

5. ETICS

This document contained research ethics authorized by Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. The purpose was to convince readers that researchers had done studies objectively, to protect the integrity of scientific research, to comply with the ethical responsibilities of research that had been verified by Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Keputusan MENKUMHAM RI No.: AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019
Jl. Dukuh Menanggal XII, Telp. 8281183, Surabaya 60234
Email : lppm@unipasby.ac.id

Formulir Pengajuan Telaah Etik Baru
Diisi oleh Peneliti

Nomor Protokol	118.1/Ad.1/LPP/VIII/2021
-----------------------	--------------------------

Tanggal Pengajuan	09 Agustus 2021
--------------------------	-----------------



JUDUL PROTOKOL:

Conceptual Understanding: What is Students' Spatial Thinking Design in Geometry Learning?

SPONSOR:	UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
PENELITI UTAMA:	
Nama Lengkap	DR. SUNYOTO HADI PRAYITNO, M.PD
Lembaga	UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SUARABAYA
No Telp (HP)	+6281216934747
Email	Nyoto_hp@unipasby.ac.id

PENELITI KEDUA:

Nama Lengkap	Lembaga	Email	Nomor Telp (HP)
1. DR. FENY RITA FIANTIKA, M.PD	UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SUARABAYA	fenyfeny@gmail.com	+6281252008558

Durasi Studi:	
Tanggal mulai yang diharapkan:	September 2022
Lokasi Studi:	Sidoarjo
Jumlah Total Peserta:	30 Siswa
Kisaran Umur:	11 -12 tahun

Subyek Studi:

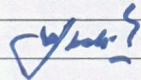
- ☒ Manusia (studi yang melibatkan subjek manusia; diperlukan persetujuan yang diinformasikan)
 - ☐ Eksperimental
 - ☒ Studi observasi
- ☒ Data Sekunder (studi menggunakan data yang ada misalnya statistik, survei nasional/regional yang ada)
- ☐ Hewan (studi tentang hewan laboratorium) (secara otomatis ditautkan ke Penelitian yang Melibatkan Bentuk Hewan)
- ☐ In Vitro: studi tentang garis sel komersial mikroba, specimen patologis/manusia yang tidak terkait (dibutakan) ke pengenalan manusia (pemilik spesimen tidak diketahui/tidak teridentifikasi), dll.

Apakah saudara seorang karyawan dari sponsor?	<input checked="" type="checkbox"/> Ya	<input type="checkbox"/> Tidak
Apakah saudara konsultan atau kerja paruh waktu untuk sponsor?	<input type="checkbox"/> Ya	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak
Hubungan lain dengan sponsor:		

Tanggung Jawab Etis dan Pernyataan COI

Dengan ini saya berjanji untuk menangani semua bentuk COI yang mungkin saya miliki dan melakukan tugas saya secara objektif, melindungi integritas ilmiah penelitian, melindungi semua peserta manusia dan mematuhi tanggung jawab etika saya sebagai peneliti

Tanda Tangan Peneliti Utama:

**Dokumen yang dilampirkan:**

No.	Dokumen	Ya	Tidak
1.	Surat pengantar dari institusi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Proposal/protokol yang sudah disahkan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Formulis penjelasan kepada calon subyek penelitian	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<i>Informed Consent Form</i> (ICF) - lembar persetujuan setelah penjelasan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Iklan/ <i>advertisement</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Brosur penelitian	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Alat pengumpulan data, contoh: panduan wawancara, FGD, kuesioner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Daftar nama tim peneliti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	CV peneliti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Form 2. RINGKASAN PROTOKOL PENELITIAN

Latar Belakang

Perubahan paradigma assessment nasional yang dimulai tahun 2021 ini menjadi permasalahan tersendiri bagi guru dalam meningkatkan kompetensi siswa. Permasalahan utama yang dihadapi guru adalah bagaimana cara meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran matematika terutama geometri.



Tujuan

Memetakan indikator-indikator berpikir spasial dengan 6 komponen latar geometri realistic yang relevan, dan mendeskripsikan bagaimana design berpikir spasial siswa untuk mendapatkan sebuah pemahaman geometri dengan menggunakan google sketchup.

Desain/Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian Mixed Methods Explanatory kuantitatif-kualitatif.

Kriteria Inklusi

1. Siswa usia 11-12 tahun
2. Tidak mempunyai gangguan komunikasi
3. Tidak ada gangguan kejiwaan
4. Bersedia diteliti

Kriteria Eksklusi

1. Siswa usia lebih dari 12 tahun atau kurang dari 11 tahun
2. Mengalami gangguan komunikasi
3. Mengalami gangguan kejiwaan
4. Tidak bersedia diteliti

Rencana Analisis Data

Indikator-indikator berpikir spasial tersebut dipetakan dengan 6 komponen latar geometri realistic menggunakan uji Explanatory Factor Analisis (EFA) dengan software JAPS versi 0.15.0.0.

Hasil yang Diharapkan

Terdapat hubungan antar variabel sighting dan projecting, orientating dan locating, transforming, constructing dan drawing, measuring dan calculating dan spatial reasoning dan indikator-indikator berpikir spasial terpetakan dalam kelompok-kelompok 6 komponen geometri realistic.

Pertimbangan Etis

Peneliti memenuhi pertimbangan etis yaitu kode etik dalam penelitian, kode etik dalam perilaku, kode etik dalam kepengarangan,