

METADATOS DESCRIPTIVOS DEL FICHERO DE DATOS  
QTI-EP\_Data\_IC\_T2-Post

Nº	Variable	Etiqueta	Valores	Medida	Anchura
1	ID	Número de identificación del participante	NOTA: Código único del alumno formado por 6 dígitos. El primer dígito indica la cohorte (1=Comparación; 2=Intervención). El segundo dígito indica la zona geográfica del centro escolar (1=Castellón; 3=Sevilla). El tercer dígito indica el número del centro dentro de cada zona geográfica. El cuarto dígito indica el aula dentro de ese centro. El quinto y el sexto dígito es el número de lista del niño-a en el aula la primera vez que participó en la investigación (niños/as nuevas se les adjudica el primer número de lista disponible en esa aula. En realidad, el código de identidad se adjudica la primera vez que el niño participa usando los dígitos correspondientes a ese momento, y no se modifica, aunque le niño cambie de centro, aula, zona, incluso de cohorte.	Nominal	6
2	Sample	Muestra a la que pertenece el participante	21=Cohorte Intervención de Castellón	Nominal	2
3	Classroom_T2post	Aula del participante en segundo curso de primaria	NOTA. Código del aula. Está formado por los 4 primeros dígitos del número de identificación (ID); cohorte, zona geografía, centro escolar, y aula dentro del centro escolar.	Nominal	4
4	NClassList_T2post	Número de lista del participante en el aula en segundo curso de primaria		Nominal	2
5	Sex	Sexo niño/a	0 = Niño 1 = Niña	Nominal	1
6	QTI_EP_01_T2post	El maestro/a (...) es un maestro/a amable.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
7	QTI_EP_02_T2post	El maestro/a (...) explica todo muy bien.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1

8	QTI_EP_03_T2post	El maestro/a (...) piensa que es malo cometer errores (que está mal cometer errores).	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
9	QTI_EP_04_T2post	Cuando el maestro/a (...) hace una promesa, la cumple [cuando dice que hará una cosa, la hace].	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
10	QTI_EP_05_T2post	El maestro/a (...) se enfada si cometemos errores [si hacemos mal una tarea].	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
11	QTI_EP_06_T2post	Todos los niños/as aprenden mucho con el maestro/a (...)	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
12	QTI_EP_07_T2post	En clase hacemos cosas que no están permitidas [que no deberíamos hacer].	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
13	QTI_EP_08_T2post	Los niños y las niñas le prestan atención al maestro/a (...).	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
14	QTI_EP_09_T2post	El maestro/a (...) se enfada.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1

15	QTI_EP_10_T2post	El maestro/a (...) se queja.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
16	QTI_EP_11_T2post	El maestro/a (...) explica las cosas con claridad.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
17	QTI_EP_12_T2post	Cuando el maestro/a (...) dice que nos callemos no le hacemos caso y seguimos hablando.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
18	QTI_EP_13_T2post	El maestro/a nos riñe, nos regaña.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
19	QTI_EP_14_T2post	Los niños hablan sin permiso.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
20	QTI_EP_15_T2post	Los niños desobedecen al maestro/a(...) [se portan mal con él/ella, son desobedientes].	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
21	QTI_EP_16_T2post	El maestro/a (...) es simpático/a.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1

22	QTI_EP_17_T2post	El maestro/a (...) se enfada enseguida [por nada].	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
23	QTI_EP_18_T2post	El maestro/a (...) nos grita [chilla]	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
24	QTI_EP_19_T2post	El maestro/a (...) nos trata bien.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
25	QTI_EP_20_T2post	Los niños-as son contestones-as en clase [son descarados-as, respondones-as].	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Muchas veces 5 = Siempre	Escala	1
26	Rec_QTI_EP_07_T2post	En clase hacemos cosas que no están permitidas [que no deberíamos hacer].	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
27	Rec_QTI_EP_08_T2post	Los niños y las niñas le prestan atención al maestro/a (...).	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
28	Rec_QTI_EP_09_T2post	El maestro/a (...) se enfada.	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1

29	Rec_QTI_EP_10_T2post	El maestro/a (...) se queja.	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
30	Rec_QTI_EP_12_T2post	Cuando el maestro/a (...) dice que nos callemos no le hacemos caso y seguimos hablando.	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
31	Rec_QTI_EP_13_T2post	El maestro/a nos riñe, nos regaña.	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
32	Rec_QTI_EP_14_T2post	Los niños hablan sin permiso.	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
33	Rec_QTI_EP_15_T2post	Los niños desobedecen al maestro/a(...) [se portan mal con él/ella, son desobedientes].	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
34	Rec_QTI_EP_17_T2post	El maestro/a (...) se enfada enseguida [por nada].	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
35	Rec_QTI_EP_18_T2post	El maestro/a (...) nos grita [chilla]	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1

36	Rec_QTI_EP_20_T2post	Los niños-as son contestones-as en clase [son descarados-as, respondones-as].	5 = Nunca 4 = Casi nunca 3 = A veces 2 = Muchas veces 1 = Siempre	Escala	1
37	QTI_EP_F1_Friendliness1_3_T2post	Factor 1: Amabilidad en T1pre, con rango 1 a 3	Media de los ítems: 1, 16 y 19	Escala	5
38	QTI_EP_F2_Opposition1_3_T2post <sup>1</sup>	Factor 2: Oposición en T1pre, con rango 1 a 3	Media de los ítems: 9, 10, 13, 17 y 18	Escala	5
39	QTI_EP_F3_Clarify1_3_T2post	Factor 3: Claridad en T1pre, con rango 1 a 3	Media de los ítems: 2, 4, 6 y 11	Escala	5
40	QTI_EP_F4_DisciplineProb1_3_T2post <sup>2</sup>	Factor 4: Problemas de Disciplina en T1pre, con rango 1 a 3	Media de los ítems: 7, Rec8, 12, 14, 15 y 20	Escala	5
41	QTI_EP_F1_Friendliness_T2post	Factor 1: Amabilidad en T1pre, con rango 1 a 5	La puntuación original del factor se transforma a una escala con rango entre 1 y 5, que es el rango utilizado en los demás tiempos de recogida.	Escala	5
42	QTI_EP_F2_Opposition_T2post <sup>1</sup>	Factor 2: Oposición en T1pre, con rango 1 a 5	La puntuación original del factor se transforma a una escala con rango entre 1 y 5, que es el rango utilizado en los demás tiempos de recogida.	Escala	5
43	QTI_EP_F3_Clarify_T2post	Factor 3: Claridad en T1pre, con rango 1 a 5	La puntuación original del factor se transforma a una escala con rango entre 1 y 5, que es el rango utilizado en los demás tiempos de recogida.	Escala	5
44	QTI_EP_F4_DisciplineProb_T2post <sup>2</sup>	Factor 4: Problemas de Disciplina en T1pre, con rango 1 a 5	La puntuación original del factor se transforma a una escala con rango entre 1 y 5, que es el rango utilizado en los demás tiempos de recogida.	Escala	5
45	QTI_EP_D1_Affiliation1_3_T2post <sup>1</sup>	Dimensión Afiliación en T1pre, con rango 1 a 3	Media de los ítems: 1, 16, 19, Rec9, Rec10, Rec13, Rec17 y Rec18	Escala	5
46	QTI_EP_D2_Control1_3_T2post <sup>2</sup>	Dimensión Control en T1pre, con rango 1 a 3	Media de los ítems: 2, 4, 6, 11, Rec7, 8, Rec12, Rec14, Rec15 y Rec20	Escala	5
47	QTI_EP_D1_Affiliation_T2post <sup>1</sup>	Dimensión Afiliación en T1pre, con rango 1 a 5	La puntuación de la dimensión Afiliación se transforma a una escala con rango entre 1 y 5, que es el rango utilizado en los demás tiempos de recogida.	Escala	5
48	QTI_EP_D2_Control_T2post <sup>2</sup>	Dimensión Control en T1pre, con rango 1 a 5	La puntuación de la dimensión Control se transforma a una escala con rango entre 1 y 5, que es el rango utilizado en los demás tiempos de recogida.	Escala	5
49	QTI_EP_D1_01_Affiliation_T2post <sup>1</sup>	Dimensión Afiliación con un rango entre 0 y 1 en T1pre	La puntuación de la dimensión Afiliación se transforma a una escala con rango entre 0 y 1	Escala	5
50	QTI_EP_D2_01_Control_T2post <sup>2</sup>	Dimensión Control con un rango entre 0 y 1 en T1pre	La puntuación de la dimensión Control se transforma a una escala con rango entre 0 y 1.	Escala	5

51	QTI_EP_D1_01_Long_Affiliation_T2post <sup>1</sup>	<p>Dimensión Afiliación (01) Longitudinal en T1pre.</p> <p>[La puntuación de la Dimensión Afiliación en el Cuestionario QTI-EP (rango entre 0 y 1) se transforma para ser comparable con la puntuación Dimensión Afiliación en el Cuestionario QTI-P (rango entre -2.6 y 2.6)]</p>	<p>Y = Dimensión Afiliación (01) en QTI-EP X = Dimensión Afiliación en QTI-P</p> <p>Dada una puntuación Y en QTI-EP su puntuación en QTI-P será X, de acuerdo con la fórmula: <math>X = 5.2 Y - 2.6</math></p>	Escala	5
52	QTI_EP_D2_01_Long_Control_T2post <sup>2</sup>	<p>Dimensión Control (01) Longitudinal en T1pre.</p> <p>[La puntuación de la Dimensión Control en el Cuestionario QTI-EP (rango entre 0 y 1) se transforma para ser comparable con la puntuación Dimensión Control en el Cuestionario QTI-P (rango entre -2.6 y 2.6)]</p>	<p>Y = Dimensión Control (01) en QTI-EP X = Dimensión Control en QTI-P</p> <p>Dada una puntuación Y en QTI-EP su puntuación en QTI-P será X, de acuerdo con la fórmula: <math>X = 5.2 Y - 2.6</math></p>	Escala	5

---

<sup>1</sup> En la versión QTI-EP, el ítem 13 sólo está disponible en la muestra de comparación de Castellón (muestra 11) en T3-Post y en la muestra de intervención de Castellón (muestra 21) a partir de T1-Post.

<sup>2</sup> En la versión QTI-EP, los ítems 14, 15 y 20 sólo están disponibles en la muestra de comparación de Castellón (muestra 11) en T3-Post y en la muestra de intervención de Castellón (muestra 21) a partir de T1-Post.