



Gruppe 1: Morphologische Basiskenntnisse

A. Gib die Form des Wortes an, unter der Du es im Wörterbuch findest.

Beispiel: *tibi* – tu

1. *dixistis* – _____
2. *cuius* – _____
3. *spem* – _____
4. *graviter* – _____
5. *itinera* – _____

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

B. Bestimme die Form der Wörter.

Beispiel: *celeritate* – Abl. Sg. f.
perficiunt – 3.Pl. Präs. Ind. akt.

1. *laboris* – _____
2. *pervenerunt* – _____
3. *uitarum* – _____
4. *tempori* – _____
5. *auditum est* – _____

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

Gruppe 2: Strategien zur Wortvernetzung

A. Verknüpfe mind. drei der gegebenen Wörter sinnvoll zu einem Sachfeld und gib dem Sachfeld dann eine Überschrift.

Beispiel:

bellus – maestus – emere – laetus – lacrima – defendere – alius – gaudere –
placere – sumere – manere – ridere – vox – exemplum – tristis

Sachfeld: *maestus, lacrima, tristis (Trauer)* oder
gaudere, laetus, ridere (Freude)

1.

adventus – causa – civis – fama – gens – genus – imperium – lex – pecunia –
provincia – potestas – ratio – salus – signum – socius – virtus

Sachfeld: _____

2.

accipere – arbitrari – audere – audire – dubitare – debere – existimare –
placere – putare – recipere – scribere – tradere – videre

Sachfeld: _____

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

Klasse:

Schülernummer:



3/ __

B. Finde für jedes Wort einen sinnvollen lateinischen Partner,

indem Du entweder eine gegensätzliche Bedeutung (Antonym) oder eine ähnliche Bedeutung (Synonym) findest oder eine sinnvolle Einheit aus mind. zwei Wörtern (Kollokation) bildest.

Begründe Deine Wahl mit einem dieser Fachbegriffe.

Beispiel 1: *magnus* → *parvus* (Antonym)

Beispiel 2: *spes* → *spem habere* (Kollokation)

1. *accipere* — _____

2. *ad* — _____

3. *arbitrari* — _____

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

Gruppe 3: Strategien der Wortschließung

7/ __

A. Im Kasten (Wörterpool) befinden sich lateinische Wörter sowie Vorsilben (Präfixe) und Nachsilben (Suffixe). **Erstelle jeweils aus einer Vor- bzw. Nachsilbe und einem Grundwort sieben lateinische Wörter und übersetze sie ins Deutsche.** Kein Wort(teil) darf doppelt benutzt werden.)

Achtung: Es bleiben Wörter übrig.

a/ab – ad – cum – de – dis – e/ex – in – per – per – prae – sub (Präfixe)
cedere – clarus – ducere – facere – facilis – ferre – fides – gerere – ire – liber – magnus –
mittere – multi – orare – pauci – publicus – ratio – scribere – venire – videre
-alis – -anus – -iter – -ilis – -tor (Suffixe)

Beispiel:

per - pauci → sehr wenige

1. _____ → _____
2. _____ → _____
3. _____ → _____
4. _____ → _____
5. _____ → _____
6. _____ → _____
7. _____ → _____

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

B. Leite die Bedeutung des gefragten **Wortes** aus **Deinem gesamten Wortschatzwissen** ab.
Nutze also z.B. Wortbildungsregeln, englische Fremdwörter oder Fremdwörter im Deutschen.

Beispiel 1: *collocare*

col - locare → *locare* hat etwas mit *locus* (Ort, Stelle) zu tun, *col* ist so wie *con* oder *cum* und heißt „zusammen“, *collocare* ist ein Verb, dann also vielleicht „etwas zusammen-stellen“ oder „etwas an einem Ort zusammenbringen“

Beispiel 2: *communis*

community (Substantiv) → Gemeinschaft, aber das lat. Wort ist ein Adjektiv, also heißt *communis* so etwas wie „gemeinsam, zusammen“

1. *recipere*: _____

2. *historia*: _____

3. *reliquus*: _____

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

Gruppe 4: Wortverbindungen

A. Wähle durch Ankreuzen die **passende deutsche Bedeutung** für die lateinischen Wortverbindungen **aus**.

Beispiel: *deos colere*

Termine vereinbaren	Götter missachten	Tage verbringen	Götter verehren
---------------------	-------------------	-----------------	----------------------------

1. *graviter ferre*

schwer zu ertragen	wichtiges machen	schwer zu machen	wichtiges bringen
--------------------	------------------	------------------	-------------------

2. *ex eo tempore*

aufgrund dieser Zeit	mit dieser Zeit	seit dieser Zeit	aus dieser Zeit
----------------------	-----------------	------------------	-----------------

3. *litteras scribere*

Wissenschaft betreiben	Literatur verfassen	Briefe schreiben	einen Brief verfassen
------------------------	---------------------	------------------	-----------------------

4. *summo cum imperio*

mit dem Oberbefehl	mit höchster Macht	mit dem größten Reich	mit dem höchsten Befehlshaber
--------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------------

5. *tertio anno*

zum dritten Mal	im dritten Jahr	drei Jahre lang	im dritten Jahrhundert
-----------------	-----------------	-----------------	------------------------

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

B. Erstelle aus den lateinischen Wörtern grammatisch korrekte Konstruktionen, indem Du aus jedem Kasten ein Wort verwendest. Übersetze diese Konstruktionen. Du darfst die Wortformen dabei **nicht verändern.**

Achtung: Es gibt mehr als fünf Lösungsmöglichkeiten.

tibi me tibi litteras amicitia principem officium nos fortunam	dignus beatum magnam librum epistulam accedere perficere superare scribere	est do reddunt soles videt scribimus debet possum habeo
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Beispiel: tibi librum do → ich gebe dir ein Buch

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

Gruppe 5: Anwendung der Wortschatzkenntnisse

4/ __

A. Ergänze den ersten Abschnitt des Lückentexts, indem Du die im Kontext passende deutsche Bedeutung für die unterstrichenen Wörter in der Klammer angibst.

Beispiel:

Cicero in exilio erat (dt.: *befand sich im Exil*). Ibi non laetus erat, quod (dt.: *weil*) ...

Quintus Cicero, qui frater (dt.: _____) Marci Tulli Ciceronis est, propraetor provinciae Asiae bonus est, dum Marcus Cicero sine munere Romae (dt.: _____) est. Qui quidem labore Quinti etiam gloriam suam tam augere vult, ut ab hominibus magnis (dt.: _____) urbis Romae iterum munus novum accipiat. Qua re (dt.: _____) fratri epistulam longissimam scribit: ...

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

B. Ergänze den zweiten Abschnitt des Lückentexts, indem Du im Kontext passende lateinische Wörter aus dem Wörterpool einsetzt.

4/ __

Beispiel:

accepit scripsit recepit dedit
fratrem filium se te me

... uxorem et filiam et filium valde desiderabat. Tandem Terentia marito epistulam scripsit: „Romanis placuit te revocare.“ ...



placeas est detur audio sunt das putas reddas existimo places delectas

... „_____ rem publicam beatam esse, si tibi imperium summum _____.

Primum ita dignus es, ut nostram rem in Asia beatam _____, cum tibi non solum ingenium studiumque, sed etiam mores bonos sint. His rebus officia ratione perficies, ut omnibus hominibus provinciae _____ atque nostram famam communem augeas. ...

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

C. Ergänze den letzten Abschnitt des Lückentexts, indem Du aus dem Wörterpool im Kontext passende lateinische Wörter aussuchst und ihre Endungen kontextangemessen veränderst.

2/ __

Beispiel:

~~magnus~~ parvus clarus

... Cicero nuntium cum gaudio magno audivit.

lex res socius civis

... Proximo anno certe salus _____ virtute tua eris, cum alii praetores _____ civitatis non consecuti sint. [...] Te oro, fac, ut valeas! Vale!”

Ich finde die Erklärung der Aufgabe ...

sehr leicht verständlich	eher verständlich	eher nicht verständlich	nicht verständlich

Ich finde den Aufgabentyp ...

sehr leicht	leicht	schwierig	sehr schwierig

Klasse:

Schülernummer:



Auswertung

Gruppe 1: Morphologische Basiskenntnisse

10 / ____

Klassendurchschnitt: _____

Gruppe 2: Strategien zur Wortvernetzung

5 / ____

Klassendurchschnitt: _____

Gruppe 3: Strategien der Wortschließung

10 / ____

Klassendurchschnitt: _____

Gruppe 4: Strategien der Wortschließung

10 / ____

Klassendurchschnitt: _____

Gruppe 5: Anwendung der Wortschatzkenntnisse

10 / ____

Klassendurchschnitt: _____

Zusammenfassung:

45 / ____

Klassendurchschnitt: _____