**Evaluación cualitativa de los jueces en el proceso de validación de rúbrica de competencias para la empleabilidad.**

Resolución de problemas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Indicador | Comentarios jueces |
| A | Priorizo y me centro únicamente en aquellos aspectos que me afectan directamente. | J4: Incluye dos objetivos específicos a la vez.  J7: El término problemas es muy general |
| Identifico los problemas y los analizo. | J9: Solo lo veo claro y relevantes, en oposición con el anterior de este grupo A.  J10: Creo que esto chocaría que el desarrollo de empatía del individuo dentro de un grupo de trabajo. |
| B | Conozco la problemática y adopto decisiones acertadas y justificadas ante imprevistos y dificultades, persiguiendo la consecución de objetivos concretos. | J1: Muy extenso el item, puede mejorar dejando un adjetivo en lugar de dos (acertadas y justificadas) (imprevistos y dificultades)  J4: Muchos objetivos, muchos adjetivos. Se pierde en sentido de indicador. |
| Busco soluciones pensando en el camino a seguir. | J4: Busco soluciones pensando en **los posibles caminos** a seguir |
| C | Identifico y anticipo problemas, los abordo y aporto nuevas vías de solución. | J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1) J8: No se habla de la prevención de problemas, sin embargo, es el primer indicador del ítem "Previene". |
| Me desenvuelvo con soltura ante situaciones difíciles. | J3: Qué son situaciones dificiles. Cada persona tiene su propio concepto. Valdría la pena especificar alguna situación o hacer alguna referencia, |
| No me conformo con el cumplimiento de mis propias funciones, sino que aplico nuevas ideas y fórmulas en los procesos con resultados efectivos. | J1: parace más relacionado con inicitiva |

Trabajo en equipo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Indicador | Comentarios jueces |
| A | Aporto nuevas ideas y pensamientos al grupo. | J4: Muy bien, pensamiento explícito.  J6: Se refiere más a la iniciativa. Ej: Aporta nuevas ideas y pensamientos al grupo durante el trabajo en equipo  J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1)  J8: Puedes no aportar nuevas ideas y ser un gran compañero de equipo |
| Colaboro con el resto del equipo con el fin de lograr objetivos comunes. | J4: Muy bien, flexible, colaborativo.  J8: Se debe colaborar siempre, aunque no te lo pidan. |
| Comparto la información necesaria con el grupo para realizar las tareas. | J4: Muy bien, muestra trabajo colaborativo. |
| B | Ofrezco ayuda a los demás miembros de mi grupo cuando veo que están sobrecargados. | J10: No hace falta llegar al punto de ver sobrecargados a los miembros del grupo |
| Tengo una visión global de los objetivos del equipo y soy capaz de renunciar a los objetivos personales en beneficio de los objetivos grupales. | J4: Redacción ¿puede ser más breve?  J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1) |
| Hago lo que el resto del grupo espera de mí en el tiempo indicado y de calidad. | J9: Para evitar el desdoblamiento "él/ella", ¿qué tal "Cumple sus tareas y compromisos con el resto del grupo en el tiempo indicado y con calidad"? |
| C | Adopto diferentes roles dentro de mi equipo (por ejemplo, llevando a cabo diferentes tareas en función de la actividad). | J4: ¿Se refiere espécificamente a: un integrante de un grupo matricial o a un tipo de liderazgo en particular? |
| Comparto tanto el éxito como el fracaso en el trabajo en equipo. | J8: Me parece realmente bueno este ítem |
| Promuevo la cooperación con otros equipos y comparto información con ellos. | J4: Dos Objetivos en este mismo indicador inducen a error de percepción.  J9: Mi comentario es sobre "Trabaja por la cooperación del equipo". Me falta algo: "Trabaja por la cooperación, armonía y buen ambiente del equipo". Si no, me parece muy similar al anterior. |

Capacidad de adaptación/flexibilidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Indicador | Comentarios jueces |
| A | Cuando quiero conseguir un resultado analizo varias opciones. | J8: No veo relación entre ítem y la adaptación a los cambios |
| Me resulta fácil comprender a las personas, ponerme en su lugar y adaptarme a varios perfiles. | J4: Redacción compleja. |
| Reconozco los cambios y los asumo como un reto. | J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1)  J9: ¿Añadir "bien" a "asimila" del grupo?  J10: No hace falta tomarlo como un reto. El cambio debe ser algo habitual. Pensemos en oficios relacionados con informática. |
| B | Puedo analizar y desarollar varias alternativas y soluciones para distintos problemas. | J4: Redacción confusa.  J8:No veo demasiada relación entre este ítem y la adaptación a los cambios  J9: Le he bajado la nota de claridad porque se parece a un ítem anterior. ¿Puede ir más por "detectar los problemas y errores y proponer soluciones e ideas diferentes para resolverlos"? O quitar porque se asume con el siguiente grupo. |
| C | En situaciones más dificiles puedo cambiar rápido mi estrategia o mi forma de actuar. | J8: Dejaría mejor Gestionar un cambio que promoverlo, no tiene por qué ser un aspecto positivo.Gestionar correctamente, sería no? |
| Impulso el cambio en varias actividades y puedo desarollar nuevos enfoques integrando opiniones internas y externas. | J4: ¿Podrían ser dos indicadores independientes?  J8: No lo entiendo como una cualidad a resaltar positivamente, quizá necesito mayor explicación |

Comunicación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Indicador | Comentarios jueces |
| B | Me esfuerzo por escuchar a los demás y me aseguro de comprenderlos correctamente. | J4: Tal vez bastaría con decir "Me aseguro de comprender lo que dicen los demas" |
| C | Recibo con agrado la opinión o feedback de mis compañeros o profesores y la tengo en cuenta para preparar mis próximas exposiciones. | J4: Excelente: aqui se muestra el proceso de Coevaluación-Autoevaluación. |
| Realizo presentaciones en público de alto impacto. | J10: ¿Realiza presentaciones de alto impacto en público? |

Creatividad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Indicador | Comentarios jueces |
| A | Siempre tengo curiosidad e interes por descubrir y aprender cosas nuevas. | J4: "Siempre" me parece excesivo, bastaría con "Tengo coriosidad..."  J5: Siempre que estén dentro de la lista de interés particular |
| B | Con poca información o poco material puedo crear con facilidad nuevas ideas u objetos. | J5: Por supuesto se hace el esfuerzo por crear |
| C | Soy capaz de redefinir ideas, conceptos u objetos de manera diferente a como se había hecho hasta entonces aprovechándolos para fines completamente nuevos. | J4: Este indicador puede redactarse más brevemente. |

Liderazgo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Indicador | Comentarios jueces |
| A | Conozco las capacidades/conocimientos de mis compañeros y les asigno objetivos/responsabilidades en función de los mismos. | J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1) |
| Informo a mis compañeros de las decisiones que les pueden afectar. | J10: En un ámbito de dirección o liderazgo no se tiene por qué compartir este tipo de información |
| Creo un ambiente positivo en el grupo. | J5: La armonía grupal es importante para el logro de los objetivos |
| B | Doy feedback tanto positivo como negativo a mis compañeros. | J9: Dice la RAE que mejor "retroalimentación"… Si quieres mantenerlo pon "feedback" en cursiva.  J10: Aporta un feedback de manera adecuada y además hace un seguimiento del mismo. |
| Facilito la participación de mis compañeros en la toma de decisiones y desarollo un ambiente de cooperación. | J4: Existe gran diferencia entre toma de decisiones y ambiente de cooperación. ¿Podrían ir en indicadores diferentes? |
| Comparto los éxitos con mis compañeros y me hago responsable de las equivocaciones de los mismos. | J2:Solo como responsable del equipo. No de los errores personales.  J4: Revisar indicador, aqui hay dos indicadores que deberían ir en forma independiente.  J5: El líder debe asumir grupalmente tanot los éxitos como los errores |
| C | Gestiono con éxito grupos de trabajo complejos y heterogéneos en su grado de madurez. | J4: ¿Sería así: ...grupos de trabajo complejos y heterogéneos en...?  J9: Para "complejos", ver nota anterior ;) |
| Saco a la luz y a tiempo los conflictos del grupo y trabajo con mi equipo para resolverlos. | J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1) |
| Adopto diferentes estilos de mando en función del nivel de madurez de los miembros de mi equipo. | J9: ¿"mi" o "su" equipo? Hasta aquí iba todo en tercera persona. |

Toma de decisiones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel | Indicador | Comentarios jueces |
| A | Tomo decisiones sólo si es con la consulta previa de un profesor. | J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1)  J8: Nuevamente, no sé si es algo positivo que un alumno tome decisiones sin aplicar criterios específicos  J10: Creo que debería haber una progresiva autonomía en la toma de decisiones |
| Tomo decisiones sobre cuestiones que ya están en marcha sin cuestionarme los criterios que se han seguido. | J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1) |
| Tomo decisiones motivadas por el factor emocional, mostrándome más impulsivo que racional. | J9: Lo que no me queda claro es lo "sin lleva a cabo criterios específicos" del enunciado de este bloque.  J10: A la hora de tomar decisiones mejor dejamos las emociones en un plano secundario. |
| B | Tomo las decisiones justas cuando surgen dificultades o cuando se trata de elegir entre varias alternativas de solución ante un problema. | J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1)  J9: "justas" debe ser como "complejas". ¿"Consensuadas”, “pertinentes”, “razonables”, ¿” más ajustadas a los objetivos trazados”…?  J10: Aquí el término "Justo" puede llevar a error |
| Tengo en cuenta las consecuencias positivas y negativas de las distintas alternativas. | J2: CTF (considerar todos los Factores)  J9: Aunque no sé si al "Evaluador" este ítem le va a resultar ya reiterado. |
| C | Me anticipo a los hechos para tomar decisiones. | J10: La anticipación se consigue después de haber obtenido experiencia en algo |
| Minimizo la carga emotiva que conllevan las decisiones delicadas, a las que llego tras un proceso reflexivo y analítico. | J4: Redacción del indicador muy extensa.  J7: La afirmación implica 2 acciones (pueden cumplir sólo 1) |