

## Identifying Metadata of Dataset / Metadatos Identificativos del Fichero de Datos

### STUDENT-INFORM\_Data\_CC-CS\_T5-Pre

LABEL / ETIQUETA	DEFINITION/ DEFINICIÓN
Upload type / Tipo de documento	Dataset / Fichero de Datos Uploaded materials / Se han cargado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 datasets (.sav, .dat) / 2 fichero de datos (.sav, .dat)</li> <li>- 1 Identifying Metadata (these table) / 1 Metadatos Identificativo (esta tabla)</li> <li>- 2 Descriptive Metadata ("eng", "spa" / 2 Metadatos Descriptivos ("ing", "esp"))</li> </ul>
DOI / DOI	10.5281/zenodo.7390865
Communities / Comunidades	GREI Longitudinal Project / GREI Longitudinal Project Universitat Jaume I Research Data / Universitat Jaume I Research Data
Publication date / Fecha publicación	2023-03-01 Format: YYYY-MM-DD / Formato AAAA-MM-DD
Title / Título	Competences and Needs of Students and Support Received. / Competencias y Necesidades de los Alumnos y Apoyos que Reciben // STUDENT-INFORM_Data_CC-CS_T5-Pre
Author (name, affiliation, ORCID) / Autor (Nombre, Afiliación, ORCID)	García Bacete, Francisco J.; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-8558-277X Marande Perrin, Ghislaine; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-9464-3634 Muñoz Tinoco, M <sup>a</sup> Victoria; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-9785-244X GREI Group / Grupo GREI
Description / Descripción	<p>Information provided by the teacher on the competencies, needs and individual supports of the students in his/her classroom. The teacher estimates the competence in 5 areas (Social, Mathematics, Spanish Language, Valencian Language and Physical Education), the presence of educational needs (motor, intellectual, hearing, vision, hearing and language, learning, behavioral, developmental, and high abilities), and the type of support received and with what periodicity (therapeutic pedagogy, compensatory education, hearing and language and educational reinforcement). The information was collected through interviews with tutor teachers from public schools in Castellón and Seville (Spain) in the fall of the school year 2013-14 and compiled in this Descriptive Data, Competencies and Educational Needs of the Student Report (STUDENT-INFORM) (García Bacete et al., 2014). The dataset also includes information on the worries that some students generate in the teacher in different areas (relational, behavioral, and academic) and the specific reasons why these students worry the teacher, compiled in the Class Group and Teacher Report (CLASSROOM-INFORM) (García Bacete et al., 2014). <a href="#">To learn more</a> about our research and access to other datasets of this or other measures, follow the link <a href="#">GREI Longitudinal Project</a></p> <p>Información proporcionada por el profesor sobre las competencias, necesidades y apoyos individuales de los alumnos de su aula. El profesor estima la competencia en 5 áreas (Social, Matemáticas, Lengua Española, Lengua Valenciana y Educación Física), la presencia de necesidades educativas (motrices, intelectuales, auditivas, visuales, de lenguaje, de aprendizaje, de conducta, de desarrollo y de altas capacidades), y el tipo de apoyo recibido y con qué periodicidad (pedagogía terapéutica, educación compensatoria, audición y lenguaje y refuerzo educativo). La información se recogió a través de entrevistas a profesores tutores de colegios públicos de Castellón y Sevilla (España) en el otoño del curso escolar 2013-14 y se recopiló en este Informe de Datos Descriptivos, Competencias y Necesidades Educativas del Alumno (STUDENT-INFORM) (García Bacete et al., 2014). El fichero de datos también incluye información sobre las preocupaciones que algunos alumnos generan en el profesor en diferentes ámbitos (relacional, conductual y académico) y los motivos concretos por los que estos alumnos preocupan al profesor, recopilados en el Informe del grupo de clase y del profesor (CLASSROOM-INFORM) (García Bacete et al., 2014). <a href="#">Para saber más</a> sobre nuestra investigación y acceder a otros ficheros de datos de esta medida o de otras, siga el enlace <a href="#">Proyecto Longitudinal GREI</a>.</p>
Version / Versión	
Language / Idioma	"eng" and "spa" / "ing" y "esp".

Keywords / Palabras clave*	Social competence; Math competence; Spanish language competence, Valencian language competence; Athletic competence; Special education needs; Educational support; Worry reasons / Competencia Social; Competencia Matemática; Competencia en Castellano; Competencia en Valenciano; Competencia Atlética; Necesidades Educativas Especiales; Apoyos Educativos Recibidos; Razones de Preocupación.
Additional notes, Grants, ... / Información relacionada, subvenciones, ...	<b>GRANTS / SUBVENCIONES:</b> Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2012-35930); Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2008-00541/PSIC); Generalitat Valenciana (11I028); Universitat Jaume I (UJI-B2019-29; P1-1A2012-04; P1-1B2009-33) y Fundación Dávalos-Fletcher <b>REQUEST / RUEGO:</b> Researchers using this dataset are kindly asked to inform the authors / Se agradecería a los investigadores que usen este dataset que informen a los autores.
Related identifiers / Identificadores relacionados	Publications that have used these data / Publicaciones que han usado estos datos <b>XXX</b>
Access right / Derechos de acceso	Open Access/ Acceso Abierto
License / Derechos de autor	Creative Commons Attribution 4.0 International / Creative Commons Attribution 4.0 International