

# Contribuição da UAb para a Implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

## O papel do Repositório Institucional

Madalena Carvalho  
Sandra Caeiro

## ENQUADRAMENTO



A Universidade Aberta de Portugal (UAb) tem vindo a desenvolver trabalho sobre a avaliação do desempenho da sustentabilidade da instituição, desempenho esse avaliado de forma integrada incorporando as vertentes ambiental social, económica e de governança, nas suas diversas atividades.

Em 2021 formalizou esse comprometimento através da criação do Grupo Campus Sustentável na UAb, onde um dos objetivos é o cumprimento dos ODS - Agenda 2030.

## ENQUADRAMENTO



Avaliação do desempenho através da ferramenta *STARS - Sustainability Tracking Assessment & Rating System* - Identificadas propostas de melhoria



Em 2019 assinou um compromisso com o Desenvolvimento Sustentável no âmbito da Rede de Campus Sustentável em Portugal e em 2020 o comprometimento no âmbito da *Lisboa Capital Verde*



Em 2021 a Instituição foi avaliada pelo *The Times Higher Education Impact Ranking* em termos do cumprimento dos ODS (4, 5, 8, 10, 17)

## ENQUADRAMENTO

Foi introduzida no Repositório Aberto a possibilidade de identificar os conteúdos com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Os autores podem identificar os recursos depositados em auto arquivo  
Foram realizadas ações de sensibilização e formação

Os Serviços de Documentação identificam os recursos da tipologia  
Académica, Institucional e Recursos Educacionais Abertos

## OBJETIVO

Avaliar o desempenho da sustentabilidade



INVESTIGAÇÃO

ENSINO

REPOSITÓRIO  
**AbERTO**  
UNIVERSIDADE AbERTA

## OBJETIVO

**Monitorizar a implementação do Desenvolvimento Sustentável na Universidade**

**Perspetivar a relevância do Repositório como sistema de informação que permite obter indicadores aplicáveis à gestão**

**Avaliar as áreas em que a UAb pode apostar na oferta formativa e na investigação**

# METODOLOGIA

**Identificar os ODS mais representativos**

**Avaliar sobre a existência de padrões entre as diferentes tipologias de produção**

**Avaliar o grau de aceitação | motivação dos autores**



# METODOLOGIA

**Análise quantitativa, global e segmentada dos ODS do Repositório**

**Auto arquivo**

**Produção  
académica**

**Produção  
Institucional**

**Recursos  
Educaçãoais  
Abertos**

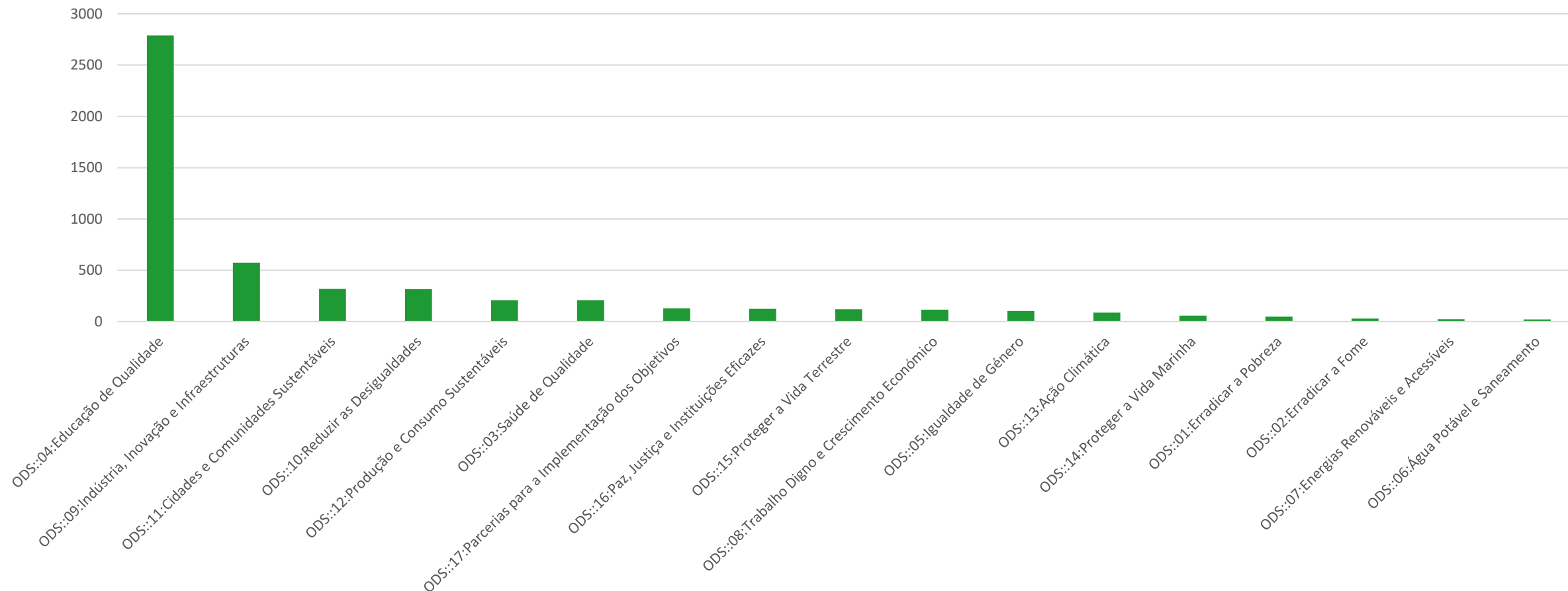


# RESULTADOS

**ODS sobre os quais a produção académica e científica e a  
investigação realizada na UAb incidem**

# RESULTADOS

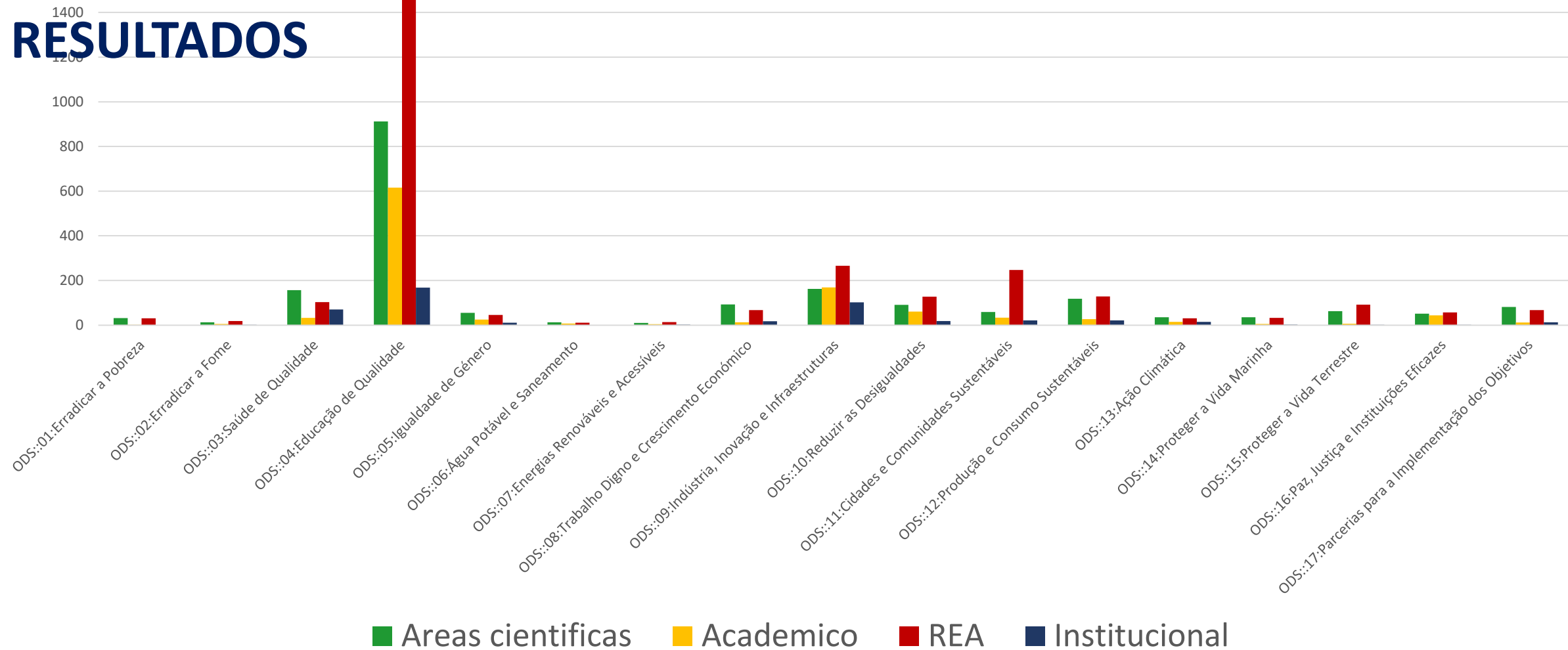
## ODS | TODO o REPOSITÓRIO



# RESULTADOS

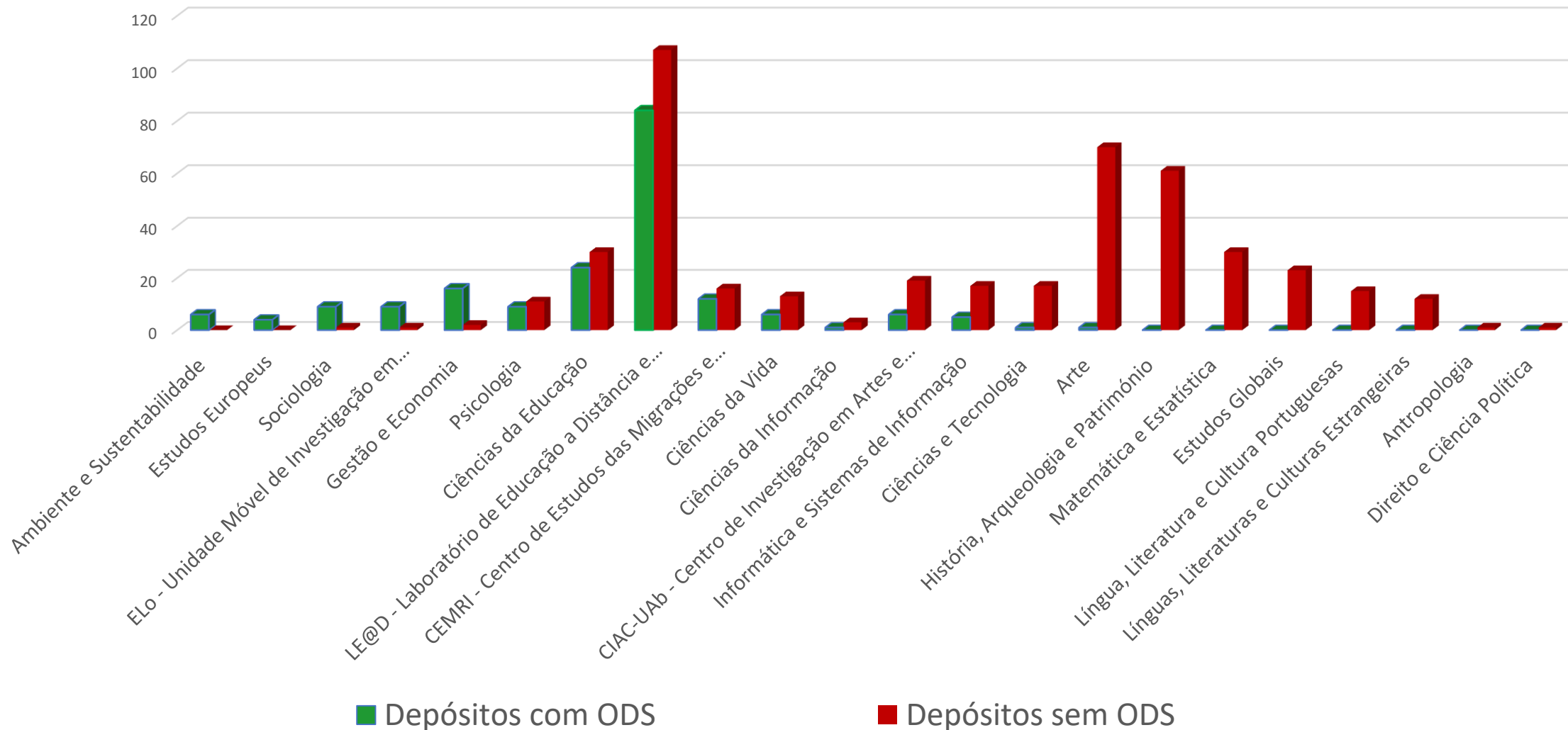
**Avaliar a existência de padrões nas diferentes tipologias de  
produção**

# RESULTADOS



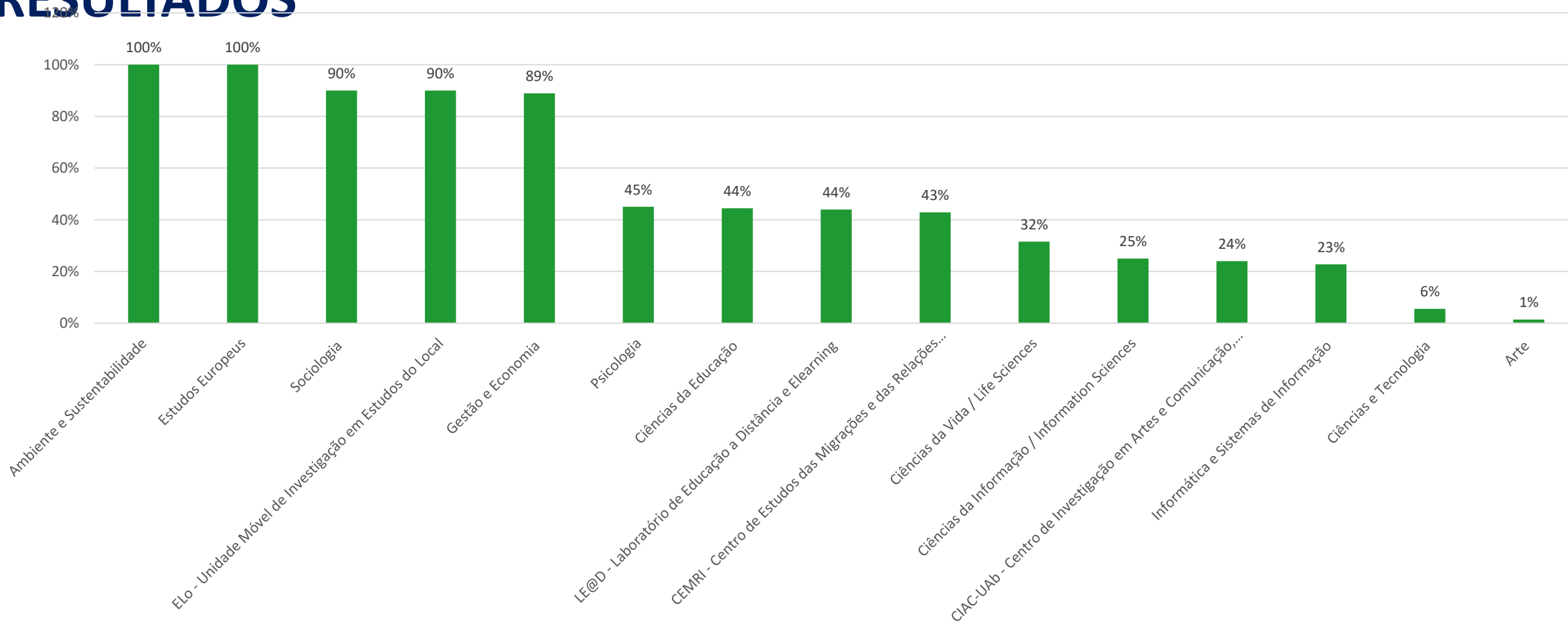
# RESULTADOS

**Avaliar o grau de aceitação | motivação dos autores**



# RESULTADOS

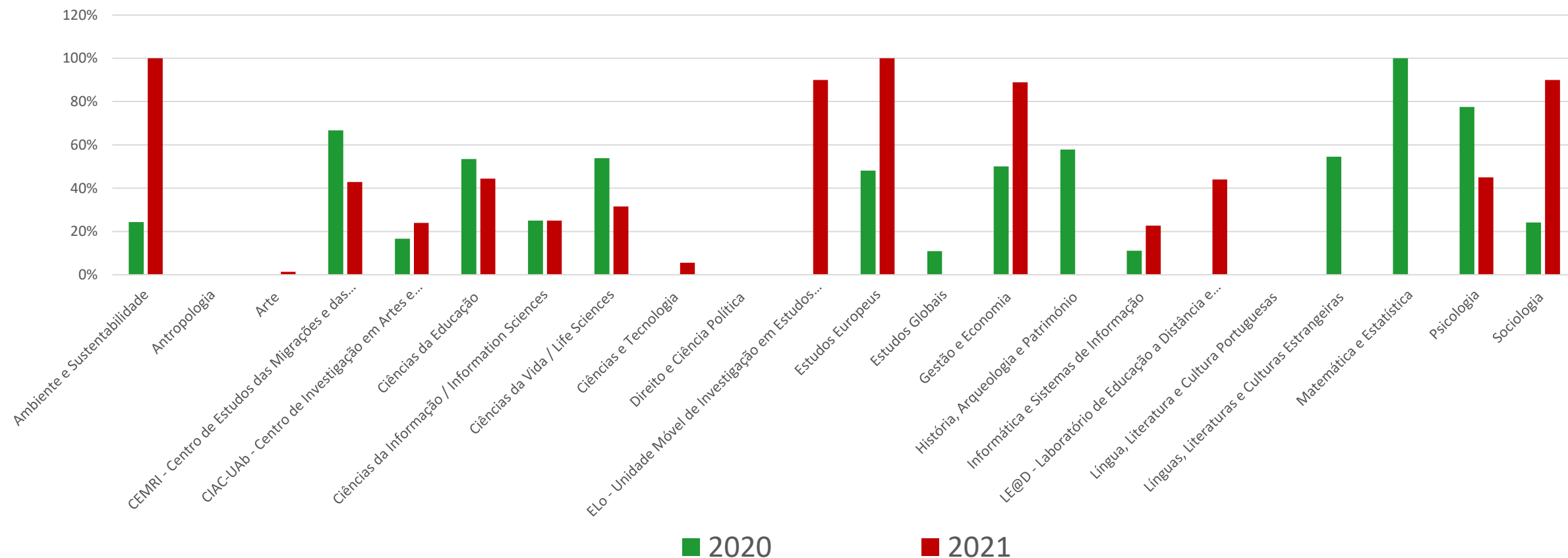
## Percentagem de depósitos com ODS





# RESULTADOS

## Auto Arquivo | Percentagem identificação ODS 2020 | 2021

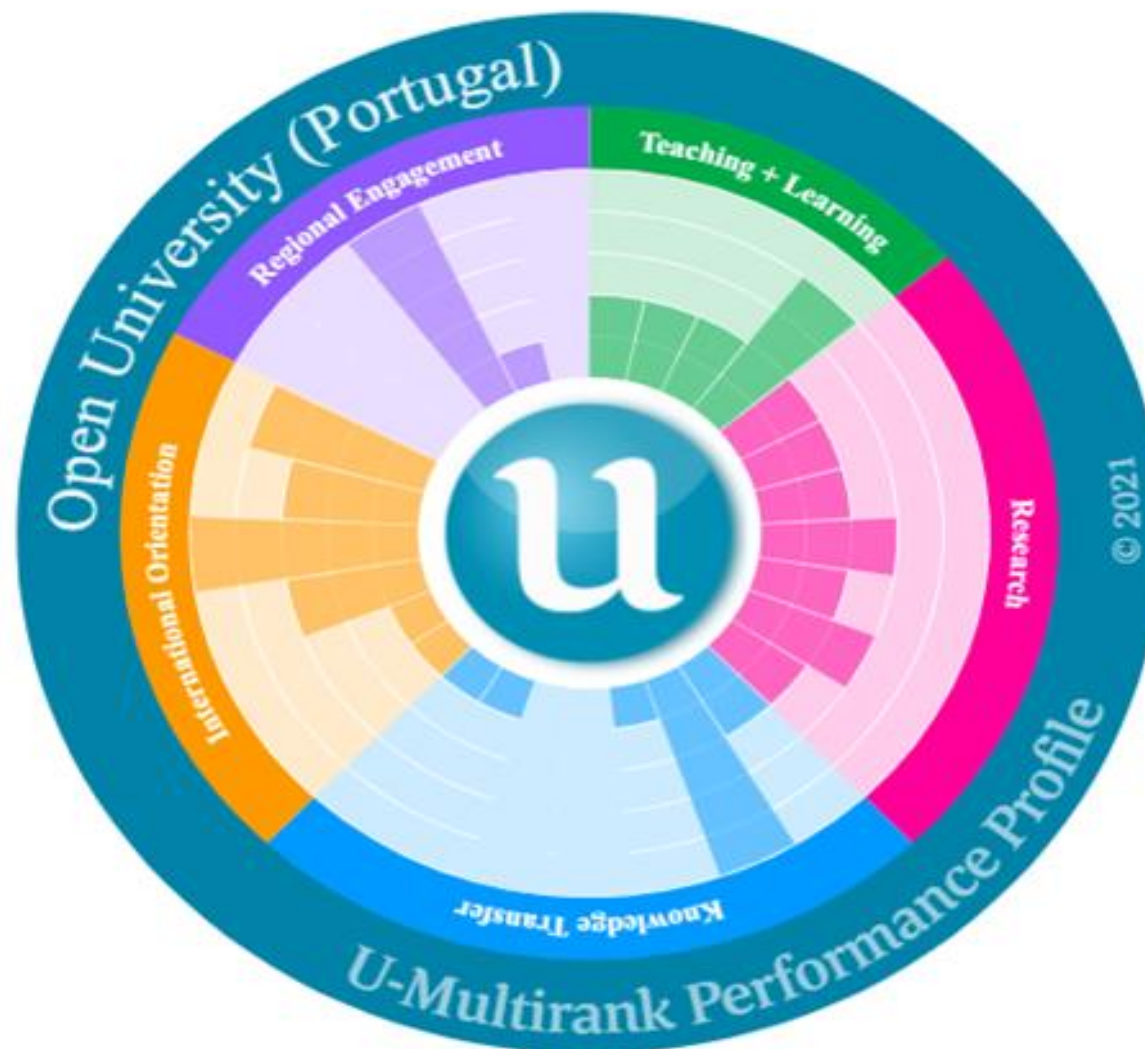


# RESULTADOS

**Avaliar as áreas em que a UAb pode apostar na sua formação e investigação;**

**Em que medida a abordagem se pode consubstanciar como um dos indicadores relevantes para avaliar o desempenho da sustentabilidade**

# RESULTADOS



Informação disponível à data de 15 de Julho de 2020.

<https://www.umultirank.org/study-at/open-university-portugal-rankings>

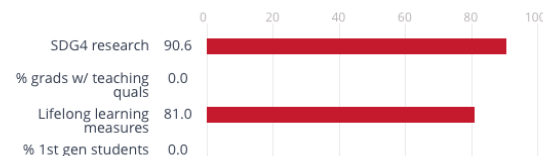
## Sustainable Development Goals Breakdowns

About the SDG Scores

4

### QUALITY EDUCATION

SCORE **46.2** RANK **401-600** out of 966 institutions

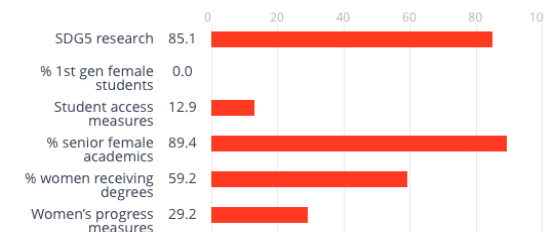


5

### GENDER EQUALITY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **50.0** RANK **201-300** out of 776 institutions

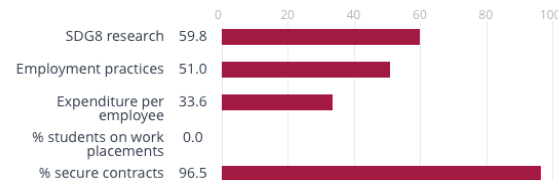


8

### DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **49.6** RANK **301-400** out of 685 institutions

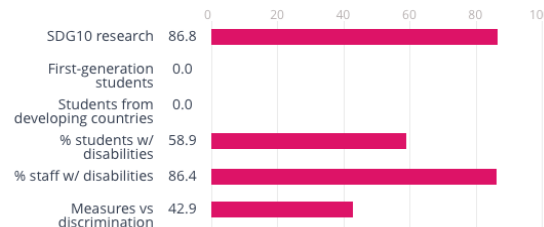


10

### REDUCED INEQUALITIES

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **48.3** RANK **301-400** out of 669 institutions

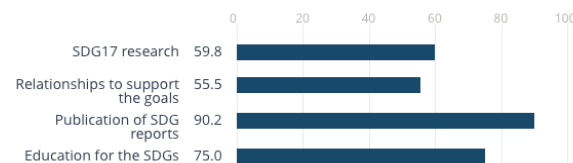


17

### PARTNERSHIP FOR THE GOALS

MANDATORY QUALIFYING SDG - 22% OF OVERALL

SCORE **71.4** RANK **201-300** out of 1155 institutions



Informação disponível à data de 15 de Julho de 2020.

<https://www.timeshighereducation.com/datapoints/universidade-aberta/impact/overview>

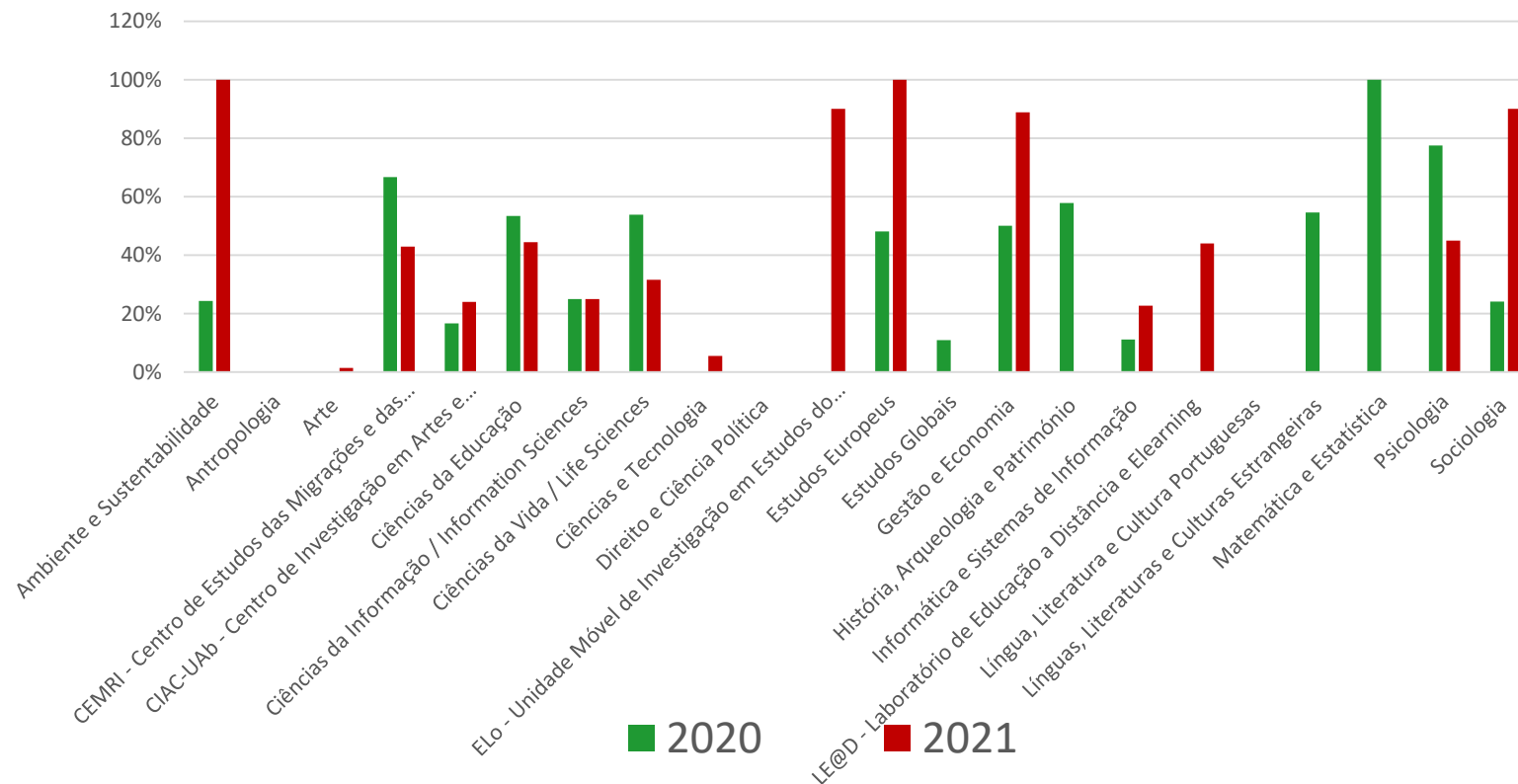
## AVALIAÇÃO DO SISTEMA

Contribuir para melhorar a investigação nos diferentes ODS, em particular na área da sustentabilidade (tendo em conta que tem muita formação nessa área) e relacioná-los com a Indústria, Inovação e Infraestruturas (ODS 9), onde se continua a evidenciar uma forte contribuição científica.

Continuar a apostar em áreas como a igualdade de género, transferência do conhecimento e cooperação regional e internacional (como demonstrado no *Multiranking 2021* e no *THE Times Ranking*).

# AVALIAÇÃO DO SISTEMA

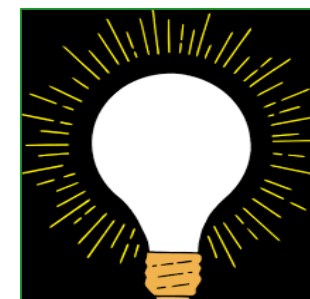
## Percentagem identificação ODS



**Aderir**



**Melhorar**



**(in)Formar**



# AVALIAÇÃO DO SISTEMA

## Relevância do Repositório como sistema de apoio à gestão

1. O reporte dos ODS revela-se um bom indicador para efetuar uma correta e rápida avaliação do desempenho da sustentabilidade da Instituição, numa das suas componente fundamentais: Investigação e Ensino.
2. As publicações incidem sobre o ODS 4 e o ODS 9 o que evidencia o seu alinhamento com a principal área de atuação da Universidade.
3. O trabalho empreendido permite monitorizar a forma como a Instituição está a dar resposta aos compromissos da Agenda 2030, ligando com rankings onde a UAb tem participado.
4. Necessidade continua de formação e sensibilização dos autores.





# Gratas pela vossa atenção!



[sandra.caeiro@uab.pt](mailto:sandra.caeiro@uab.pt)

[maria.carvalho@uab.pt](mailto:maria.carvalho@uab.pt)