

TA'LIMNING INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINI ZAMONAVIY SHAKLLARINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI

Ergasheva Gulnora Karshbjevna

O'z DJTU, Angren xorijiy tillar fakulteti, Umumiy fanlar kafedrası o'qituvchisi

Annotatsiya: Bugungi shiddat bilan rivojlanayotgan dunyoda ta'lim tobora murakkablashib borayotgan jamiyatda shaxsni zarur ko'nikma va bilimlar bilan qurollantirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. An'anaviy pedagogik yondashuvlarga texnologiyaning yangi yutuqlari qarshi chiqmoqda, bu esa innovatsion pedagogik texnologiyalarning rivojlanishiga olib keladi. Ushbu maqola ta'limning innovatsion pedagogik texnologiyalarining zamonaviy shakllarini ishlab chiqish va ularning o'quv jarayonini inqilob qilish imkoniyatlarini o'rganadi. Biz ushbu texnologiyalar bilan bog'liq asosiy tushunchalar, imtiyozlar va muammolarni ko'rib chiqamiz va ularning o'qituvchilar va o'quvchilar uchun oqibatlarini muhokama qilamiz. Ushbu texnologiyalarni ta'lim amaliyotiga qo'llash va integratsiyalash orqali biz yanada qiziqarli, shaxsiylashtirilgan va samarali o'quv muhitini yaratishimiz mumkin.

1. Kirish

Ta'lim - bu jamiyatning o'zgaruvchan ehtiyojlari va talablariga doimo moslashadigan dinamik soha. Texnologiyaning paydo bo'lishi an'anaviy sinfni interaktiv va immersiv o'quv muhitiga aylantirish uchun yangi imkoniyatlar ochdi. Innovatsion pedagogik texnologiyalar o'qitish va o'rganish tajribasini yaxshilash uchun texnologiyadan foydalanadigan keng ko'lamli vositalar va yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Ushbu maqola ta'limning innovatsion pedagogik texnologiyalarining zamonaviy shakllarini ishlab chiqish, ularning ta'limga potentsial ta'sirini yoritish masalasini o'rganadi.

2. Innovatsion pedagogik texnologiyalarning asosiy tushunchalari

2.1 Aralashtirilgan ta'lim

Aralashtirilgan ta'lim an'anaviy yuzma-yuz o'qitishni onlayn ta'lim komponentlari bilan birlashtiradi. Bu moslashuvchan va shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasiga imkon beradi, bu esa o'quvchilarga o'z tezligi va qulayligida ta'lim mazmuni bilan shug'ullanish imkonini beradi.

2.2 Gamifikatsiya

Gamifikatsiya o'yin dizayni elementlari va mexanikasini ta'lim faoliyatiga birlashtirishni o'z ichiga oladi. Mukofotlar, qiyinchiliklar va raqobat kabi elementlarni joriy qilish orqali o'yinlashtirish o'quvchilarning motivatsiyasi va faolligini oshiradi, o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi.

2.3 Virtual va kengaytirilgan haqiqat

Virtual va kengaytirilgan reallik texnologiyalari an'anaviy sinfdan ustun bo'lgan immersiv va interaktiv tajribalarni taqdim etadi. Ular talabalarga murakkab mavzularni

o'rganish, virtual muhitlarga tashrif buyurish va uch o'lchovli ob'ektlar bilan o'zaro aloqada bo'lish imkonini beradi, faol o'rganish va chuqurroq tushunishga yordam beradi.

2.4 Moslashuvchan ta'lim tizimlari

Moslashuvchan ta'lim tizimlari o'rganish tajribasini shaxsiylashtirish uchun sun'iy intellekt va mashinani o'rganish algoritmlaridan foydalanadi. Ushbu tizimlar o'quvchilarning individual ma'lumotlarini tahlil qiladi va o'quvchilarning kuchli, zaif tomonlari va o'rganish uslublarini hisobga olgan holda moslashtirilgan tarkib va fikr-mulohazalarni taqdim etadi.

3. Innovatsion pedagogik texnologiyalarning afzalliklari

3.1 Kengaytirilgan faollik va motivatsiya

Innovatsion pedagogik texnologiyalar o'quvchilar e'tiborini jalb qiladi va interfaol va immersiv ta'lim tajribasi orqali faol ishtirok etishga yordam beradi. Gamifikatsiya, virtual reallik va moslashuvchan o'quv tizimlari o'quvchilarni rag'batlantiradigan va jalb qiladigan rag'batlar, qiyinchiliklar va real dunyo ilovalarini ta'minlaydi.

3.2 Shaxsiylashtirilgan ta'lim

Texnologiya o'quvchilarning o'ziga xos ehtiyojlari, qiziqishlari va o'rganish uslublarini hisobga olgan holda shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasini yaratishga imkon beradi. Moslashuvchan ta'lim tizimlari, xususan, individuallashtirilgan ta'limni ta'minlab, o'quvchilar o'zlarining qobiliyatlari va taraqqiyotiga mos keladigan kontent va yordam olishlarini ta'minlaydi.

3.3 Hamkorlik va muloqot

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar talabalar va o'qituvchilar o'rtasidagi hamkorlik va muloqotni osonlashtiradi. Onlayn platformalar, munozarali forumlar va videokonferentsiya vositalari uzluksiz o'zaro ta'sir o'tkazish imkonini beradi, tengdoshga o'rganish, bilim almashish va global aloqalarni rag'batlantiradi.

4. Qiyinchiliklar va mulohazalar

4.1 Kirish va tenglik

Innovatsion pedagogik texnologiyalarning integratsiyalashuvi kirish va tenglik haqida tashvish uyg'otadi. Ijtimoiy-iqtisodiy nomutanosiblik, cheklangan internet ulanishi va infratuzilmaning etarli emasligi barcha o'quvchilar uchun teng imkoniyatlarga to'sqinlik qilishi mumkin. Ushbu muammolarni hal qilish ta'limda inklyuzivlikni ta'minlash uchun juda muhimdir.

4.2 O'qituvchilarni tayyorlash va qo'llab-quvvatlash

Pedagoglar innovatsion pedagogik texnologiyalardan samarali foydalanish uchun yetarli tayyorgarlik va yordamga muhtoj. Kasbiy rivojlanish dasturlari o'qituvchilarni texnologiyadan foydalanish uchun zarur ko'nikma va bilimlar bilan jihozlashi va ularning o'qitish amaliyotini mos ravishda moslashtirishi kerak.

4.3 Axloqiy va shaxsiy hayotga oid tashvishlar

Ta'limda texnologiyadan foydalanish axloqiy va shaxsiy hayotga oid tashvishlarni keltirib chiqaradi. Talabalar ma'lumotlarini himoya qilish, onlayn xavfsizlikni ta'minlash va texnologiyadan mas'uliyatli foydalanishni rag'batlantirish muhim ahamiyatga ega. Innovatsiyalar va axloqiy mulohazalar o'rtasidagi muvozanatni saqlash ushbu texnologiyalarni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun juda muhimdir.

5. O'qituvchilar va o'quvchilar uchun ta'siri

O'qituvchilar qiziqarli va talabalarga yo'naltirilgan ta'lim muhitini yaratish uchun innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda fasilitator va yo'l-yo'riq rolini o'z zimmlariga olishlari kerak. O'quvchilar esa raqamli asrda muvaffaqiyat qozonish uchun raqamli savodxonlik ko'nikmalarini, tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini va o'z-o'zini boshqarish strategiyalarini rivojlantirishlari kerak.

Xulosa

Ta'limning innovatsion pedagogik texnologiyalarining zamonaviy shakllarini ishlab chiqish o'quv landshaftini o'zgartirish uchun ulkan imkoniyatlarni taqdim etadi. Aralashtirilgan o'rganish, o'yinlashtirish, virtual va kengaytirilgan reallik va moslashtirilgan o'quv tizimlari o'rganishni faollashtiradigan, o'rganishni shaxsiylashtiradigan va hamkorlikni rivojlantiruvchi noyob afzalliklarni taqdim etadi. Biroq, kirish, o'qituvchilarni tayyorlash va axloqiy nuqtai nazar bilan bog'liq muammolarni hal qilish kerak. Ushbu texnologiyalarni o'zlashtirib, ularning salohiyatidan foydalangan holda o'qituvchilar dinamik, inklyuziv va samarali ta'lim kelajagini shakllantirishi, o'quvchilarni 21-asrning muammolari va imkoniyatlariga tayyorlashi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdullaeva, Shoira Kh, et al. "Professional communication competence Psychologist." *SPAST Abstracts* 2.02 (2023).
2. Urishov Shakir. "USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING LATIN AND MEDICAL TERMINOLOGY." *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education*. Vol. 1. No. 19. 2023.
3. Urishov Shakir. "EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL METHODS AND TOOLS IN THE LESSON." *Innovative research in modern education* 1.8 (2023): 93-95.
4. Urishov Shakir. "DESIGNING PEDAGOGICAL SUBJECTS. A DYNAMIC APPROACH TO TEACHING METHODOLOGY." *Академические исследования в современной науке* 2.22 (2023): 48-51.
5. Urishov Shakir Mamatalievich. "Biblical Guidelines for Educational Systems." *The Peerian Journal* 23 (2023): 15-17.

6. Urishov Shakir. "IMPROVING THE TECHNOLOGY OF ORGANIZING INDEPENDENT EDUCATION OF STUDENTS THROUGH PEDAGOGICAL FACILITATION." *Академические исследования в современной науке* 2.22 (2023): 52-54.
7. Urishov Shakir Mamatalievich. "The Role of Modern Pedagogical Technologies in the Development of the Science of Pedagogy." *Journal of Pedagogical Inventions and Practices* 25 (2023): 15-17.