**EL MÉTODO DE REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA ISOLÍNEA EN LA CARRERA EDUCACIÓN GEOGRAFÍA Y SU REPERCUSIÓN EN LA ESCUELA MEDIA**

**Autores:** MSc. Angel E. Rivero Olivera. Profesor Asistente.

MSc. Maritza Isabel Montero López. Profesora Auxiliar.

1,2 Universidad Ignacio AgramonteLoynaz. Camagüey. Cuba.

**e-mail:** [angel.rivero@reduc.edu.cu](mailto:angel.rivero@reduc.edu.cu)

**Resumen**

El presente trabajo está dirigido a los profesores y colectivos de disciplinas que imparten las asignaturas de Cartografía, Geografía y Ciencias Naturales, en diferentes niveles educativos, su objetivo es estimular el interés de los profesionales y estudiantes por el estudio de esta temática en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su vínculo con el medio ambiente, cuyo contenido está en los programas de las asignaturas. Todo esto se logra mediante una metodología para la confección de isolíneas. Se revisaron fuentes variadas para determinar los fundamentos teóricos metodológicos, se aplicaron métodos empíricos de investigación y se validó en la práctica su viabilidad y efectividad. La metodología constituye un material de apoyo a la docencia para los colectivos de asignaturas de estos niveles educativos, concebido a partir de sus debilidades. Se ha estructurado, de manera tal, que permite el trabajo con los procedimientos de carácter metodológico.

**Palabras clave**: isolíneas, metodología, trabajo metodológico, colectivo de disciplina.