

2^{do}

Congreso Iberoamericano de Ciencia Abierta



Promoviendo la Ciencia Abierta en América Latina Experiencia del SIDUNA

Autoras:

Ana Isabel Chaves Carballo

Luisa Fernánda Echegaray Rodríguez

Universidad Nacional de Costa Rica

Evento satélite 13.

Autoras e Investigadoras:

Ana Isabel Chaves Carballo

Correo electrónico: ana.chaves.carballo@una.cr

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3414-5403>

Afiliación: Universidad Nacional de Costa Rica

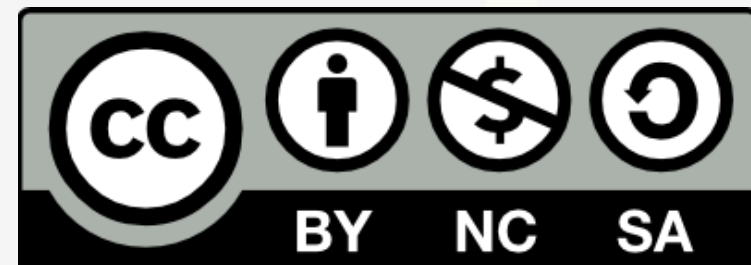
Luisa Fernanda Echegaray Rodríguez

Correo electrónico: luisa.echegaray.rodriguez@una.cr

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3414-5403>

Afiliación: Universidad Nacional de Costa Rica

Esta presentación está bajo una licencia Creative Commons



Atribución NoComercial Compartirlgual 4.0
Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted es libre de:

- **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato
- **Adaptar** — remezclar, transformar y crear a partir del material

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

Bajo las condiciones siguientes:

- **Atribución** — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.
- **NoComercial** — Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.
- **Compartirlgual** — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la lamisma licencia del original.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

INTRODUCCIÓN

- La Ciencia Abierta promueve el acceso libre y la participación ciudadana en la investigación.
- Las universidades públicas enfrentan retos para construir ecosistemas de datos abiertos.
- Las bibliotecas universitarias se consolidan como actores clave en este proceso.

OBJETIVO

Describir la experiencia del Sistema de Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad Nacional (SIDUNA), como promotor de la ciencia abierta, desde su implementación, desarrollo temporal y evolución en la gestión del Repositorio Académico Institucional (RAI).

- Su evolución en la gestión del Repositorio Académico Institucional (RAI).
- El papel de las bibliotecas en la promoción y alfabetización sobre acceso abierto.

METODOLOGIA

- Enfoque cualitativo descriptivo.
- Basado en análisis documental, datos estadísticos y experiencias del personal bibliotecario.
- Se destacan los aportes de las Bibliotecas Luis y Felipe Molina y Constantino Láscaris Comneno.



Contexto del Repositorio Académico Institucional (RAI):

- Plataforma oficial de la UNA para integrar y difundir la producción académica.
- Gestionada por la Vicerrectoría de Investigación con apoyo del SIDUNA.
- Utiliza DSpace 2.0 y está alineado con estándares internacionales. (COAR, LA Referencia, OpenAIRE, Kimuk).
- Estructurada en comunidades y subcomunidades según el organigrama institucional.

Procesos de Gestión en el RAI:

- Auto-depósito por autores.
- Depósito asistido por bibliotecólogos.
- Curación de metadatos: mejora la calidad, accesibilidad e interoperabilidad de los datos.



Normativa de Ciencia Abierta

- Política de Conservación del Patrimonio Académico (2014).
- Política de Uso de Software Libre (2014).
- Reglamento de gestión de PPAA (2025) establece el depósito obligatorio en el RAI.
- Estrategia de Ciencia Abierta UNA (2023) (vía diamante).

Estrategia de
Ciencia Abierta
Universidad Nacional

Costa Rica, 2023



VICERRECTORÍA DE
INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Resultados cuantitativos (2018-2025):



Nota: Gráfico elaborado con ayuda de la herramienta de inteligencia artificial Claude 3.5 Sonnet (Anthropic) con datos suministrados del SIDUNA. Los valores correspondientes a 2020 y 2021 son estimaciones realizadas con la misma herramienta de inteligencia artificial basadas en las tendencias de los años anteriores y posteriores, dado que estos datos no se encontraban disponibles. Los datos del 2025 fueron contemplados hasta el mes de septiembre.

Experiencias de Bibliotecas Especializadas

Biblioteca Especializada Luis y Felipe Molina:

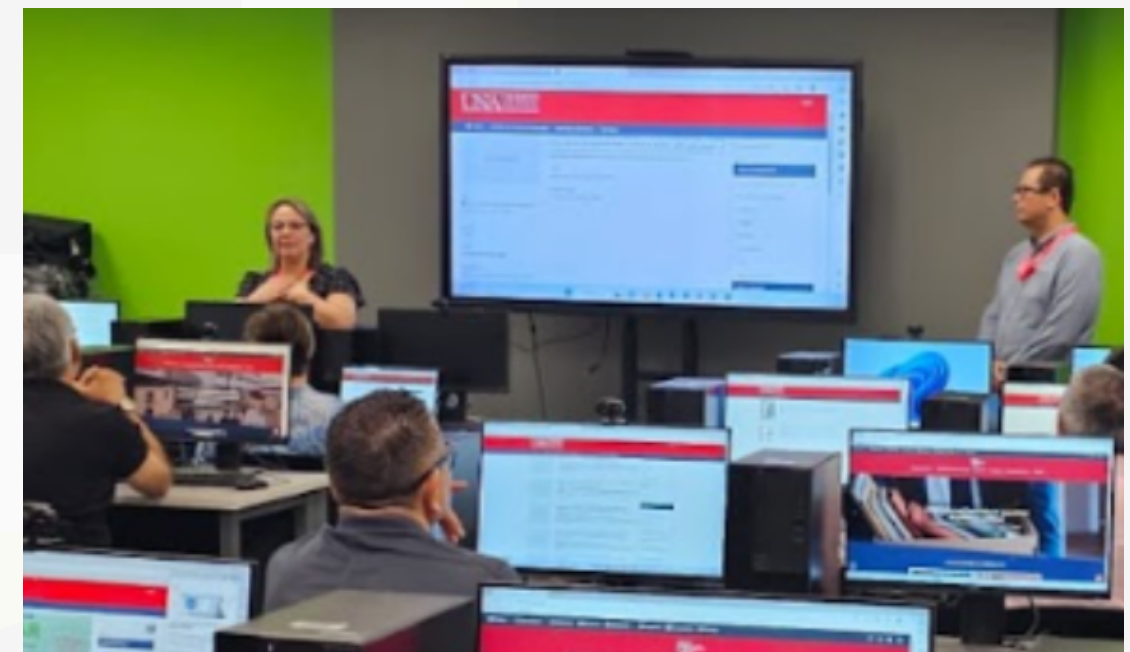
- Clubes de lectura y capacitaciones en acceso abierto.
- Boletines informativos y acompañamiento a investigadores.
- Promoción de perfiles académicos (ORCID, Google Scholar).



Experiencias de Bibliotecas Especializadas

Biblioteca Especializada Constantino Láscaris Comneno:

- Capacitaciones y Círculo de Lectura en recursos abiertos.
- Promoción de datos abiertos y colecciones temáticas RAI.
- Presentaciones de libros en ciencia abierta.
- Creación de nuevas colecciones de datos abiertos.



Estrategias de Alfabetización Digital y Científica SIDUNA

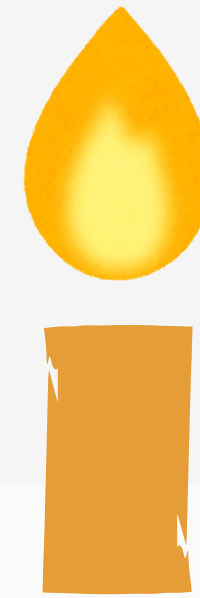
- Difusión de beneficios del acceso abierto.
- Capacitaciones en derechos de autor y licencias Creative Commons.
- Entrenamiento en competencias digitales, integridad académica y uso de IA.
- Orientación en gestión de datos, citación e identificación digital.
- Creación de perfiles académicos (ORCID, Google Académico).
- Promoción de uso y difusión de Ciencia Abierta a la academia.

Conclusiones

- Las bibliotecas del SIDUNA son agentes de cambio en la promoción de la Ciencia Abierta.
- El modelo del RAI es replicable en universidades latinoamericanas.
- La Ciencia Abierta ha encontrado un aliado estratégico en las bibliotecas universitarias.
- La Ciencia Abierta fortalece la democratización y la participación ciudadana.
- La sostenibilidad depende de políticas institucionales, tecnologías abiertas y compromiso bibliotecario.



“El conocimiento es como una vela, cuando otra vela se enciende, no disminuye el brillo de la primera, si no que ayuda a preservar la luz” (Frase de Thomas Jefferson)



Declaraciones de uso de IA

Se utiliza la herramienta de Inteligencia Artificial Claude 3.4 Sonnet (Anthropic) para realizar una estimación de datos estadísticos para los años 2020 y 2021, así como para revisar claridad y gramática de textos suministrados por las autoras.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

Las autoras declaran que no hay ningún conflicto de intereses financieros, personal o de afiliación que puedan haber influenciado el contenido o conclusiones de este trabajo.

REFERENCIAS

Alvarado Romero, A., Hine Gómez, D., Mora Campos, A. & Solis Rojas, A. (2019). Modelo colaborativo de cogestión entre instancias académico-administrativas del Repositorio Académico Institucional de la Universidad Nacional, Costa Rica. Repositorio Académico Institucional. <https://repositorio.una.ac.cr/server/api/core/bitstreams/a84feb94-c355-4293-83d5-14cb6f1d85a1/content>

Bautista Cárdenas, N. P. (2021). Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones. Editorial El Manual Moderno Colombia. <https://elibro.una.elogim.com/es/lc/unacr/titulos/219449>

Consejo Superior Universitario Centroamericano. (2021). Declaratoria de ciencia abierta del CSUCA. CSUCA. https://vinv.ucr.ac.cr/sites/default/files/premios/archivos/declaratoria_ciencia_abierta_csuca_0.pdf

Mora, A., Campos, F., Herrera, J., Salgado, V., Pino, G., Méndez, A., Morales, Y., Jiménez, L., Monge, C., Montero, C., Penabad, L., Penabad, M.A., Sánchez, C., Moraga, G., Villalobos, G., Murillo, D. y Hernández, A. (2023). Estrategia de Ciencia Abierta de la Universidad Nacional. UNA. <https://repositorio.una.ac.cr/server/api/core/bitstreams/8af50569-4d4c-43b6-9547-e0134022d089/content>

Pontificia Universidad Católica del Perú. (2022). La Investigación Descriptiva con Enfoque Cualitativo en Educación. <https://files.pucp.education/facultad/educacion/wp-content/uploads/2022/04/28145648/GUIA-INVESTIGACION-DESCRIPTIVA-20221.pdf>

Ramírez Vega, A., Méndez Solano, A., Mora Campos, A., Seas, C. Araya-Hidalgo, E., Campos Jara, F., Franco Poveda, M. T., Garro, M., Sánchez Espinoza, S., & Segura Jiménez, S. (2023). La Iniciativa Nacional de Divulgación de Ciencia Abierta de Costa Rica: lo aprendido y logrado en una década [Póster]. Repositorio Académico Institucional. <http://hdl.handle.net/11056/27006>

Repositorio Académico Institucional. (s.f.). Sobre el RAI. <https://docs.google.com/document/d/1BA2ElliYoF4S0rQcHKKY6nSLtRW1jYbRgaZUvAZnik/edit?tab=t.0>

Repositorio Académico Institucional. (s.f.). Normas técnicas de curaduría de metadatos. <https://docs.google.com/document/d/1BA2ElliYoF4S0rQcHKKY6nSLtRW1jYbRgaZUvAZnik/edit?tab=t.0>

Universidad Nacional (2014a). Política de Conservación del Patrimonio Académico Institucional <https://documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/3424/POLITICAS%20PARA%20LA%20CONSERVACI%c3%93N%20DEL%20PATRIMONIO%20ACAD%c3%89MICO%20INSTITUCIONAL.doc?sequence=1&isAllowed=y>
Universidad Nacional (2014b). Política Institucional para el uso del Software Libre en la Universidad Nacional. <https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/3262>

Universidad Nacional (2025). Reglamento para gestión de Programas, Proyectos y Actividades Académicas. <https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/14223>

