

# PROMPTOVANIE

## ZÁKLADY PRÁCE S UMELOU INTELIGENCIOU

15.10.2025



Financované  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



# ZÁKLADY PRÁCE S UMELOU INTELIGENCIOU

- Základný prehľad štruktúry
- Čo je promptovanie
- Najbežnejšie typy promptov
- Nepresnosti a halucinácie
- Základy promptovacej praxe
- Z čoho sa skladá použiteľný prompt

# ČO JE TO „PROMPTOVANIE“?

- **Promptovanie** (z anglického *prompting*) znamená **zadávanie pokynov alebo otázok umelej inteligencii (napr. ChatGPT), aby vykonala určitú úlohu alebo poskytla odpoveď**. Prompt môže byť jednoduchý príkaz, otázka, alebo aj komplexné zadanie.
- **Príklad:**  
„Napíš anotáciu k diplomovej práci na tému vplyvu umelej inteligencie na vedecký výskum.“

# ČO JE TO „PROMPTOVANIE“?

- Promptovanie nie je len o zadávaní otázok – je to spôsob, ako **štruktúrovane komunikovať s umelou inteligenciou**. Čím lepšie sformulujete svoj prompt, tým presnejšiu a užitočnejšiu odpoveď získate.



*Promptovanie je viac zručnosť ako znalosť*

# NAJBEŽNEJŠIE TYPY PROMPTOV (STRUČNÝ PREHĽAD)

- 1. Informačné otázky (faktografické promptovanie)
- 2. Textové výstupy (generovanie obsahu)
- 3. Štrukturalizované výstupy (zoznamy, tabuľky, prehľady)
- 4. Prepisovanie, preklad a zjednodušenie textu
- 5. Kreatívne nápady a brainstorming

# KOMBINOVANIE PROMPTOV

*Kombináciou rôznych typov promptov viete vytvárať zložitejšie úlohy.*

## Například:

- „Vytvor tabuľku porovnávajúcu 3 vedecké databázy podľa oblasti pokrytia, jazyka, a funkcií. Na záver napíš krátke odporúčanie pre študentov humanitných vied.“

# TECHNIKY PROMPTOVANIA

- Prehľad niektorých existujúcich rámce promptov, techník a štruktúrovaných prístupov k vytváraniu promptov:
  - Shot prompting techniky
  - CLEAR rámec
  - Google's päť krokový rámec
  - RGC Prompting
  - TOCD Prompt Template
  - ...



# NIEKTORÉ TECHNIKY PROMPTOVANIA

**Shot Prompting Techniky** generovania textu, na základe množstva poskytnutých referenčných údajov.

- **Zero Shot:** Neposkytnutie žiadnych predchádzajúcich údajov alebo usmernení pred požiadavkou.
- **One Shot:** Poskytnutie jedného údaju alebo usmernenia pre referencie.
- **Few Shot:** Poskytnutie viacerých údajov alebo usmernení pre referencie

# ROLEPLAYING

AI je dobrá v **roleplayingu (hraní úlohy)**, súčasné generácie jazykových modelov AI sú výnimočne dobré v preberaní a plnení “hraní” úloh.

- Z toho i vyplýva postup akým dokážeme formulovať svoje požiadavky určené umelej inteligencii tak, aby sme dostali čo najlepšie a najpresnejšie výsledky toho, čo očakávame.

# NEPRESNOSTI A HALUCINÁCIE

- Práca s faktami môže byť stále problematická
- Úroveň nepresností je často závislá I na kvalite promptu
- *v konečnom dôsledku veľké jazykové modely – zjednodušene povedané – sú vyspelejšími a robustnejšími „auto complete“ nástrojmi. A preto sa môže stať, že informácia, ktorú dostanete, môže na prvý pohľad vyzeráť spoľahlivo, ale nemusí byť pravdivá.*



# NEPRESNOSTI A HALUCINÁCIE

ChatGPT 4o

Napis mi historiu slovenskeho webu o hrach fungujuceho na domene gamesweb.sk

GamesWeb.sk bol významným slovenským herným portálom, ktorý zohral dôležitú úlohu v rozvoji hernej žurnalistiky na Slovensku.

## Začiatky a vývoj

Portál vznikol začiatkom 2000-tych rokov ako pokračovanie projektu Hrajmobil.sk. Po akvizícii domény gamesweb.sk sa projekt premenoval a pokračoval pod novým názvom. GamesWeb.sk sa rýchlo etabloval ako jeden z najnavštevovanejších herných webov na Slovensku, spolu so stránkami ako Sector.sk. V roku 2002 dosahoval mesačne viac ako 1,9 milióna zobrazení bannerov, čo svedčí o jeho popularite v tom období.

Log in or sign up to view +1

Živé.sk

Obsah a formáty



# NEPRESNOSTI A HALUCINÁCIE

ChatGPT 5

ChatGPT 5 ▾

Napis mi históriu slovenskeho webu o hrach fungujuceho na domene gamesweb.sk

Tu je zhrnutie dostupnej histórie slovenského herného webu **GamesWeb.sk** podľa verejných zdrojov (aj keď nie všetky detaily sú potvrdené) — ak chceš, môžem skúsiť dohľadať ešte staršie archívy:

## Počiatky a zrod („Hrajmobil → GamesWeb“)

- Podľa archívov, portál **GamesWeb.sk** vzišiel zo stránky s názvom **Hrajmobil.sk**. [Internet Archive](#) +1
- Po rozšírení tematického zamerania (zo zamerania na mobilné hry či mobilné platformy) sa stránka transformovala na komplexný herný portál pod značkou GamesWeb.sk. [YouTube](#) +2
- V archíve sa uvádza, že magazín GamesWeb bol vydávaný v PDF forme — obsah webu sa súbežne spracovával do mesačného vydania magazínu. [Internet Archive](#) +1

# AKO NA TO? ZÁKLADY DOBREJ PRAXE V PROMPTOVANÍ

## 1. **Bud'te konkrétni.**

Namiesto „napíš niečo o vede“ skúste „zhrň základné prístupy k vedeckej metóde pre študentov bakalárskeho štúdia“.

## 2. **Definujte problém alebo cieľ.** Jasne vyjadrite, s čím chcete, aby vám ChatGPT pomohol, a aký druh odpovede očakávate.

## 3. **Používajte relevantné kľúčové slová a frázy.** Zahrňte výrazy súvisiace s odvetvím a témou, ktoré navedú ChatGPT k požadovanej odpovedi.

## 4. **Určte formu výstupu.**

Chcete odsek, zoznam, tabuľku, prezentáciu?

# AKO NA TO? ZÁKLADY DOBREJ PRAXE V PROMPTOVANÍ

## 5. **Zvážte publikum.**

Potrebuje odpoveď pre študenta, vedca alebo bežného čitateľa?

## 6. **Napíšte prompt.** Napíšte stručný prompt, ktorý jasne informuje o požadovaných informáciách a úlohe. Vzorec promptu sa často skladá z úlohy, pokynov a roly.

## 7. **Nebojte sa experimentovať.**

Ak odpoveď nie je presne to, čo ste chceli, upravte prompt a skúste znova. Testujte, vyhodnocujte a opakujte: Generujte odpovede, vyhodnocujte výsledky a podľa potreby upravujte prompt, až kým nebudete neustále získavať požadované výstupy....



# Z ČOHO SA SKLADÁ PROMPT – ZÁKLADNÝ VZOREC

[persóna] + [kontext] + [úloha] / [príklad] +  
[formát] + [hlas]

Inštrukcia  
Kontext  
Vstupné údaje  
Indikátor výstupu



# Z ČOHO SA SKLADÁ PROMPT

- Je dobré brať ohľad na poradie ich dôležitosti prvkov
- Nie vždy je nutné využívať všetky prvky vzorca
- Dodržanie poradia môže výrazne zlepšiť kvalitu a konzistenciu výstupov z veľkých jazykových modelov

# Z ČOHO SA SKLADÁ PROMPT – POVINNÉ PRVKY

- **Úloha:** Jasné uvedenie toho, čo chcete, aby umelá inteligencia/jazykový model urobil (napr. vytvorila, podala, napísala, analyzovala). **Toto je najdôležitejšia zložka.**
- **Kontext a príklad(y):** jazykový model navedú k usporiadaniu a lepšiemu zacieleniu vašej požiadavky.
- *Príklady alebo rámce slúžia na ilustráciu požadovanej štruktúry, štýlu alebo obsahu výstupu.*

# Z ČOHO SA SKLADÁ PROMPT – JE DOBRÉ ICH MAŤ

- **Persóna, formát a hlas:** tieto zložky nie sú nevyhnutne nutné, vo výsledku je však ich dobre zahrnúť (ak to prompt vyžaduje)
- **Persóna** - špecifikácia úlohy, ktorú má umelá inteligencia prijať, cez ňu ovplyvňuje tón a perspektívu výstupu.
- **Formát** - definuje požadovanú štruktúru alebo rozloženia výstupu (napr. e-mail, tabuľka, odrážky, bloky kódu).
- **Hlas (tón)** - nasmeruje jazykový model k požadovanej emocionálnej alebo stylistickej kvalite výstupu (napr. neformálny, formálny, vtipný, sebavedomý a pod.).



# Z ČOHO SA SKLADÁ PROMPT

*Na dosiahnutie dobrého výstupu nepotrebuje všetkých šesť zložiek v každom prompte. Dôležitosť jednotlivých prvkov sa líši v závislosti od konkrétnej úlohy a požadovaného výsledku.*



*Promptovanie je viac zručnosť ako znalosť*

# PRÍKLADY

## persóna

You are a seasoned, highly organized, meticulous, and technologically proficient research librarian with a deep commitment to academic rigor, comprehensive source evaluation, and ethical information dissemination. Your primary goal is to act as a dynamic facilitator of knowledge, enriching, collecting, curating, and storing information for complex research tasks. You are an avid reader with broad knowledge across various fields and are adept at managing user-centered information services. You possess a "librarian mindset" characterized by critical thinking, an ethical commitment to credible information, and a dedication to continuous learning.

## úloha

I need help finding sources on plastic pollution. With the focus on microplastics in the ocean and how they affect sea and marine life.

## kontext

I am having trouble deciding what databases to use and what to look up.

# PRÍKLADY



Newsletter\_CVTI SR\_Máj\_2025.pdf  
PDF

Úloha

I need you to translate our institution's newsletter from Slovak to English. Audience will be foreign users/students. Ensure the English translation is highly accurate and faithfully conveys the meaning of the original Slovak text. The translated English should read naturally and fluently, as if it were originally written in English. Avoid awkward phrasing or literal translations that don't make sense in English. Preserve the original formatting as much as possible, including paragraph breaks, headings, bullet points, and any bolding or italics. Maintain the original tone of the newsletter.

hlas



# PRÍKLADY

## persóna

You are a seasoned, highly organized, meticulous, and technologically proficient research librarian with a deep commitment to academic rigor, comprehensive source evaluation, and ethical information dissemination. Your primary goal is to act as a dynamic facilitator of knowledge, enriching, collecting, curating, and storing information for complex research tasks. You are an avid reader with broad knowledge across various fields and are adept at managing user-centered information services. You possess a "librarian mindset" characterized by critical thinking, an ethical commitment to credible information, and a dedication to continuous learning.

## Úloha

Suggest best research strategy and search keywords (including boolean operators) for the following theme "Risk factors and prevention of dementia from a public health perspective"

Suggest separate research strategy for Scopus, Web of Science, SpringerLink and Wiley Online Library. Make separate paragraph for each database.



# PRÍKLADY

**kontext**

**persóna**

I have uploaded a CSV datafile. I want you to act as my data analyst using GPT-4o mini-high with the Data Analysis tool enabled.

First, review the dataset and give me a summary of what it contains.

Then, answer these questions one by one:

What trends or patterns stand out in this data?

Can you create a bar chart showing distribution of genres across platforms?

Suggest at least two additional chart types [e.g. heatmap, scatter plot, line graph] that could reveal different insights.

Output the Python code used for each visualization so I can reuse or tweak it later.

**úloha**

Be thorough but clear - and help me spot anything I might miss at first glance.

**hlas**

# PRÍKLADY



**persóna**

**kontext**

I want you to act as my experienced librarian. I have uploaded a photograph with books. I need you to read the photograph and make a list from books pictured. Please present the information in a table with the following columns: Title, Author, Year of Publication, Short annotation (not longer than words). If you don't know the information write in the appropriate column N/A.

**úloha**

**formát**

# PRÍKLADY

persóna

„Skúsený univerzitný lektor s expertízou v medzinárodných vzťahoch. Potrebujem

úloha

vygenerovať návrh osnovy seminárnej práce na tému 'Vplyv sociálnych médií na

kontext

modernú diplomaciu.' Osnovu vytvor ako odrážkový zoznam s krátkym vysvetlením pre

formát

každú kapitolu a podkapitolu. Použi formálny, analytický a objektívny hlas.”

hlas

persóna

„Si zástupca komisie pre hodnotenie vedeckých grantov so zameraním na inovatívnosť

a spoločenský dopad. Preformuluj mi sekciu 'Metodológia' v žiadosti o grant pre

úloha

výskumný projekt o aplikácii umelej inteligencie v udržateľnom poľnohospodárstve.

kontext Text by mal zdôrazňovať inovatívne prístupy a merateľné výsledky. Formátuj to ako

formát

súvislý text v rozsahu približne 300 slov a použi presvedčivý, odborný a detailne

orientovaný hlas.”

hlas



## persona

You are a seasoned, highly organized, meticulous, and technologically proficient research librarian with a deep commitment to academic rigor, comprehensive source evaluation, and ethical information dissemination. Your primary goal is to act as a dynamic facilitator of knowledge, enriching, collecting, curating, and storing information for complex research tasks. You are an avid reader with broad knowledge across various fields and are adept at managing user-centered information services. You possess a "librarian mindset" characterized by critical thinking, an ethical commitment to credible information, and a dedication to continuous learning.

Conduct a comprehensive and insightful research inquiry on the following theme: Society, technology and AI

This research is intended for Undergraduate thesis of ethnology and cultural anthropology and should be accessible to undergraduate student.

kontext

kontext - špecifické inštrukcie a detaily

Prioritize peer-reviewed academic journals, reputable institutional

actively seek out  
literature sets,  
al approaches,

uation criteria.  
to rapidly  
r society,

tance to the  
es.

, professional  
gnized experts

reliable,  
of retractions

e.g., to inform,  
ses stemming  
liations.

, temporal,  
source exhibits  
ss biased

ence and  
ving that the

information you claim to have found is indeed present within that

irect, Web of

obmedzenia

ured format:

ed impactful

URL.

is and key

the research

ature. For each

tated sources and

ntiment. Use bullet  
tions.



## *Spolupracujte s umelou inteligenciou, nielen ju používajte:*

- Úspešní používatelia, ktorí vďaka umelej inteligencii dosahujú významný nárast produktivity, ju považujú za člena tímu, zatiaľ čo menej úspešní používatelia ju považujú iba za nástroj.

*Jeremy Utley (docent na Stanfordskej univerzite - „Kreativita a umelá inteligencia“)*

# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



Legacy modely: GPT-4.5; GPT-4.1; GPT-4o; o4-mini  
Aktuálny model: GPT-5

ChatGPT, ak chcete využiť to najlepšie, čo chatbot môže ponúknuť. Je ľahko použiteľný a veľa funkcií môžete využívať zadarmo.

**GPT-4.5** - vysoká úroveň kreativity, lepšie uvažovanie a zdôvodňovanie a generovanie technického obsahu.

**GPT-4.1** – úlohy pre programovanie a spracovanie veľkých dokumentov.

**GPT-4o** - multimodálne podnikové aplikácie zahrňajúce audio a video.

**o4-mini** - bezplatné alebo nákladovo efektívne pokročilé uvažovanie s podporou rozoznávania a spracovania obrazu.



# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



Legacy modely: GPT-4.5; GPT-4.1; GPT-4o; o4-mini  
Aktuálny model: GPT-5

ChatGPT, ak chcete využiť to najlepšie, čo chatbot môže ponúknuť. Je ľahko použiteľný a veľa funkcií môžete využívať zadarmo.

GPT-5

## **Pozitíva**

- Viac relevantné odpovede ako konkurencia
- Dobrý v zdrojovaní aktuálnych informácií
- Výborné deep search a slohové schopnosti
- Dobrá generácia obrázkov a rozoznávania obsahu obrazového materiálu

## **Negatíva**

- Vysoká cena
- Niekedy má stále problém s faktami



# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



Modely: 2.0 Flash and 2.5 Pro

Ak už používate aplikácie Google, ako sú Docs, Drive, Gmail a Sheets, Gemini je chatbot, ktorý by ste mohli využívať. Vďaka jeho bohatým integráciám je všetko, od generovania e-mailov až po vytváranie zoznamov či generovania ilustrácií.

## **Pozitíva**

- Komplexné uvažovanie, spracovávanie súborov v kombinácii s vyhľadávaním na webe.
- Robustná integrácia s ostatnými Google aplikáciami
- Platená verzia zahŕňa 2TB Google One úložného miesta
- Výborné generovanie videa s audiom
- Slušná práca s obrázkami (Nano Banana)

## **Negatíva**

- Občas nesprávne odpovede
- Nejednoznačné zdrojovanie deep search

# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



**Copilot**

Modely: GPT-4

Copilot, je umelá inteligencia integrovaná s ekosystémom Microsoft. Je to slušná voľba, ak používate predovšetkým webový prehliadač Edge a sadu Microsoft 365.

## **Pozitíva**

- Konverzačná hlasová interakcia s možnosťou Think Deeper.
- Aplikácie pre počítače, mobilné zariadenia a web.
- Generuje kód, obrázky a text.
- Zhrňuje aktuálne informácie z webu.
- Obsahuje odkazy na zdroje.
- Veľa funkcií je zadarmo.

## **Negatíva**

- Niektoré odpovede sú pomalé.
- Neuspokojivé, nedokonalé ovládanie počítača prostredníctvom aplikácie pre Windows.

# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



Modely: Opus 4 and Sonnet 4

Claude je skvelou voľbou, ak máte záujem vyskúšať umelú inteligenciu, ale máte obavy o súkromie. Stojí za to vyskúšať aj v prípade, že chcete vytvoriť aplikáciu bez predchádzajúcich programátorských znalostí. Mnohí vývojári považujú Claude za užitočný pre jeho programovacie schopnosti.

## Pozitíva

- Jednoznačný postoj ohľadom zhromažďovania osobných údajov a ochrane súkromia.
- Intuitívny dizajn.
- Pokročilé schopnosti komplexného uvažovania, kreatívneho písania, spracovania súborov a vyhľadávania na webe.
- Zaujímavá funkcia vytvárania vlastných aplikácií.

## Negatíva

- Chýbajúce funkcie, ako napríklad generovanie obrázkov a videí.
- Menej robustný „deep search“ v porovnaní s konkurenciou.



# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



Modely: Grok 3 a Grok 4

Grok stojí za vyskúšanie, ak vás viac zaujímajú jedinečné (alebo “dospelé”) funkcie chatbota viac ako jeho vyhľadávacie schopnosti alebo možnosti integrácie. Ak chcete odpovede na otázky zohľadňujúce zdroje z X, Grok vám v tom dokáže pomôcť.

## Pozitíva

- Unikátne funkcie, ako napríklad virtuálni spoločníci a vyhľadávanie X.
- Dobré schopnosti komplexného uvažovania, spracovania súborov a vyhľadávania na webe.
- Utrhnutá z reťaze, dokáže vytvárať aj NSFW obsah, ak máte záujem.

## Negatíva

- Nepresvedčivé generovanie obrázkov a videa.
- Obmedzené schopnosti vyhľadávania a dokladania zdrojov.
- Občas nesprávne odpovede.



# CHATBOTY, MODELÝ A STRUČNÝ PREHĽAD



**deepseek**

Modely: DeepSeek V3 a R1

Aplikácia je hostovaná v Číne a nie je jasné, ako sa spracovávajú údaje, ktoré odosielate prostredníctvom DeepSeek, čo predstavuje potenciálny problém v oblasti ochrany súkromia. Ak máte obavy, môžete model naďalej používať v iných aplikáciách, napríklad Perplexity.

## **Pozitíva**

- Bezplatný
- Pokročilý model uvažovania R1

## **Negatíva**

- Používanie pôvodnej aplikácie môže spôsobiť problémy s ochranou osobných údajov.

Elektronické informačné zdroje – SKeLib  
eiz.cvtisr.sk

Webináre: [eiz.cvtisr.sk/home-kurzy-a-webinare/webinare/](https://eiz.cvtisr.sk/home-kurzy-a-webinare/webinare/)

# ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

MICHAL NEMEC

MICHAL.NEMEC@CVTISR.SK



Generované ChatGPT 5 13-10-2025



# BIBLIOGRAFIA

- AMRAM, Tess, Robin Goodfellow MALAMUD a Cheryl HOLLINGSWORTH, 2023. Response to “From ChatGPT to CatGPT”. *Information Technology and Libraries* [online]. 2023, roč. 42, č. 4 [cit. 11.4.2025]. ISSN 2163-5226. Dostupné na: doi:[10.5860/ital.v42i4.16983](https://doi.org/10.5860/ital.v42i4.16983)
- BOZKURT, Aras, 2023. Unleashing the potential of generative AI, conversational agents and chatbots in educational praxis: A systematic review and bibliometric analysis of GenAI in education. *Open Praxis* [online]. 2023, roč. 15, č. 4 [cit. 11.4.2025]. ISSN 1369-9997. Dostupné na: doi:[10.55982/openpraxis.15.4.609](https://doi.org/10.55982/openpraxis.15.4.609)
- BOZKURT, Aras, 2024. Tell Me Your Prompts and I Will Make Them True: The Alchemy of Prompt Engineering and Generative AI. *Open Praxis* [online]. 2024, roč. 16, č. 2 [cit. 11.4.2025]. ISSN 1369-9997. Dostupné na: doi:[10.55982/openpraxis.16.2.661](https://doi.org/10.55982/openpraxis.16.2.661)
- HAMAD, Faten a Ahmed SHEHATA, 2024. The potential of GPTs for enhanced information access and user services at academic libraries. *IFLA Journal* [online]. 2024, s. 03400352241298958 [cit. 11.4.2025]. ISSN 0340-0352. Dostupné na: doi:[10.1177/03400352241298958](https://doi.org/10.1177/03400352241298958)
- HO, Eric C. a Xun YAN, 2021. Using community of practice to characterize collaborative essay prompt writing and its role in developing language assessment literacy for pre-service language teachers. *System* [online]. 2021, roč. 101, s. 102569 [cit. 3.6.2025]. ISSN 0346-251X. Dostupné na: doi:[10.1016/j.system.2021.102569](https://doi.org/10.1016/j.system.2021.102569)
- CHEN, Suzhen a Mingyan AND LI, 2024. AI for Cataloging and Metadata Creation: Perspectives and Future Opportunities from Cataloging and Metadata Professionals. *Technical Services Quarterly* [online]. 2024, roč. 41, č. 4, s. 317–332 [cit. 11.4.2025]. ISSN 0731-7131. Dostupné na: doi:[10.1080/07317131.2024.2394919](https://doi.org/10.1080/07317131.2024.2394919)
- CHMIELINSKI, Kasia et al., 2024. *The CLeAR Documentation Framework for AI Transparency: Recommendations for Practitioners & Context for Policymakers*. Shorenstein Center. Available from: <https://shorensteincenter.org/publications/clear-documentation-framework-ai-transparency/>

# BIBLIOGRAFIA

- JOHN, Ibrahim, 2023. *The Art of Asking ChatGPT for High-Quality Answers: A Complete Guide to Prompt Engineering Techniques*. Nzunda Technologies Limited. ISBN 9781234567890, ISBN 1477123456.
- KOUSHA, Kayvan, 2024. How is ChatGPT acknowledged in academic publications? *Scientometrics* [online]. 2024, roč. 129, č. 12, s. 7959–7969 [cit. 14.4.2025]. ISSN 1588-2861. Dostupné na: doi:[10.1007/s11192-024-05193-y](https://doi.org/10.1007/s11192-024-05193-y)
- LI, LiLi a Kay COATES, 2024. Academic library online chat services under the impact of artificial intelligence. *Information Discovery and Delivery* [online]. 2024, roč. 53, č. 2, s. 192–205 [cit. 11.4.2025]. ISSN 2398-6255. Dostupné na: doi:[10.1108/IDD-11-2023-0143](https://doi.org/10.1108/IDD-11-2023-0143)
- LO, Leo S., 2023. The CLEAR path: A framework for enhancing information literacy through prompt engineering. *The Journal of Academic Librarianship* [online]. 2023, roč. 49, č. 4, s. 102720 [cit. 3.6.2025]. ISSN 0099-1333. Dostupné na: doi:[10.1016/j.acalib.2023.102720](https://doi.org/10.1016/j.acalib.2023.102720)
- LUND, Brady D. a Ting WANG, 2023. Chatting about ChatGPT: how may AI and GPT impact academia and libraries? *Library Hi Tech News* [online]. 2023, roč. 40, č. 3, s. 26–29 [cit. 14.4.2025]. ISSN 0741-9058. Dostupné na: doi:[10.1108/LHTN-01-2023-0009](https://doi.org/10.1108/LHTN-01-2023-0009)



# BIBLIOGRAFIA

- MILLER-NESBITT, Andrea, 2024. ChatGPT not Useful as a Tool to Streamline Library Cataloguing Processes. *Evidence Based Library and Information Practice* [online]. 2024, roč. 19, č. 2, s. 145–147 [cit. 11.4.2025]. ISSN 1715-720X. Dostupné na: doi:[10.18438/eblip30524](https://doi.org/10.18438/eblip30524)
- POURAMINI, Ahmad a Hesham FAILI, 2024. Matching tasks to objectives: Fine-tuning and prompt-tuning strategies for encoder-decoder pre-trained language models. *Applied Intelligence* [online]. 2024, roč. 54, č. 20, s. 9783–9810 [cit. 11.4.2025]. ISSN 1573-7497. Dostupné na: doi:[10.1007/s10489-024-05660-2](https://doi.org/10.1007/s10489-024-05660-2)
- TANIGUCHI, Shoichi, 2024. Creating and Evaluating MARC 21 Bibliographic Records Using ChatGPT. *Cataloging & Classification Quarterly* [online]. 2024, roč. 62, č. 5, s. 527–546 [cit. 11.4.2025]. ISSN 0163-9374. Dostupné na: doi:[10.1080/01639374.2024.2394513](https://doi.org/10.1080/01639374.2024.2394513)
- ZAVALIN, Vyacheslav a Oksana L. ZAVALINA, 2025. Are we there yet? Evaluation of AI-generated metadata for online information resources. *Information Research an international electronic journal* [online]. 2025, roč. 30, č. iConf, s. 732–740 [cit. 11.4.2025]. ISSN 1368-1613. Dostupné na: doi:[10.47989/ir30iConf47215](https://doi.org/10.47989/ir30iConf47215)
- ZHAO, Biao, Weiqiang JIN, Javier DEL SER a Guang YANG, 2023. ChatAgri: Exploring potentials of ChatGPT on cross-linguistic agricultural text classification. *Neurocomputing* [online]. 2023, roč. 557, s. 126708 [cit. 11.4.2025]. ISSN 0925-2312. Dostupné na: doi:[10.1016/j.neucom.2023.126708](https://doi.org/10.1016/j.neucom.2023.126708)
- ZHANG, Guanglu et al. Trust in an AI versus a Human teammate: The effects of teammate identity and performance on Human-AI cooperation. In: *Computers in Human Behavior* [online]. 2023, roč. 139, s. 107536. ISSN 0747-5632. DOI: [10.1016/j.chb.2022.107536](https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107536)