

Identifying Metadata of Dataset / Metadatos Identificativos del Fichero de Datos

CLASSPLAY_Data_CS_T2-Post

LABEL / ETIQUETA	DEFINITION/ DEFINICIÓN
Upload type / Tipo de documento	Dataset / Fichero de Datos Uploaded materials / Se han cargado: - 2 datasets (.sav, .dat) / 2 fichero de datos (.sav, .dat) - 1 Identifying Metadata (these table) / 1 Metadatos Identificativo (esta tabla) - 2 Descriptive Metadata ('eng', 'spa' / 2 Metadatos Descriptivos ('ing', 'esp'))
DOI / DOI	10.5281/zenodo.7473798
Communities / Comunidades	GREI Longitudinal Project / GREI Longitudinal Project Universitat Jaume I Research Data / Universitat Jaume I Research Data
Publication date / Fecha publicación	2023-08-03 Format: YYYY-MM-DD / Formato AAAA-MM-DD
Title / Título	Revised Class Play – Extended version (ERCP) / Class Play Revisado – Versión Extendida (CPRE) // CLASSPLAY_Data_CS_T2-Post
Author (name, affiliation, ORCID) / Autor (Nombre, Afiliación, ORCID)	García Bacete, Francisco J.; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-8558-277X Marande Perrin, Ghislaine; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-9464-3634 Muñoz Tinoco, M ^a Victoria; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-9785-244X Jiménez Lagares, Irene; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-2070-3745 GREI Group / Grupo GREI
Description / Descripción	<p>Answers given by children in the second grade of Primary Education to 34 items of the Revised Class Play - Extended version questionnaire by Wojlawowicz, Rubin, Burgess, Booth-LaForce, and Rose-Krasnor (2006; extended version adapted for Spanish population by García Bacete et al., 2014). Data collected in public schools in Seville (Spain) in the spring of the school year 2010-11. The questionnaire is administered individually. The calculation of the 11 subscales is included: Social Competence, Direct Aggression, Social Aggression, Reactive Aggression, Hyperactivity-Inattention, Withdrawal/Internal Problems, Victimization, Friendship Network, Perceived Preference, Dominance, and Influence. <u>To learn more</u> about our research and access to other datasets of this or other measures, follow the link GREI Longitudinal Project.</p> <p>Respuestas que los niños/as de segundo curso de Educación Primaria dan a 34 ítems del Cuestionario Class Play revisado- Versión ampliada de Wojlawowicz, Rubin, Burgess, Booth-LaForce, and Rose-Krasnor (2006; versión extendida y adaptada para la población española por García Bacete et al., 2014). Datos recogidos en centros públicos de Sevilla (España) en la primavera del curso escolar 2010-11. El cuestionario se administra de forma individual. Se incluye el cálculo de 11 subescalas: Competencia Social, Agresión Directa, Agresión Social, Agresión Reactiva, Hiperactividad-Inatención, Retraimiento/Problemas Internos, Subescala de Victimización, Red de Amistad, Preferencia Percibida, Dominancia e Influencia. <u>Para saber más</u> sobre nuestra investigación y acceder a otros ficheros de datos de esta medida o de otras, siga el enlace Proyecto Longitudinal GREI.</p>
Version / Versión	
Language / Idioma	'eng' and 'spa' / 'ing' y 'esp'.
Keywords / Palabras clave*	Relationships and Group Dynamics; Behavioral Reputation; Victimization; Social Position in the Classroom; Peer Nomination; Primary Education / Relaciones y dinámicas de grupo; Reputación Conductual; Victimización; Posición Social en el Aula; Nominaciones entre Iguales; Educación Primaria.
Additional notes, Grants, ... / Información relacionada, subvenciones, ...	<p>GRANTS / SUBVENCIONES: Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2012-35930); Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2008-00541/PSIC); Generalitat Valenciana (11I028); Universitat Jaume I (UJI-B2019-29; P1-1A2012-04; P1-1B2009-33) y Fundación Dávalos-Fletcher</p> <p>REQUEST / RUEGO: Researchers using this dataset are kindly asked to inform the authors / Se agradecería a los investigadores que usen este dataset que informen a los autores.</p>
Related identifiers / Identificadores relacionados	Publications that have used these data / Publicaciones que han usado estos datos

Access right / Derechos de acceso	Open Access/ Acceso Abierto
License / Derechos de autor	Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International / Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International