

Lösungshinweise für Lehrende:

Didaktische Ziele

Die Übung dient dazu, dass Studierende grundlegende Prinzipien der Dateioorganisation anwenden, zwischen verschiedenen Datentypen unterscheiden, eine konsistente Struktur entwickeln und erste Erfahrungen mit Versionierung sammeln.

Mögliche Musterlösung

Forschungsprojekt/

Rohdaten/

experiment_rohdaten_v201023.csv

umfrage_rohdaten_v151023.csv

Analyse/

analyse_skript_v281023.R

Ergebnisse/

grafik_01_v011123.png

Bericht/

bericht_final_v101123.docx

Dokumentation/

interview_transkript_v231023.docx

metadaten_v211023.json

Mögliche Diskussionspunkte

- Nach welchen Kriterien wurde strukturiert?
- Wie wurden Versionen behandelt?
- Welche Struktur ist für Dritte verständlich?
- Wo würden ältere Versionen abgelegt werden?
- Welche Rolle spielen Metadaten?

Die Fragen können als mögliche Diskussions-Startpunkte dienen.

Gruppenarbeit

Bitte arbeiten Sie in Gruppen von 2–3 Personen.

Sie erhalten ein Datenchaos aus einem fiktiven Forschungsprojekt. Ihre Aufgabe ist es, die Dateien in eine sinnvolle und nachvollziehbare Ordnerstruktur zu überführen.

Aufgabe

Erstellen Sie eine Ordnerstruktur mit maximal zwei Ebenen und ordnen Sie die untenstehenden Dateien entsprechend zu.

Wichtig: Es gibt keine eindeutig richtige Lösung. Entscheidend ist, dass Ihre Struktur logisch aufgebaut und für Dritte nachvollziehbar ist.

Zur Orientierung können Sie sich an folgenden Kategorien orientieren:

- Rohdaten
- Analyse
- Ergebnisse
- Bericht

(Diese Liste ist nicht vollständig und kann nach Belieben geändert, ergänzt und neu erstellt werden.)

Dateiliste:

bericht_final_v101123.docx

bericht_v051123.docx

experiment_rohdaten_v201023.csv

umfrage_rohdaten_v151023.csv

analyse_skript_v281023.R

grafik_01_v011123.png

interview_transkript_v231023.docx

metadaten_v211023.json