

CoARA à l'Université de Lorraine

Approche et retour d'expérience

Nicolas Fressengeas

22 mai 2026

Université de Lorraine



SCIENCE OUVERTE
à l'Université de Lorraine

1/20

Positionnement politique

Plan ~~d'actions~~ d'engagements

Opérationnalisation

Positionnement politique

Positionnement politique

CoARA vient des communautés *science ouverte*

Conclusions du Conseil sur l'évaluation de la recherche et la mise en œuvre de la science ouverte

Le Conseil de l'Union européenne [...] RECONNAÎT que pour accélérer la mise en œuvre et l'impact des politiques et des pratiques en matière de **science ouverte** dans toute l'Europe, il est nécessaire d'adopter des mesures visant à évoluer vers une **approche renouvelée de l'évaluation de la recherche**

Appel de Paris sur l'évaluation de la recherche

Naissance de CoARA

Fin 2022

Conclusions du Conseil sur l'évaluation de la recherche et la mise en œuvre de la science ouverte

Appel de Paris sur l'évaluation de la recherche

- Suite au rapport [Towards a reform of the research assessment system](#) de l'Union Européenne
- Porté par la [Conférence Européenne sur la Science Ouverte](#) (OSEC 2022) sous l'égide de la [Présidence Française de l'Union Européenne](#) (PFUE)

Naissance de CoARA

Fin 2022



Conclusions du Conseil sur l'évaluation de la recherche et la mise en œuvre de la science ouverte

Appel de Paris sur l'évaluation de la recherche

Naissance de CoARA

Fin 2022

Ouvrir la science nécessite un investissement particulier

- **Montée en compétence** sur les modes de dissémination de l'information scientifique et technique
- **Reprise de contrôle de la publication** des écrits scientifiques
- Gestion de l'ensemble du **cycle de vie de la donnée**
- Insertion dans les **communautés du logiciel libre**
- ...

C'est une charge qu'il ne faut pas minimiser

- qui nécessite un fort accompagnement
- qui n'est pas reconnue par l'évaluation quantitative
- qui ne sera prise en charge que si l'évaluation la valorise



Ouvrir la science nécessite un investissement particulier

- Montée en compétence sur les modes de dissémination de l'information scientifique et technique
- Reprise de contrôle de la publication des écrits scientifiques
- Gestion de l'ensemble du cycle de vie de la donnée
- Insertion dans les communautés du logiciel libre
- ...

C'est une charge qu'il ne faut pas minimiser

- qui nécessite un fort accompagnement
- qui n'est pas reconnue par l'évaluation quantitative
- qui ne sera prise en charge que si l'évaluation la valorise



Ouvrir la science nécessite un investissement particulier

- Montée en compétence sur les modes de dissémination de l'information scientifique et technique
- Reprise de contrôle de la publication des écrits scientifiques
- Gestion de l'ensemble du cycle de vie de la donnée
- Insertion dans les communautés du logiciel libre
- ...

C'est une charge qu'il ne faut pas minimiser

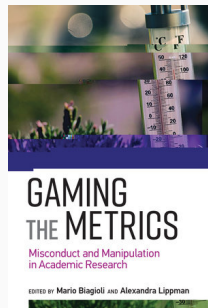
- qui nécessite un fort accompagnement
- qui n'est pas reconnue par l'évaluation quantitative
- qui ne sera prise en charge que si l'évaluation la valorise



Un problème systémique, bien au delà de la science ouverte

Quelques comportements favorisés par l'évaluation quantitative

- Stratégies d'optimisation des métriques
- Manquements à l'intégrité scientifique
- Manque de reproductibilité de la recherche
- Optimisation unique de l'objet *publication*
- Éditeurs prédateurs



Les activités d'évaluation doivent valoriser les comportements qui sont collectivement bénéfiques à la fois pour la science et pour la société

Positionnement politique

Enjeux politiques

Différents niveaux d'évaluation de la recherche

L'évaluation individuelle, une affaire RH

- Recrutements, promotions, primes...
- Inscrite dans le label *HR excellence in research*¹
- Objet des politiques OTM-R²

L'évaluation des collectifs, une question de stratégie scientifique

- Cohérence avec la stratégie scientifique d'établissement
- Lien avec le Hcéres

L'évaluation des projets, toujours de la stratégie scientifique

- Évaluation *ex-ante*
- Évaluation *ex-post*

1. Successeur de HRS4R

2. Open, Transparent & Merit based Recruitment of Researchers

Différents niveaux d'évaluation de la recherche

L'évaluation individuelle, une affaire RH

- Recrutements, promotions, primes...
- Inscrite dans le label *HR excellence in research*
- Objet des politiques OTM-R

L'évaluation des collectifs, une question de stratégie scientifique

- Cohérence avec la stratégie scientifique d'établissement
- Lien avec le Hcéres

L'évaluation des projets, toujours de la stratégie scientifique

- Évaluation *ex-ante*
- Évaluation *ex-post*



L'évaluation individuelle, une affaire RH

- Recrutements, promotions, primes...
- Inscrite dans le label *HR excellence in research*
- Objet des politiques OTM-R

L'évaluation des collectifs, une question de stratégie scientifique

- Cohérence avec la stratégie scientifique d'établissement
- Lien avec le Hcéres

L'évaluation des projets, toujours de la stratégie scientifique

- Évaluation *ex-ante*
- Évaluation *ex-post*

L'évaluation, le cœur de la machine de recherche

Tout changement dans l'évaluation doit être porté par **le plus haut niveau politique**

- *Fort levier de pilotage* de la recherche
- Objet politique **sensible**
- Nécessité de **coordination** entre plusieurs Vice-Présidence
 - Ressources humaines
 - Stratégie scientifique
 - Science ouverte
 - ...

Les services d'appui... en appui

- Appui utile des directions liées à la recherche, la documentation, le pilotage
- Risques de mise en tension des services d'appui : ils n'ont pas la légitimité politique



L'évaluation, le cœur de la machine de recherche

Tout changement dans l'évaluation doit être porté par **le plus haut niveau politique**

- *Fort levier de pilotage* de la recherche
- Objet politique **sensible**
- Nécessité de **coordination** entre plusieurs Vice-Présidence
 - Ressources humaines
 - Stratégie scientifique
 - Science ouverte
 - ...

Les services d'appui... en appui

- Appui utile des directions liées à la recherche, la documentation, le pilotage
- **Risques de mise en tension des services d'appui : ils n'ont pas la légitimité politique**



Positionnement politique

Positionnement politique lorrain

Chargée de mission RH & Vice Présidente RH (aussi VP CA)

- En charge des évolutions de l'évaluation individuelle
- Assure le lien avec le label *HR excellence in research*

Vice président Adjoint à la politique scientifique (et directeur exécutif I-SITE)

- En charge des évolutions de l'évaluation collective
- Assure le lien avec l'évaluation HCERES

Vice président numérique, données et science ouverte

- Lien avec les communautés *science ouverte*
- Lien avec le système d'information recherche

1. Une réunion hebdomadaire

Une émanation de l'équipe politique

- Les cinq vice-présidences en charge de la recherche
- Les vices présidences en charge
 - de la formation
 - des ressources humaines
 - de l'international
- Les services d'appui concernés

Le VP formation est impliqué

- L'évaluation des activités de recherche d'un enseignant-chercheur s'inscrit dans un tout
- Les réflexions sur l'évaluation de la recherche génèrent des réflexions sur l'évaluation de l'enseignement

2. Quelques réunions par an



Une émanation de l'équipe politique

- Les cinq vice-présidences en charge de la recherche
- Les vices présidences en charge
 - de la formation
 - des ressources humaines
 - de l'international
- Les services d'appui concernés

Le VP formation est impliqué

- L'évaluation des activités de recherche d'un enseignant-chercheur s'inscrit dans un tout
- Les réflexions sur l'évaluation de la recherche génèrent des réflexions sur l'évaluation de l'enseignement

2. Quelques réunions par an



Plan d'actions d'engagements

Plan d'actions d'engagements

La méthode est plus importante que l'objet produit

Initialisation par une journée ouverte à toutes et tous

- Plan de communication en amont
- Une centaine de participants
- Matinée consacré aux interventions d'expertes et experts
- Après-midi d'ateliers thématiques dédiés au recueil d'expression

Traitement par le bureau politique CoARA

- Analyse des retours de la communauté
- Compilation et mise en cohérence
- Rédaction d'un plan d'action d'engagement

Initialisation par une journée ouverte à toutes et tous

- Plan de communication en amont
- Une centaine de participants
- Matinée consacré aux interventions d'expertes et experts
- Après-midi d'ateliers thématiques dédiés au recueil d'expression

Traitement par le bureau politique CoARA

- Analyse des retours de la communauté
- Compilation et mise en cohérence
- Rédaction d'un plan ~~d'action~~ d'engagement

Equipe politique

- Présidente
- Ensemble des Vices-Présidents
- DGS et DGSAs

Conseil Scientifique (élu)

Verbatim : « On ne peut pas s'y opposer »

Publication dans Zenodo

- En français et en anglais
- 10.5281/zenodo.15193460

Equipe politique

- Présidente
- Ensemble des Vices-Présidents
- DGS et DGSAs

Conseil Scientifique (élu)

Verbatim : « On ne peut pas s'y opposer »

Publication dans Zenodo

- En français et en anglais
- 10.5281/zenodo.15193460

Equipe politique

- Présidente
- Ensemble des Vices-Présidents
- DGS et DGSAs

Conseil Scientifique (élu)

Verbatim : « On ne peut pas s'y opposer »

Publication dans Zenodo

- En français et en anglais
- [10.5281/zenodo.15193460](https://doi.org/10.5281/zenodo.15193460)

Plan d'actions d'engagements

Structure du plan

Préambule : objectifs de ce document

[...]

Le présent document propose donc l'organisation d'une réflexion collective à l'échelle de l'Université de Lorraine sur la façon d'évaluer les activités de recherche individuelles et collectives, en cohérence avec les engagements CoARA. Ce document ne propose pas d'actions prédéfinies, mais essentiellement des pistes de méthodes et de réflexion afin d'envisager de nouvelles évolutions. Il s'appuie sur les avancées déjà réalisées suite à la signature en 2021 de DORA, la déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche.

[...]



- **Coordination interne** avec HRS4R (HRER) et OTM-R
- **Coordination nationale** via le chapitre français de CoARA
- Fondation sur le diagnostic d'autoévaluation fourni par la journée initiale
 - Mutation en cours des activités de recherche : **besoin d'un socle commun de réforme tout en prenant en compte la diversité disciplinaire**
 - Nécessité d'introduire une forte **dimension qualitative** dans l'évaluation
 - **Réinterrogation** nécessaire **de l'évaluation quantitative**, de ses biais, et de son manque d'ouverture
- Introduction du comité de pilotage et d'**une communauté de pratiques**

Stratégie pour un changement d'approche : une dynamique déjà à l'œuvre.

Trois espaces d'échanges

- Les instances élues
- Les séminaires et les communautés de pratiques
- L'écosystème de recherche du site lorrain

Coordination et la synchronisation avec le niveau national

- CNU et HCERES via le chapitre national de CoARA
- Impliquer les lorrains qui opèrent dans les instances nationales
- Annexer à chaque dossier de candidature, au moment de l'envoi au national, un résumé des actions CoARA en cours en Lorraine



Stratégie pour un changement d'approche : une dynamique déjà à l'œuvre.

Trois espaces d'échanges

- Les instances élues
- Les séminaires et les communautés de pratiques
- L'écosystème de recherche du site lorrain

Coordination et la synchronisation avec le niveau national

- CNU et HCERES via le chapitre national de CoARA
- Impliquer les lorrains qui opèrent dans les instances nationales
- Annexer à chaque dossier de candidature, au moment de l'envoi au national, un résumé des actions CoARA en cours en Lorraine



Trois domaines d'action

- Évaluation individuelle
- Évaluation institutionnelle
- Évaluation des projets

Les défis pour une évaluation équitable

- Un ensemble d'objectifs à atteindre
- Les défis, ou obstacles, institutionnels

Création de la communauté de pratiques

- Organe consultatif
- Ouvert à toutes et tous : objectif diversité
- Hors carcans institutionnels

Trois domaines d'action

- Évaluation individuelle
- Évaluation institutionnelle
- Évaluation des projets

Les défis pour une évaluation équitable

- Un ensemble d'objectifs à atteindre
- Les défis, ou obstacles, institutionnels

Création de la communauté de pratiques

- Organe consultatif
- Ouvert à toutes et tous : objectif diversité
- Hors carcans institutionnels

Trois domaines d'action

- Évaluation individuelle
- Évaluation institutionnelle
- Évaluation des projets

Les défis pour une évaluation équitable

- Un ensemble d'objectifs à atteindre
- Les défis, ou obstacles, institutionnels

Création de la communauté de pratiques

- Organe consultatif
- Ouvert à toutes et tous : objectif diversité
- Hors carcans institutionnels

- Détails des actions proposées, avec références aux engagements de moyens
- Lien HRS4R (HRER)

Opérationnalisation

Opérationnalisation

Financement CoARA Boost I-SITE Lorraine

Temps disponible insuffisant au niveau du bureau politique

- Une heure de réunion hebdomadaire
- Difficultés à tenir cette heure
- Difficultés pour du travail suivi en dehors
- Besoin d'un soutien opérationnel

Financement nécessaire

Tentative CoARA Boost

Une année de contrat post-doctoral demandée

déclarer la commission de finances

Échec pour cause de projet trop vaste

Implication de 446 personnes du PI-SITE

Le projet est financé par le conseil régional de Lorraine

Le projet est financé par le conseil régional de Lorraine

Le projet est financé par le conseil régional de Lorraine



Problématique de la force de travail nécessaire

Temps disponible insuffisant au niveau du bureau politique

- Une heure de réunion hebdomadaire
- Difficultés à tenir cette heure
- Difficultés pour du travail suivi en dehors
- **Besoin d'un soutien opérationnel**

Financement nécessaire

• Tentative CoARA Boost

- Une année de contrat post-doctoral demandée pour développer la dimension internationale
- Échec pour cause de projet trop vaste

• Implication du site lorrain via PI-SITE

- Le site est considéré comme un partenaire pour le site
- Lancement d'un appel à projet doctoral
- Projet interdisciplinaire retenu



Temps disponible insuffisant au niveau du bureau politique

- Une heure de réunion hebdomadaire
- Difficultés à tenir cette heure
- Difficultés pour du travail suivi en dehors
- Besoin d'un soutien opérationnel

Financement nécessaire

- Tentative CoARA Boost
 - Une année de contrat post-doctoral demandée pour démarrer la communauté de pratiques
 - Échec pour cause de projet trop vaste
- Implication du site lorrain via l'I-SITE
 - Le sujet est considéré comme transformant pour le site
 - Lancement d'un appel à projet doctoral
 - Projet interdisciplinaire retenu

Temps disponible insuffisant au niveau du bureau politique

- Une heure de réunion hebdomadaire
- Difficultés à tenir cette heure
- Difficultés pour du travail suivi en dehors
- Besoin d'un soutien opérationnel

Financement nécessaire

- Tentative CoARA Boost
- Implication du site lorrain via l'I-SITE
 - Le sujet est considéré comme transformant pour le site
 - Lancement d'un appel à projet doctoral
 - Projet interdisciplinaire retenu
 - entre sciences de gestion et de l'information
 - observation et analyse des changements en cours
 - entre la Lorraine et Lyon

Opérationnalisation

Communauté de pratique

Une démarche théorisée

e.g. Brown, J.S., Duguid, P. (1991), Organization Science, Vol. 2, No. 1, «*Organizational learning and communities of practice : Toward a unified view of working, Learning and innovation*»

Un appui informel précieux

- Une première réunion pour prendre la température
Un lien avec le CNU s'établit
- Réflexion, et peut-être position, sur les CV narratifs
- Un travail à venir sur la prochaine évaluation Hcéres
- Difficultés de gestion – manque de ressources humaines

Une démarche théorisée

e.g. Brown, J.S., Duguid, P. (1991), *Organization Science*, Vol. 2, No. 1, «*Organizational learning and communities of practice : Toward a unified view of working, Learning and innovation*»

Un appui informel précieux

- Une première réunion pour prendre la température
Un lien avec le CNU s'établit
- Réflexion, et peut-être position, sur les CV narratifs
- Un travail à venir sur la prochaine évaluation Hcéres
- *Difficultés de gestion — manque de ressources humaines*

Une démarche théorisée

e.g. Brown, J.S., Duguid, P. (1991), *Organization Science*, Vol. 2, No. 1, «*Organizational learning and communities of practice : Toward a unified view of working, Learning and innovation*»

Un appui informel précieux

- Une première réunion pour prendre la température

Un lien avec le CNU s'établit

- Réflexion, et peut-être position, sur les CV narratifs
- Un travail à venir sur la prochaine évaluation Hcéres
- *Difficultés de gestion — manque de ressources humaines*

Opérationnalisation

Huit recommandations pour une recherche lorraine plus reproductible, intègre et ouverte

- Conclusions du conseil de l'UE en 2022

- 



Pour l'implication de toutes et tous

Un alignement politique inédit

- Conclusions du conseil de l'UE en 2022
- Université de Lorraine depuis 2022
- ...

L'obstacle majeurs : les pairs (nous)

- CoARA renouvelle la confiance en l'évaluation par les pairs
- Mais leur demande de réfléchir à leur évaluation



10.5281/zenodo.18341873

Huit recommandations du site lorrain pour ses communautés

8. Tenir compte des engagements CoARA dans vos activités d'évaluation de la recherche



SCIENCE OUVERTE 19/20
à l'Université de Lorraine

Merci pour votre attention

Support en accès ouvert



<https://doi.org/10.5281/zenodo.20329752>

Gardons le contact



[@fresseng@universites.social](https://twitter.com/fresseng)