

AÇÃO EDUCATIVA SOBRE A MANOBRA DE HEIMLICH EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ellen Alexandrina Costa (maryanamelo07@gmail.com)

Juliana Vidal de Moraes

Maryana Maria Gomes de Melo

Nathalia Bastos de Pontes dos Santos

Maria Marcelli Freire de Lima Andrade

Simone Rodrigues de Medeiros

Yullia Abreu Viana Soares

DOI 10.5281/zenodo.17675620

RESUMO: As ações educativas em saúde constituem uma importante ferramenta de promoção do bem-estar e prevenção de agravos, especialmente em contextos em que o conhecimento pode representar a diferença entre a vida e a morte. O presente trabalho relata a experiência de uma ação educativa sobre a Manobra de Heimlich, realizada por estudantes do curso de Enfermagem durante o estágio supervisionado, no dia 17 de março de 2025, na Clínica Escola de Fisioterapia da cidade de João Pessoa – PB. A atividade teve como objetivo ampliar o conhecimento do público sobre a manobra de desobstrução das vias aéreas em casos de engasgo, conhecida por sua simplicidade, efetividade e aplicabilidade por leigos em situações de emergência. A metodologia adotada foi do tipo descritiva, organizada na forma de relato de experiência. O público-alvo foram os usuários presentes na sala de espera da clínica no momento da atividade. A ação foi conduzida com o apoio de materiais educativos, como banner informativo e panfletos, e incluiu exposição dialogada e demonstração prática da manobra adaptada às diferentes faixas etárias, conforme recomendações do Ministério da Saúde. Participaram da atividade doze pessoas, que interagiram com interesse e atenção diante da proposta. Ao longo da exposição, foi reforçada a importância de agir rapidamente em casos de engasgo, destacando o acionamento do SAMU (192) ou do Corpo de Bombeiros (193), além de promover a compreensão dos passos da técnica para adultos, crianças e lactentes. A iniciativa reforçou que a Manobra de Heimlich pode ser executada de forma segura por qualquer pessoa treinada, mesmo fora do ambiente hospitalar. O momento foi finalizado com espaço para perguntas e entrega de materiais impressos com orientações passo a passo. A ação proporcionou aos discentes a oportunidade de vivenciar o cuidado educativo e a sensibilização comunitária, além de promover o empoderamento da população quanto ao enfrentamento de

emergências respiratórias. Conclui-se que a atividade atingiu plenamente seu objetivo de promover a saúde e a prevenção de agravos por meio da disseminação de uma técnica simples e eficaz, alinhada ao ODS 3 da Agenda 2030, que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas as pessoas. Destaca-se, ainda, o papel do enfermeiro educador na atenção à saúde coletiva, sendo capaz de impactar positivamente a realidade dos indivíduos ao ampliar o acesso ao saber e estimular o protagonismo em situações de urgência.

REFERÊNCIAS:

Silva M. E. P. da. (2022). Capelario E. de F. S, Santos, L. A. dos, Cardoso M. C. V., Silva, É, de A. A. da., Silva, W. G da., Pereira, B. L. de A., Pereira, B. L. de., Silva, N. F. da., Formiga, C. M. O. M., Zanon, R. D. Manobra de Heimlich como técnica de desengasgo nos primeiros socorros pediátricos: Revisão integrativa de literatura. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 17, e50111738629, 2022 (CC BY 4.0) | ISSN 2525-3409 | DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i17.38629>.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>. Acesso em: 01, abr., 2025.

