalos-Fletcher <b>REQUEST / RUEGO:</b> Researchers using this dataset are kindly asked to inform the authors / Se agradecería a los investigadores que usen este dataset que informen a los autores.
Related identifiers / Identificadores relacionados	Publications that have used this data / Publicaciones que han usado estos datos <a href="https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.09.001">https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.09.001</a>
Access right / Derechos de acceso	Open Access/ Acceso Abierto

License / Derechos de autor	Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International / Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International
-----------------------------	---