

# SZEŚĆ CNÓT REFLEKSYJNEGO PRAKTYKA KOMUNIKACJI NAUKOWEJ

Połącz własną perspektywę i praktykę z różnorodnymi sposobami nadawania sensu nauce przez obywateli.

W dzisiejszym ucyfrowionym, upolitycznionym, skomercjalizowanym i rozproszonym ekosystemie komunikacji naukowej praktycy stają w obliczu wielu wyzwań. Jak radzić sobie w trudnych interakcjach z sceptykami naukowymi w sieci? Jak przyjmować niepewność będącą nieodłącznym elementem nauki? Jak towarzyszyć obywatelom i wspierać ich w sposobach nadawania sensu nauce?



Czytaj  
więcej



Film  
instruktażowy



## CNOTA 1

Znoś hierarchie między ekspertami naukowymi a obywatelami.



## CNOTA 2

Poddawaj krytycznej refleksji swoje założenia i poglądy o świecie i badaj, jak wpływają one na sposób, w jaki uprawiasz komunikację naukową.



## CNOTA 3

Otwórz się na najróżniejsze spojrzenia na naukę i ukazuj tę różnorodność w swoich działaniach komunikacyjnych.



## CNOTA 4

Słuchaj, znajdź wspólną płaszczyznę i skupiaj się na relacyjnym aspekcie komunikacji naukowej.



## CNOTA 5

Bądź pokorny. Uznaj granice wiedzy i zaakceptuj niepewność.



## CNOTA 6

A gdybyś tak... tworzył komunikację naukową wspólnie ze swoimi odbiorcami?