

Cécile SWIATEK

Grands repères des Ressources éducatives libres (REL)

Les grandes dates, les grands textes

Document d'accompagnement au support de formation de Swiatek, Cécile (2021).

10.5281/zenodo.5698425

Les ressources éducatives libres, un enjeu stratégique en émergence

18 novembre 2021

Session du stage : Piloter et mettre en œuvre la science ouverte au sein de sa structure
documentaire (enssib, France, 18-19 novembre 2021)

2002.

L'expression Ressources éducatives libres (REL) a été créée lors du Forum UNESCO de 2002 sur l'impact des didacticiels libres pour l'enseignement supérieur dans les pays en développement et désigne « des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support, numérique ou autre, existant dans le domaine public ou publiés sous une licence ouverte permettant l'accès, l'utilisation, l'adaptation et la redistribution gratuits par d'autres, sans restrictions ou avec des restrictions limitées. Les licences ouvertes sont fondées dans le cadre existant du droit à la propriété intellectuelle, comme défini par les conventions internationales concernées, et respectent la paternité de l'œuvre » (nota : l'IFLA y était présente et active).

2007.

Déclaration du Cap sur l'Éducation libre.

<https://www.capetowndeclaration.org/> : 3220 individuals and 359 organizations have added their names to the declaration. <https://www.capetowndeclaration.org/sign/signatures/> dont wikimedia foundation (Stowarzyszenie Wikimedia Polska Poland et Wikimedia Deutschland e.V. Germany) ; en France, sont signataires l'Université Numérique Ingénierie et Technologie et l'association de promotion des logiciels libres OFSET, aujourd'hui incluse dans la Free Software Foundation Europe (FSFE)

2007.

OCDE, CERI - Center for Educational Research and Innovation. Giving Knowledge for Free : the emergence of Open Educational Resources (2007) : “(...) Depuis plusieurs années, les établissements d'enseignement supérieur utilisent l'Internet et d'autres technologies numériques pour développer et diffuser l'enseignement. Pourtant, jusqu'à récemment, une grande partie du matériel d'apprentissage était enfermée derrière des mots de passe dans des systèmes propriétaires, inaccessibles aux personnes extérieures. Le mouvement des ressources éducatives ouvertes (REL) vise à faire tomber ces barrières et à encourager et permettre le libre partage des contenus” (traduction DeepL 2021).

Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE) (2007). [Giving Knowledge for Free: The Emergence of Open Educational Resources](#), p. 10. Paris: Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement, OCDE. <http://www.oecd.org/education/ceri/38654317.pdf>

(Les ressources éducatives en libre accès: pour diffuser gratuitement des connaissances, résumé disponible en français ici <https://www.oecd.org/fr/education/ceri/38851885.pdf>).

2007.

Une définition des REL par Atkins, D.E., Brown, J.S. et Hammond, A.L.

par What are Open Educational Resources?

OER are teaching, learning, and research resources that reside in the public domain or have been released under an intellectual property license that permits their free use or re-purposing by others.[3] Open educational resources include full courses, course materials, modules, textbooks, streaming videos, tests, software, and any other tools, materials, or techniques used to support access to knowledge.

[3] But not necessarily for commercial use—it depends on which Creative Commons license is used.

Traduction proposée sur <https://course.oeru.org/lida103-fr/modules/comment-definir-les-rel/definitions-des-rel/>

Les ressources éducatives libres (REL) sont des matériels d'enseignement, d'apprentissage ou de recherche appartenant au domaine public ou publiés sous une licence de propriété intellectuelle permettant leur libre usage ou leur utilisation à d'autres fins par un tiers. Les REL peuvent être des cours complets, des supports pédagogiques, des modules, des manuels, des vidéos, des évaluations, des logiciels, ainsi que tout autre outil, support ou technique utilisés pour favoriser l'accès au savoir

Atkins, D.E., Brown, J.S. et Hammond, A.L. (février 2007) [A Review of the Open Educational Resources \(OER\) Movement: Achievements, Challenges, and New Opportunities](#). Rapport pour la Fondation William et Flora Hewlett.

<https://hewlett.org/wp-content/uploads/2016/08/ReviewoftheOERMovement.pdf>

2009.

Déclaration de Dakar sur les Ressources éducatives libres.

Ceci est le premier séminaire francophone portant sur les Ressources Éducatives Libres, qui s'est tenu à l'initiative du Bureau Régional pour l'Éducation en Afrique de UNESCO, de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), et de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF). La déclaration qui en est issue a été adoptée par les participants, venus d'Algérie, du Bénin, du Burkina Faso, de Côte d'Ivoire, de Guinée, du Mali, de Mauritanie, du Niger, du Sénégal, et du Togo

https://oercongress.weebly.com/uploads/4/1/3/4/4134458/05-rel-declaration_de_dakar-5_mars_2009.pdf

2010.

Les REL sont « des ressources éducatives, didactiques et de recherche qui relèvent du domaine public ou sont rendues accessibles dans le cadre de licences de propriété intellectuelle qui autorisent librement leur utilisation et leur adaptation » (William and Flora Hewlett Foundation). Source, 2010 UNESCO .

https://oerworkshop.weebly.com/uploads/4/1/3/4/4134458/issues_paper_forum_unesco_sur_les_rel_final_fre.pdf

2010.

Les REL sont « des ressources éducatives mises gratuitement à la disposition des enseignants et des apprenants sans qu'ils aient besoin d'acquitter des droits d'auteur ou des redevances » (Butcher 2010). Butcher Open Educational Resources and Higher Educations (2010). https://oerworkshop.weebly.com/uploads/4/1/3/4/4134458/03_open_educational_resources_and_higher_education.pdf

2011.

Lignes directrices de l'UNESCO et du Commonwealth of Learning sur les REL dans l'enseignement supérieur.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000213605>

2011.

Une description plutôt qu'une définition officielle :

Les ressources éducatives libres (REL) sont des supports utilisés pour favoriser l'enseignement, libres d'accès et pouvant être réutilisés, modifiés et partagés librement par tous (Downes, 2011).

<https://halfanhour.blogspot.com/2011/07/open-educational-resources-definition.html>

2012.

Déclaration de Paris sur les REL

L'expression « ressources éducatives libres » (REL) désigne « des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support, numérique ou autre, existant dans le domaine public ou publiés sous une licence ouverte permettant l'accès, l'utilisation, l'adaptation et la redistribution gratuits par d'autres, sans restrictions ou avec des restrictions limitées » (Déclaration de Paris sur les REL, 2012).

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/WPFD2009/French_Declaration.html

2017.

Plan d'action de Ljubljana sur les REL, rédigé dans le cadre du 2^{ème} congrès mondial sur les REL.

Les ressources éducatives libres (REL) favorisent une éducation de qualité équitable, inclusive, ouverte et participative en vue de l'instauration de sociétés du savoir où chacun trouverait sa place. Les REL sont des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support, numérique ou autre, existant dans le domaine public ou publiés sous une licence ouverte permettant l'accès, l'utilisation, l'adaptation et la redistribution gratuits par d'autres, sans restrictions ou avec des restrictions limitées. Les licences ouvertes sont fondées dans le cadre existant du droit à la propriété intellectuelle, comme défini par les conventions internationales concernées pour respecter la paternité de l'œuvre. Les REL représentent une opportunité stratégique pour améliorer le partage des connaissances, le renforcement des capacités, ainsi que l'accès universel à un apprentissage et à des ressources d'enseignement de qualité.

https://en.unesco.org/sites/default/files/ljubljana_oer_action_plan_2017_fr.pdf

2017.

Union européenne, OpenEdu Framework.

<https://ec.europa.eu/jrc/en/open-education>

https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/20170328_openeduframework_centred_video_support.pdf

2018.

The open science training handbook, 1.3.11 Open Educational Resources

<https://www.fosteropenscience.eu/sites/default/files/pdf/18485.pdf>

version française sur https://github.com/Open-Science-Training-Handbook/Open-Science-TrainingHandbook_FR

2018.

Création du European Network of Open Education Librarians (ENOEL) par SPARC Europe.

<https://sparceurope.org/what-we-do/open-education/europeannetwork-openeducation-librarians/>

Open Educational Resources include resources, tools and practices that are free of legal, financial and technical barriers and can be fully used, shared and adapted in the digital environment.

The foundation of Open Education is Open Educational Resources (OER), which are teaching, learning, and research resources that are free of cost and access barriers, and which also carry legal permission for open use. Generally, this permission is granted by use of an open license (for example, Creative Commons licenses) which allows anyone to freely use, adapt and share the resource—anytime, anywhere. “Open” permissions are typically defined in terms of the “5R’s”: users are free to Retain, Reuse, Revise, Remix and Redistribute these educational materials.

<https://sparceurope.org/what-we-do/open-education/open-educational-resources/>

2019.

Recommandation UNESCO sur les Ressources éducatives libres.

Article 1 : Les ressources éducatives libres (REL) sont des matériels d'apprentissage, d'enseignement, et de recherche sur tout format et support, relevant du domaine public ou bien protégés par le droit d'auteur et publiés sous licence ouverte, qui autorisent leur consultation, leur réutilisation, leur utilisation à d'autres fins, leur adaptation et leur redistribution gratuites par d'autres.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373755/PDF/373755eng.pdf.multi.page=11>

ou

http://portal.unesco.org/fr/ev.php-URL_ID=49556&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

et

page générale : <https://fr.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer/recommendation>

2020.

[Rapport des Consultations de la Coalition dynamique de l'UNESCO pour les REL de juillet 2020](#) (Version française, téléchargeable)

Les ressources éducatives ouvertes (REL) sont des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support - numérique ou autre - relevant du domaine public ou publiés sous licence ouverte, qui autorisent leur consultation, leur réutilisation, leur utilisation à d'autres fins, leur adaptation et leur redistribution gratuite par d'autres avec peu ou sans restriction. Les REL font

partie des "solutions ouvertes", au même titre que les logiciels libres et ouverts, le libre accès, les données ouvertes ainsi que les plateformes de production participative (crowdsourcing).

<https://fr.unesco.org/themes/building-knowledge-societies/oer>

2021.

Un exemple à l'étranger.

Aux Pays-Bas, publication de la Vision 2025 sur les REL, d'une zone d'accélération, d'un plan d'accélération et ouverture de la plateforme nationale <https://edusources.nl/>.

Horizon 2025 avec étape 2023 pour les Pays-Bas : [Vision document 2025 sur les REL](#) (politique, opérationnelle, technique) à horizon 2025

<https://versnellingsplan.nl/english/publication/vision-document-2025/>

Volet OE/REL du [Dutch Acceleration Zone](#) « Towards digital (open) educational resources »

<https://www.versnellingsplan.nl/en/towards-digital-open-educational-resources/>

Et un *Acceleration Plan* : <https://www.versnellingsplan.nl/en/>

Autres :

- Open Government Partnership (OGP) : Education is one of the most popular policy areas within OGP. As of July 2021, 59 OGP members had made over 200 commitments on education ranging from transparency in the delivery of school lunches to ensuring the allocation of funds for school repairs. The most popular commitments focus on open education resources, and include IT tools and platforms that make teaching materials publicly available. <https://www.opengovpartnership.org/policy-area/education/#recommendations>
- PNSO2 https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/science_ouverte/20/9/MEN_brochure_PNSO_web_1415209.pdf
- feuille de data du MESRI (parmi les 53 items sur la politique de donnée pour le MESRI parmi les 15 feuilles de route annoncées par Amélie de Montchalin : <https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/politique-publique-de-la-donnee-des-algorithmes-et-des-codes-sources-15-feuilles-de-route-ministerielles/>)
- IGESR. *La place des bibliothèques universitaires dans le développement de la science ouverte*. Rapport N° 2021-022, février 2021 : 3.6.2 Les ressources éducatives libres : « Comme pour la science citoyenne, il est à prévoir que les bibliothèques françaises aient à s'impliquer davantage dans les années à venir dans ce pan de la science ouverte auquel elles peuvent apporter leurs compétences en matière de signalement et de diffusion, mais aussi de conception de modules pédagogiques ». https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/IGESR-Rapport-2021-022-Place-bibliotheques-universitaires-developpement-science-ouverte_1393554.pdf
