

¡Bienvenid@s!  
Ecología CCAA

2020-2021



Mi nombre es Curro Bonet  
García y soy el profesor  
responsable de esta asignatura

UGR

[fjbonet@uco.es](mailto:fjbonet@uco.es)

Ecoinformática

Twitter, Telegram, Skype: @fjbonet

Toma de decisiones  
ambientales

Modelización  
ecológica

Interfaz ciencia-  
gestión

Observatorio Sierra  
Nevada





# ¿Para qué has venido?

Me gustaría poder ayudar al medio ambiente de alguna manera y lo primero es conocerlo por completo.

espero aprender informaciones nuevas sobre la ecología y poder usarla en un futuro

Me interesa mucho la gestión de los ecosistemas, en concreto las formas de gestión de la fauna.

Porque me parece una rama muy interesante e importante para el medio ambiente.

Me he criado cerca de la naturaleza y me gustaría ayudar a que se respete y se cuide

Para aprender cómo repoblar zonas de bosques

No encontraba trabajo de mi sector (salud) y para no quedarme sin hacer nada decidí continuar con los estudios. Es una carrera que me gusta bastante.

Es esencial

Para comprender un aspecto importante de sobre lo que va la carrera y sobre el medio ambiente

# ¿Para qué has venido?

Me matricule en ciencias ambientales ya que estoy bastante concienciada con el cuidado del medio ambiente y esta asignatura creo que me puede gustar

Para aprender a gestionar el medio ambiente ya que siempre he tenido un contacto directo con este. Creo que todos deberíamos de poner nuestro granito de arena para la ayuda de la misma.

Para ascender en mi trabajo necesitaba carrera, como hice el ciclo de salud ambiental me pareció la mejor opción

Solo tenia nota para esta carrera .Pongan sus F

Hice un grado superior sobre la salud ambiental y esta carrera se asemeja mucho a ese grado, por tanto decidí hacer este grado

una pregunta el plástico donde va ?

estoy en ambientales porque veo que repercute más al mundo actual que la biología (esa era mi primera opción de futuro). El medioambiente necesita que cuidados y me gustaría buscar formas de hacer un mundo mejor y solucionar los problemas medioambien

Aportar con lo que se pueda en este gran mundo como es la ecología y el ambiente.

si

# ¿Para qué has venido?

ciencias del mar

Muy desacuerdo

Me prepararé unas oposiciones

6

6



# Objetivos de la asignatura

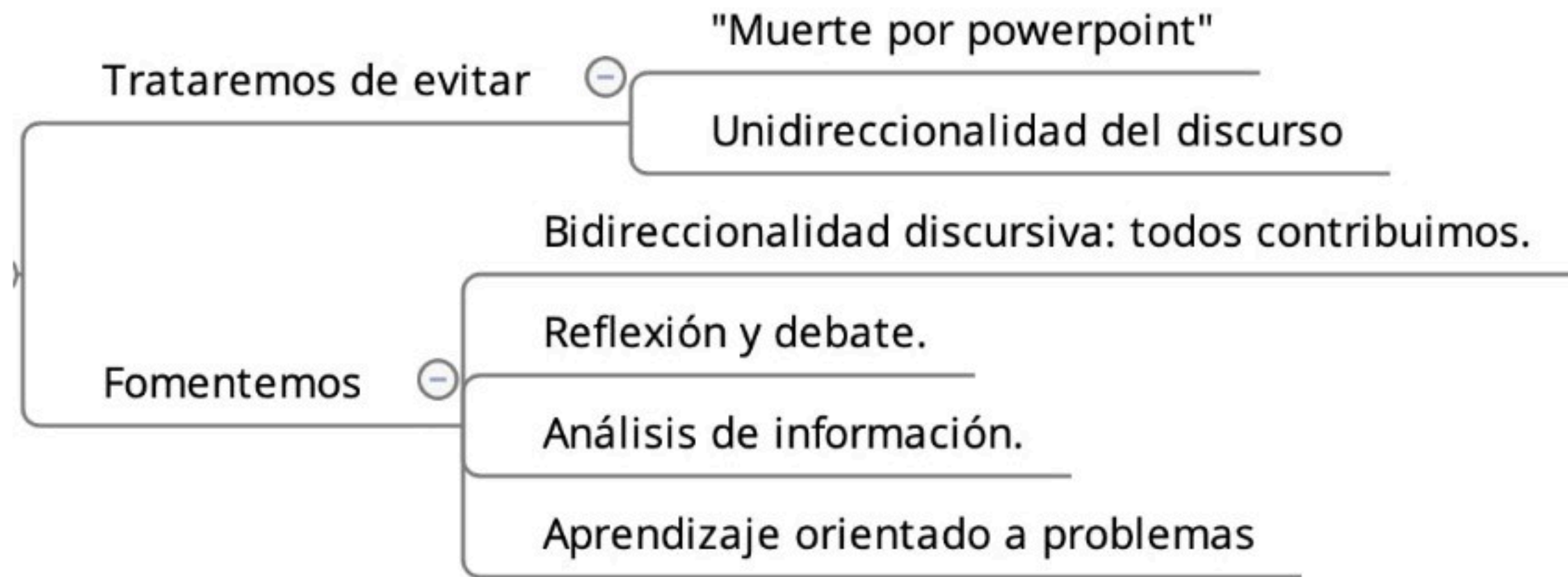
- Transmitir el valor de la ecología como ciencia útil para gestionar el medio.
- Conocer y aplicar el método científico.
- Mejorar vuestra comprensión de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas.
- Fomentar la reflexión, el pensamiento crítico y la empatía.
- Toma de conciencia de cómo, qué y cuándo aprendemos.







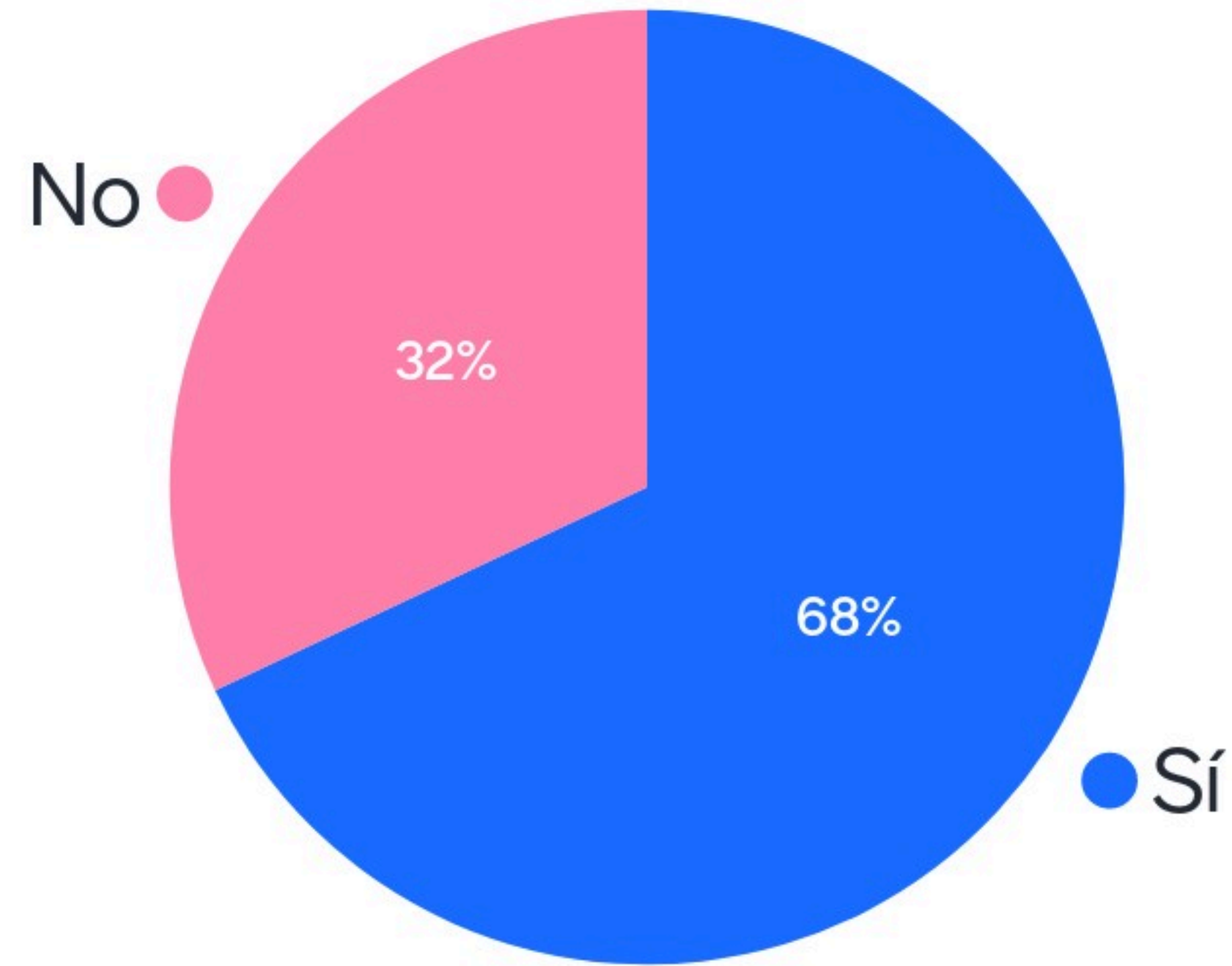




# Comunicación como elemento clave en el desarrollo de la asignatura



# ¿Fue CCAA tu primera opción?





# Si dijiste no antes, ¿cuál fue tu primera opción?

psicologia

cálculos problemas

biología

nutricion

sig por los profesores

eco-arquitectura

biología marina

marketing

veterinaria



# Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

administracion y legislacion ambiental

zoología

Las cosas de números (ingeniería ambiental, física, mates)

la asignatura de legislación y física

clases por la tarde y legislación

cuando asignaturas bonitas se hacen feas por la forma en la que se enseñan

Física y química

Física y física!!!!!!!!!!

administración y legislación



# Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

la mucha teoría y la poca práctica, lo que hace que salgamos poco formados

básicamente, que no me acuerdo de nada después de hacer el examen

no puedo opinar, soy de primero!

sistemas de informacion geografica

Creo que me están empezando a disgustar sistemas de información geográfica, cartografía...

Que es un grado muy infravalorado y se piensa que es igual que biología

Cálculos y legislación

Horarios

casi no pisamos el campo



# Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

muchas asignaturas son muy generales y no se centran en nuestra carrera en si

Muy pocas practicas para que luego nos suelten al mundo sin saber que es un eppendorf

Algunos profesores no le dan magia a la carrera!!!

algunos queremos ser de botas y otros de batas pero nada de eso teoricas

sig por los profesores

La gente se cree que es una carrera facil y es como las demas, nos tienen infravalorados

La llamada muerte por pdf

Deberiamos aprender mas mediante practicas y trabajos que nos los gestionemos nosotros solos, y no teoría-examen

Nos tienen como los tontos de rabanales

# Escribe las dos cosas que menos te gustan del grado

trabajo de campo (aunque gracias al covid poco/cero)

los profesores con vocacion y meteorologia

es un grado muy completo, y en un futuro seremos muy útiles



# Escribe las dos cosas que más te gustan del grado

Ecología ahajajaja

Prácticas y salidas, aunque hayamos tenido pocas

Meteorología y que sea tan multidisciplinar

MARIA LOPEZ DE LA PAZ AJAJAJ

La mayoría de las asignaturas me han encantado y verme en un futuro trabajando en algo que me entusiasme

Era el único que más se amoldaba a mis futuras expectativas

El amplio campo de conocimiento al que puedes optar, para después especializarte en lo que más te ha gustado

Las salidas de campo y su que abarque varias disciplinas.

las asignaturas que se centran más en el medio ambiente y mis compañeros por las risas

# Escribe las dos cosas que más te gustan del grado

conocer más cosas de un mundo desconocido para la mayoría pero que es muy bonito

Las practicas de laboratorio

Lo mal que tratamos al medio ambiente todos, he cambiado actitudes que antes hacía que ahora me doy cuenta que eran un error

salidas al campo aunque con el covid nada de nada :(

tener un conocimiento tan amplio y que se entreconecta

buenas soy de filosofía me he perdido algo ?

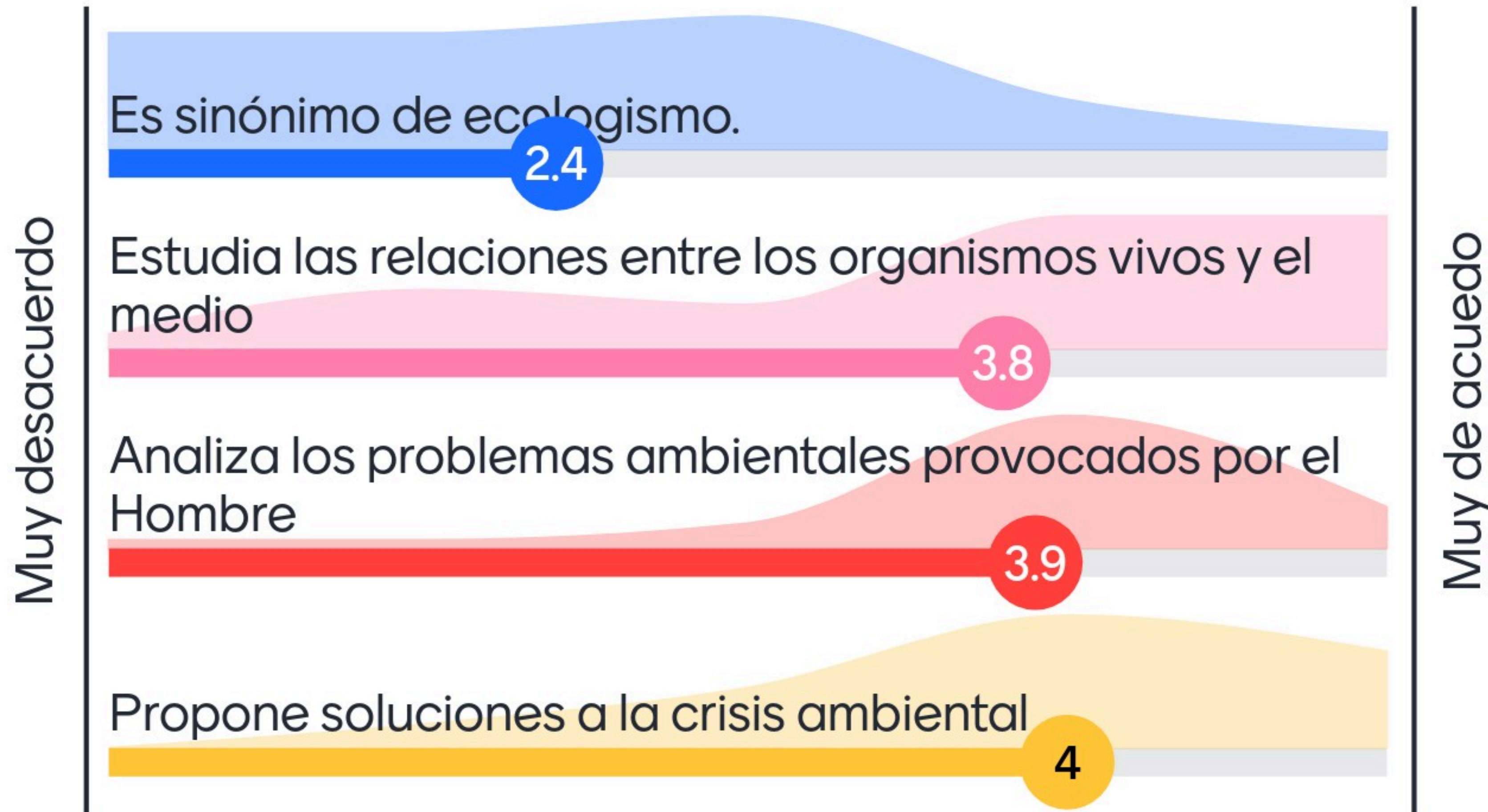
es más fácil decir lo que no me gusta, pero si tuviera que decir algo, es que me doy cuenta de cosas que pasan a mi alrededor que no me enteraba antes que sucedían

es un grado muy completo y en un futuro seremos muy útiles

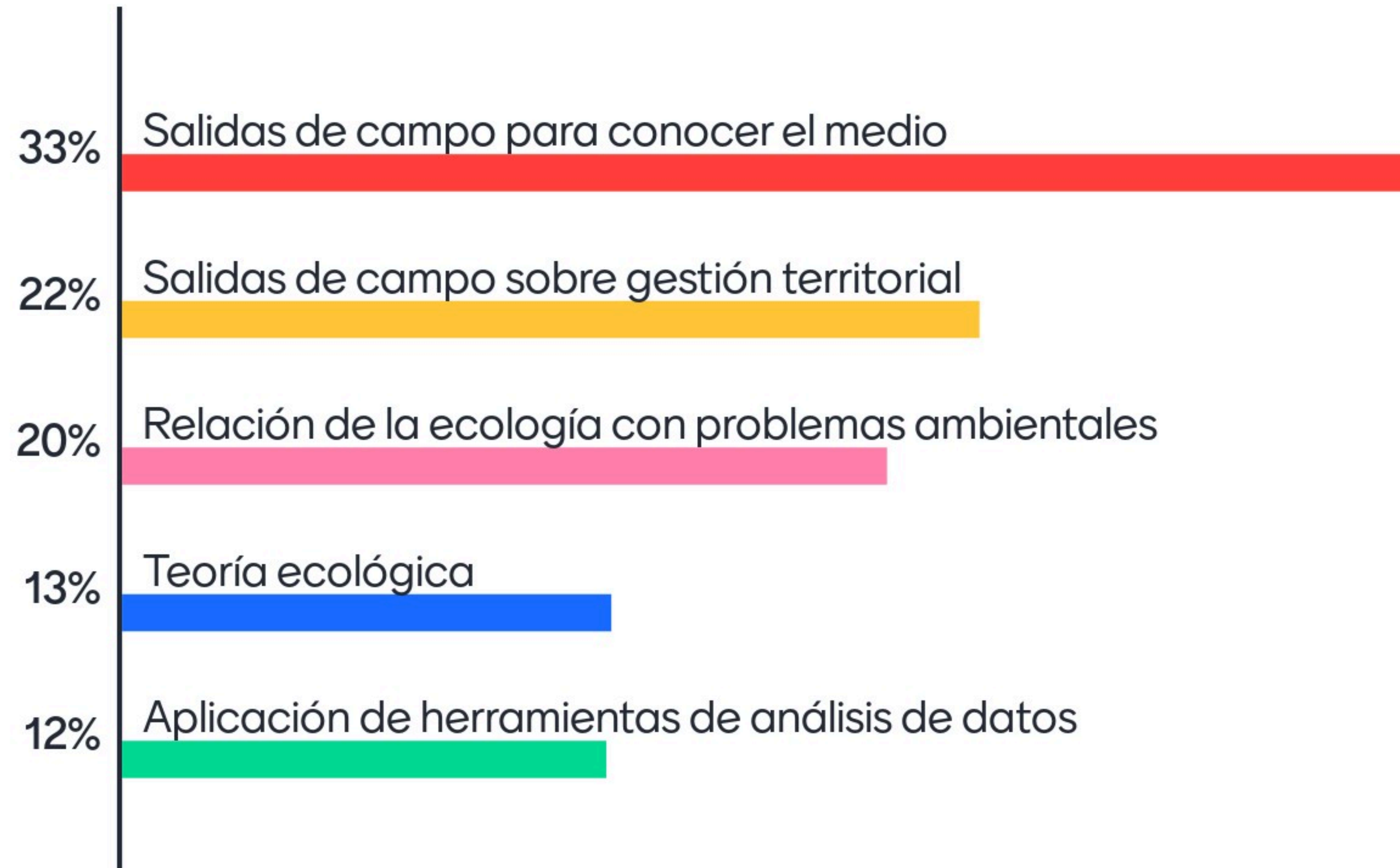
las partes tan contrarias que pueden existir en el medio ambiente. En como se gestiona.



# Tu concepto del término "ecología"

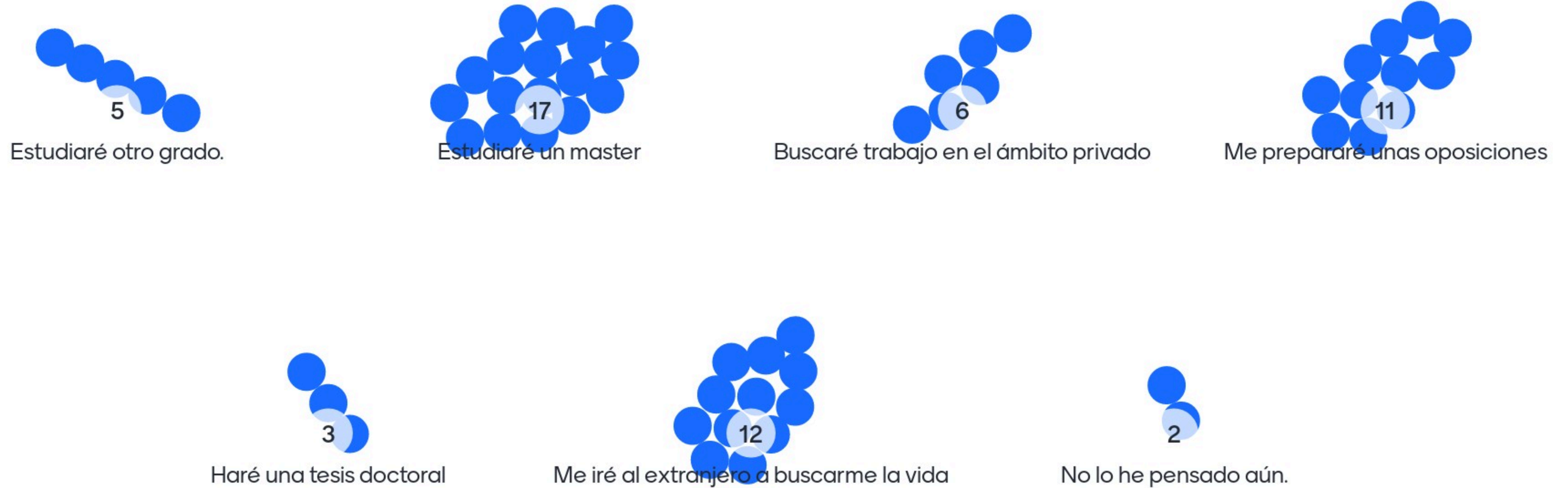


# Asigna puntuación a los conceptos en función de tus preferencias de aprendizaje

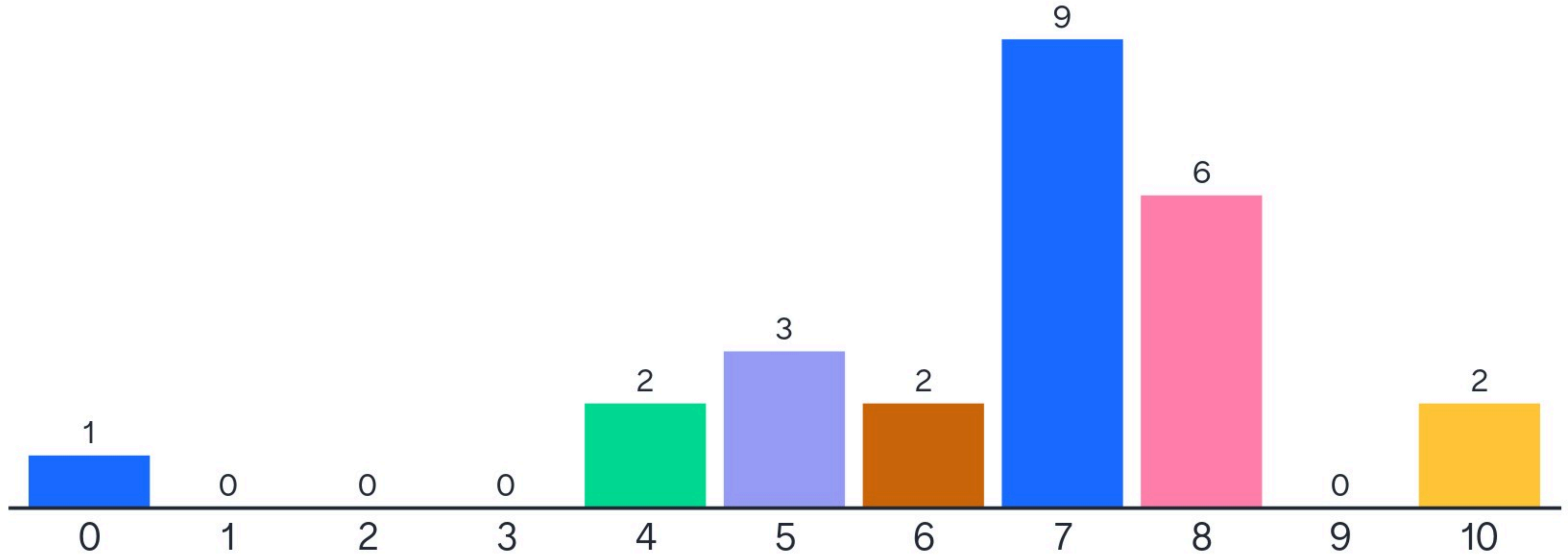




# ¿Cuál es tu primera opción una vez que termines este grado?

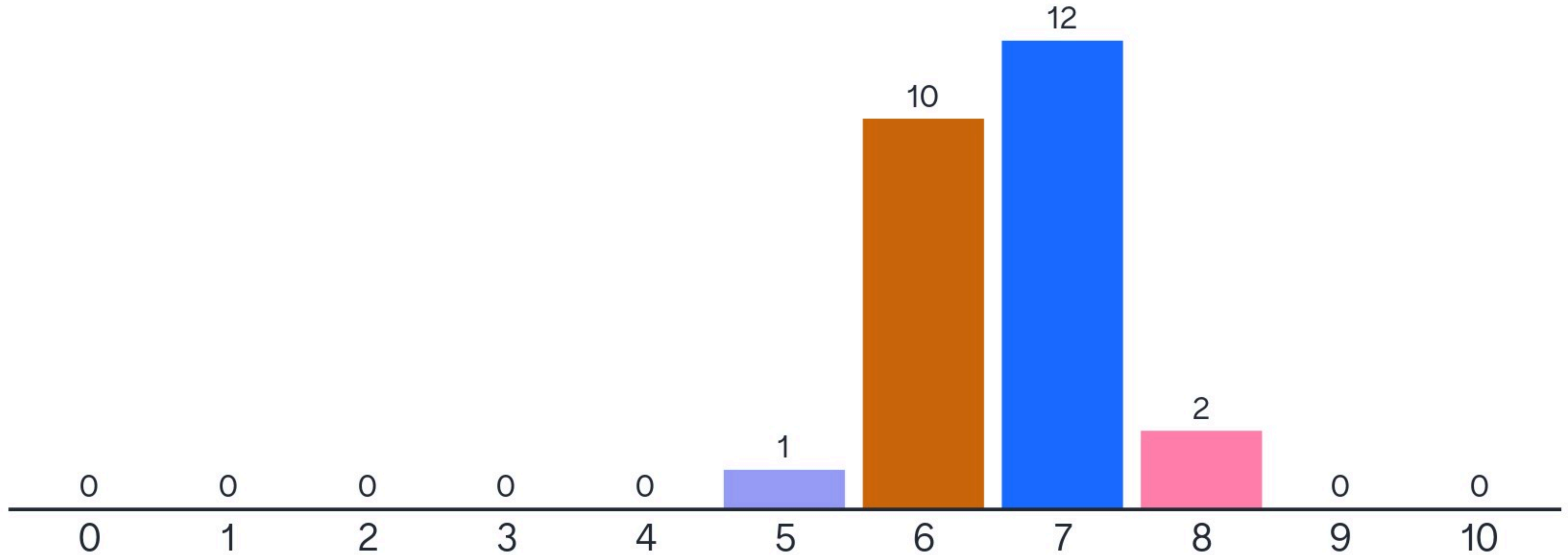


# ¿Qué nota te darías como estudiante?





# ¿Cuál es tu nota media en lo que llevas de carrera?



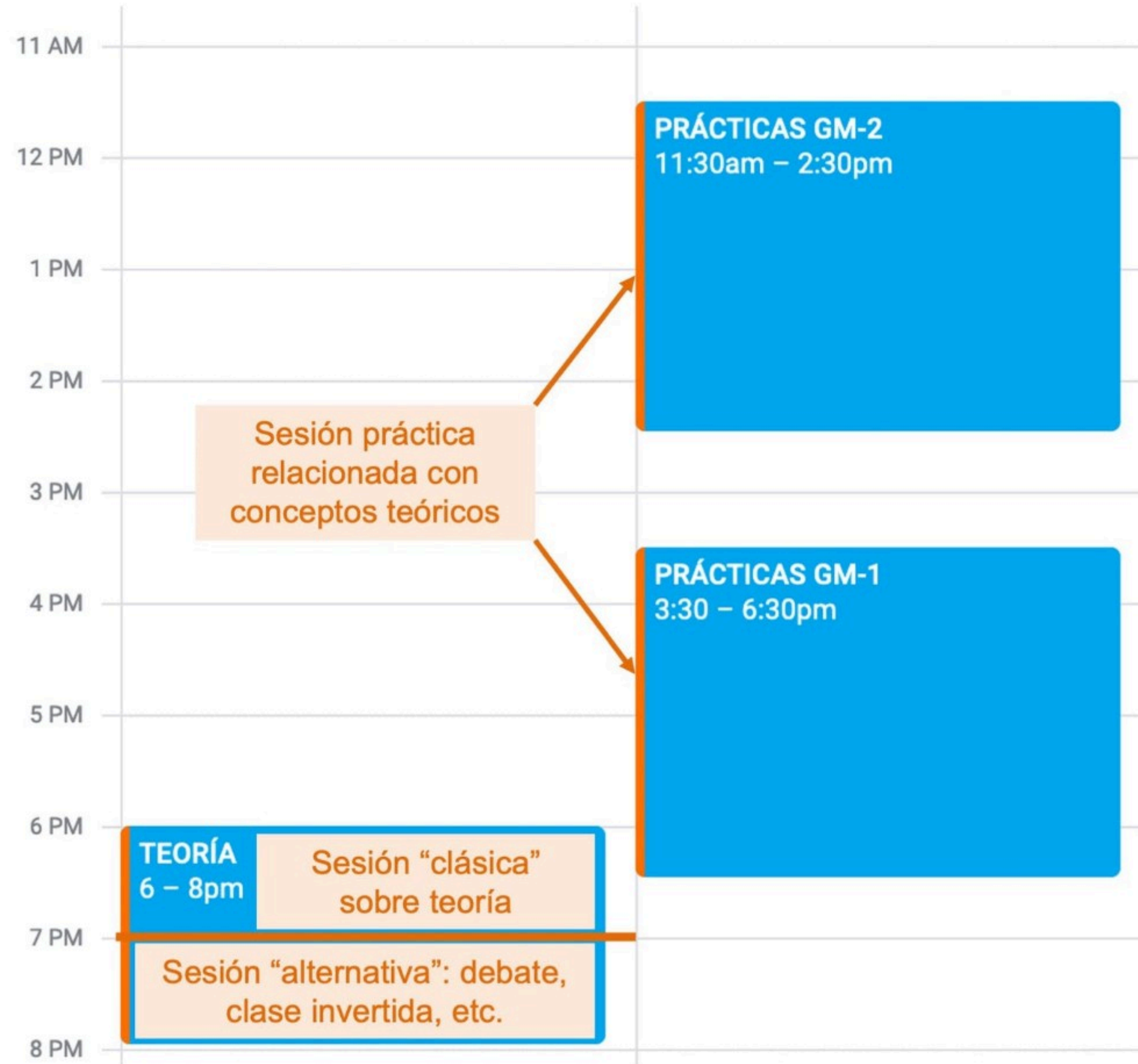
# Si tienes algo que decir, es el momento.

0 questions  
0 upvotes



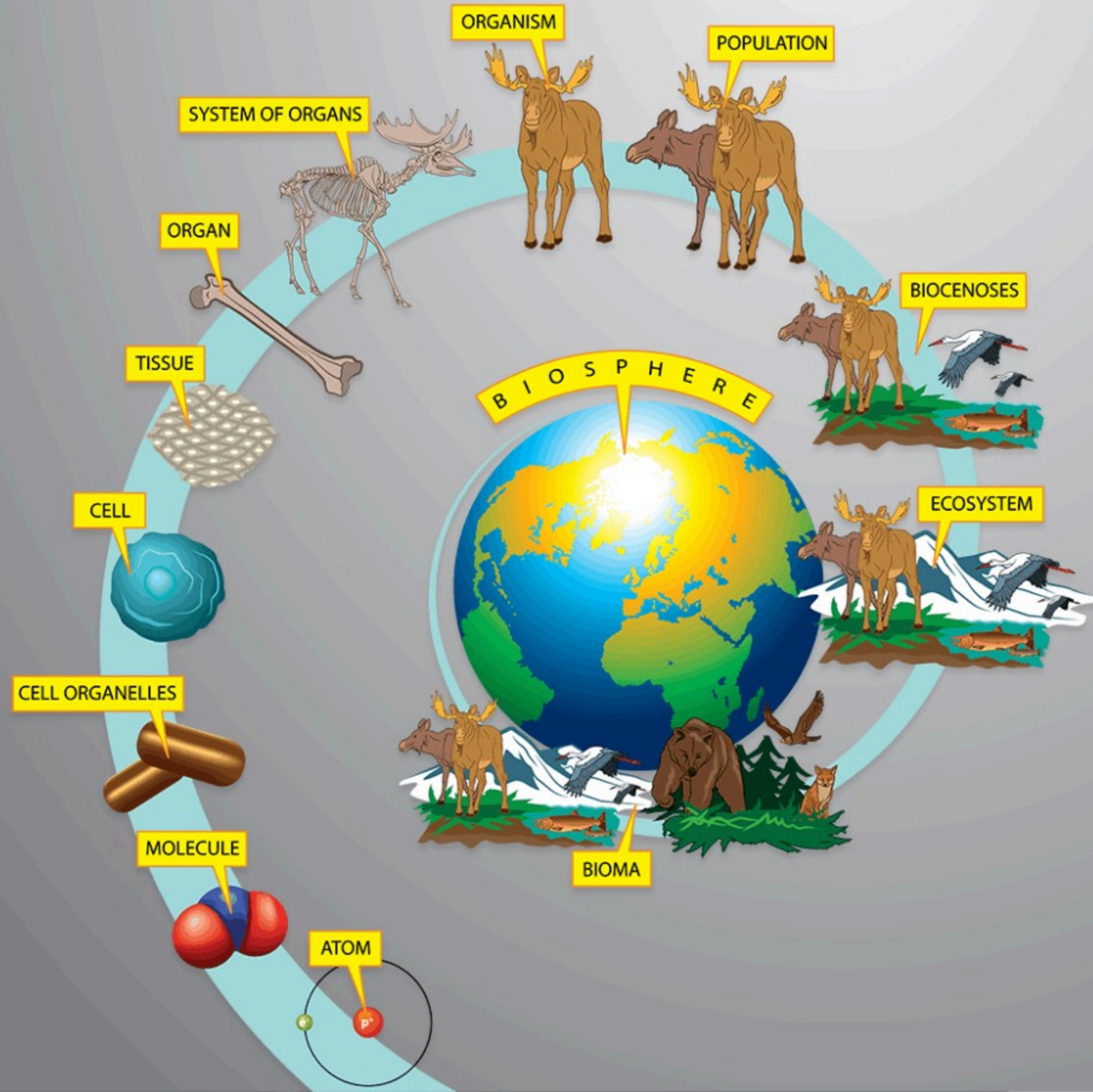
# Contenidos

- 13 sesiones "teóricas" de dos horas.
- 9 sesiones "prácticas" de 3 horas.
- Salida de campo: ENP Sierra Nevada





# Levels of Organization in the Living World







## Excursión a Sierra Nevada

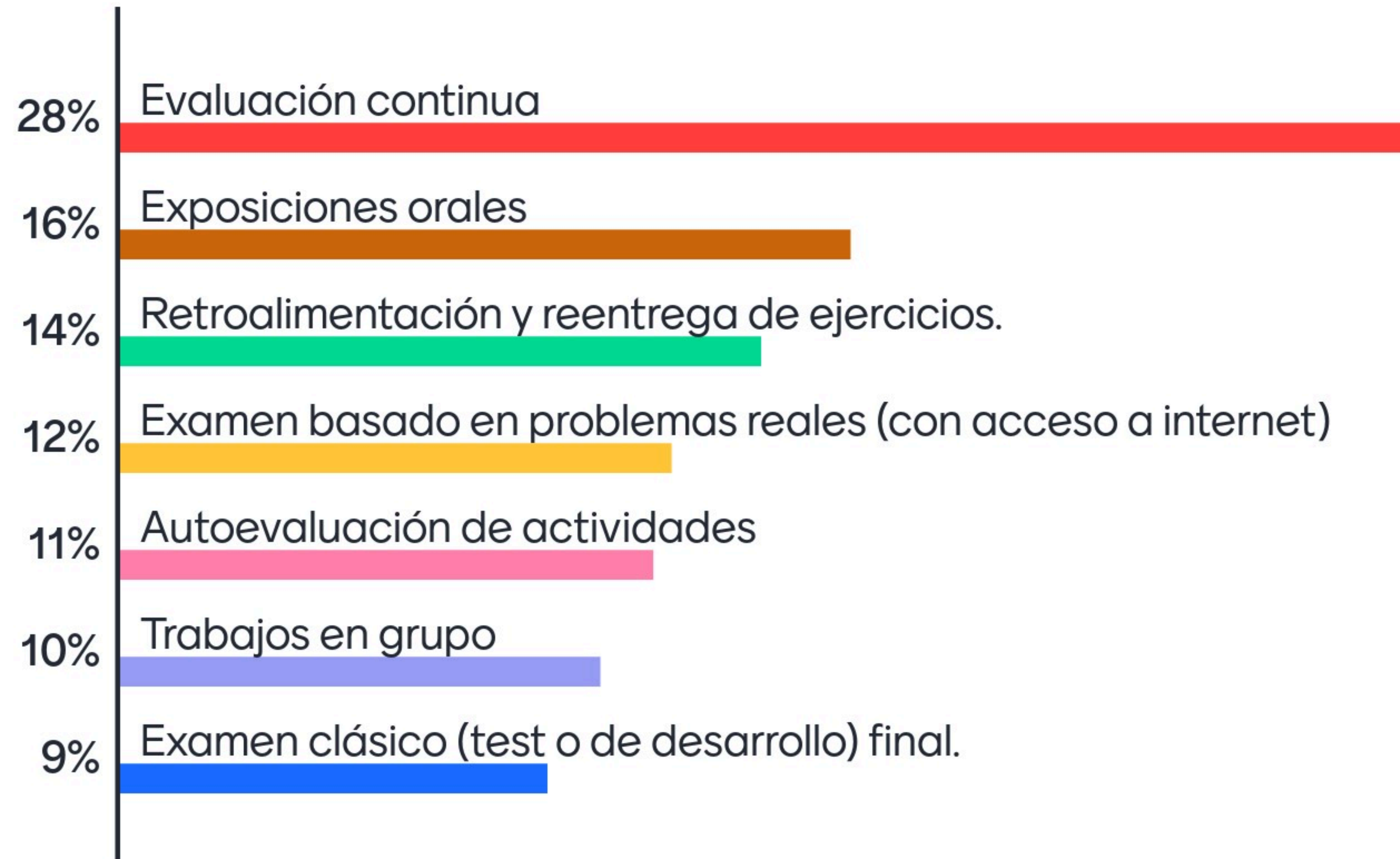




Evaluación...



Prioriza los siguientes instrumentos de la calificación/evaluación dándoles puntos.





# Si has tenido alguna buena experiencia de evaluación, descríbela aquí si quieres...

exposición oral no por favor

sinceramente pienso que los trabajos son la mejor forma, pq al final profundizas en el tema y aprendes, y no memorizas para escupir en un examen

En un futuro se valorá muchísimo la expresion oral y la capacidad de defenderte y proporcionar tu opinión

Hacer parciales para que no este toda la materia en un examen

No es evaluación tal cual, pero sería buena idea hacer kahoots

En la ESO, una maestra nos ponía juegos como trivial en clase para adquirir los conceptos de una manera mas dinámica

Cuando el examen no es lo más importante. Lo importante es aprender de verdad y no memorizar

presentación de evaluaciones orales (seminarios)

Pienso que la evalucion continua se ajusta mejor a la noyta real que se merece un alumno

# Si has tenido alguna buena experiencia de evaluación, descríbela aquí si quieres...

cuando el examen no es lo principal

Parciales o trabajos de investigación

Que el porcentaje de un examen no sea superior a todo lo demás

Pues si vas haciendo test y cosas diarias se aprende más

Exámenes mas prácticos y menos teóricos por favor...

trabajos y exposiciones en los que se aprecie lo que hemos aprendido, y menos exámenes clásicos o ninguno si es posible ya que son todo lo contrario a aprender



# Otra forma de evaluar es posible

La evaluación es un proceso integral cuya finalidad es dar información a todos los participantes en el proceso educativo (al alumnado, por supuesto, pero también al profesorado, a la comunidad educativa y a la administración educativa) que les ayude a mejorar esos procesos de enseñanza y aprendizaje.

# Filosofía de la evaluación

- Evaluación continua.
- Rúbricas de los trabajos solicitados.
- Pedagogía del error: corrección de trabajos.
- Exámenes para aprender.
- Evaluación continua del desempeño del profesor



	Escenario A (presencial o semipresencial)	Escenario B (no presencial)	Extraordinaria
<b>Ejercicios sobre los temas</b>	10%	10%	10%
<b>Actividades sobre las prácticas</b>	30%	30%	30%
<b>Tarea "trabajo de investigación"</b>	10%	20%	10%
<b>Exposición oral de portafolio</b>	10%	10%	No procede
<b>Examen</b>	40%	30%	50%
<b>Participación en la preparación de la excursión</b>	<i>Peso condicionado al desempeño del estudiante en las demás actividades. Puede ser determinante para aprobar la asignatura.</i>		

