

METADATOS DESCRIPTIVOS DEL FICHERO DE DATOS
STUDENT-INFORM_Data_IC_T2-Pre

Nº	Variable	Etiqueta	Valores	Medida	Anchura
1	ID	Número de identificación del participante	NOTA: Código único del alumno formado por 6 dígitos. El primer dígito indica la cohorte (1=Comparación; 2=Intervención). El segundo dígito indica la zona geográfica del centro escolar (1=Castellón; 3=Sevilla). El tercer dígito indica el número del centro dentro de cada zona geográfica. El cuarto dígito indica el aula dentro de ese centro. El quinto y el sexto dígito es el número de lista del niño-a en el aula la primera vez que participó en la investigación (niños/as nuevas se les adjudica el primer número de lista disponible en esa aula. En realidad, el código de identidad se adjudica la primera vez que el niño participa usando los dígitos correspondientes a ese momento, y no se modifica, aunque le niño cambie de centro, aula, zona, incluso de cohorte.	Nominal	6
2	Sample	Muestra a la que pertenece el participante	11=Cohorte Comparación de Castellón	Nominal	2
3	Classroom_T2pre	Aula del participante en segundo curso de primaria	NOTA. Código del aula. Está formado por los 4 primeros dígitos del número de identificación (ID); cohorte, zona geografía, centro escolar, y aula dentro del centro escolar.	Nominal	4
4	NClassList_T2pre	Número de lista del participante en el aula en segundo curso de primaria		Nominal	2
5	Sex	Sexo del participante	0=Niño 1=Niña	Nominal	1
6	SocialComp_T2pre	Competencia social del participante estimada por el profesor en T2 pretest	1= Nivel muy bajo 2= Nivel bajo 3= Nivel medio 4= Nivel alto 5= Nivel muy alto	Escala	5

7	MathsComp_T2pre	Competencia del participante en matemáticas estimada por el profesor en T2 pretest	1= Nivel muy bajo 2= Nivel bajo 3= Nivel medio 4= Nivel alto 5= Nivel muy alto	Escala	5
8	SpanishComp_T2pre	Competencia del participante en lengua española estimada por el profesor en T2 pretest	1= Nivel muy bajo 2= Nivel bajo 3= Nivel medio 4= Nivel alto 5= Nivel muy alto	Escala	5
9	ValencianComp_T2pre	Competencia del participante en valenciano estimada por el profesor en T2 pretest	1= Nivel muy bajo 2= Nivel bajo 3= Nivel medio 4= Nivel alto 5= Nivel muy alto	Escala	5
10	PhysicalEducationComp_T2pre	Competencia del participante en educación física estimada por el profesor en T2 pretest	1= Nivel muy bajo 2= Nivel bajo 3= Nivel medio 4= Nivel alto 5= Nivel muy alto	Escala	5
11	MotorDisability_T2pre	El participante tiene discapacidad motora en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
12	IntellectualDisability_T2pre	El participante tiene discapacidad intelectual en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
13	HearingImpairment_T2pre	El participante tiene discapacidad auditiva en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
14	VisionImpairment_T2pre	El participante tiene discapacidad visual en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
15	HearingLangDisorder_T2pre	El participante tiene dificultades en audición y lenguaje en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1

16	LearningDiff_T2pre	El participante tiene dificultades de aprendizaje en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
17	BehavioralProbl_T2pre	El participante tiene problemas de conducta en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
18	GiftedStudent_T2pre	El participante tiene altas capacidades en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
19	PervasiveDevDisorder_T2pre ¹	El participante tiene trastorno general del desarrollo/desorden del espectro autista en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
20	AttentionHyperactDisorders_T2pre ²	El participante tiene trastornos de déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH) en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
21	SEN_T2pre	El participante tiene necesidades educativas especiales al menos en un área en T2 pretest	1= Necesidad Diagnosticada 2= Necesidad no diagnosticada (sospecha tutor) 3= No tiene necesidad	Nominal	1
22	SEN_YesNo_T2pre	El participante tiene necesidades educativas especiales al menos en un área en T2 pretest	0=No 1=Sí tiene, diagnosticada o no diagnosticada	Nominal	1
23	TherapeuticPedagogy_T2pre	El participante recibe apoyo del maestro/a en pedagogía terapéutica (educación especial) en T2 pretest	0=No recibe apoyo 1=Recibe apoyo	Nominal	1
24	TherapeuticPedagogyTime_T2pre ³	Horas semanales que el participante recibe apoyo del especialista en pedagogía terapéutica en T2 pretest	N	Escala	5
25	CompensatoryEducation_T2pre ⁴	El participante recibe educación compensatoria en T2 pretest	0=No recibe apoyo 1=Recibe apoyo	Nominal	1
26	CompensatoryEducationTime_T2pre ³	Horas semanales que el participante recibe de educación compensatoria en T2 pretest	N	Escala	5
27	HearLangTraining_T2pre ⁴	El participante recibe apoyo del especialista en audición y lenguaje en T2 pretest	0=No recibe apoyo 1=Recibe apoyo	Nominal	1
28	HearLangTherapyTime_T2pre ³	Horas semanales que el participante recibe apoyo del especialista en audición y lenguaje en T2 pretest	N	Escala	5
29	LearningReinforcement_T2pre	El participante recibe refuerzo escolar T2 pretest	0=No recibe apoyo 1=Recibe apoyo	Nominal	1

30	LearningSupportTime_T2pre ³	Horas semanales que el participante recibe refuerzo escolar en T2 pretest	N	Escala	5
31	EducationalSupport_T2pre	El participante recibe algún tipo de apoyo educativo en T2 pretest	0=No recibe apoyo 1=Recibe apoyo	Nominal	1
32	EducationalSupportTime_T2pre ³	Horas semanales totales que el participante recibe apoyo educativo que recibe en T2 pretest	N	Escala	5
33	WorriesTeacher_T2pre ⁵	El participante preocupa al profesor en T2 pretest	0=No 1=Sí	Nominal	1
34	RelationalWorries_T2pre ⁵	El participante preocupa al profesor por sus relaciones con los iguales en T2 pretest	0=No 1=Sí	Nominal	1
35	BehavWorries_T2pre ⁵	El participante preocupa al profesor por problemas de conducta en T2 pretest	0=No 1=Sí	Nominal	1
36	AcadPerformWorries_T2pre ⁵	El participante preocupa al profesor por su rendimiento en T2 pretest	0=No 1=Sí	Nominal	1
37	WorryReasons_T2pre ⁵	Motivos por los que el participante preocupa al profesor en T2 pretest		Nominal	500

¹ En T1pre la variable “PervasiveDevDisorder” sólo está presente en la muestra de Sevilla (muestra 13).

² La variable “AttentionHyperactDisorders” sólo está presente en la muestra de Sevilla (muestra 13) y únicamente a partir de T3pre.

³ Las variables relacionadas con la cantidad de tiempo durante el que se recibe apoyo específico sólo están presentes en la muestra de Castellón (muestra 11)

⁴ Los apoyos recibidos de educación compensatoria y del entrenamiento en audición y lenguaje sólo están presentes en la muestra de Castellón (muestra 11).

⁵ Las variables relacionadas con la preocupación del profesorado por el alumnado sólo están presentes en la muestra de Castellón (muestra 11).