

FDM-„Schiffbrüche“ aus dem Forschungsalltag und was Sie daraus lernen können

Angelika Fliegner 
FH Münster, Forschungsförderung

Philip Raatz 
Hochschule Bochum, Forschungsförderung

Elena Schick 
Technische Hochschule Köln, Forschung und Wissenstransfer

DOI: [10.5281/zenodo.7377582](https://doi.org/10.5281/zenodo.7377582)

Diese Präsentation wurde ursprünglich auf
Conceptboard angelegt. In diesem Foliensatz
sind Screenshots dieses Boards gezeigt.

Der Link zur Präsentation auf Conceptboard ist
im Datensatz auf zenodo.org hinterlegt.



Forschungsdatenmanagement an
Hochschulen für angewandte Wissenschaften
FDMScouts.nrw

Koordiniert durch:



Ein Kooperationsvorhaben empfohlen durch die:



Gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (CC BY 4.0) Lizenz.

Die in diesem Werk enthaltenen Bilder und sonstiges Drittmaterial unterliegen ebenfalls der genannten Creative Commons Lizenz, sofern sich aus der Abbildungslegende nichts anderes ergibt.. Sofern das betreffende Material nicht unter der genannten Creative Commons Lizenz steht und die betreffende Handlung nicht nach gesetzlichen Vorschriften erlaubt ist, ist für die oben aufgeführten Weiterverwendungen des Materials die Einwilligung des jeweiligen Rechteinhabers einzuholen.

Agenda

5x



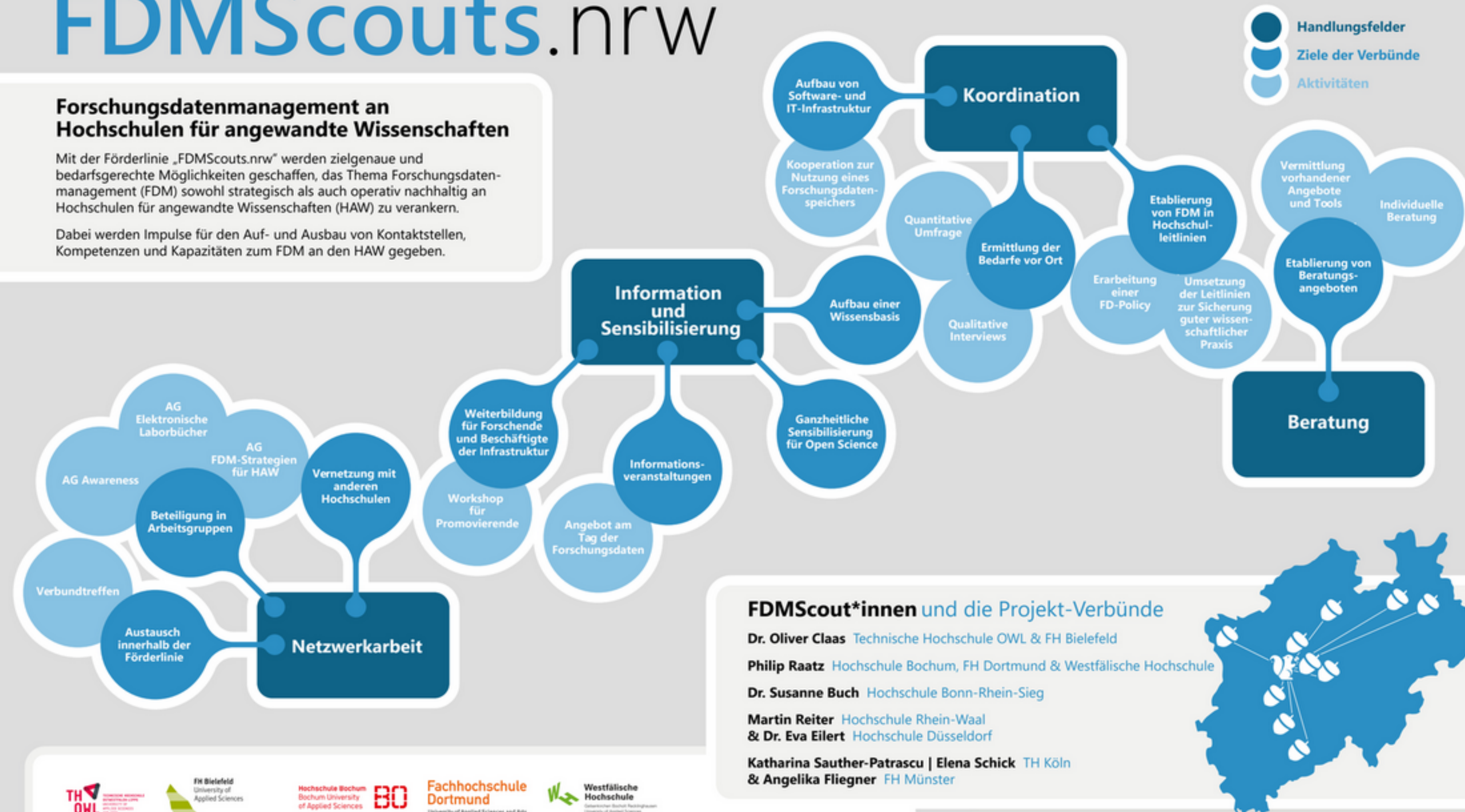
Forschungsdatenmanagement an
Hochschulen für angewandte Wissenschaften

FDMScouts.nrw

Forschungsdatenmanagement an Hochschulen für angewandte Wissenschaften

Mit der Förderlinie „FDMScouts.nrw“ werden zielgenaue und bedarfsgerechte Möglichkeiten geschaffen, das Thema Forschungsdatenmanagement (FDM) sowohl strategisch als auch operativ nachhaltig an Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAW) zu verankern.

Dabei werden Impulse für den Auf- und Ausbau von Kontaktstellen, Kompetenzen und Kapazitäten zum FDM an den HAW gegeben.



FDMScout*innen und die Projekt-Verbünde

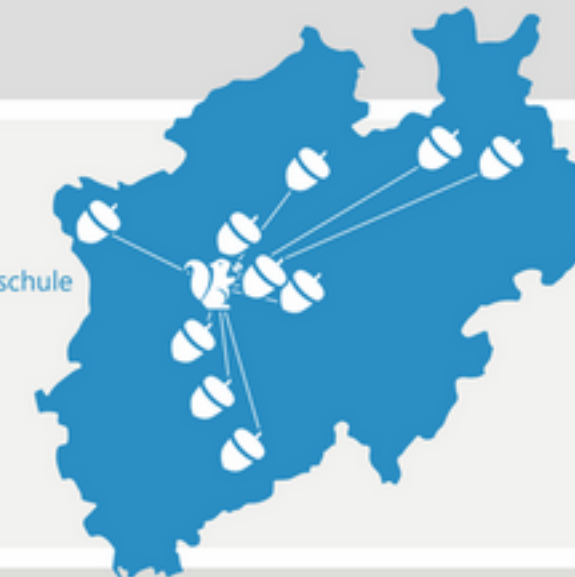
Dr. Oliver Claas Technische Hochschule OWL & FH Bielefeld

Philip Raatz Hochschule Bochum, FH Dortmund & Westfälische Hochschule

Dr. Susanne Buch Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

Martin Reiter Hochschule Rhein-Waal
& Dr. Eva Eilert Hochschule Düsseldorf

Katharina Sauther-Patrascu | Elena Schick TH Köln
& Angelika Fliegner FH Münster



Kontakt
info@fdmscouts.nrw

Koordination der Förderlinie
Benjamin Slowig Landesinitiative fdm.nrw

Gefördert durch:



Zentrale Kontaktadresse:
info@fdmscouts.nrw

**Weitere Informationen und
Austauschmöglichkeiten über fdm.nrw**

Links

[Gesammelte Übersicht unserer Publikationen auf zenodo](#)

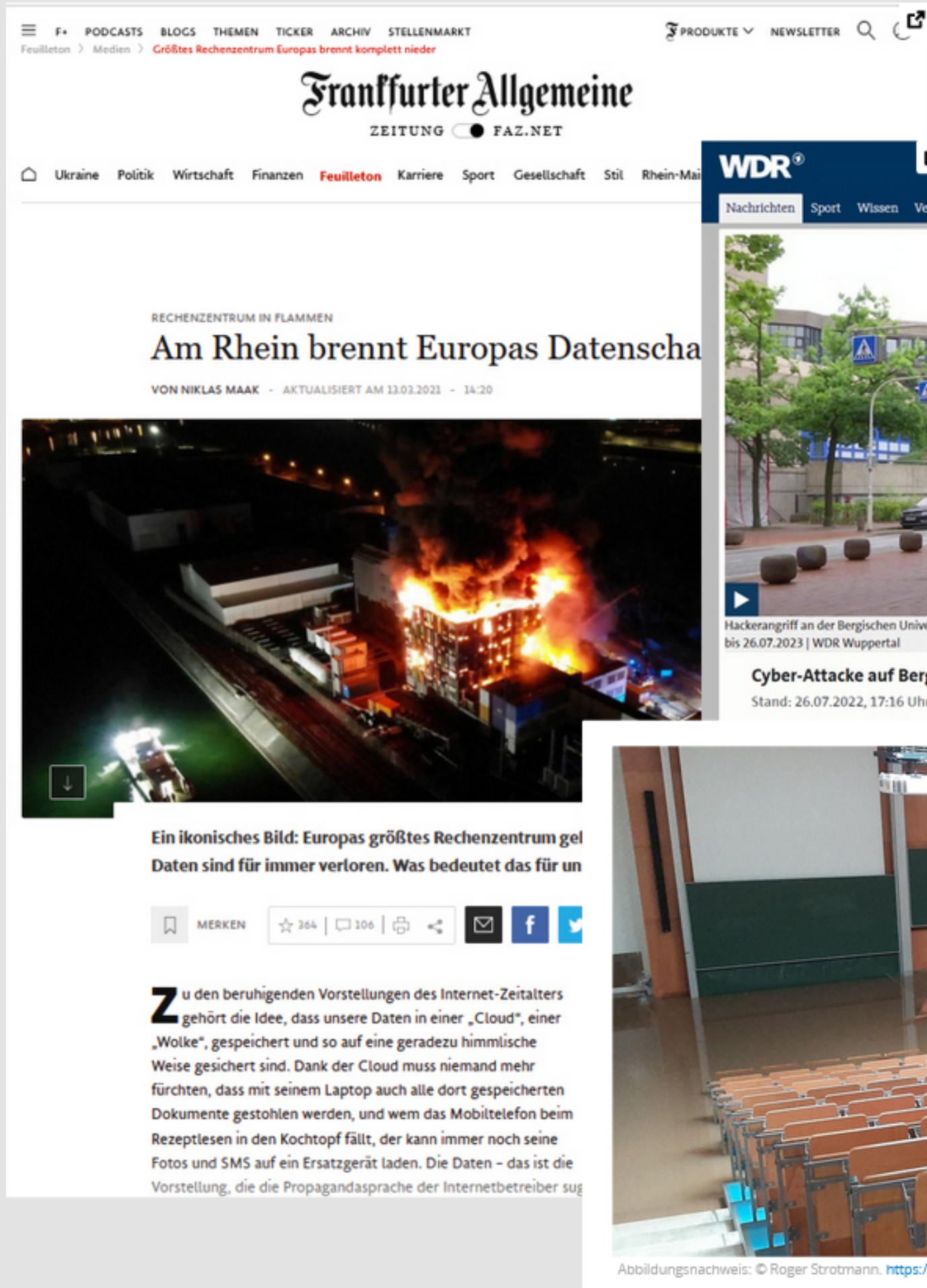
Sie erreichen die FDM-Scout*innen über die zentrale Kontaktadresse:
info@fdmscouts.nrw



Schiffbruch #1

**Starkregenereignis / Archiveinsturz / Brand / Diebstahl / Unfall / Hacker-Angriff ...
Plötzlicher Datenverlust**

Plötzlicher Datenverlust



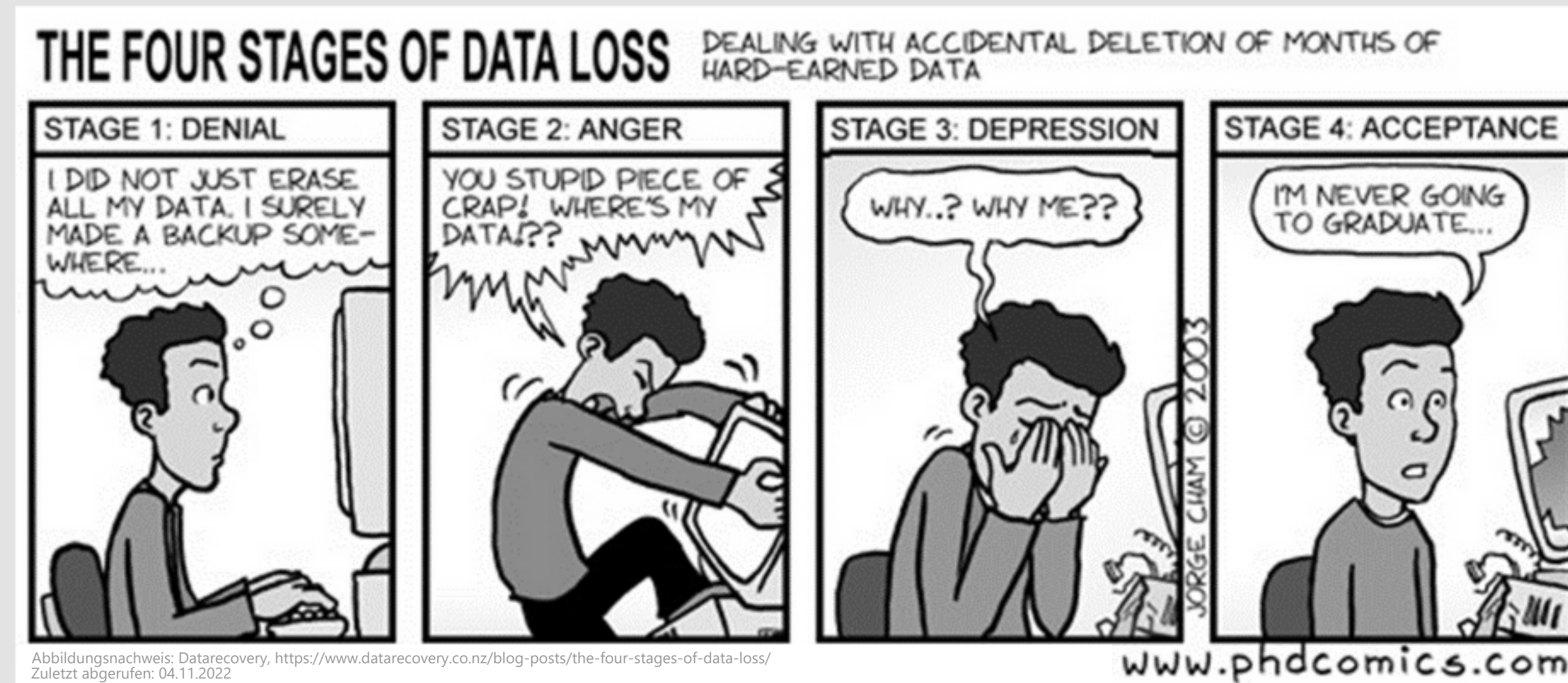
Links

Maak, N. (2021). Am Rhein brennt Europas Datenschatz. FAZ. <https://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/groesstes-rechenzentrum-europas-brennt-komplett-nieder-17241629.html>

Spratte G. (2022). Cyber-Attacke auf Bergische Universität: Großteil der Infrastruktur lahmgelegt. WDR. <https://www1.wdr.de/nachrichten/rheinland/hackerangriff-auf-wuppertaler-universitaet-100.html>

Görtz, O. (2022). Warum noch immer 5000 Tonnen Trümmer in der Grube liegen. Kölner Stadt-Anzeiger. <https://www.ksta.de/koeln/archiv-katastrophe-in-koeln-noch-immer-5000-tonnen-truemmer-256665?cb=1669635712362&cb=1669717902270>

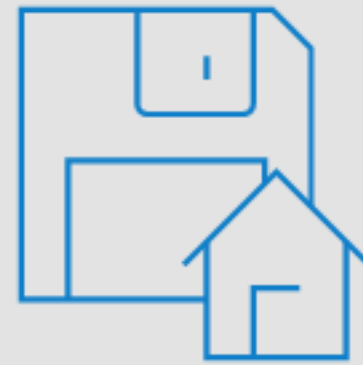
4 Stages of Data Loss





Rettungsring #1

"Unfallstelle" sichern und auf die Rettungskräfte warten



**Falls vorhanden:
Externes Backup "backuppen"**



**"Schonend trocknen":
Datenrettung durch Spezialist:innen**



**Ruhe bewahren:
Abwarten und Tee trinken (und hoffen)**



Seefest machen #1

**Datenverluste können unerwartet auftreten.
Eine gute Grundlage für das sichere Speichern
von Daten bietet die 3-2-1 Regel.**

Daten speichern: 3-2-1-Regel

3
Kopien



2
Medien



1
extern



Speichern in der Cloud - Hinweise

Links

Sciebo - hochschulcloud.nrw. Nutzungsbedingungen: <https://hochschulcloud.nrw/de/nutzungsbedingungen/>

Personenbezogene Daten!

In Sciebos AGB steht, dass bestimmte personenbezogene Daten nicht im Dienst gespeichert werden dürfen!
<https://hochschulcloud.nrw/de/nutzungsbedingungen/>

Back-Up?

Bei versehentlicher Löschung kann man innerhalb von 7 Tagen die Daten wiederherstellen. Dennoch lautet die Empfehlung alle Daten, die auf Sciebo liegen, selbst noch einmal zu back-uppen.



Urheberrecht & Datenschutz

Einige kommerzielle Cloud-Dienste lassen sich in ihren AGBs Rechte an urheberrechtlich geschützten Inhalten einräumen, die darüber hinausgehen, was zur Erbringung des Dienstes erforderlich ist.

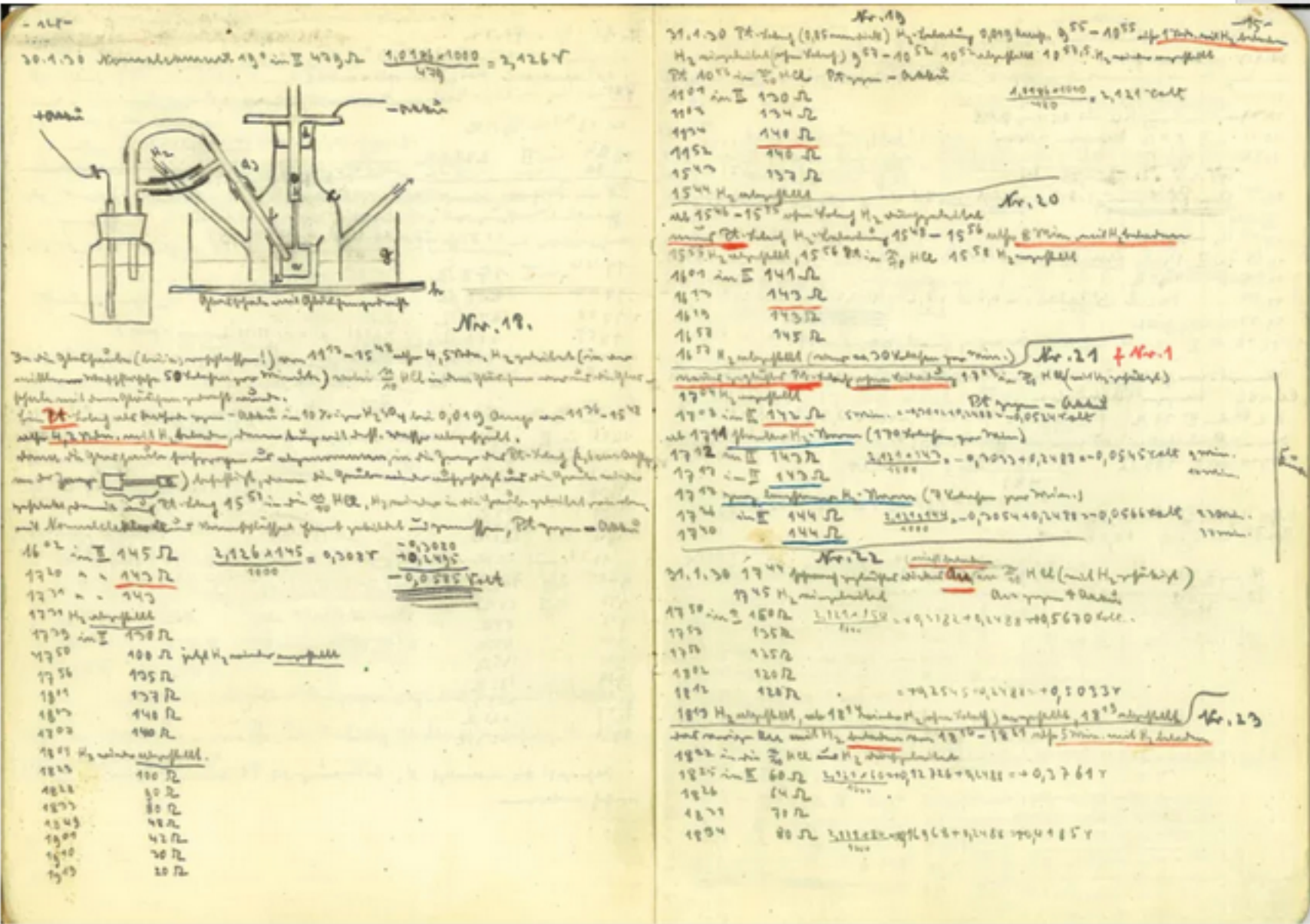
Es gelten die Datenschutzbestimmungen des Landes, in welchem die Daten gespeichert werden.



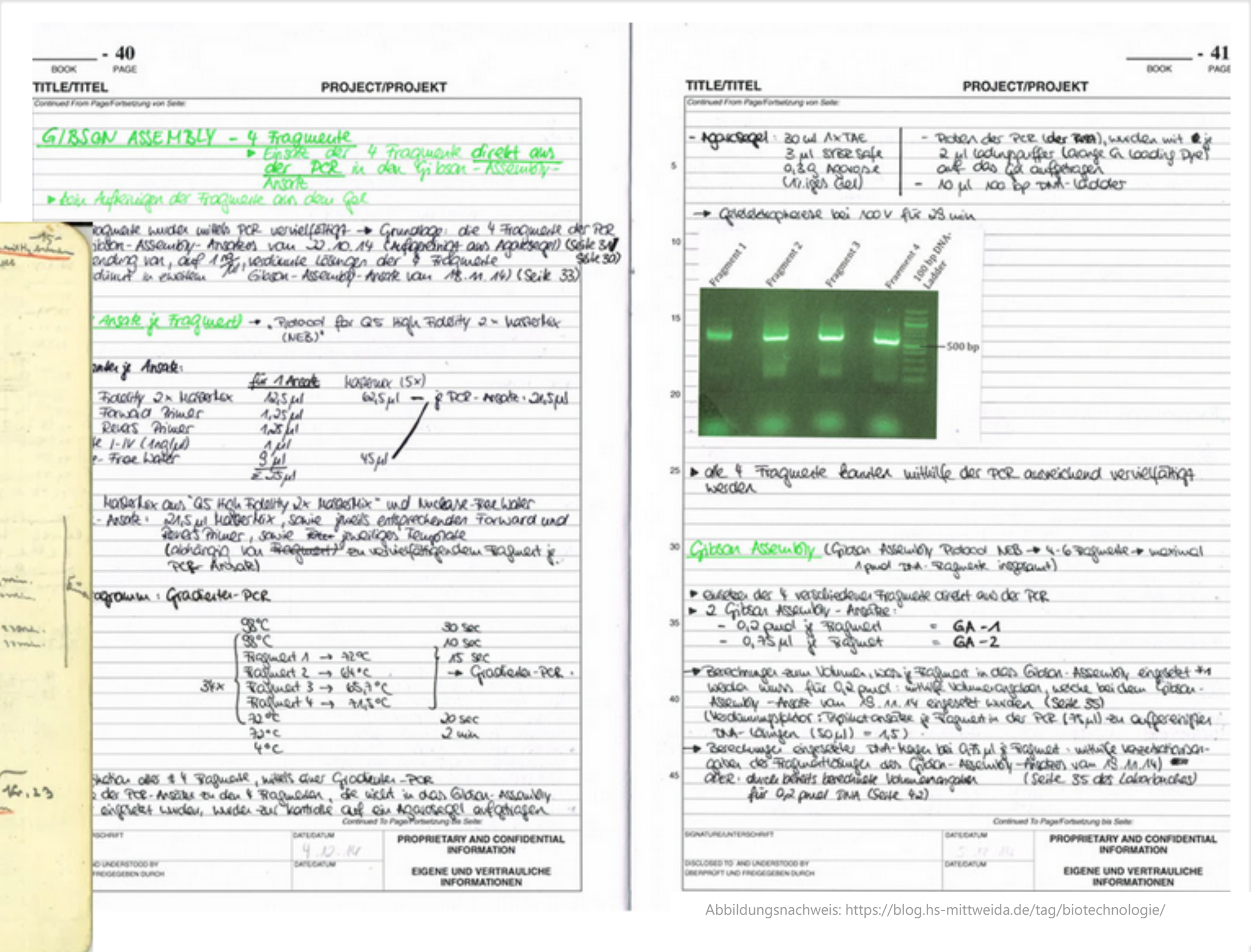
Schiffbruch #2

**Die Daten liegen analog vor.
Der Fördermittelgeber möchte aber FAIRe Daten.**

Altbewährt: analoge Laborbücher...

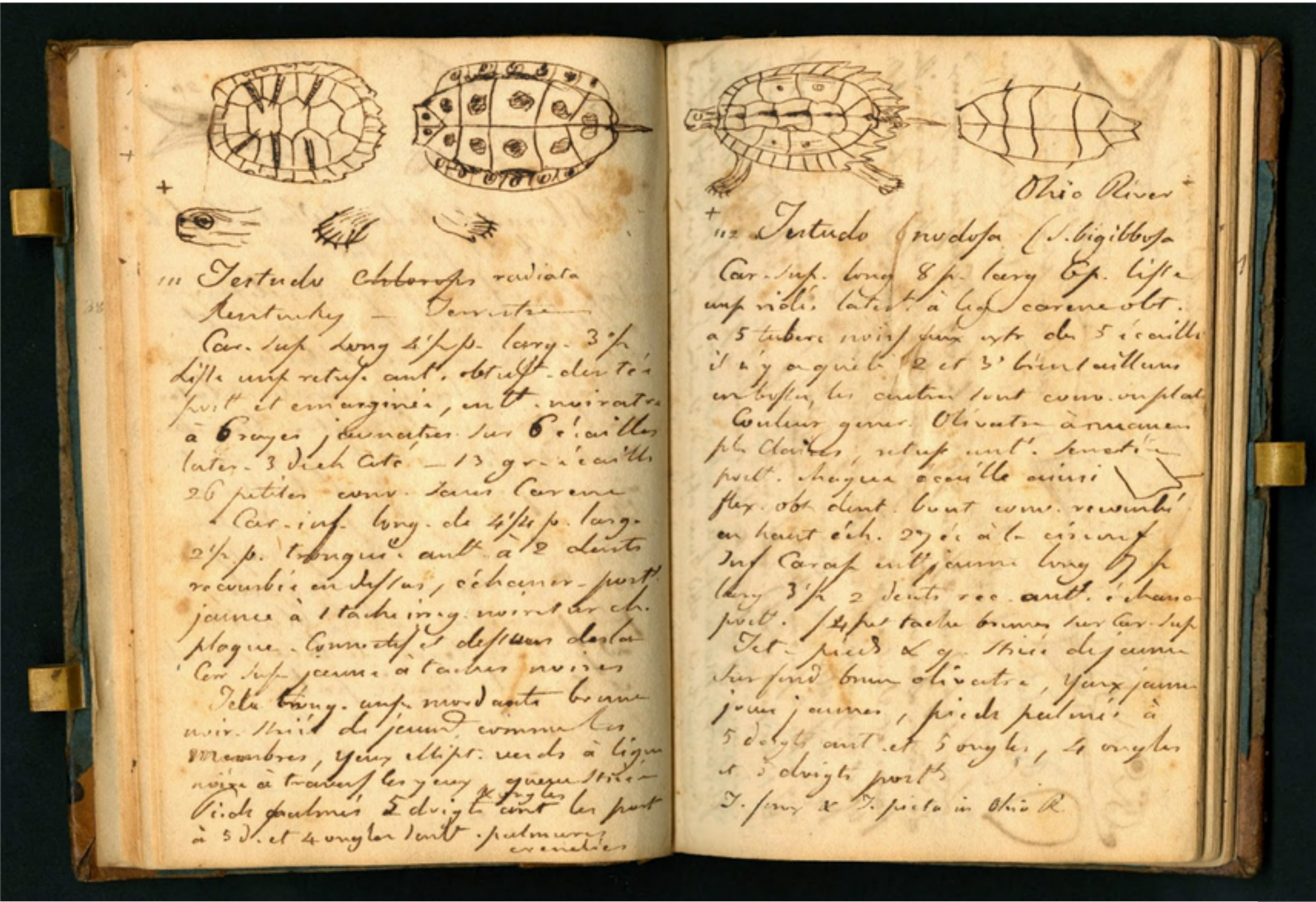


Abbildungsnachweis: Laborbuch am Kaiser-Wilhelm-Institut für Chemie 1929-1931, Autor unbekannt.
© Archiv der Max-Planck-Gesellschaft https://www.mpg.de/10988930/jb_2016



Abbildungsnachweis: <https://blog.hs-mittweida.de/tag/biotechnologie/>

...und handschriftliche Notizen



Abbildungsnachweis: Biodiversity Heritage Library (BHL): The Field Book Project: Rafinesque, C. S. Notebook kept by Rafinesque on a trip from Philadelphia to Kentucky, 1818. <https://blog.biodiversitylibrary.org/2014/10/the-field-book-project-increasing-access-to-researchers-fieldbooks.html>

ANNOTATING BOOKS!

Annotating books is a really useful technique people use to fully understand a text and also use as a reference for future essay topics/quotes. Last year I began to annotate my texts for english and I have definitely seen great results! Not only does the hard work show, your book emulates the laborious (or sometimes not so much!) hours you've put into understanding a book, is aesthetically (very) nice to look at and saves you loads of time when preparing you for essays, also looking for quotes.

I know many people have trouble knowing what to annotate and how when reading a book, so here's my method of annotations. Keep in mind that there is no 'correct' way of annotating a book, this is just the method which I find useful to me.

First of all, my standard page looks like this (I am reading Pride and Prejudice, if you were wondering):

1. HIGHLIGHTERS ARE YOUR BEST FRIEND

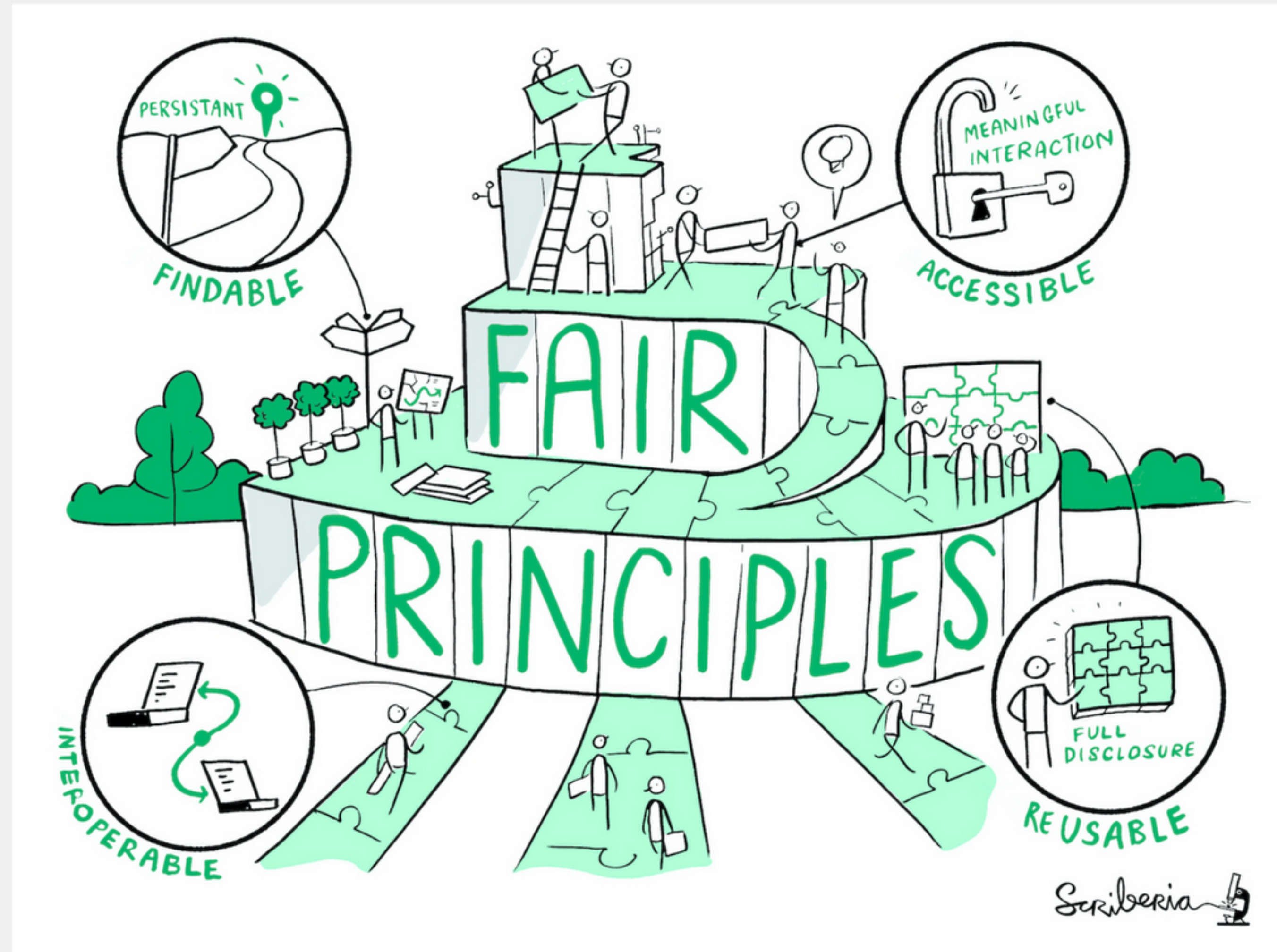
The differently highlighted colours actually don't mean anything in this context (I ran out of colours). However, I do highlight all pieces of information which I think I would be able to quote or incorporate into a text analysis essay. I am often praised for including many quotes in my essays by teachers, and I find that this technique is clear, easy and really efficient.

2. STICKY NOTES ARE AMAZING

At the beginning of my book I have a key which indicates what each coloured sticker means:

- Pink = Women and Femininity
- Green = Mr and Mrs Bennet
- Blue = Elizabeth Bennet
- Yellow = Mr Darcy and Mr Bingley
- Orange = Bennet sisters
- Purple = Other

Abbildungsnachweis: annistudycorner. Annotating Books!
<https://annistudycorner.tumblr.com/post/135426351516/annotating-books>. Zuletzt abgerufen am 29.11.2022



Bildnachweis: The Turing Way Community, & Scriberia.
(2021). Illustrations from the Turing Way book dashes.
Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5706310>. CC BY

Links

Biernacka, K., Dolzycka, D., Buchholz, P., & Helbig, K. (2019). Wie FAIR sind Deine Forschungsdaten?. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2547339>

Kraft, A. (2017). Die FAIR Data Prinzipien. Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek (TIB). <https://blogs.tib.eu/wp/tib/wp-content/uploads/sites/3/2017/09/Die-FAIR-Data-Prinzipien.pdf>



Rettungsring #2

ScS

Daten FAIRer machen

1. Schritt: Scannen



Links

Exemplarische Dokumentenkamera mit OCR-
Texterkennung: [https://www.amazon.com/
FRANAB-Document-Camera-Scanner/dp/
B091L2V6FY](https://www.amazon.com/FRANAB-Document-Camera-Scanner/dp/B091L2V6FY)

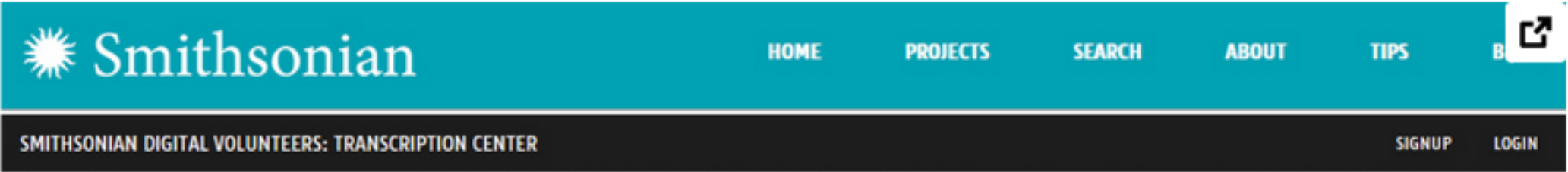


2. Schritt: Gescannte Daten Digitalisieren

Links

Smithsonian Digital Volunteers:
<https://transcription.si.edu/>

Blase, J. (2014). The Field Book Project: Increasing Access to Researchers’ Fieldbooks. Biodiversitiy Heritage Library. <https://blog.biodiversitylibrary.org/2014/10/the-field-book-project-increasing-access-to-researchers-fieldbooks.html>



HOME > PROJECTS > SMITHSONIAN INSTITUTION ARCHIVES
GULL NOTES (2 OF 3)

About the Project

For many of us, gulls bring to mind an ever-present flock of birds on summer beaches. Of course, there's much more to them than that. In 1955 and 1956, Martin Moynihan of the Smithsonian's Tropical Research Institute, traveled along the western edge of South America to observe gulls from Peru south to Punta Arenas, Chile – just over 8 miles from Antarctica. His field notes reflect his attention to detail including time of day, changes of appearance, notations of the birds' songs, sketches and other annotations.

Please join us in transcribing his firsthand observations and discover some of the similarities and differences through the eyes of this important tropical naturalist.

[Read More](#)

[Catalog Record](#) | [Download PDF](#) | Go to Page [Go](#)

Show pages needing (scroll down to load more): [Transcription](#) [Review](#) [Notes](#) [All](#)



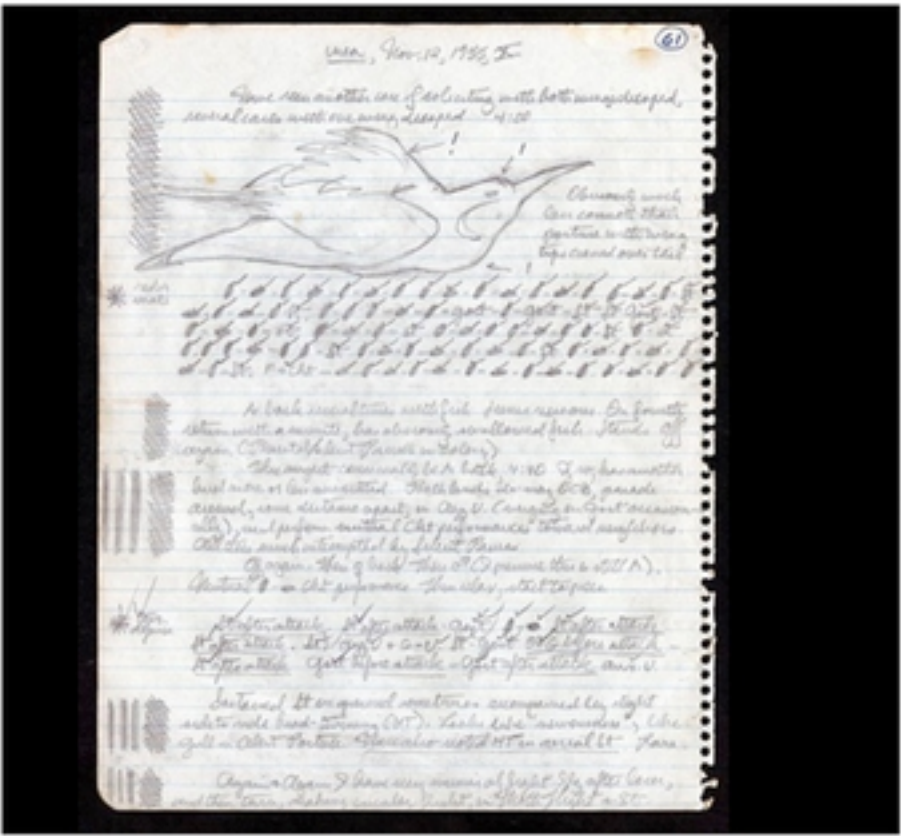
Completed!

[Project Progress \(details\)](#)

SMITHSONIAN DIGITAL VOLUNTEERS: TRANSCRIPTION CENTER

HOME > PROJECTS > SMITHSONIAN INSTITUTION ARCHIVES > GULL NOTES (2 OF 3)

TRANSCRIBE PAGE 42 OF 223



This transcription is currently pending review, please [log in](#) and help to review.

TRANSCRIPTION FORM

Transcription

[[underline]]inca[[/underline]], Nov. 12, 1955,X
Have seen another case of soliciting with both wings drooped, several cases with one wing drooped. 4:00
[[image-- bird with head pointing upwards and wings folded on its back with back feathers fluffed over the wings. There are three arrows and exclamation marks pointing at the bird's back, head, and throat.]]
Obviously much less common than posture with wing tips crossed over tail.
[[image- in margin, asterisk with words "redir. mate"]]

Notes on Transcribing this page (optional)

3. Schritt: Metadaten vergeben

Was sind Metadaten?

Bibliografische Metadaten

Titel

Autor:innen

Beschreibung

Keywords

Prozessmetadaten

Schritte und Aktionen

**Methoden und
Hilfsmittel**

Administrative Metadaten

Dateitypen

Standorte

Zugriffsrechte

Lizenzen

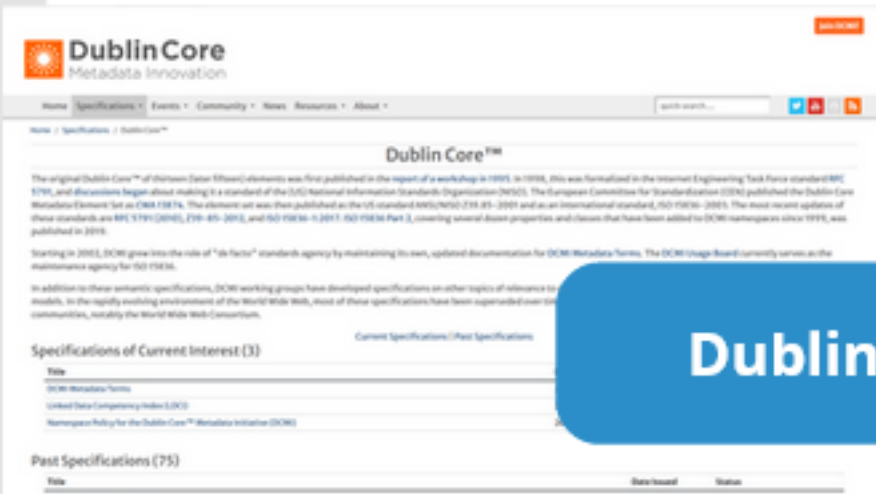
Deskriptive Metadaten

**je nach Disziplin sehr
unterschiedlicher Aufbau
und Inhalt**

**zusätzliche
Informationen zu Inhalt
und Entstehung**

Metadaten-Standards...

...geben Struktur vor: Welche Informationen müssen (sollen, können) in welchem Format angegeben werden?



Dublin Core



Beispiel für ein Metadatenschema zur Beschreibung von elektronischen Ressourcen



Links

Metadatenschema DublinCore:
<https://www.dublincore.org/>

Research Data Alliance: Metadata Standards Catalog
<https://rdamsc.bath.ac.uk/>

FAIRsharing.org: Datenbank für Metadatenstandards
<https://fairsharing.org/search?fairsharingRegistry=Standard>

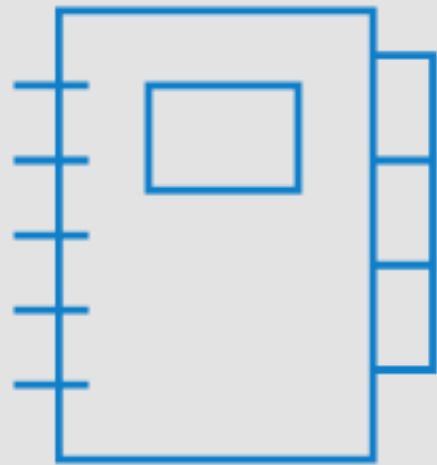
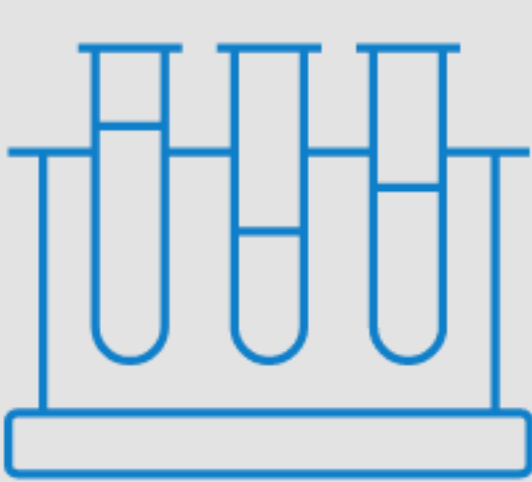
Das ist ein erster Schritt, um die Daten FAIRer zu machen.



Seefest machen #2

Daten von Anfang an FAIR speichern

Was ist ein Elektronisches Laborbuch?



eLabFTW

EXPERIMENTE

DATENBANK

TEAM

SUCHE

DOCUMENTATION

Experimente

Zurück zur Übersicht

Anzeigemodus

Begonnen am

15.02.2022

Status

Running

Titel

Unbenannt

Schlagwörter

Schlagwort hinzufügen

Datei

Bearbeiten

Ansicht

Einfügen

Format

Werkzeuge

Kopfzeile 1

14pt

B

I

Goal :

Procedure :

Chemotion

ALL

APPLIC. MOUL. TEMPLS.

0100

4100

0200

0300

0400

Chemotion

chemotion.net

Labjournal Module 1

Project 1

Project 2

Chemical Database

My shared collections

Shared with me

Synchronized with me

Share

From

To

Reaction scheme

Sample R01 - Test

Sample R01 - Test

Reaction scheme

21 °C

Toluene

48%

Starting materials

Reagents

Products

Default solvents

Ref	TM Amount	Calc	Equip
1	100.0	0.00	0.0000
2	100.0	0.00	0.0000
3	100.0	0.00	0.0000
4	100.0	0.00	0.0000

TM Amount	Calc	Yield
100.0	0.00	0.0000
100.0	0.00	0.0000
100.0	0.00	0.0000

TM	Label	Vol	Vol ratio
1	Toluene	0.00	0.00%

Name

Status

Temperature

Sample R01 - Test

Planned

21

Role

Single

Vorteile

Digitale Dokumentation und Verwaltung des Forschungsprozesses

Team-Work

Bessere Lesbarkeit
(keine Handschrift)

Standardisierte
Datenerfassung

Möglichkeit der direkten
Anbindung von Messgeräten

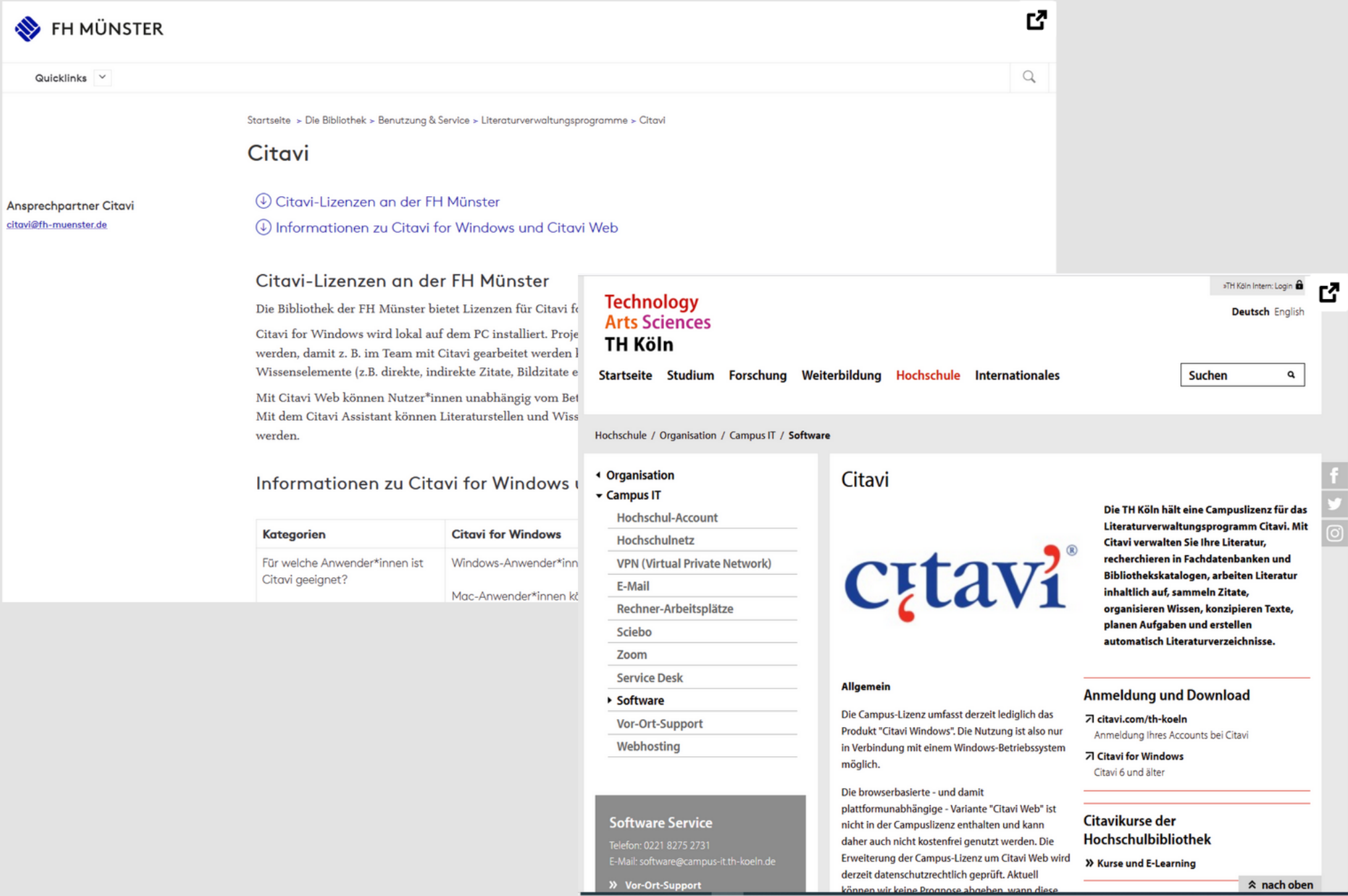
Möglichkeit eines Back-Ups

Einfache
Metadatenvergabe

Einfache
Durchsuchbarkeit

Beweissicherheit

Was ist ein Literaturverwaltungsprogramm?



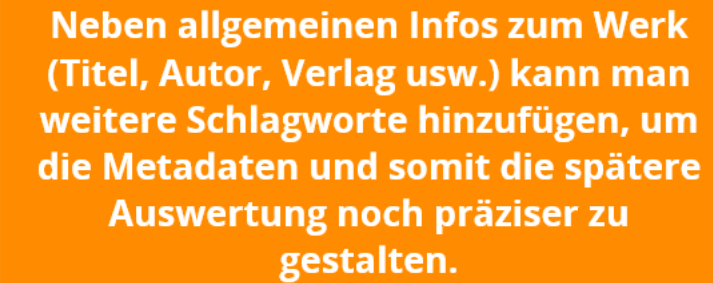
Es gibt Datenschutzbedenken bei der Nutzung der angebotenen Cloud von Citavi. Bei einer rein lokalen Speicherung gibt es keinerlei Datenschutzbedenken.

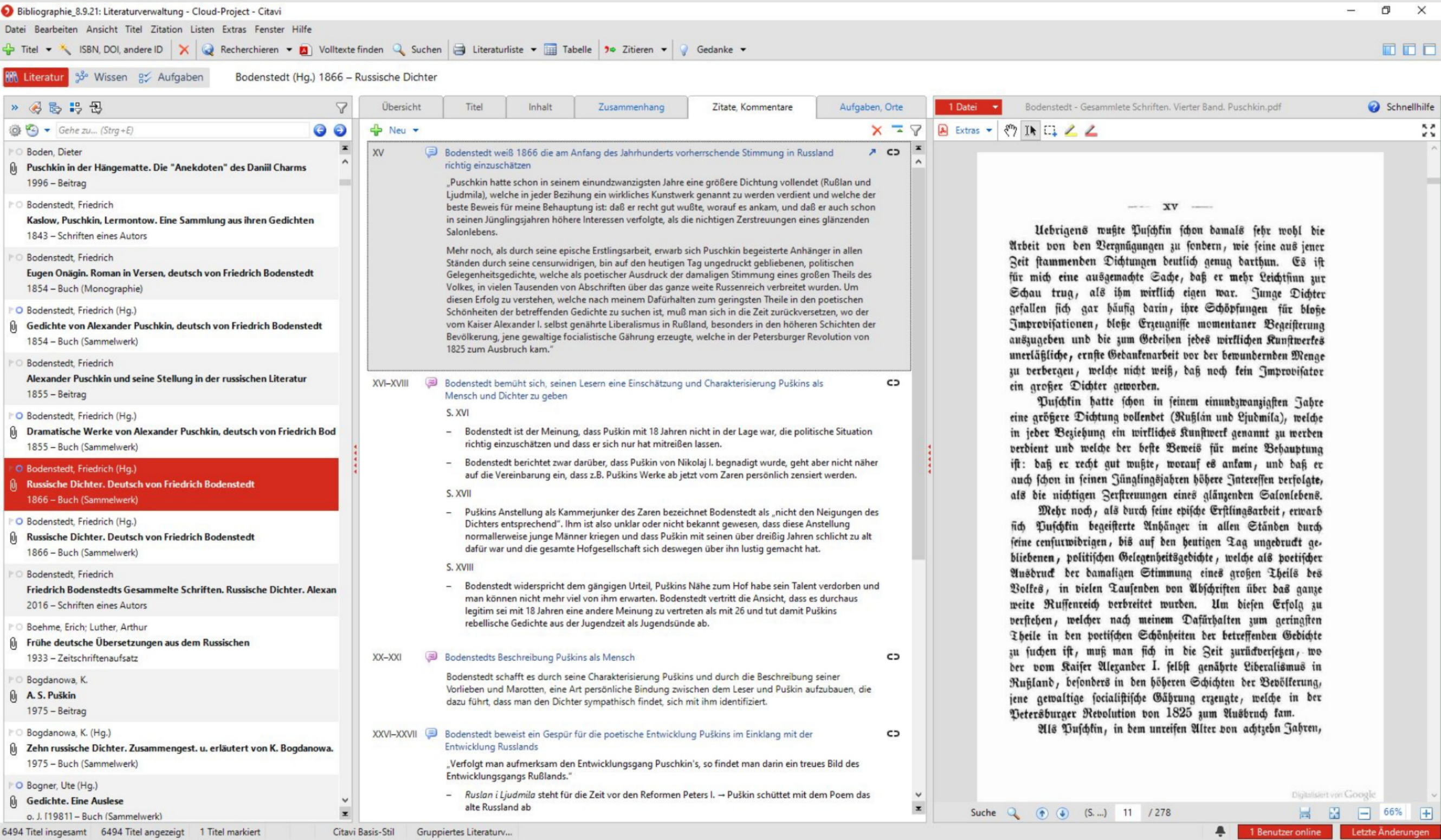
Citavi wird hier nur als eine Möglichkeit für eine Literaturverwaltungssoftware genannt. Es gibt andere Programme, die deinen Ansprüchen vielleicht eher gerecht werden.

Links

Überblick und Vergleich unterschiedlicher Literaturverwaltungsprogramme:
https://www.slub-dresden.de/fileadmin/groups/slubsite/Service/PDF_Service/Literaturverwaltungsprogramme_im_%C3%9Cberblick.pdf

So sieht die Oberfläche von Citavi aus. Es ist möglich, falls der Text digital vorliegt, diesen hochzuladen. Mit Hilfe einer OCR-Texterkennung kann man dann Textteile rauskopieren und direkt als Zitate hinterlegen.





Es ist möglich, Zitate, Zusammenfassungen und eigene Gedanken/Ideen zu erfassen. Durch ein Plugin in Word kann man später im Schreibprozess das gewünschte Zitat per Doppelklick in den eigenen Text einfügen. Dabei werden die Fußnote und der Eintrag ins Literaturverzeichnis automatisch generiert.

Vorteile

**Digitale Dokumentation und Verwaltung
des Forschungsprozesses**

**Einfache
Metadatenvergabe**

**Bessere Lesbarkeit
(keine Handschrift)**

**Standardisierte
Datenerfassung**

**Einfache Einbindung von Zitaten
durch Pugin in Word:
automatisches Einfügen von
Fußnote und Eintrag in
Literaturverzeichnis**

Möglichkeit eines Back-Ups

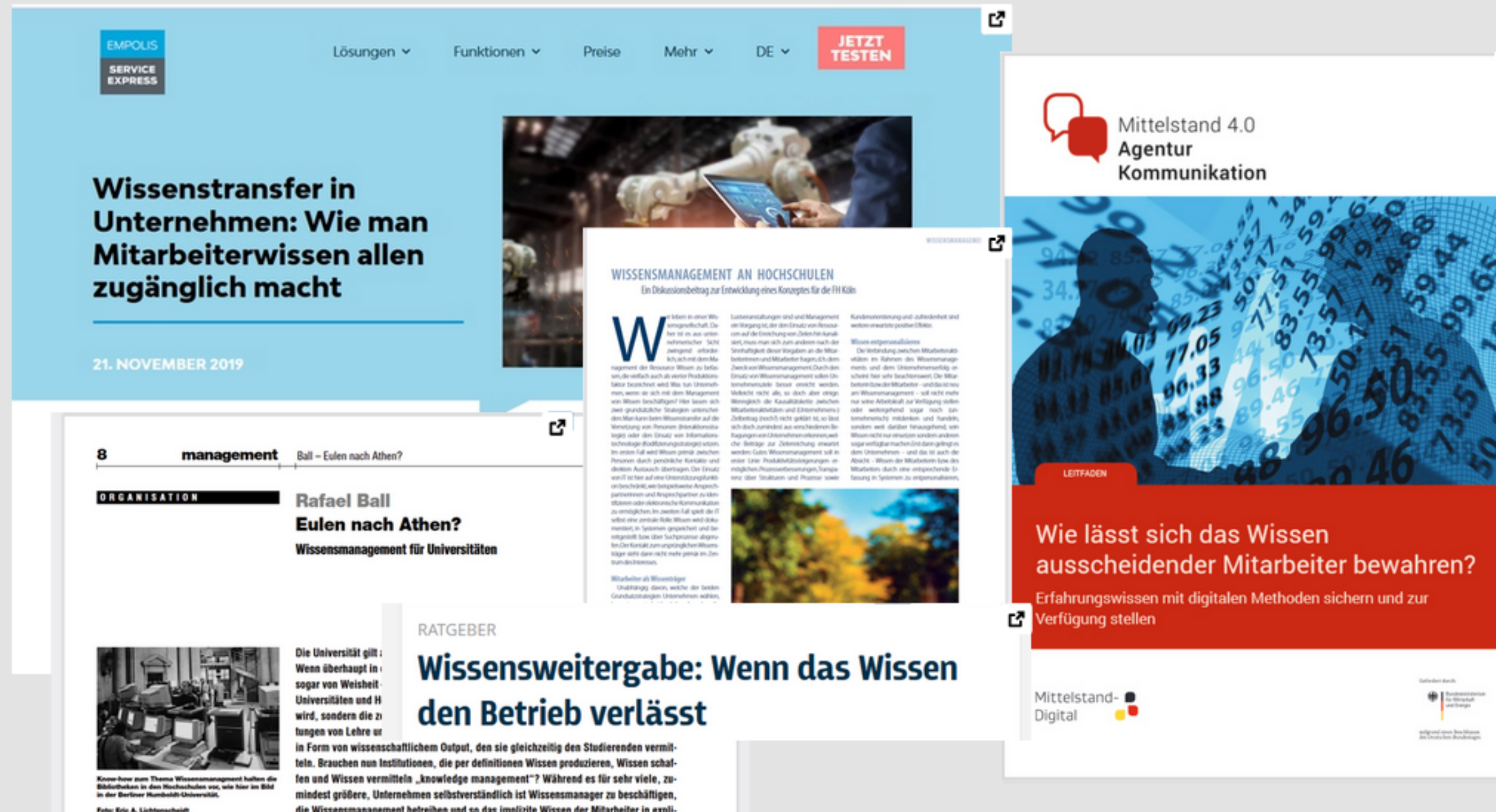
**Einfache
Durchsuchbarkeit**



Schiffbruch #3

Wissensverlust während der Projektlaufzeit

Ein bekanntes Problem: Ein:e Mitarbeiter:in verlässt das Forschungsteam.



Links

Empolis Service Express (2019). Wissenstransfer in Unternehmen: Wie man Mitarbeiterwissen allen zugänglich macht.

<https://www.service.express/wissenstransfer-unternehmen-mitarbeiterwissen/>

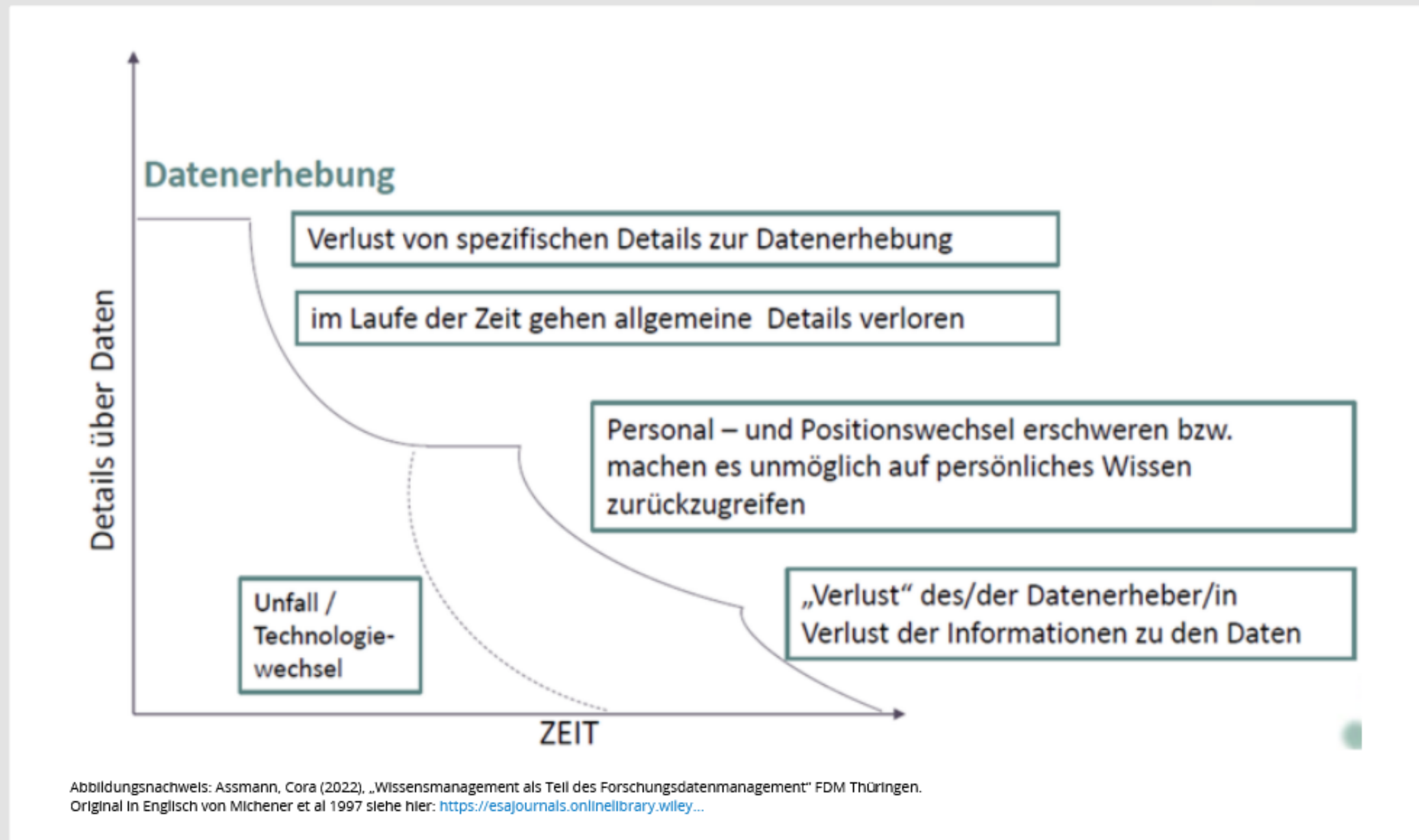
Ball, R. (2003). Eulen nach Athen?

Wissensmanagement für Universitäten. Wissenschaftsmanagement 9 (3), 8 - 14. DOI: [10.5283/epub.5298](https://doi.org/10.5283/epub.5298)

Linde, F. & Gödert, W. (2005). Wissensmanagement an Hochschulen. Ein Diskussionsbeitrag zur Entwicklung eines Konzeptes für die FH Köln. Fachhochschule Köln - insider. 5-10. https://www.iws.th-koeln.de/personen/linde/publikationen/insider_wm.pdf

Mittelstand-Digital (2017). Wie lässt sich das Wissen ausscheidender Mitarbeiter bewahren? Erfahrungswissen mit digitalen Methoden sichern und zur Verfügung stellen. <https://kommunikation-mittelstand.digital/content/uploads/2017/06/leitfaden-bewahrung-des-wissens.pdf>

Wissensverlust im Forschungsdatenmanagement



Links

Assmann, C. (2022), Wissensmanagement als Teil des Forschungsdatenmanagement. FDM Thüringen.

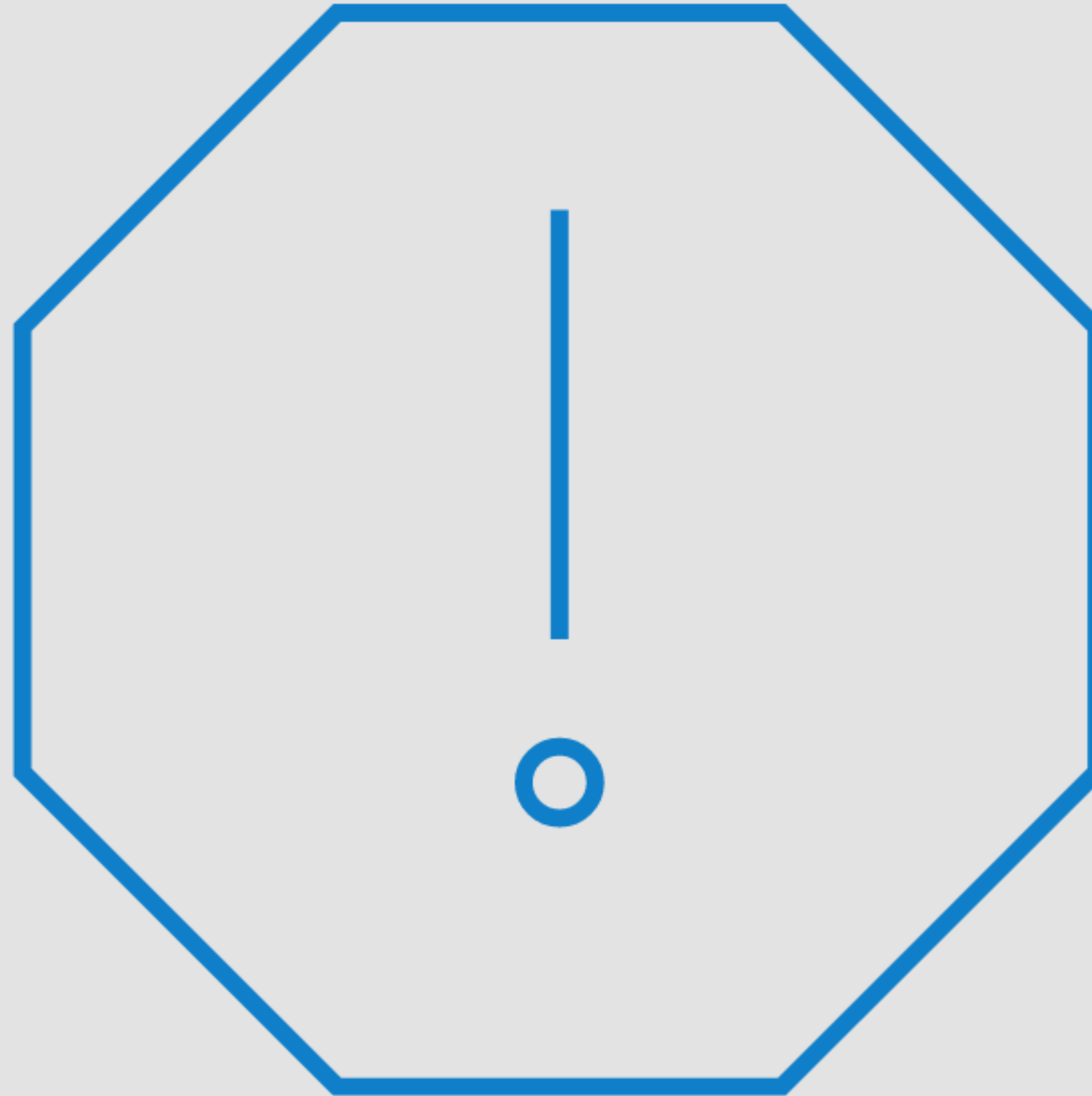
Original in Englisch von Michener et al. (1997).
Nongeospatial Metadata for the Ecological Sciences. Ecological Applications 7 (1), 330 - 342. DOI: [10.1890/1051-0761\(1997\)007\[0330:NMFTEJ\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.1890/1051-0761(1997)007[0330:NMFTEJ]2.0.CO;2)



Rettungsring #3

Wenn planbar: Wissenstransfer initiieren und Wissen dokumentieren

Wenn unplanbar: aufräumen, suchen, finden

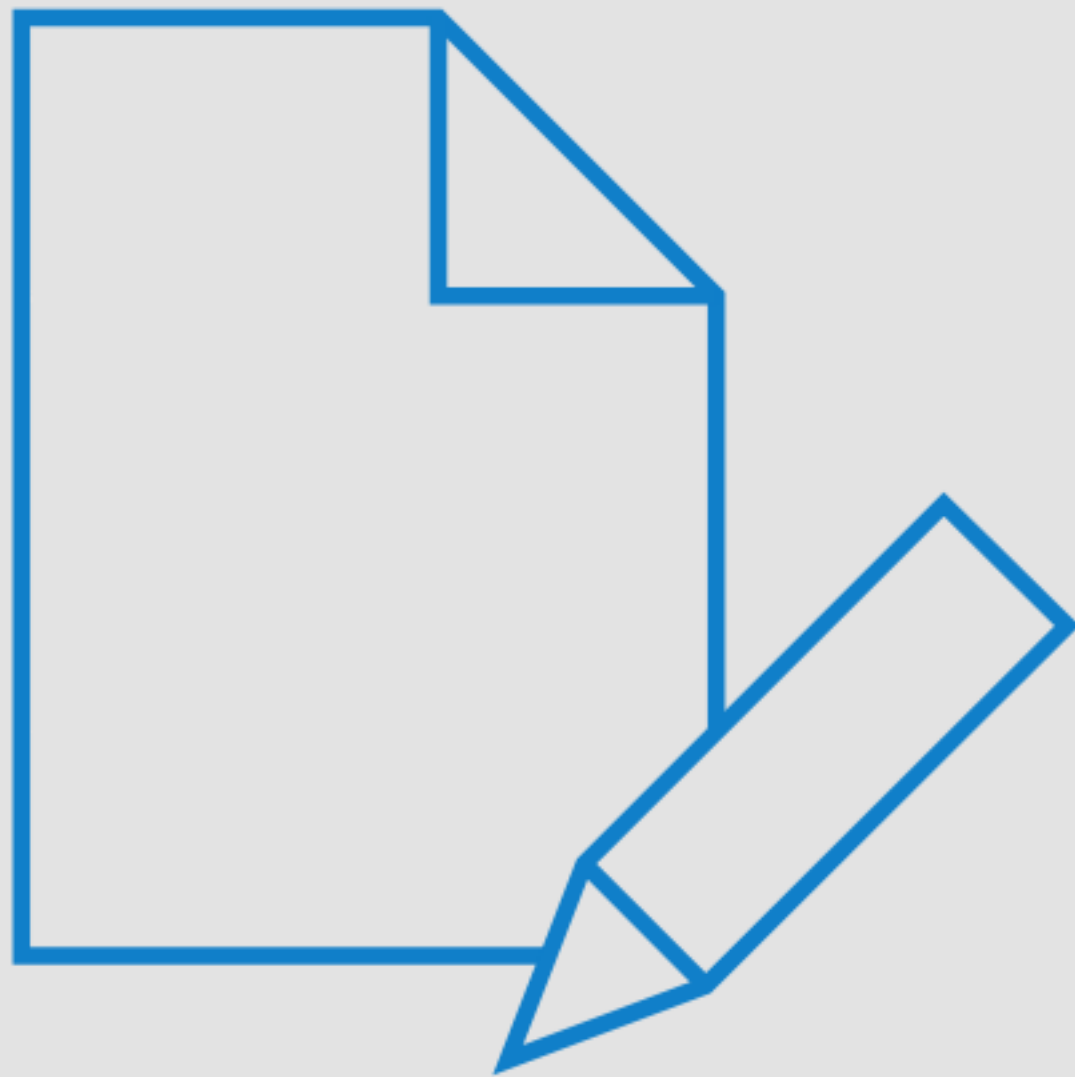




Seefest machen #3

Wissensmanagement von Anfang an mitdenken!

Dokumentation



ReadMe-Dateien

Vergabe von Metadaten

Anlegen von Datenmanagementpläne

Zugängliche Aufbewahrung



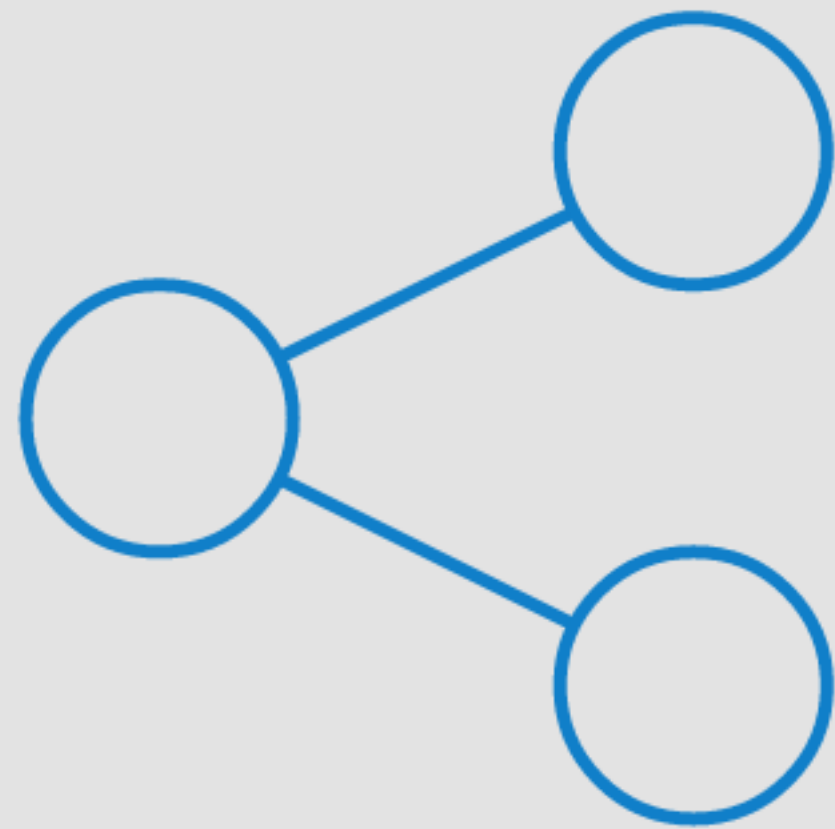
**Ordnerstrukturen und
Benennungskonventionen**

**Back up Strategie anlegen und konsequent
Umsetzen**

Rechte- und Rollenmanagement

Offene Dateiformate verwenden

Aufbereitung des generierten Wissens als Publikation



Aufbewahrung der Daten gemäß der "Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis"

Forschungsdaten publizieren und archivieren in einschlägigen Repositorien

Sozialisation (implizites Wissen zu explizitem Wissen machen)



Vernetzen

Austauschformate innerhalb der Arbeitsgruppe

Buddy-System (Es weiß auch immer eine zweiter Person zumindest grob Bescheid)



Schiffbruch #4

**Keine informierte Einwilligung für Verarbeitung
personenbezogener Daten eingeholt.
Forschungsdaten dürfen nicht genutzt werden.
Forschungsergebnis darf nicht publiziert werden.**

Rechtsgrundlage

Links

Universität zu Köln, Stabsstelle 02.3 - Datenschutz und IT-Sicherheit: Forschungsdatenschutz. Zuletzt abgerufen am 23.06.2022

https://verwaltung.uni-koeln.de/stabsstelle02.3/content/forschungsdatenschutz/index_ger.html

Einwilligung als Rechtsgrundlage

Jede Datenverarbeitung ist verboten, außer, eine Rechtsgrundlage erlaubt sie (Verbot mit Erlaubnisvorbehalt).



Die Verarbeitung zu Forschungszwecken erfolgt üblicherweise auf rechtlicher Grundlage einer Einwilligung jedes Forschungsteilnehmers (geregelt in Art. 4 Nr. 11 und Art. 7 DSGVO). Es ist auch forschungsethisch geboten, dass dies der Regelfall ist, denn so kommt der freie Teilnahmewille der Probanden zum Ausdruck und er bleibt respektiertes Subjekt und wird nicht zum Forschungsgegenstand degradiert. Forschung ohne Einwilligung darf nur in besonderen Situationen erfolgen.

Gesetzliche Erlaubnis als Rechtsgrundlage

Die Verarbeitung personenbezogener Daten zu Forschungszwecken ist auch ohne Einwilligung der Teilnehmer zulässig, wenn ein Gesetz dies erlaubt. [...] Voraussetzung [ist], dass [...] schutzwürdige Belange der betroffenen Person nicht überwiegen.



Wann sind Daten personenbezogen?

Daten sind personenbezogen

alle Angaben, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare Person beziehen

lebende, natürliche Personen

**Biomaterial, sequenzierte Genomen
(Anonymisierung i.d.R. nicht möglich)**

pseudonymisierte Daten

Daten sind nicht personenbezogen

verstorbene Personen

juristische Personen

anonymisierte Daten

Pseudonyme Daten = personenbezogen!

Pseudonyme Daten sind personenbezogen, wenn es irgendeiner anderen Person möglich ist, mit vorhersehbarem vertretbarem Aufwand die Betroffenen zu identifizieren

Anekdote



Postmortaler Persönlichkeitsschutz



**Sollen Daten von
Verstorbenen verarbeitet
werden, die keine
Personen der
Zeitgeschichte waren,
bedarf es der Einwilligung
der Erben oder der engsten
Angehörigen.**

Abbildungsnachweis: Mohamed Hassan (o.J.). Pixabay License, Freie kommerzielle Nutzung, Kein Bildnachweis nötig. URL:
<https://pixabay.com/de/illustrations/mann-m%C3%A4dchen-frau-arbeit-papier-2399982/> , Zuletzt geprüft am 14.11.2022

Was bedeutet informierte Einwilligung?

Dokument mit 3 Teilen

Informationsteil zum Inhalt

Rechtliche Informationen

Einwilligung

Betroffene:r wird mindestens informiert über...

Verantwortliche:n für die Datenerhebung (Rechtspersönlichkeit), der:die gleichzeitig Adressat:in der Einwilligungserklärung ist

Projekttitel

Konkrete Informationen über die Art der erhobenen Daten, geplante Veröffentlichungen und Archivierung

besonders wichtig: Verwendungszweck(e).

Datenverarbeitungsprozesse, Verantwortliche:r i.S. des Datenschutzes;

Hinweis auf Freiwilligkeit, auf Widerrufsrecht, Hinweis auf die Folgen oder die Folgenlosigkeit bei Verweigerung oder Widerruf

Links zu Textvorlagen

Verbund FDB. Informierte Einwilligung
<https://www.forschungsdaten-bildung.de/einwilligung>

Qualiservice. DSGVO-konforme, juristisch abgesicherte Vorlagen für die Informierte Einwilligung
<https://www.qualiservice.org/de/datenschutz.html>

RatSWD (2017). Die informierte Einwilligung als Voraussetzung für die (Nach-)nutzung von Forschungsdaten
https://www.forschungsdaten-bildung.de/files/ratswd_wp_264.pdf



Rettungsring #4

**Erteilung einer rückwirkenden Einwilligung ist
u.U. möglich**

Nicht rückwirkend legitimierbar

Links

Arbeitsgruppe „Datenschutz und IT-Sicherheit im Gesundheitswesen“ (DIG) der Deutsche Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie e. V. (GMDS) (2021). Die datenschutzrechtliche Einwilligung: Freund (nicht nur) des Forschers. URL: https://gesundheitsdatenschutz.org/download/einwilligung_2021.pdf Zuletzt abgerufen: 04.11.2022.

11.6 Zeitpunkt der Einwilligung

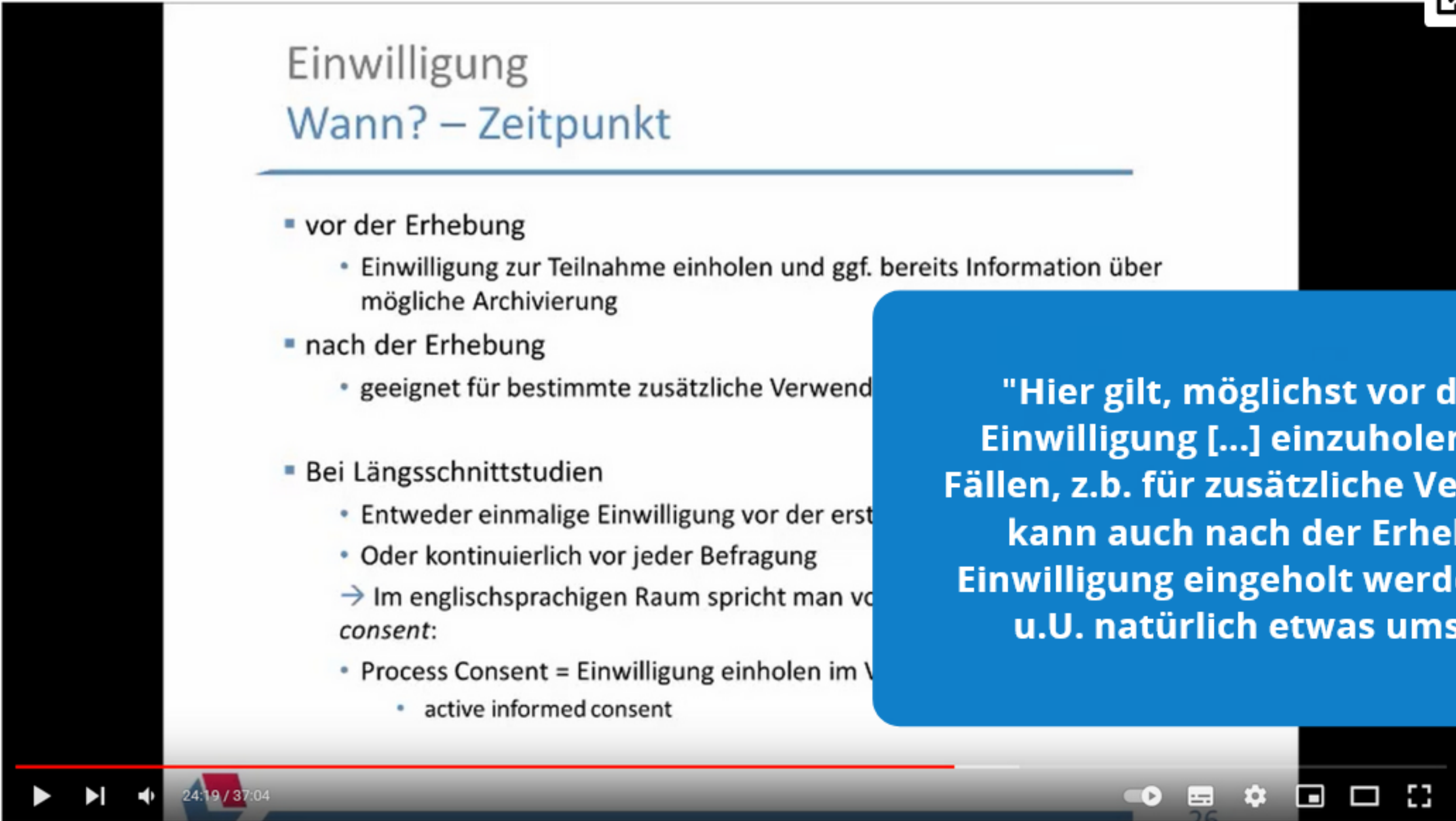
§ 26 Abs. 2 S. 1 BDSG enthält den Wortlaut, wonach eine Datenverarbeitung auf der „Grundlage einer Einwilligung“ erfolgt. Somit muss eine Einwilligung auch im Beschäftigtenverhältnis immer vor Beginn der Verarbeitung der personenbezogenen Daten erteilt werden, eine nachträglich eingeholte Einwilligung legitimiert rückwirkend keine rechtswidrige Verarbeitung personenbezogener Daten.



Einwilligung nach Erhebung

Links

Eisentraut, M., Harzenetter, K. & Trixa, J. (2018). Datenschutz in der Praxis - die informierte Einwilligung - Webinar in der Reihe „Forschungsdatenmanagement in der empirischen Bildungsforschung“. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Bot1oPBw66M>, Zuletzt abgerufen: 07.11.2022



Einwilligung
Wann? – Zeitpunkt

- vor der Erhebung
 - Einwilligung zur Teilnahme einholen und ggf. bereits Information über mögliche Archivierung
- nach der Erhebung
 - geeignet für bestimmte zusätzliche Verwend
- Bei Längsschnittstudien
 - Entweder einmalige Einwilligung vor der erst
 - Oder kontinuierlich vor jeder Befragung
 - Im englischsprachigen Raum spricht man von *consent*:
 - Process Consent = Einwilligung einholen im V
 - active informed consent

"Hier gilt, möglichst vor der Erhebung die Einwilligung [...] einzuholen. In bestimmten Fällen, z.b. für zusätzliche Verwendungszwecke kann auch nach der Erhebung noch eine Einwilligung eingeholt werden. Das kann aber u.U. natürlich etwas umständlich sein."

Webinare
Webinar: Datenschutz in der Praxis - die informierte Einwilligung

Forschungsdaten Bildung
119 Abonnenten

Abonnieren

8 8 Teilen Speichern



Seefest machen #4

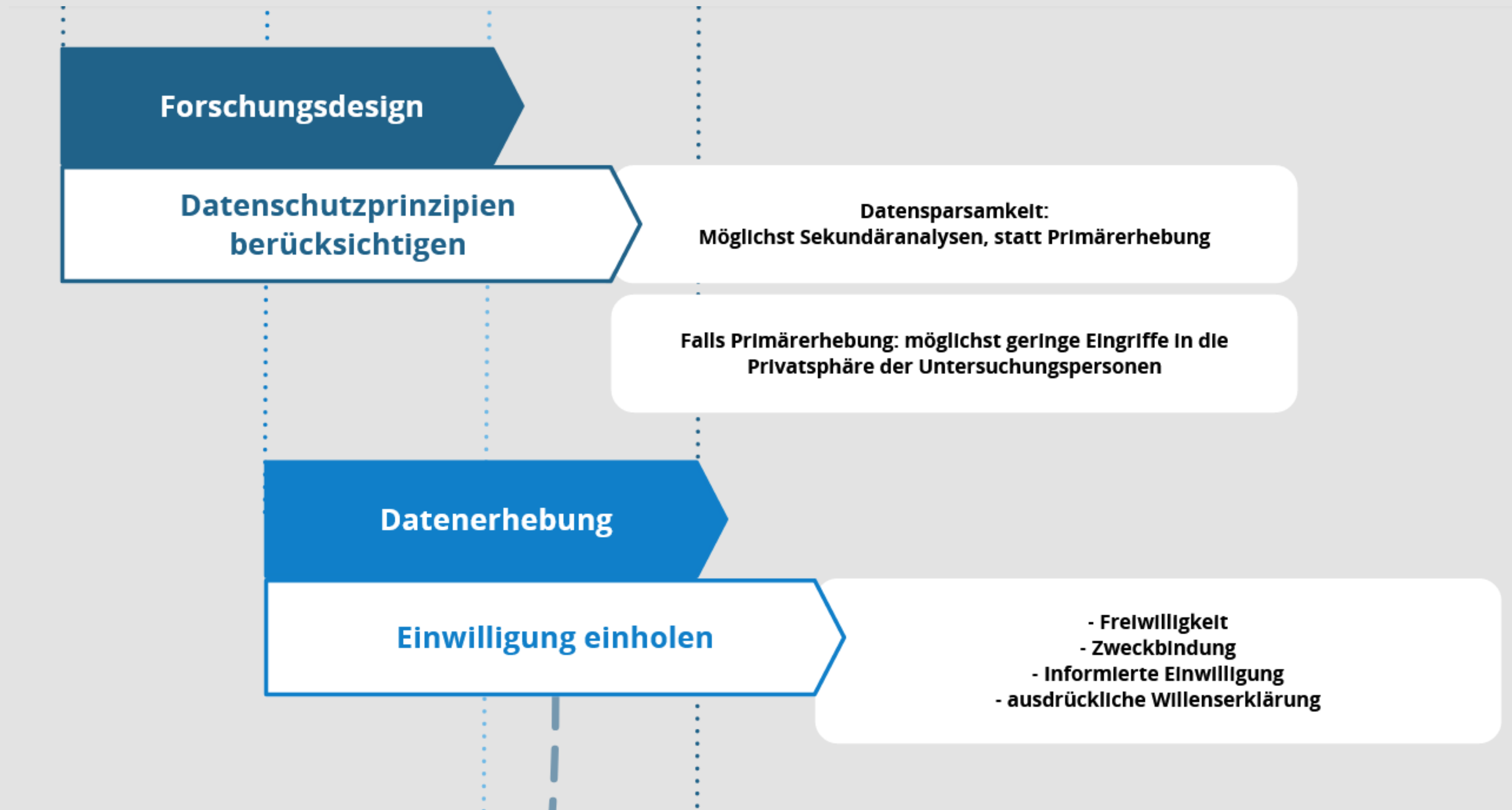
Datenschutz von Anfang an mitdenken!

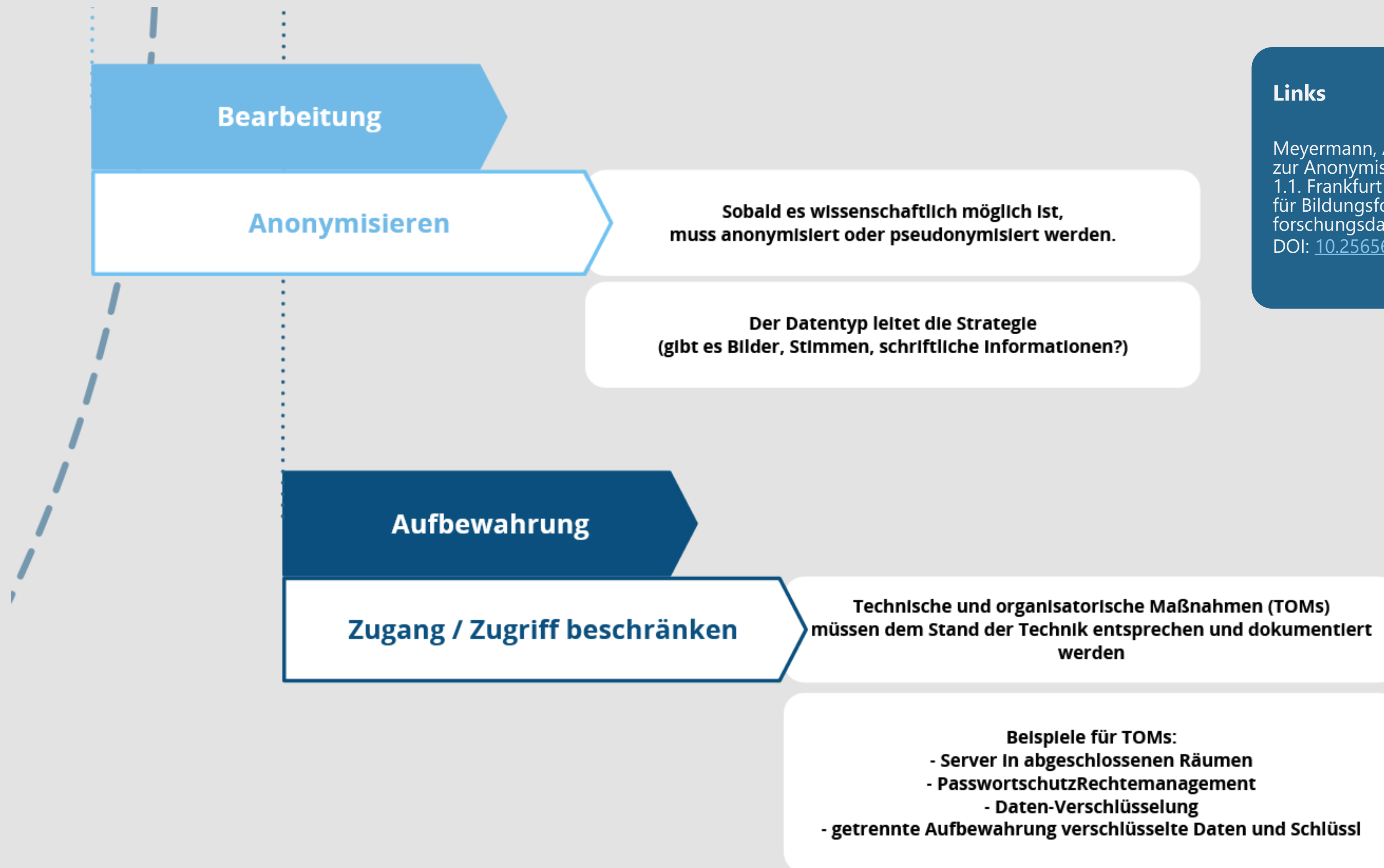
Datenschutz im Datenlebenszyklus mitdenken



Links

Bundesministerium der Justiz:
Datenschutz-Grundverordnung, URL:
https://www.bmj.de/DE/Themen/FokusThemen/DSGVO/DSVGO_node.html





Links

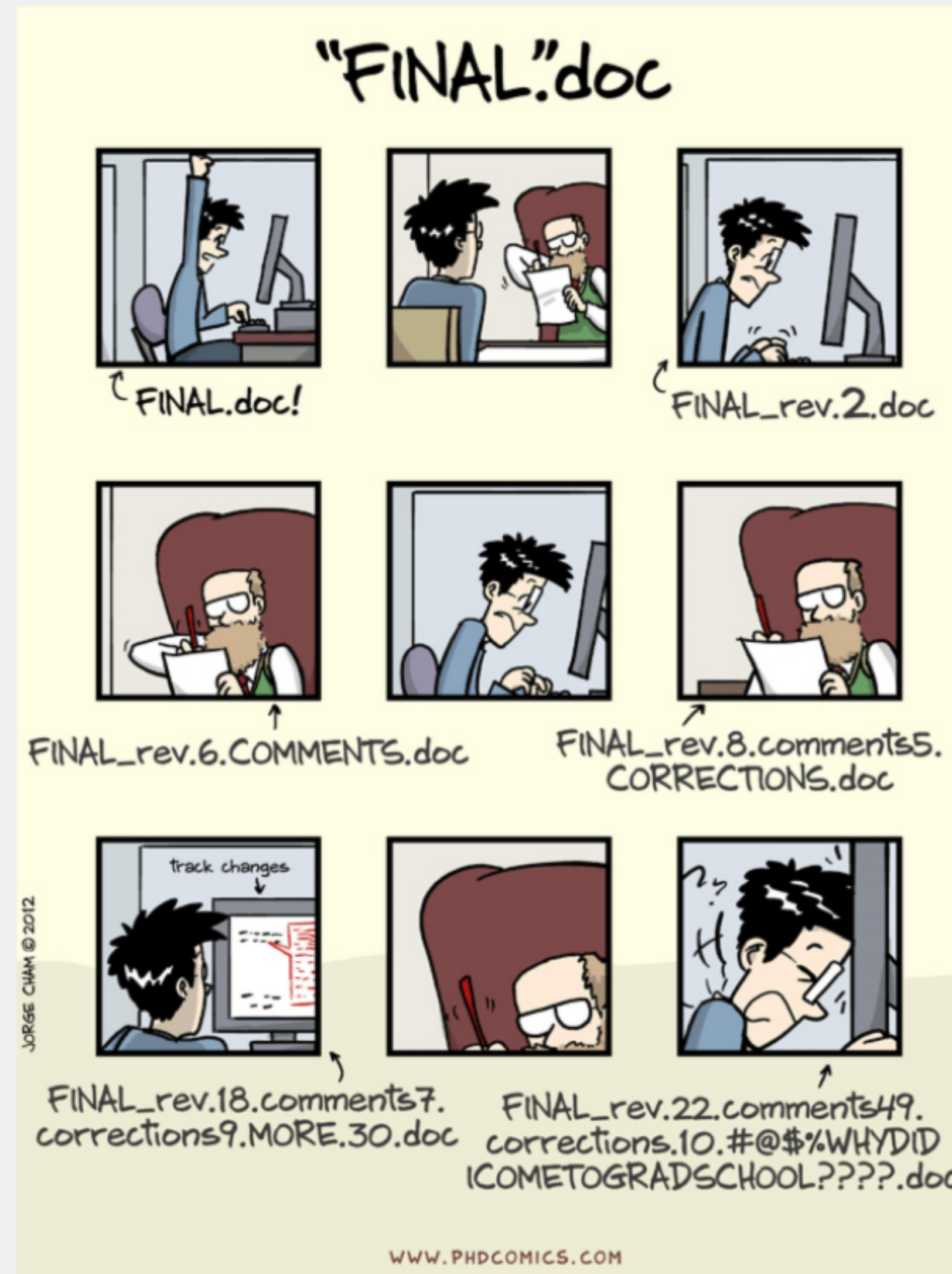
Meyermann, A. & Porzelt, M. (2014). Hinweise zur Anonymisierung qualitativer Daten. Version 1.1. Frankfurt am Main: DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation. forschungsdaten bildung informiert, 1. DOI: [10.25656/01:21968](https://doi.org/10.25656/01:21968)



Schiffbruch #5

**Die aktuellste Version des Datensatzes ist nicht
aufzufinden**



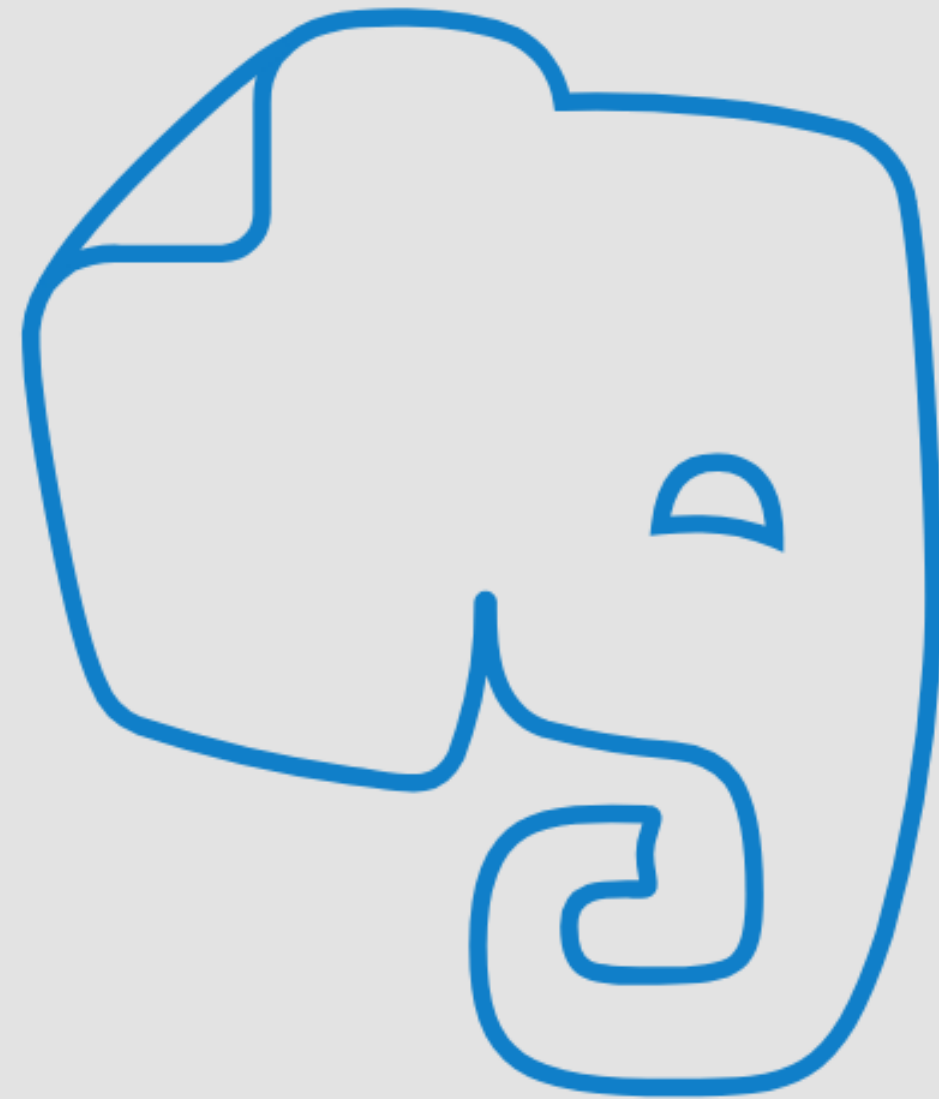


Abbildungsnachweis: Jorge Cham (2012), „FINAL“.doc,
<https://phdcomics.com/comics/archive.php?comicid=1531> . Zuletzt geprüft am 14.04.2022



Rettungsring #5

**Fleißarbeit, Metadaten der Datei prüfen,
Dokumente zusammenführen**



**Einrichtung eines
Shared Places z.B.
Sciebo**



Seefest machen #5

Versionierung von Anfang an mitdenken!

Versionierung...

... in der Datei

**z.B. Einfacher
Textverweis**



**... in einem gesonderten
Dokument**

**zum Beispiel in einer Readme
Datei**



Links

Kuschel, L. (2018). Wem „gehören“ Forschungsdaten? Zur Rechtslage nach Urheber- und Datenschutzrecht, in: Deutscher Hochschulverband (Hrsg.): Forschung & Lehre 9/18. <https://www.forschung-und-lehre.de/forschung/wem-gehoren-forschungsdaten-1013>

... im Dateinamen

**[Projekt]_[Interview]_[Ort]_[Personen-
ID]_[YYYYMMDD]_[Version].mp4**



... mit Hilfe einer
Kontrollsoftware

git

Links

UK Data Service. Format your Data.
[https://ukdataservice.ac.uk/learning-hub/
research-data-management/#format-your-data](https://ukdataservice.ac.uk/learning-hub/research-data-management/#format-your-data)