

## Identifying Metadata of Dataset / Metadatos Identificativos del Fichero de Datos

### SUJ-1\_Data\_IC\_T1toT6

LABEL / ETIQUETA	DEFINITION/ DEFINICIÓN
Upload type / Tipo de documento	Dataset / Fichero de Datos Uploaded materials / Se han cargado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 datasets (.sav, .dat) / 2 fichero de datos (.sav, .dat)</li> <li>- 1 Identifying Metadata (this table) / 1 Metadatos Identificativo (esta tabla)</li> <li>- 2 Descriptive Metadata ("eng", "spa" / 2 Metadatos Descriptivos ("ing", "esp"))</li> </ul>
DOI / DOI	10.5281/zenodo.7389735
Communities / Comunidades	GREI Longitudinal Project / GREI Longitudinal Project Universitat Jaume I Research Data / Universitat Jaume I Research Data
Publication date / Fecha publicación	2023-03-01 Format: YYYY-MM-DD / Formato AAAA-MM-DD
Title / Título	Identification, Demographic and Sociometric Data of the Students and Classroom Data / Datos de Identificación, Demográficos y Sociométricos de los Alumnos y Datos del Aula // SUJ-1_Data_IC_T1toT6
Author (name, affiliation, ORCID) / Autor (Nombre, Afiliación, ORCID)	García Bacete, Francisco J.; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-8558-277X Marande Perrin, Ghislaine; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-9464-3634 Muñoz Tinoco, M <sup>a</sup> Victoria; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-9785-244X Jiménez Lagares, Irene; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-2070-3745 GREI Group / Grupo GREI
Description / Descripción	<p>This is a longitudinal file that provides information about the students and the classroom in all grades, from first to sixth. It is an essential file that researchers will necessarily have to merge with the other files containing the variables of interest. The file provides information to identify and locate each student in each grade (e.g., identification number, cohort and sample to which he/she belongs, classroom in which he/she is enrolled in each grade, year of entry or exit from the sample,...), and demographic information (sex, date of birth, age in each grade,...), inclusion information (ethnicity, time in Spain, Spanish language proficiency, degree of absenteeism,...), his/her sociometric status at each moment and whether he/she meets criteria to receive intervention. Finally, it also includes data on the classroom in which the participant is enrolled each year and the tutor teacher (e.g., classroom ratio, whether the composition of the classroom is changing on a scheduled basis, sex of the teacher and whether the tutor has changed with respect to the previous year). Most of the information was provided by the teacher and is part of the STUDENT-INFORM and CLASSROOM-INFORM files, but it also includes information provided by researchers in the SUJ-2 files and information provided by peers in the SOCIOMET-P files. The data were collected in public schools in Castellón (Spain) mostly in the fall of each school year, but many variables were also measured in the spring, from first to sixth grade of primary education, from school year 2010-11 to school year 2015-16. <a href="#">To learn more</a> about our research and access to other datasets of this or other measures, follow the link <a href="#">GREI Longitudinal Project</a></p> <p>Se trata de un fichero longitudinal que aporta información sobre los estudiantes y el aula en todos los cursos, de primero a sexto. Se trata de un fichero esencial que necesariamente los investigadores tendrán que fusionar con los otros ficheros que contengan las variables de su interés. El fichero proporciona información para identificar y localizar a cada estudiante en cada curso (p.e, número de identificación, cohorte y muestra a la que pertenece, aula en la que está escolarizado en cada curso, curso de incorporación o de salida de la muestra,...), e información demográfica (sexo, fecha de nacimiento, edad en cada curso,...), de inclusión (etnia, tiempo en España, dominio d la lengua española, grado de absentismo,...), su estatus sociométrico en cada momento y si reúne criterios para recibir intervención. Por último, también incluye datos sobre el aula en la que el participante está escolarizado cada curso y del profesor tutor (p.e., ratio del aula, si la composición del aula cambia de forma programada en determinados cursos, el sexo del profesor y si la clase ha cambiado de tutor respecto del curso anterior). La mayor parte de la información ha sido proporcionada por el profesor y forma parte de los ficheros STUDENT-INFORM y CLASSROOM-INFORM, pero también incluye información aportada por los</p>

	investigadores en los ficheros SUJ-2 e información aportada por los iguales en los ficheros SOCIOMET-P. Los datos fueron recogidos en centros públicos de Castellón (España) mayoritariamente en otoño de cada curso, pero muchas variables también fueron medidas en primavera, desde primero a sexto curso de educación primaria, desde el (curso escolar 2010-11 al curso escolar 2015-16. <u>Para saber más</u> sobre nuestra investigación y acceder a otros ficheros de datos de esta medida o de otras, siga el enlace <a href="#">Proyecto Longitudinal GREI</a>
Version / Versión	
Language / Idioma	"eng" and "spa" / "ing" y "esp".
Keywords / Palabras clave*	Identification data, demographic data, sociometric status, classroom data, teacher data / Datos de identificación, datos demográficos, datos sociométricos, datos del aula, datos del profesor
Additional notes, Grants, ... / Información relacionada, subvenciones, ...	<b>GRANTS / SUBVENCIONES:</b> Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2012-35930); Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2008-00541/PSIC); Generalitat Valenciana (11I028); Universitat Jaume I (UJI-B2019-29; P1-1A2012-04; P1-1B2009-33) y Fundación Dávalos-Fletcher <b>REQUEST / RUEGO:</b> Researchers using this dataset are kindly asked to inform the authors / Se agradecería a los investigadores que usen este dataset que informen a los autores.
Related identifiers / Identificadores relacionados	Publications that have used these data / Publicaciones que han usado estos datos
Access right / Derechos de acceso	Open Access/ Acceso Abierto
License / Derechos de autor	Creative Commons Attribution 4.0 International / Creative Commons Attribution 4.0 International