

Kualitas Artikel Jurnal TEKNODIK

Indrya Mulyaningsih

Jakarta, 23 Desember 2022
Pusat Data dan Teknologi Informasi,
Sekretariat Jenderal
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

A close-up photograph of a hand holding a single, vibrant green ivy leaf. The hand is positioned on the left side of the frame, with fingers gently gripping the leaf. The leaf is heart-shaped with a prominent central vein and several smaller veins branching out. The background is a dense, out-of-focus forest of similar ivy leaves, creating a lush green environment. The lighting is soft and natural, highlighting the texture of the leaves and the skin of the hand.

Penilaian Substansi

Tabel 6. Penilaian Substansi Artikel

No	Sub-unsur	Indikator	Nilai
1	Cakupan Keilmuan	a. Semua (100%) artikel sesuai dengan fokus dan skop jurnal	4
		b. Sebagian artikel kurang sesuai dengan fokus dan skop jurnal	3
		c. Sebagian besar artikel dari berbagai bidang ilmu tidak sejenis atau bunga rampai	1
2	Aspirasi Wawasan	a. Distribusi asal penulis lebih dari 5 negara (rerata per tahun)	8
		b. Distribusi asal penulis dari 3 hingga 5 negara (rerata per tahun)	6
		c. Distribusi asal penulis dari 2 negara (rerata per tahun)	3
		d. Distribusi asal penulis dari 1 negara (rerata per tahun)	1
3	Kepioniran Ilmiah / Orisinalitas Karya	a. Memuat artikel yang berisi karya orisinal dan memberikan kontribusi kebaruan ilmiah sangat tinggi	6
		b. Memuat artikel yang berisi karya orisinal dan memberikan kontribusi kebaruan ilmiah tinggi	4
		c. Memuat artikel yang berisi karya orisinal dan memberikan kontribusi kebaruan ilmiah cukup	2
		d. Memuat artikel yang berisi karya kurang orisinal dan kurang memberikan kontribusi kebaruan ilmiah	0,5
4	Makna Sumbangan bagi Kemajuan Ilmu	a. Sangat nyata	1
		b. Nyata	0,5
		c. Kurang nyata	0
5	Dampak Ilmiah	a. Jumlah sitasi 3 tahun terakhir: >30	8
		b. Jumlah sitasi 3 tahun terakhir: 15-30	6

Sumber: Permenristek Nomor 9 Tahun 2018 dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 134/E/KPT/2021 tentang Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah

		c.	Jumlah sitasi 3 tahun terakhir: 8-14	4
		d.	Jumlah sitasi 3 tahun terakhir: 3-7	2
		e.	Jumlah sitasi 3 tahun terakhir: 1-2	1
6	Nisbah Sumber Acuan Primer berbanding Sumber lainnya	a.	> 80 % dari jumlah daftar rujukan	3
		b.	40-80 % dari jumlah daftar rujukan	2
		c.	< 40 % dari jumlah daftar rujukan	1
7	Derajat Kemutakhiran Pustaka Acuan	a.	> 80 % dari jumlah daftar rujukan	3
		b.	40-80 % dari jumlah daftar rujukan	2
		c.	< 40 % dari jumlah daftar rujukan	1
8	Analisis dan Sintesis	a.	Sangat baik dan sangat mendalam	5
		b.	Cukup baik dan cukup mendalam	3
		c.	Kurang baik dan kurang mendalam	1
9	Penyimpulan	a.	Sangat baik	3
		b.	Cukup baik	2
		c.	Kurang baik	1

The background of the slide is a solid green color. It is framed by a border of green leaves, which are arranged in a circular pattern around the central text. The leaves have a detailed vein structure and are slightly overlapping. In the center of the slide, there is a white rectangular box containing the text "Gaya Selingkung" in a bold, black, sans-serif font.

Gaya Selingkung

TEMPLATE JURNAL TEKNODIK

JUDUL MENGGUNAKAN KALIMAT SINGKAT DAN EFEKTIF

Ditulis dalam Bahasa Indonesia dengan Huruf **KAPITAL** dan Tebal,
Untuk yang Berbahasa Inggris dengan Tebal Miring (maksimal 12 kata)

Nama Penulis

(nama lengkap, tidak disingkat, dan tanpa title)

Asal instansi penulis

Alamat lengkap instansi

Email penulis

Abstrak: Abstrak merupakan gambaran singkat dari keseluruhan KTI. Abstrak memuat empat komponen, yaitu: (1) masalah dan tujuan, (2) metoda, (3) hasil, dan (4) simpulan. Abstrak ditulis dalam dua bahasa yaitu Indonesia dan Inggris. Abstrak ditulis tidak dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Selain itu, abstrak ditulis dalam satu paragraf serta tanpa acuan, tanpa catatan kaki atau kutipan pustaka, dan tanpa singkatan/akronim serta bersifat mandiri, paling banyak memuat 250 kata dalam bahasa Indonesia.

Kata kunci: 3-5 kata kunci, kata kunci 1, kata kunci kata 2, dst.

Catatan:

1. Judul: Huruf kapital
2. Abstrak: tidak perlu masalah dan simpulan. Tambah implikasi penelitian
3. Kata kunci: dipisah dengan titik koma

Afiliasi & Alamat

Kusnandar, Yan Setiawan, Saleh Sarifudin: Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar (PSB) Digital untuk Inovasi Pembelajaran

PEMANFAATAN PUSAT SUMBER BELAJAR (PSB) DIGITAL UNTUK INOVASI PEMBELAJARAN

Utilization of Digital Learning Resource Center (LRC) for Learning Innovation

Kusnandar, Yan Setiawan, Saleh Sarifudin

Pusat Data dan Teknologi Informasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Jln. R.E. Martadinata, Tromol Pos 7/CPA, Ciputat, Tangerang Selatan 15411

kusnandar@kemdikbud.go.id; yansen1680@gmail.com;

saleh.sarifudin@pusdatin.belajar.id

Diterima:
12 Oktober 2020

Direvisi:
4 November 2021

ABSTRAK: Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan pola umum pengelolaan dan pemanfaatan pusat sumber belajar (PSB) digital atau berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di sekolah. Adapun permasalahan penelitian ini adalah: 1)

Benny A. Pribadi, Ichwan, Dicky A. Purnama: Online Learning Based On Constructivism To Support Universitas Terbuka Distant Learners

ONLINE LEARNING BASED ON CONSTRUCTIVISM TO SUPPORT UNIVERSITAS TERBUKA DISTANT LEARNERS

Benny A. Pribadi, Ichwan

Universitas Terbuka

bennyp@ecampus.ut.ac.id; ichwan@ecampus.ut.ac.id

Dicky A Purnama

Universitas Negeri Jakarta

dpurnama12@yahoo.com

Diterima:
12 Oktober 2020

Direvisi:
4 November 2021

Disetujui:
16 Mei 2022

ABSTRACT: The use of digital and network technology has significant effects on the human learning process. It changes the paradigm of learning and instruction. Recently, by using digital and network technology, students can learn without facing the restriction of time and place. In addition, the students can use various learning resources and materials to support their efforts in gaining knowledge

Abstrak & Kata Kunci

Sosialisasi, pelatihan, bimtek, serta dukungan kebijakan dalam rangka mendorong pemanfaatan PSB digital untuk mengembangkan inovasi pembelajaran masih harus dilakukan secara terus-menerus.

Kata kunci: sumber belajar, konten digital, inovasi pembelajaran, pusat sumber belajar

Jurnal **TEKNODIK** ● Vol. 26 - Nomor 1, Juni 2022 | ISSN: 2088 - 3978 e-ISSN: 2579 - 4833

Hal 11-22 | 11

Kusnandar, Yan Setiawan, Saleh Sarifudin: Pemanfaatan Pusat Sumber Belajar (PSB) Digital untuk Inovasi Pembelajaran

ABSTRACT: This research is intended to find the general pattern of management and utilization of digital or ICT-based learning resource center (LRC) in schools. The research problems are: 1) how the availability and general condition of LRC in schools is; 2) how the pattern of management and utilization of LRC in schools is; 3) how the implementation of LRC in developing ICT-based learning innovations is. This research applies descriptive method. Data collecting is through online survey, which is continued by

students to build better knowledge and skills. Universitas Terbuka (UT), an Indonesian state university that implements a distance learning system, conducts an online learning program to support the students' learning process. The use of constructivism theory in online learning is expected to enable students to widen their knowledge and sharpen their skills while learning. This study uses a research and development approach to create a constructivist online learning program that can facilitate distance learning students' achieving their learning objectives. The result of the study indicated that the use of constructivism learning theories facilitated the distance learners to attain better learning achievement in the Research Methodology course.

Keywords: Learning theory, constructivism, online and distance learning.

INTRODUCTION

Introduction The advancement of computer and network technology significantly impacts the way people learn knowledge and skills. (Rivalina & Siahaan, 2020). Today the process of learning is very different from the previous time. With the abundance of knowledge and information

competencies. The use of computer and network technology triggers some new modes of learning. The online and blended learning modes were used to deliver learning substances that can be learned by the students.

Universitas Terbuka (UT), a higher

Abstrak: tujuan, metode, hasil, & implikasi

Kata kunci: konsisten bentuk (kata/frasa), menunjukkan keilmuan, mewakili isi, & alfabetis

PENDAHULUAN

Pendahuluan meliputi latar belakang, perumusan masalah, tujuan, kajian teori dan hasil kajian sebelumnya yang relevan dengan. Dimasukkan juga review mengenai penelitian terkait yang pernah dilakukan orang lain atau sendiri. Perumusan Masalah/Identifikasi permasalahan dengan pertanyaan penelitian. Rumusan Tujuan, manfaat penelitian secara spesifik. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Membahas teori-teori ataupun hasil-penelitian yang relevan dengan topik/judul KTI. Segala bentuk rujukan yang dipakai harus ditulis sumbernya. Penulisan sitasi/rujukan dalam badan kalimat, misal: (Reizer, 2007: 2-5).

Judul subbab yang menjadi bagian dalam kajian literature, dituliskan dengan penggunaan huruf capital di awal kata.

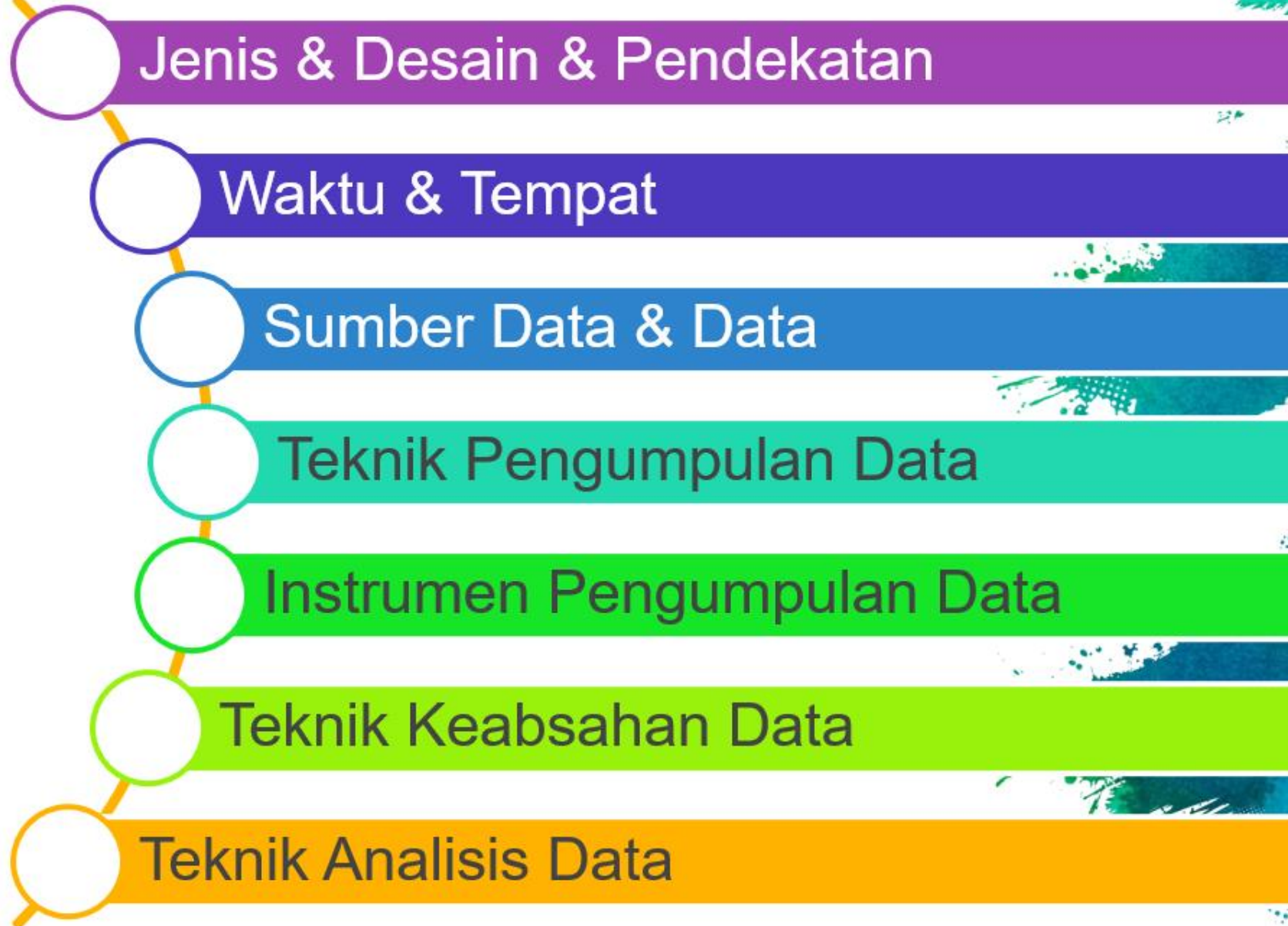
METODE

Metode meliputi rancangan/model, tata cara teknik pengumpulan data, tempat dan

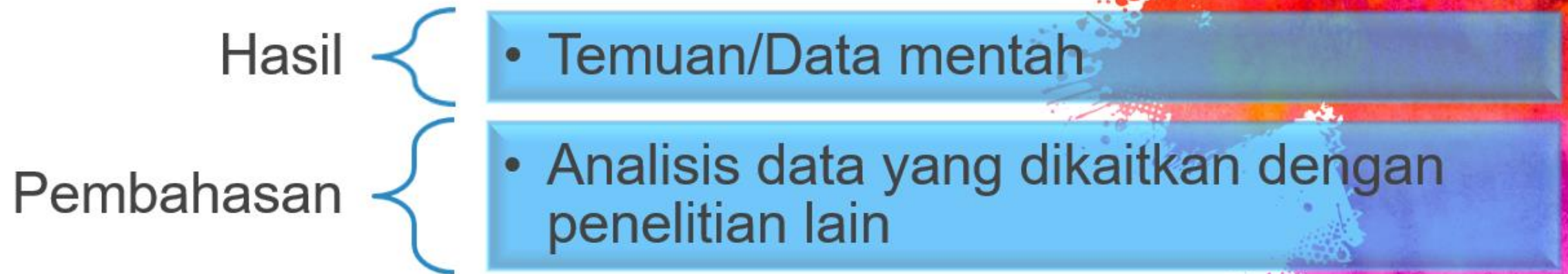
Catatan:

1. Rumusan masalah tidak perlu ditulis
2. Sitasi tidak perlu halaman
3. Pendahuluan cukup 6-7 paragraf:
1 masalah umum
1 masalah khusus
2 teori/pendekatan
1 kajian pen. Relev
1 solusi yg ditwrkn
1 tujuan&manfaat

Metode



Hasil & Pembahasan



Jumlah halaman pembahasan harus lebih banyak dari yang lain



SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas, penelitian ini menghasilkan tiga butir kesimpulan sebagai berikut: 1) sebagian besar sekolah di responden penelitian ini belum memiliki fasilitas PSB digital yang memadai bahkan masih banyak sekolah yang belum memiliki fasilitas PSB; 2) dari sejumlah sekolah yang telah memiliki fasilitas PSB, ditemukan empat pola pengelolaan PSB, yaitu tipe terhubung ke internet, tipe jaringan lokal, tipe perangkat berpindah, dan tipe kelas berpindah; tipe ini pada dasarnya tidak permanen karena bisa saja di sekolah yang saat ini belum memiliki ruang khusus PSB, suatu saat bisa disediakan; dan 3) pemanfaatan konten PSB digital masih didominasi untuk kebutuhan penyimpanan dan pelayanan koleksi media pembelajaran. Sementara itu, fungsi yang terkait dengan inovasi dan pengembangan pembelajaran telah tumbuh walaupun masih sangat minim. Pada beberapa sekolah telah muncul inisiatif mendayagunakan fungsi PSB sebagai tempat pelatihan, pengembangan inovasi pembelajaran, bahkan untuk saling berbagi melalui siaran lokal.

Dengan melihat kondisi tersebut, masih diperlukan upaya-upaya yang lebih intensif dalam rangka mendorong pemanfaatan PSB secara optimal untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil belajar. Perlu dilakukan penelitian pengembangan

Simpulan

Penegasan tujuan penelitian

Kekurangan/kelemahan penelitian

Rekomendasi bagi peneliti lain

Daftar Pustaka

study to describe academics' confidence, attitudes, and experience of online distance learning in higher education. *Journal of Educators Online*, 14(2). <https://doi.org/10.9743/jeo.2017.14.2.3>.

Heap, T. (2017). Five Benefits of Studying Online (vs. Face-to-Face Classroom). [https://online.illinois.edu/articles/online-learning/item/2017/06/05/5-benefits-of-studying-online-\(vs.-face-to-face-classroom\)](https://online.illinois.edu/articles/online-learning/item/2017/06/05/5-benefits-of-studying-online-(vs.-face-to-face-classroom)).

Ramsook, L., & Thomas, M. (2019). Implementation of the Principles of Constructivism and Connectivism. *International Journal of Contemporary Applied Researches*, 6(5), 28–36. www.ijcar.net.

Rivalina, R. & Siahaan, S. (2020). Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran: Kearah Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Teknodik* Vol. 24 No 1, Juni 2020.

Stoeckel, M.R. (2020). Literature Review of Constructivism in Online Science Courses. 1-19. <https://doi.org/10.1111/ed.12111>



Sumber primer

Mutakhir

Sesuai template

Menggunakan aplikasi referensi



Terima kasih



0896-6789-0219



indrya.m@gmail.com



bahasaindonesia2016



@indrya

