

METADATOS DESCRIPTIVOS DEL FICHERO DE DATOS
CLASS PLAY_Data_CS_T2-Post¹

Nº	Variable	Etiqueta	Valores	Medida	Anchura
1	ID	Número de identificación del participante	NOTA: Código único del alumno formado por 6 dígitos. El primer dígito indica la cohorte (1=Comparación; 2=Intervención). El segundo dígito indica la zona geográfica del centro escolar (1=Castellón; 3=Sevilla). El tercer dígito indica el número del centro dentro de cada zona geográfica. El cuarto dígito indica el aula dentro de ese centro. El quinto y el sexto dígito es el número de lista del niño-a en el aula la primera vez que participó en la investigación (niños/as nuevas se les adjudica el primer número de lista disponible en esa aula. En realidad, el código de identidad se adjudica la primera vez que el niño participa usando los dígitos correspondientes a ese momento, y no se modifica, aunque le niño cambie de centro, aula, zona, incluso de cohorte.	Nominal	6
2	Sample	Muestra a la que pertenece el participante	11=Cohorte Comparación de Castellón 13=Cohorte Comparación de Sevilla	Nominal	2
3	Classroom_T2post	Aula del participante en segundo curso de primaria	NOTA. Código del aula. Está formado por los 4 primeros dígitos del número de identificación (ID); cohorte, zona geografía, centro escolar, y aula dentro del centro escolar.	Nominal	4
4	NClassList_T2post	Número de lista del participante en el aula en segundo curso de primaria		Nominal	2
5	Sex	Sexo del participante	0= Niño 1= Niña	Nominal	1
6	ClassPlay1_T2post	Es divertido y tiene sentido del humor. [nos hace reír]	Porcentaje de nominaciones recibidas. (Cálculo ² : Número de nominaciones recibidas dividido por el máximo número de nominaciones que se pueden recibir. el cual es igual al número de estudiantes de la clase menos uno, y multiplicado por cien. Este cálculo se aplica a todos los ítems)	Escala	5
7	ClassPlay2_T2post	Sigue las reglas (no hace trampas en los juegos, espera su turno...).	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
8	ClassPlay3_T2post	Se mete en muchas peleas.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
9	ClassPlay4_T2post	Es muy mandón/a.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5

10	ClassPlay5_T2post	Interrumpe a los otros niños/as en clase cuando están hablando o trabajando.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
11	ClassPlay6_T2post	Es muy tímido/a. [le da vergüenza]	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
12	ClassPlay7_T2post	A quién algunos/as de la clase le pegan, lo empujan, le dan patadas o le hacen daño muchas veces.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
13	ClassPlay8_T2post	Se le ocurren cosas interesantes, tiene buenas ideas para jugar.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
14	ClassPlay9_T2post	Es amable y cariñoso/a con otros niños y niñas.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
15	ClassPlay10_T2post	Insulta o amenaza muchas veces a otros niños o niñas.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
16	ClassPlay11_T2post	Dice a otros niños: <i>“Ya no me junto contigo/Ya no te ajunto”, “Ya no eres mi amigo”</i> .	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
17	ClassPlay12_T2post	No presta atención al profesor.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
18	ClassPlay13_T2post	Tiene muchas amigas y amigos.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
19	ClassPlay14_T2post	Es un/a llorica, enseguida se disgusta. Se disgusta por nada, a la mínima.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
20	ClassPlay15_T2post	A quién muchos niños dicen cosas desagradables, le insultan o se burlan.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
21	ClassPlay16_T2post	A quien hacen caso muchos niños/as de la clase [lo escuchan, hacen lo que él/ella dice].	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
22	ClassPlay17_T2post	Se burla de los demás.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
23	ClassPlay18_T2post	Ayuda a otros niños/as cuando lo necesitan.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
24	ClassPlay19_T2post	No gusta mucho a los otros niños (no quieren estar con él/ella, no lo/la buscan para jugar).	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
25	ClassPlay20_T2post	Dice cosas malas o feas de otros niños cuando no están.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
26	ClassPlay21_T2post	Cuando no le salen las cosas como él/ella quiere, tira las cosas, da pataletas, grita... [Pierde los nervios].	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
27	ClassPlay22_T2post	A quien muchos de la clase eligen en último lugar para jugar o trabajar.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5

28	ClassPlay23_T2post	Le da vergüenza hablar delante de los demás, en voz alta. [se pone colorado/a, nervioso/a]	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
29	ClassPlay24_T2post	<u>Casi nunca</u> consigue que otros niños/as le hagan caso [casi nadie lo escucha, casi nadie hace lo que él/ella dice].	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
30	ClassPlay25_T2post	Defiende a los demás cuando alguien se mete con ellos.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
31	ClassPlay26_T2post	Muchas veces está un poco triste.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
32	ClassPlay27_T2post	Es el preferido (favorito) de casi todos los niños/as de la clase. [a muchos niños les gusta estar con él/ella]	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
33	ClassPlay28_T2post	Pega muchas veces a otros niños o niñas.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
34	ClassPlay29_T2post	Casi siempre soluciona los problemas hablando y de buenas maneras.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
35	ClassPlay30_T2post	Dice a otro niño/a: <i>"no puedes jugar con nosotros hasta que no hagas lo que te digamos"</i> .	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
36	ClassPlay31_T2post	Casi siempre está solo/a, casi nunca juega con otros niños	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
37	ClassPlay32_T2post	Casi nunca está en su sitio. Casi siempre está dando vueltas por la clase.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
38	ClassPlay33_T2post	Cuando no quiere escuchar a otro/a niño/a se da la vuelta (le da la espalda) o se tapa los oídos con las manos y dice <i>"No quiero escucharte"</i> .	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
39	ClassPlay34_T2post	Comparte sus cosas con los/las demás niños/as.	Porcentaje de nominaciones recibidas.	Escala	5
40	IndCLASSPLAY_SocialCompetence_T2post	Subescala de Competencia Social	Media de los ítems: 1, 2, 8, 9, 18, 25, 29, y 34	Escala	5
41	IndCLASSPLAY_DirectAggression_T2post	Subescala de Agresión Directa	Media de los ítems: 3, 10, 17, y 28	Escala	5
42	IndCLASSPLAY_SocialAggression_T2post	Subescala de Agresión Social	Media de los ítems: 11, 20, 30, y 33	Escala	5
43	IndCLASSPLAY_ReactiveAggression_T2post	Subescala de Agresión Reactiva	Puntuación del ítem ClassPlay21	Escala	5
44	IndCLASSPLAY_HyperactInattention_T2post	Subescala de Hiperactividad-Inatención	Media de los ítems: 5, 12, y 32	Escala	5
45	IndCLASSPLAY-Withdrawal_T2post	Subescala de Retraimiento/ Problemas internos	Media de los ítems: 6, 14, 23, 26, y 31	Escala	5
46	IndCLASSPLAY_Victimization_T2post	Subescala de Victimización	Media de los ítems: 7, 15, 22, y 24	Escala	5
47	IndCLASSPLAY_Friendship_T2post	Subescala de Gran Red de Amistad	Puntuación del ítem ClassPlay13	Escala	5
48	IndCLASSPLAY_TheFavourite_T2post	Subescala de Preferencia Percibida	Puntuación ClassPlay27 menos ClassPlay19	Escala	5

49	IndCLASSPLAY_Dominance_T2post	Subescala de Dominancia	Puntuación del ítem ClassPlay4	Escala	5
50	IndCLASSPLAY_Influence_T2post	Subescala de Influencia	Puntuación del ítem ClassPlay16	Escala	5

¹ El ítem 34 está incluido a partir de T2post. El ítem 35 está incluido a partir de T3post en la cohorte de comparación y a partir de T2post en la cohorte de intervención. Los ítems 36, 37, 38, 39, 40, y 41 están incluidos a partir de T5post. El ítem 42 está incluido sólo en la muestra de Sevilla, en T5post y T6post. En T5post y T6post, los ítems 11 y 33 sólo están incluidos en las muestras de Castellón (muestra 11 y muestra 21).

² El cálculo de la puntuación es el mismo para todos los ítems: Número de nominaciones recibidas dividido por el máximo número de nominaciones que se pueden recibir. el cual es igual al número de estudiantes de la clase menos uno, y multiplicado por cien.